

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 9º ANOS - COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/ART/IP/MAT/GEO/EF/CIÊ.

PROF(ES): SILVANA/DANUZIA/ANA LÚCIA/ANDRÉA/MACHADO/LÍLIAN/ANA PAULA/THIAGO/FERNADA

PERÍODO DE 04 A 18 DE MAIO DE 2021. 7ª QUINZENA

**INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA**

1- Look at the reference chart below, read the text and write the appropriate verbs in the blanks. (Veja o quadro abaixo, leia o texto e escreva os verbos apropriados nos espaços em branco):

PREPARED	-	WENT	-	WATCHED	-	READ	-	WOKE	-	TOOK	-
ATE	-	SLEPT	-	WAS	-	HAD	-	ATTENDED	-	DID	-
				MET	-	HAD	-	PLAYED			

Yesterday, I (1) \_\_\_\_\_ up at 7 a.m. I (2) \_\_\_\_\_ a shower and (3) \_\_\_\_\_ my breakfast. At eight o'clock, I (4) \_\_\_\_\_ to school. I (5) \_\_\_\_\_ my friend Alice. She (6) \_\_\_\_\_ beautiful with her new dress. We (7) \_\_\_\_\_ the English lesson. Then, we (8) \_\_\_\_\_ lunch in the canteen.

In the afternoon, I (9) \_\_\_\_\_ football with my classmates. We (10) \_\_\_\_\_ a good time together.

At 4 p.m., I went home. My mom (11) \_\_\_\_\_ a cake for me. It (12) \_\_\_\_\_ very delicious!

Before dinner, I (13) \_\_\_\_\_ TV and (14) \_\_\_\_\_ my homework. Finally, I (15) \_\_\_\_\_ a story and (16) \_\_\_\_\_ at 10 p.m.

Material de apoio:

[Os 100 verbos regulares mais usados no inglês - Inglês Online \(inglesonline.com.br\)](http://inglesonline.com.br)

[Tabela de verbos irregulares em inglês | Wizard Idiomas](#)

**2- Traduza o texto acima para o Português.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **HISTÓRIA-Ana Lúcia**

O território dos EUA começou a ser colonizado no início do século XVII. O primeiro grupo de colonizadores eram cristãos puritanos que desembarcaram, em 1607, na região do atual estado da Virgínia. Em 1620, chegaram mais puritanos na mesma região, intensificando o processo de colonização.

Durante todo o século XVII e meados do XVIII foram se formando, na região da costa leste, as treze colônias. Estas foram a base inicial territorial do que mais tarde seriam os Estados Unidos da América. Foi a partir do final do século XVIII e durante todo o XIX, que os norte-americanos foram ampliando seu território rumo a oeste. Este processo ocorreu com a conquista de terras através de guerras, anexações ou compras. Os índios norte-americanos (nativos de grande parte da região), através de um processo violento, perderam grande parte de suas terras para os colonizadores brancos.



Um marco importante para os americanos é a **chegada dos peregrinos** por meio de um navio chamado Mayflower, que, de acordo com eles, trouxe os “**pais fundadores**”. Um dos principais feriados dos EUA – **Dia de Ação de Graças** – é em celebração a esse dia realizado pelos pais peregrinos, pela primeira vez, em Massachusetts, no ano de 1621.

O crescimento da colônia foi rápido, e um símbolo disso é o grande **crescimento populacional** das Treze Colônias. Assim, se em 1620 a população era de 2500 pessoas, um século depois essa tinha ultrapassado os três milhões de habitantes, segundo aponta o historiador Leandro Karnal.<sup>[1]</sup>

As Treze Colônias desenvolveram-se cada qual com suas características, uma vez que a **colonização inglesa foi menos controladora** do que a espanhola e a portuguesa. Com essa maior autonomia, foi possibilitado às Treze Colônias a promoção do seu desenvolvimento da forma como achavam melhor.

Essas foram agrupadas em dois grupos, dependendo de suas características. Esses grupos eram as **colônias do Sul e colônias do Norte**

Responda

1. Que navio trouxe os primeiros colonizadores do EUA?

2. Em que região se fixou os primeiros colonizadores?

3. Com quantas colônias o EUA iniciou?
4. Em que século os EUA ampliou seu território?
5. Qual era a religião dos primeiros colonizadores?
6. Como foram divididas as colônias nos EUA?

## ARTE - Profa. Andrea

### Barroco



Cena da Paixão de Cristo no Santuário de Bom Jesus do Matosinhos, em Congonhas (MG). Essa obra foi produzida por Aleijadinho entre 1796 e 1799

O Barroco é um estilo que dominou a arquitetura, a pintura, a literatura e a música na Europa do século XVII. A arte barroca estendeu-se por todo o século XVII e pelas primeiras décadas do XVIII. A sua difusão abrangeu quase toda a Europa e a América Latina. O aparecimento das formas barrocas dá-se em épocas diferentes em cada país.

