

ATIVIDADES

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 1º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR: Denise Bataglino, Denise Elaine, Fabiana, Luciana,
Daniela**

PERÍODO: 04/05/2021 a 18/05/2021.

*** DATA: 04/05/2021 (TERÇA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 1**

COMO JÁ DISSEMOS ANTERIORMENTE, A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DO ALFABETO ESTÁ, SOBRETUDO, NA NECESSIDADE DO ALUNO IDENTIFICAR E SABER O NOME DAS LETRAS. ALÉM DISSO, UM CONHECIMENTO BÁSICO A SER TRABALHADO NESSE MOMENTO É A REGRA GERAL DE QUE CADA LETRA TEM RELAÇÃO COM "SONS" DA FALA QUE ELA PODE REPRESENTAR NA ESCRITA.

DISPONIBILIZAMOS UM VÍDEO PARA AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS ASSISTIREM E ASSIM APRENDEREM A GRAFIA CORRETA DA LETRA K E CONHECEREM PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE.
<https://youtu.be/s2XyZxx8o0U> (Letra K - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque).

NA APOSTILA, AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE DA LETRA K.

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA K:



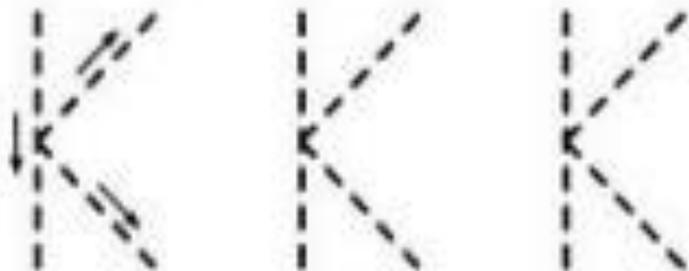
KELY



KIBON



KENIA



KNORR



* ATIVIDADE 2

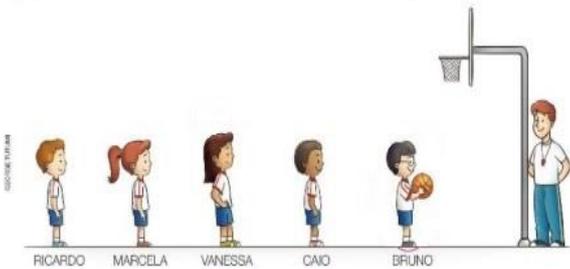
APÓS ASSISTIREM AOS VÍDEO: <https://youtu.be/QORgCKaZCkA> (NA FRENTE, ATRÁS E AO LADO, COLIBRIS KIDS). LEIA OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS 12 E 13 PARA CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.



POSICIONAMENTO

NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE

1 OBSERVE ESTES ALUNOS NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTEJA NA MESMA POSIÇÃO EM QUE CAIO ESTÁ E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CERQUE COM UMA LINHA QUEM ESTÁ NA SUA FRENTE.
- MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE ESTÁ IMEDIATAMENTE ATRÁS DE VOCÊ.
- MARQUE COM UM ● A CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE MARCELA E VOCÊ.

2 DESENHE UMA BOLA ENTRE CARLA E EDUARDO.



12 DOZE

3 OBSERVE ESTAS CRIANÇAS.



• QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PLACA?



• QUEM ESTÁ ATRÁS DA PLACA?



DESAFIO

LEIA AS DICAS E MARQUE COM UM X A PESSOA DE QUEM ESTAMOS FALANDO.

DICAS

- A PESSOA ESTÁ ENTRE A MOÇA DE BLUSA VERMELHA E O HOMEM DE BERMUDA AZUL.
- ELA ESTÁ ATRÁS DO HOMEM DE BIGODE.



TREZE 13

* DATA: 05/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 3

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/2ekyHSRPKT4> (AULA 9 ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO) JUNTO COM A CRIANÇA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE DA GRAFIA DA LETRA L NA APOSTILA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE NOME DE PESSOAS QUE COMECEM COM A LETRA L.



