



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME CIDADE DE SANTOS



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS ANO:2021
CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

COMPONENTE

PROFESSOR(ES): Márcia Rodrigues Peres

PERÍODO DE 04/05/2021 a 18/05/2021

Atividade: Como funciona um poema-protesto

Como você percebeu, o poema “A Bomba Suja” de Ferreira Gullar discute um problema social. Para aprofundar suas observações, responda às seguintes questões.

1-) Observe os dois grupos sociais opostos a que o texto se refere.

a-) Quais são eles?

b-) Na quarta estrofe, citam-se homens, mulheres e crianças atingidas pela doença. Que palavras se referem a eles nas três estrofes finais?

c-) Na penúltima estrofe, que palavra identifica os responsáveis pela doença?

d-) A forma de nomear as pessoas que compõem os dois grupos sociais aproxima o eu lírico de qual deles?

2-) Que função o eu lírico acredita ter no contexto que descreve?

3-) Nas estrofes finais, o eu lírico inclui o leitor no poema.

a-) Que recurso gramatical evidencia essa inclusão?

b-) Que papel teria o leitor?

4-) Na sua opinião o eu lírico apresenta um discurso agressivo? Por quê?

5-) Qual o objetivo do poema?

