

*** Roteiro de Estudo ***

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 1° A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DENISE BATAGLINI, DENISE ELAINE, FABIANA, LUCIANA, DANIELA.

PERÍODO: 04/05/2021 A 18/05/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
04/05	APOSTILA	1 LÍNGUA PORTUGUESA	COMO JÁ DISSEMOS ANTERIORMENTE, A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DO ALFABETO ESTÁ, SOBRETUDO, NA NECESSIDADE DO ALUNO IDENTIFICAR E SABER O NOME DAS LETRAS. ALÉM DISSO, UM CONHECIMENTO BÁSICO A SER TRABALHADO NESSE MOMENTO É A REGRA GERAL DE QUE CADA LETRA TEM RELAÇÃO COM UM DOS "SONS" DA FALA, QUE ELA PODE REPRESENTAR NA ESCRITA. DISPONIBILIZAMOS UM VÍDEO PARA AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS ASSISTIREM E ASSIM APRENDEREM A GRAFIA CORRETA DA LETRA K E CONHECEREM PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE. https://youtu.be/s2XyZxx8o0U (Letra K - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque) NA APOSTILA AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE DA LETRA K .

	LIVRO PÁGINAS 12 E 13	2 MATEMÁTICA	APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO: https://youtu.be/QORgCKaZCkA (NA FRENTE, ATRÁS E AO LADO, COLIBRIS KIDS), LEIA OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS PARA CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.
05/05	APOSTILA	3 LÍNGUA PORTUGUESA	ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/2ekyHSRPKT4 (AULA 9 ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO) JUNTO COM A CRIANÇA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE DA GRAFIA DA LETRA L NA APOSTILA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE NOME DE PESSOAS QUE COMECEM COM A LETRA L .
	LIVRO PÁGINAS 34 E 35 E CADERNO	4 MATEMÁTICA	NAS PÁGINAS 34 E 35 DO LIVRO DE MATEMÁTICA VAMOS COMPARAR E IDENTIFICAR QUANTIDADES COM BASE NAS FIGURAS. ALÉM DE LER E ESREVER NÚMEROS DE UM A SETE, SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E AUXILIE, SE NECESSÁRIO. NO CADERNO ORIENTE A CRIANÇA A ESCREVER O CABEÇALHO E LOGO APÓS ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 6 POR EXTENSO CONFORME PEDIDO NO LIVRO.
06/05	APOSTILA	5 LÍNGUA PORTUGUESA	ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO: https://youtu.be/lKaXYOqcpNs (AULA 10 ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO). NA APOSTILA VAMOS GRAFAR A LETRA M E ASSOCIAR A LETRA COM FIGURAS DE NOMES INICIADOS COM M .
	LIVRO PÁGINAS 14 E 15	6 MATEMÁTICA	A NOÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. COMEÇAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO https://youtu.be/tTz71r3Ilw (Direita e Esquerda - Preguinho na Escola - Desenho Infantil Educativo), E PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA E ESQUERDA PARA LOCALIZAR OBJETOS EM CASA. NA TAREFA DO LIVRO SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.
07/05	CADERNO	7 LÍNGUA PORTUGUESA	EM 6 DE MAIO DE 1932, O DR. GETULIO VARGAS, ENTÃO PRESIDENTE DA REPÚBLICA, ASSINOU UM DECRETO-LEI CONSIDERANDO O SEGUNDO DOMINGO DE MAIO CONSAGRADO ÀS MÃES. EM COMEMORAÇÃO A ESSA DATA TÃO ESPECIAL, SOLICITAMOS AO ADULTO A LEITURA DO POEMA E OS ENUNCIADOS. APROXIME

			A CRIANÇA DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA.
	CADERNO	8 MATEMÁTICA	SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS , APROXIME A CRIANÇA DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA.
10/05	APOSTILA	9 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO AS LETRAS N E P REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTAS LETRAS, QUE PODEM SER APRENDIDOS NOS VÍDEOS: https://youtu.be/LNJ0iZMZ928 (AULA ALFABETIZAÇÃO) E https://youtu.be/NO-KO8gfU1o (AULA 11 ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO)
	LIVRO PÁGINAS 16 E 17	10 MATEMÁTICA	A NOÇÃO DE DIREITA/ESQUERDA, EM CIMA/EMBAIXO É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. COMEÇAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO: https://youtu.be/cRFGI2wEpk8E (Em cima, embaixo, esquerda e direita). PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA/ESQUERDA, EM CIMA/EMBAIXO PARA LOCALIZAR OBJETOS EM CASA. PARA A TAREFA NO LIVRO SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.
11/05	APOSTILA	11 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA Q . REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEO https://youtu.be/BVsnVZkfvNo (Letra Q - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque) .
	LIVRO PÁGINAS 18 E 19	12 MATEMÁTICA	RECONHECER QUANTIDADES IGUAIS E QUANTIDADES DIFERENTES É UM PROCESSO ANTERIOR À COMPREENSÃO DA CONTAGEM E NECESSÁRIO PARA A SUA APRENDIZAGEM. DURANTE AS ATIVIDADES LEIA OS ENUNCIADOS E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELA NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