* ATIVIDADE 4

NAS PÁGINAS 34 E 35 DO LIVRO DE MATEMÁTICA VAMOS COMPARAR E IDENTIFICAR QUANTIDADES COM BASE NAS FIGURAS. ALÉM DE LER E ESREVER NÚMEROS DE UM A SETE, SOLICITAMOS QUE O RESPONSÁVEL LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E AUXILIE, SE NECESSÁRIO.

NO CADERNO ORIENTE A CRIANÇA A ESCREVER O CABEÇALHO E LOGO APÓS ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 6 POR EXTENSO CONFORME PEDIDO NO LIVRO.

4 PINTE 4 BONÉS. Exemplo de pintura:



5 ESCREVA OS NÚMEROS.



• ESCREVA ESSES NÚMEROS POR EXTENSO, EM SEU CADERNO.

6 CERQUE COM UMA LINHA CADA UMA DAS ESTRELAS COM 5 PONTAS.



• QUANTAS ESTRELAS VOCÊ CERCOU?



NÚMEROS ATÉ 10

- 1 LIGUE CADA NÚMERO AO BOLO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE VELAS.

5



6



4



- 2 SÃO QUANTOS BRINQUEDOS DE CADA TIPO?



SÃO _____ PIPA, _____ BOLAS,
_____ PIÕES E _____ BONECAS.

- 3 DESENHE 3 MAÇÃS E, DEPOIS, PINTE-AS.



34 TRINTA E QUATRO

*** DATA: 06/05/2021 (QUINTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 5**

ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO:
<https://youtu.be/lKaXYOqcpNs> (AULA 10 | ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO). NA APOSTILA VAMOS GRAFAR A LETRA M E ASSOCIAR A LETRA COM FIGURAS QUE O NOME INICIA COM M.

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA M:

* ATIVIDADE 6

A NOÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. COMEÇAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO <https://youtu.be/tTz71r3Ilw> (Direita e Esquerda - Preguinho na Escola - Desenho Infantil Educativo), E PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA E ESQUERDA PARA LOCALIZAR OBJETOS EM CASA.

NA TAREFA DO LIVRO SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

DIREITA OU ESQUERDA

1 LEIA AS DICAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS MENINAS.

DICAS

- JÚLIA ESTÁ À **DIREITA** DE PEDRO.
- LARA ESTÁ À **ESQUERDA** DE PEDRO.



ESQUERDA
DE PEDRO

PEDRO

DIREITA
DE PEDRO

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- VOCÊ ESCREVE COM A MÃO DIREITA OU COM A MÃO ESQUERDA?
- QUAL É O NOME DO COLEGA QUE SENTA NA CARTEIRA QUE FICA À SUA DIREITA NA SALA DE AULA?
- AGORA, SENTADO EM SUA CARTEIRA, OLHE PARA A PAREDE À SUA DIREITA E PARA A PAREDE À SUA ESQUERDA. DESENHE O QUE HÁ EM CADA UMA DELAS.

PAREDE À SUA ESQUERDA

PAREDE À SUA DIREITA

2 RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E COLE-AS NOS ESPAÇOS DE ACORDO COM AS EXPLICAÇÕES DE SEU PROFESSOR.

NESTA ATIVIDADE, A REFERÊNCIA SERÁ O CORPO DO HOMEM DA CENA.



OS ELEMENTOS DESTA PÁGINA NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.

ESTÁ MAIS PERTO
DA MÃO DIREITA

ESTÁ MAIS PERTO
DA MÃO ESQUERDA

ESTÁ MAIS PERTO
DO PÉ ESQUERDO

ESTÁ MAIS PERTO
DO PÉ DIREITO

*** DATA: 07/05/2021 (SEXTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 7**

EM 6 DE MAIO DE 1932, O DR. GETULIO D. VARGAS, ENTÃO PRESIDENTE DA REPÚBLICA, ASSINOU UM DECRETO-LEI CONSIDERANDO O SEGUNDO DOMINGO DE MAIO CONSAGRADO ÀS MÃES. EM COMEMORAÇÃO A ESSA DATA TÃO ESPECIAL, SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DO POEMA DE SILVIA ORTHOF E OS ENUNCIADOS.

