



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ATIVIDADES**

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 3º A, B, C, D e E**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PROFESSORES: Denise, Silvio, Karolina, Claudia e Jaqueline**

**PERÍODO: 04/05/2021 a 18/05/2021**

### **ATIVIDADES DIA 4**

**Orientação: Leia com atenção o poema "Se as coisas fossem mães" de Sylvia Orthof e oriente-a para que realize as atividades dessa semana. Para auxiliar, clique no link que conta o poema de forma ilustrada.**

**<https://youtu.be/gUfCPKZo130>**

## Se as coisas fossem Mães

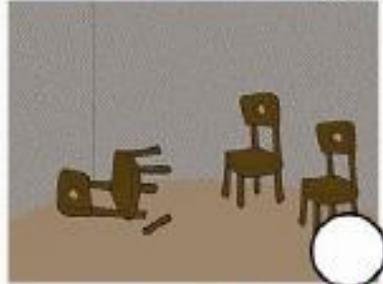
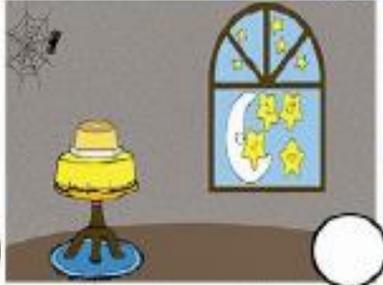
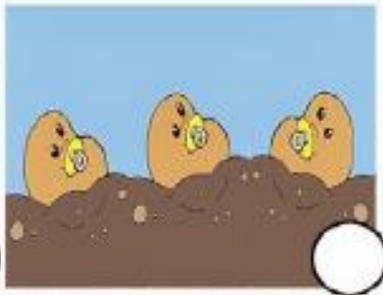
Sylvia Orthof



Se a lua fosse mãe, seria mãe das estrelas,  
O céu seria sua casa, casa das estrelas belas.  
Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos,  
O mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.  
Se a casa fosse mãe, seria a mãe das janelas,  
Conversaria com a lua sobre as crianças-estrelas,  
Falaria de receitas, pastéis de vento, quindins,  
Emprestaria a cozinha pra lua fazer pudins!  
Se a terra fosse mãe, seria mãe das sementes,  
pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente.  
Se uma fada fosse mãe, seria a mãe da alegria.  
Toda mãe é um pouco fada... Nossa mãe fada seria.  
Se uma bruxa fosse mãe, seria mamãe gozada:  
Seria a mãe das vassouras, da Família Vassourada!  
Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,  
Faria chá e remédio para as doenças da vida.  
Se a mesa fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras,  
Sentariam comportadas, teriam "boas maneiras".  
Cada mãe é diferente:  
Mãe verdadeira, ou postiça, mãe-vovó, mãe titia,  
Maria, Filó, Francisca, Gertrudes, Malvina, Alice,  
toda mãe é como eu disse.  
Dona Mamãe **ralha** e beija,  
Erra, acerta, arruma a mesa, cozinha, escreve,  
trabalha fora, ri, esquece, lembra e chora, traz  
remédio e sobremesa.  
Tem até pai que é "tipo-mãe" ...  
Esse, então, é uma beleza !



PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA RALHAR QUE ESTÁ  
COMO "RALHA" EM DESTAQUE NO TEXTO E REGISTRE NO  
CADERNO.



NUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DO TEXTO.

ATIVIDADES DIA 5

COMPLETE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



SE A LUA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A MESA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A CHALEIRA FOSSE MÃE SERIA MÃE DA



SE A SEREIA FOSSE MÃE SERIA MÃE DOS



SE A BRUXA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA.



\_\_\_FÉ



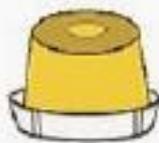
\_\_\_IA



\_\_\_SA



\_\_\_DRO



\_\_\_DIM



\_\_\_XE



\_\_\_PETA



\_\_\_TA



\_\_\_DEIRA



\_\_\_SSOURA



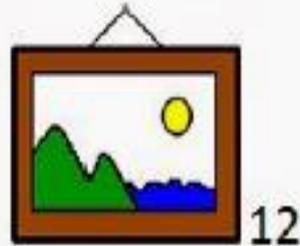
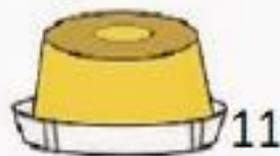
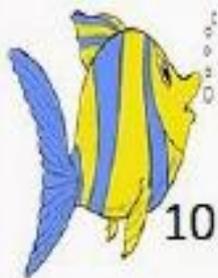
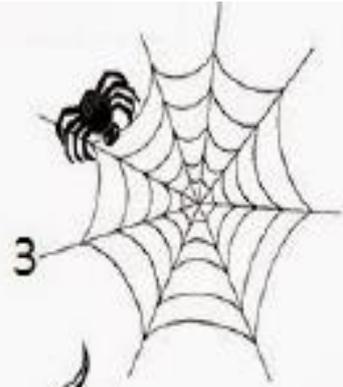
\_\_\_DA

ATIVIDADES DIA 6

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.



ENUMERE CORRETAMENTE.



PUDIM

FADA

CAFÉ

CHUPETA

CADEIRA

PEIXE

ABÓBORA

MESA

TEIA

VASSOURA

PORTA

QUADRO

ATIVIDADES DO DIA 7

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA EM ORDEM ALFABÉTICA.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

AGORA CHEGOU A HORA DE VOCÊ USAR SUA CRIATIVIDADE.

NO POEMA A AUTORA USOU VÁRIAS "COISAS" E ESCREVEU  
COMO SERIAM ESSAS "COISAS" SE FOSSEM MÃES.

E VOCÊ? QUE "COISA" PODERIA USAR? E QUE TIPO DE MÃE  
SERIA ESSA COISA? NÃO VALE USAR AS "COISAS" DO POEMA.

|  |
|--|
|  |
|  |

ATIVIDADES DO DIA 14

Resolva as contas de adição.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ |

ATIVIDADES DO DIA 18

Resolva as contas de subtração.

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$