12/05	APOSTILA E CADERNO	13 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DA LETRA R , NA APOSTILA. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAVÉS DO VÍDEO: https://youtu.be/-m0f9FBJfQ (LETRA R! Vamos cantar escrever?). DEPOIS NO CADERNO, AUXILIE A CRIANÇA A PENSAR EM TRÊS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA R .
	LIVRO PÁGINAS 22 E 23	14 MATEMÁTICA	AS ATIVIDADES DESSA PÁGINAS EXPLORAM OS CONCEITOS QUE ENVOLVEM AS NOÇÕES DE ESPESSURA, DE CAPACIDADE E DE MASSA, BEM COMO COMPARAÇÃO DE GRANDEZA DA MESMA ESPÉCIE. LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E AUXILIE SE NECESSÁRIO.
13/05	APOSTILA	15 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO A LETRA S , REFORCE A GRAFIA E O SOM CORRETO DA LETRA , QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=5ityIcj7vmA (Letra S - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque).
	LIVRO PÁGINA 24	16 MATEMÁTICA	AS ATIVIDADES DESTA PÁGINA EXPLORAM A CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS, ALÉM DE ORGANIZAR E ORDENAR REPRESENTAÇÕES POR MEIO DE ATRIBUTOS. PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA, LEIA OS ENUNCIADOS E AUXILIE SEU FILHO NO RECORTA E COLAGEM DAS FIGURAS.
14/05	APOSTILA E CADERNO	17 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DA LETRA T , NA APOSTILA. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAVÉS DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA (LETRA T - LETRAS OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE). DEPOIS NO CADERNO, AUXILIE A CRIANÇA A PENSAR EM TRÊS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA T .

	LIVRO PÁGINA 38	18 MATEMÁTICA	ESTAS ATIVIDADES PROPICIAM À CRIANÇA OBSERVAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA CRESCENTE E SEQUÊNCIA NUMÉRICA DECRESCENTE, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=W19P99F-h0Q (Crescente e Decrescente). DURANTE AS ATIVIDADES LEIA OS ENUNCIADOS E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELA NÃO TENHA COMPREENDIDO E APROXIME-A DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA.
17/05	APOSTILA	19 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DAS LETRAS V , NA APOSTILA, REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAVÉS DO VÍDEO: https://youtu.be/V438Uutl-4g (LETRA V- LETRAS OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE).
	LIVRO PÁGINA 25	20 MATEMÁTICA	APÓS A LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA, PEÇA QUE LISTE, ORALMENTE, ALGUMAS REGRAS DE TRÂNSITO QUE CONHEÇA. É MUITO IMPORTANTE PREPARAR AS CRIANÇAS DESDE CEDO A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO. EXPLIQUE QUE ELA DEVE LIGAR CADA COR DO SEMÁFORO À PALAVRA DA COLUNA DA DIREITA CORRESPONDENTE AO SIGNIFICADO DA COR.
18/05	VÍDEO	21 SANTOS À LUZ DA LEITURA	NESTE MOMENTO TÃO ESPECIAL, ENTRAR EM CONTATO COM NOSSO MUNDO E COM UNIVERSO DO OUTRO NOS FAZ PERCEBER OS MEDOS, OS SONHOS, AS EXPECTATIVAS. SÃO TEMPOS PARA CULTIVAR AINDA MAIS A EMPATIA E PERMITIR VIVER EXPERIÊNCIAS PARA A BUSCA DE CONVIVERMOS MELHOR. O PROJETO SANTOS À LUZ DA LEITURA DISPONIBILIZA UMA GAMA DE VÍDEOS QUE NOS SENSIBILIZARÁ A REFLETIR SOBRE A TEMÁTICA PROPOSTA. https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY&feature=emb_logo COMO VOCÊ SE SENTIRIA NO LUGAR DO CASCÃO? FAÇA UM DESENHO

	LIVRO PÁGINAS 26 E 27	22 MATEMÁTICA	AS ATIVIDADES DESTAS PÁGINAS EXPLORAM SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O ACASO (POSSIBILIDADES DE RESULTADOS PARA DETERMINADOS FATOS OU AÇÕES), ONDE O ALUNO CLASSIFIQUE EVENTOS EM ACONTECERÁ "COM CERTEZA", "TALVEZ ACONTEÇA" OU "É IMPOSSÍVEL ACONTECER". SE POSSÍVEL, PROVIDENCIE CARRINHOS COMO OS DA ATIVIDADES (OU ALGO SIMILAR) PARA A CRIANÇA VIVENCIAR AS SITUAÇÕES PROPOSTAS.