APROXIME A CRIANÇA À RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELA.

**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

105

*Silvia Orthof,
Ed. Nova Fronteira.*

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?



ATIVIDADE 8

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS, E O AUXÍLIO NA COPIA DA ATIVIDADE NO CADERNO. APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE. OBSERVE A CENA E REPONDA:



QUANTOS FILHOS TEM ESSA MAMÃE?

QUANTAS MENINAS?

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS FLORES O MENINO VAI DAR PRA SUA MÃE?

* DATA: 10/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

* ATIVIDADE 9

PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO AS LETRAS **N** E **P**. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTAS LETRAS, QUE PODEM SER APRENDIDO NOS VÍDEOS: <https://youtu.be/NO-KO8gfU1o> (AULA 11 ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO), <https://youtu.be/LNJ0iZMZ928> (AULA 12 ALFABETIZAÇÃO)

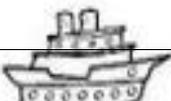
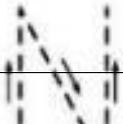
CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA N:

 NOVELO   

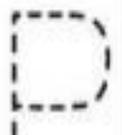
 NABO   

 NINHO   

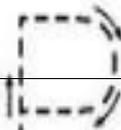
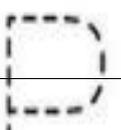
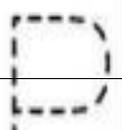
CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA P:

 PIPOCA   

 PERU   

 PIAÓ   

* ATIVIDADE 10

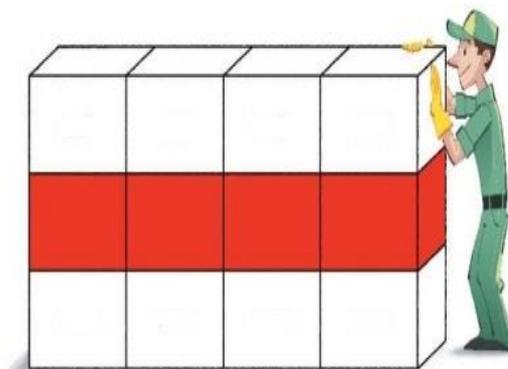
A NOÇÃO DE DIREITA/ESQUERDA, EM CIMA/EMBAIXO É DE FUNDAMENTAL IMPORTANCIA PARA LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. COMEÇAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO: <https://youtu.be/cRFGI2wEpk8E> (Em cima, embaixo, esquerda e direita), PARA EXPLORAR MAIS AS ATIVIDADES, UTILIZE OS TERMOS DIREITA/ESQUERDA, EM CIMA/EMBAIXO PARA LOCALIZAR OBJETOS EM CASA. PARA A TAREFA NO LIVRO SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

EM CIMA OU EMBAIXO

- 1 MARCOS É PALHAÇO DO CIRCO SORRISOS. RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E AJUDE-O A SE PREPARAR PARA O ESPETÁCULO.
- COLE O CHAPÉU EM CIMA DA CABEÇA DE MARCOS.
 - A BUZINA DEVE ESTAR NA MÃO ESQUERDA.
 - NA MÃO DIREITA DEVE ESTAR A FLOR.
 - O SAPATO VERDE DEVE FICAR NO PÉ ESQUERDO E O SAPATO AZUL, NO PÉ DIREITO.



- 2 PINTE DE  AS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS CAIXAS VERMELHAS E DE  AS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA DAS CAIXAS VERMELHAS.



- 3 OBSERVE ESTE QUARTO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- CERQUE COM UMA LINHA OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA PRATELEIRA.
- MARQUE COM UM X O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA.

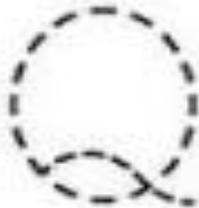
* DATA: 11/05/2021 (TERÇA-FEIRA)

* ATIVIDADE 11

PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA Q. REFORCE O A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEO: <https://youtu.be/BVsnVZkfVNo> (Letra Q - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque).

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA Q:

 QUEIJO			
 QUIABO			
 QUADRO			

*** ATIVIDADE 12**

RECONHECER QUANTIDADES IGUAIS E QUANTIDADES DIFERENTES É UM PROCESSO ANTERIOR À COMPREENSÃO A CONTAGEM E NECESSÁRIO PARA A SUA APRENDIZAGEM. DURANTE AS ATIVIDADES LEIA OS ENUNCIADOS E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.



COMPARAR QUANTIDADES

- 1 AS CRIANÇAS QUEREM ANDAR DE CARRINHO. LIGUE CADA CRIANÇA A UM CARRINHO. CADA CARRINHO SÓ PODE LEVAR UMA CRIANÇA.

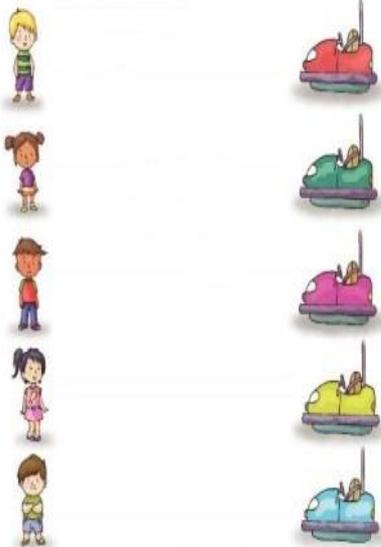


FOTO: SHUTTERSTOCK

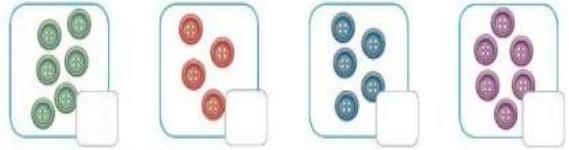
- HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____
- HÁ QUANTOS CARRINHOS? _____
- SOBROU ALGUMA CRIANÇA SEM SER LIGADA A UM CARRINHO? SIM NÃO
- SOBROU ALGUM CARRINHO SEM SER LIGADO A UMA CRIANÇA? SIM NÃO
- A QUANTIDADE DE CRIANÇAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CARRINHOS? SIM NÃO

- 2 OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO.



- A QUANTIDADE DE CORDAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CRIANÇAS? SIM NÃO
- HÁ QUANTAS CRIANÇAS? _____
- HÁ QUANTAS CORDAS? _____

- 3 MARQUE COM UM X OS GRUPOS QUE TÊM BOTÕES DE CORES DIFERENTES, MAS QUANTIDADES IGUAIS.



- HÁ QUANTOS BOTÕES NO GRUPO COM A MENOR QUANTIDADE DE BOTÕES? _____

- 4 RITA TINHA ALGUMAS BALAS E DECIDIU DIVIDIR ENTRE SUAS DUAS SOBRINHAS. ELA DEU 3 BALAS PARA LUÍSA E 5 PARA LEILA.



LUÍSA



LEILA

- RITA DEU A MESMA QUANTIDADE DE BALAS PARA CADA SOBRINHA? SIM NÃO
- RITA FOI JUSTA NESSA DIVISÃO? SIM NÃO

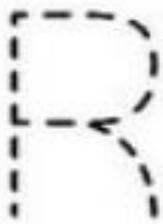
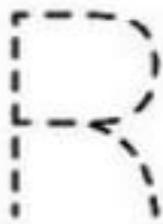
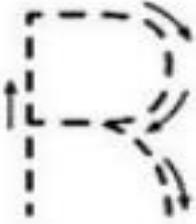
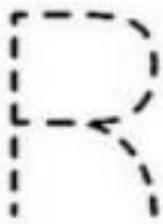
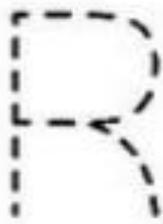
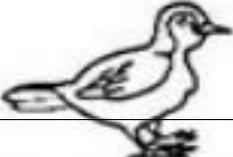
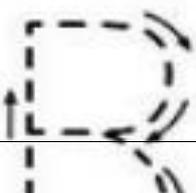
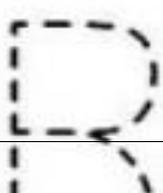
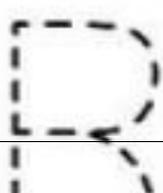
* DATA: 12/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 13

PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DA LETRA R, NA APOSTILA. REFORCE O A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAVÉS DO VÍDEO:https://youtu.be/-m_0f9FBJfQ (LETRA R! Vamos cantar e escrever?). DEPOIS NO CADERNO, AUXILIE A CRIANÇA A PENSAR EM TRÊS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA R

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA R:

			
ROSA			
			
RELÓGIO			
			

*** ATIVIDADE 14**

AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22 E 23 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EXPLORAM OS CONCEITOS QUE ENVOLVEM AS NOÇÕES DE ESPESSURA, DE CAPACIDADE E DE MASSA, BEM COMO COMPARAÇÃO DE GRANDEZA DA MESMA ESPÉCIE. LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

COMPARAR PARA DESCOBRIR

1 OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE A ÁRVORE QUE TEM O TRONCO MAIS GROSSO.

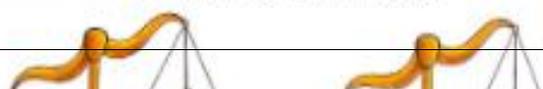


• AGORA, MARQUE COM UM X A ÁRVORE COM O TRONCO MAIS FINO.

2 OBSERVE OS COPOS E MARQUE COM UM X O COPO EM QUE CABE MAIS LÍQUIDO. E COM UM ● O COPO EM QUE CABE MENOS LÍQUIDO.



3 EM CADA CASO, PINTE A FRUTA QUE É MAIS PESADA.



4 CERQUE COM UMA LINHA A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS COMPRIDO. DEPOIS, MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS CURTO.



5 OBSERVE JOÃO, COM O PAI E O FILHO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



• QUEM É O MAIS BAIXO?

• QUEM É O MAIS ALTO?

6 DESCUBRA ONDE CABE MENOS ÁGUA E MARQUE COM UM X.



VINTE E TRÊS 23

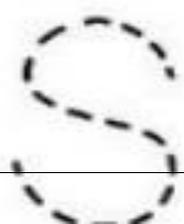
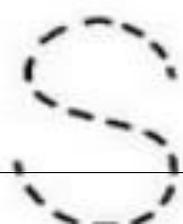
* DATA: 13/05/2021 (QUINTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 15

PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO A LETRA S, REFORCE A GRAFIA E O SOM CORRETO DA LETRA, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5ityIcj7vmA> (Letra S - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque)

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA S:

 SOFA			
 SINO			
 SORVETE			

* ATIVIDADE 16

AS ATIVIDADES PÁGINA 24 DO LIVRO DE MATEMÁTICA EXPLORAM A CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS, ALÉM DE ORGANIZAR E ORDENAR REPRESENTAÇÕES POR MEIO DE ATRIBUTOS.

PARA A REALIZAÇÃO DA PROPOSTA, LEIA OS ENUNCIADOS E AUXILIE SEU FILHO NO RECORTE E NA COLAGEM DAS FIGURAS.



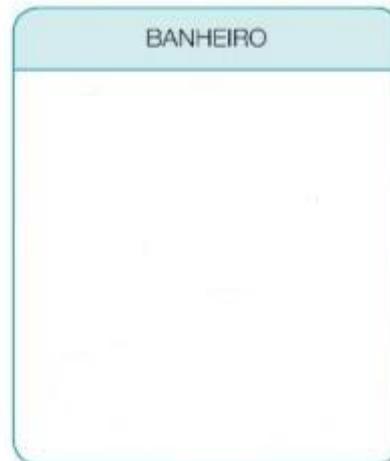
ORGANIZAÇÃO

- 1** RECORTE AS IMAGENS DE BONECAS *MATRIOSKAS* DA PÁGINA 207. DEPOIS, COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO, UMA AO LADO DA OUTRA, DA MENOR BONECA PARA A MAIOR.



- 2** RECORTE AS IMAGENS DA PÁGINA 203, SEPARANDO-AS ASSIM: OBJETOS QUE SÃO USADOS NA COZINHA DOS QUE SÃO USADOS NO BANHEIRO. DEPOIS, COLE-AS NO ESPAÇO ADEQUADO.

OS OBJETOS DESTA ATIVIDADE NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.



*** DATA: 14/05/2021 (SEXTA-FEIRA)**

***ATIVIDADE 17**

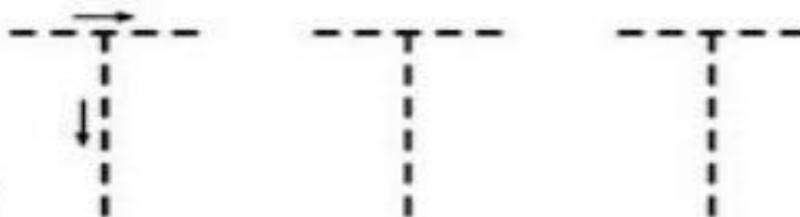
PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DA LETRA T, NA APOSTILA. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAVÉS DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA> (LETRA T - LETRAS OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE) . DEPOIS NO CADERNO, AUXILIE A CRIANÇA A PENSAR EM TRÊS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.

CALIGRAFANDO

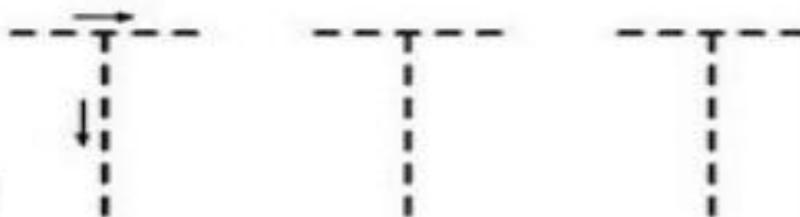
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA T:



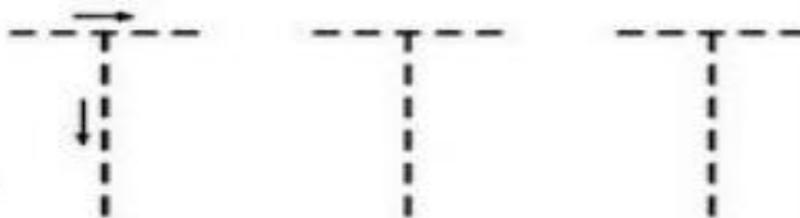
TELEFONE



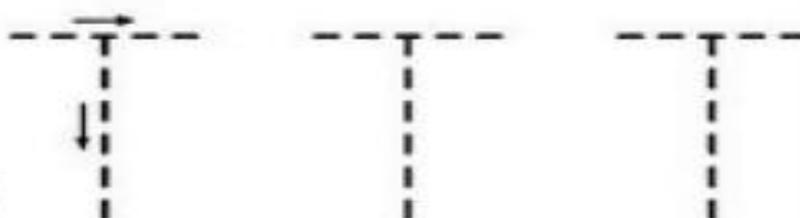
TATU



TREM



TAMBOR



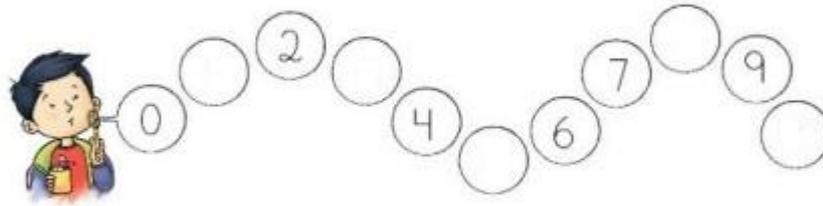
* ATIVIDADE 18

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA OS ENUNCIADOS DA PAGINA 38 DO LIVRO DE MATEMÁTICA, E ESTIMULE O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

SEQUÊNCIAS

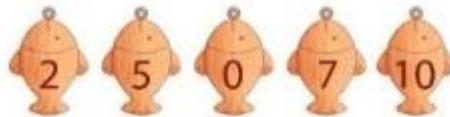
- 1 DESCUBRA QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NAS BOLINHAS DE SABÃO E COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 10.

ILUSTRACÃO: GIOVANA



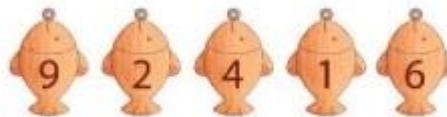
- COMO VOCÊ DESCOBRIU OS NÚMEROS QUE ESTAVAM FALTANDO NESSA SEQUÊNCIA?

- 2 OBSERVE OS NÚMEROS NOS PEIXINHOS PESCADOS POR GIOVANA NA BARRACA DA PESCARIA.



- AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA FORMADA COM ESSES NÚMEROS, DO MENOR PARA O MAIOR NÚMERO.

DEPOIS DE UM TEMPO, GIOVANA BRINCOU NOVAMENTE E PESCOU MAIS ESTES PEIXINHOS. VEJA OS NÚMEROS NELES.



- ESCREVA A SEQUÊNCIA FORMADA COM ESSES NÚMEROS, DO MAIOR PARA O MENOR NÚMERO.



38 TRINTA E OITO

Reprodução proibida. Art. 170 do Código Penal e Art. 181 do Decreto nº 11.261/2018. É proibida a reprodução total ou parcial desta obra sem a autorização da Editora.

* DATA: 17/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

* ATIVIDADE 19

PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DAS LETRAS **v**, NA APOSTILA. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA,

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA V:

 VACA			
 VELA			
 VIOLÃO			
 VASSOURA			

23

*** ATIVIDADE 20**

APÓS A LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA, PEÇA QUE LISTE, ORALMENTE, ALGUMAS REGRAS DE TRÂNSITO QUE CONHEÇA. É MUITO IMPORTANTE PREPARAR AS CRIANÇAS DESDE CEDO A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO.

EXPLIQUE QUE ELA DEVE LIGAR CADA COR DO SEMÁFORO À PALAVRA DA COLUNA DA DIREITA CORRESPONDENTE AO SIGNIFICADO DA COR.

A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER...

... UMA PESSOA QUE CONHECE OS SINAIS DE TRÂNSITO

O MOVIMENTO DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES NAS RUAS É CHAMADO DE TRÂNSITO. PARA QUE TODOS POSSAM TRANSITAR COM TRANQUILIDADE, COM SEGURANÇA E SEM PROBLEMAS, HÁ REGRAS E SINALIZAÇÕES PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.



TOME NOTA

1 QUANTOS SEMÁFOROS APARECEM NA CENA ACIMA?

2 OBSERVE OS SEMÁFOROS NOS QUADROS ABAIXO. DEPOIS, LIGUE CADA COR AO SIGNIFICADO CORRETO.

SEMÁFORO PARA VEÍCULOS	SEMÁFORO PARA PEDESTRES
	
ATENÇÃO	SIGA
SIGA	PARE
PARE	

REFLITA

MARQUE COM UM X O SIGNIFICADO DE CADA PLACA.

	<input type="checkbox"/> PARE		<input type="checkbox"/> PERMITIDO ESTACIONAR
	<input type="checkbox"/> SIGA		<input type="checkbox"/> PROIBIDO ESTACIONAR

VINTE E CINCO **25** 

*** ATIVIDADE 21**

NESTE MOMENTO TÃO ESPECIAL, ENTRAR EM CONTATO COM NOSSO MUNDO E COM UNIVERSO DO OUTRO, NOS FAZ PERCEBER OS MEDOS, OS SONHOS, AS EXPECTATIVAS.

SÃO TEMPOS PARA CULTIVAR, AINDA MAIS, A EMPATIA E SE PERMITIR VIVER EXPERIÊNCIAS PARA BUSCA DE CONVIVERMOS MELHOR EM SOCIEDADE. O PROJETO **SANTOS À LUZ DA LEITURA** DISPONIBILIZA UMA GAMA DE VÍDEOS, QUE NOS SENSIBILIZARÁ A REFLETIR SOBRE A TEMÁTICA PROPOSTA NO CURTA: https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY&feature=emb_logo.

COMO VOCÊ SE SENTIRIA NO LUGAR DO CASCÃO? FAÇA UM DESENHO



* ATIVIDADE 22

AS ATIVIDADES DESTAS PÁGINAS EXPLORAM SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O ACASO (POSSIBILIDADES DE RESULTADOS PARA DETERMINADOS FATOS OU AÇÕES), ONDE O ALUNO CLASSIFIQUE EVENTOS EM

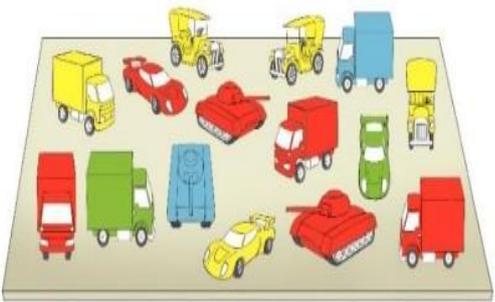
“ACONTECERÁ COM CERTEZA”, “TALVEZ ACONTEÇA” OU “É IMPOSSÍVEL ACONTECER”.

SE POSSÍVEL, PROVIDENCIE CARRINHOS COMO OS DA ATIVIDADES (OU ALGO SIMILAR) PARA A CRIANÇA VIVENCIAR AS SITUAÇÕES PROPOSTAS.

COMPREENDER INFORMAÇÕES

TEM CERTEZA?

1 OBSERVE A COLEÇÃO DE VEÍCULOS DE BRINQUEDO DE JOSÉ E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.



- ESCOLHA UM VEÍCULO DA COLEÇÃO DE JOSÉ E MARQUE UM X NELE.
- VOCÊ SABE DIZER **COM CERTEZA** A COR DO VEÍCULO QUE ESCOLHEU?
 SIM NÃO
- NA COLEÇÃO DE JOSÉ, HÁ VEÍCULOS DE QUE CORES? CERQUE COM UMA LINHA PARA RESPONDER.

AMARELO AZUL LARANJA VERDE VERMELHO LILÁS

- COM OS OLHOS VENDADOS, JOSÉ PEGOU UM VEÍCULO. SEM OLHAR, ELE PODE DIZER **COM CERTEZA** A COR DO VEÍCULO QUE PEGOU?
 SIM NÃO

26 VINTE E SEIS

- A COR DO VEÍCULO QUE JOSÉ PEGOU:
 COM CERTEZA É LARANJA.
 TALVEZ SEJA LARANJA.
 É IMPOSSÍVEL SER LARANJA.
- PODEMOS DIZER QUE O VEÍCULO QUE JOSÉ PEGOU **TALVEZ** SEJA VERDE?
 SIM NÃO

2 JOÃO ENCONTROU UM PAPEL NO CHÃO DA CALÇADA POR ONDE CAMINHAVA. LOGO DEPOIS, AVISTOU UMA LIXEIRA E ARREMESSOU O PAPEL PARA CAIR DENTRO DELA.



MARQUE COM UM X PARA INDICAR SE CADA AFIRMAÇÃO ESTÁ CERTA OU ERRADA.

- O PAPEL ARREMESSADO **COM CERTEZA** CAIRÁ DENTRO DA LIXEIRA.
 CERTA ERRADA
- O PAPEL ARREMESSADO **TALVEZ** CAIA DENTRO DA LIXEIRA.
 CERTA ERRADA
- É IMPOSSÍVEL** O PAPEL ARREMESSADO CAIR DENTRO DA LIXEIRA.
 CERTA ERRADA

VINTE E SETE 27