As principais características do Barroco são:

- Arte rebuscada e exagerada;
- Valorização do detalhe;
- Dualismo e contradições;
- Obscuridade, complexidade e sensualismo;

Barroco literário: cultismo e conceptismo.

A Itália foi considerada o berço da Arte Barroca onde diversos artistas se destacaram, como: Caravaggio (1571-1610), Bernini (1598-1680), Borromini (1599-1667), Andrea Pozzo (1642-1709) e outros.

No Brasil, o Barroco foi introduzido por intermédio dos jesuítas, no fim do século XVI. Só partir do século XVII, generaliza-se nos grandes centros de produção açucareira, especialmente na Bahia, através das igrejas.

Passada a fase do Barroco baiano, suntuoso e pesado, o estilo atingiu no século XVIII a província de Minas Gerais. Foi ali que Aleijadinho (1738-1814) elaborou uma arte profundamente nacional.

Nessa época, não havia no Brasil condições para o desenvolvimento de uma atividade literária propriamente dita. O que se viu foi alguns escritores se espelhando nas fontes estrangeiras, geralmente nos portugueses e espanhóis.

Em nenhuma época se produziu um número tão grande de igrejas e capelas, estátuas de santos e monumentos sepulcrais.

Em quase todas as partes, a Igreja se associava ao Estado. Assim, a arquitetura barroca, antes só religiosa, surge também na construção de palácios, com o objetivo de causar admiração e poder.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/barroco/>

Responda:

- 1- A Arte Barroca está ligada à religião? Explique.]
- 2 - Qual país é considerado o berço do Barroco?
- 3 - Quais são as características do estilo Barroco?

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Silvana**

Você já deve ter visto, pessoalmente ou pela televisão, faixas e cartazes de protesto. Pode também ter ouvido canções que denunciam problemas políticos ou sociais. O poema que você vai ler a seguir é de Ferreira Gullar (1930-2016), escritor que tratou de temas sociais de grande relevância.



Introduzo na poesia  
A palavra diarreia.  
Não pela palavra fria  
Mas pelo que ela semeia.

Quem fala em flor não diz tudo.  
Quem me fala em dor diz demais.  
O poeta se torna mudo  
sem as palavras reais.

No dicionário a palavra  
é mera ideia abstrata.  
Mais que palavra, diarréia  
é uma arma que fere e mata.

Que mata mais do que faca,  
mais que bala de fuzil,  
homem, mulher e criança  
no interior do Brasil.

Por exemplo, a diarreia,  
no Rio Grande do Norte,  
de cem crianças que nascem,  
setenta e seis leva à morte.  
É como uma bomba D  
que explode dentro do homem

quando se dispara, lenta,  
a espoleta da fome.

É uma bomba-relógio  
(o relógio é o coração)  
que enquanto o homem trabalha  
vai preparando a explosão.

Bomba colocada nele  
muito antes dele nascer;  
que quando a vida desperta  
nele, começa a bater.

Bomba colocada nele  
Pelos séculos de fome  
e que explode em diarreia  
no corpo de quem não come.

Não é uma bomba limpa:  
é uma bomba suja e mansa  
que elimina sem barulho  
vários milhões de crianças.

Sobretudo no nordeste  
mas não apenas ali  
que a fome do Piauí  
se espalha de leste a oeste.

Cabe agora perguntar  
quem é que faz essa fome,  
quem foi que ligou a bomba  
ao coração desse homem.

Quem é que rouba a esse homem  
o cereal que ele planta,  
quem come o arroz que ele colhe  
se ele o colhe e não janta.

Quem faz café virar dólar  
e faz arroz virar fome  
é o mesmo que põe a bomba  
suja no corpo do homem.

Mas precisamos agora  
desarmar com nossas mãos  
a espoleta da fome  
que mata nossos irmãos.

Mas precisamos agora  
deter o sabotador  
que instala a bomba da fome  
dentro do trabalhador.

E sobretudo é preciso  
trabalhar com segurança  
pra dentro de cada homem  
trocar a arma de fome  
pela arma da esperança.  
trocar a arma de fome  
pela arma da esperança.

GULLAR, Ferreira.

Leia com atenção o poema de Ferreira Gullar, intitulado  
"Bomba Suja" e responda a`s questões:

Releia a 1ª estrofe.

a) No primeiro verso, a expressão "na poesia" sugere que a  
palavra "diarreia" será introduzida nesse poema  
especificamente ou nos textos poéticos em geral?

b) Em sua opinião, o que explica a ausência da palavra  
"diarreia" na poesia?

2- O eu-lírico justifica, nos versos seguintes, o uso da  
palavra diarreia.

a-) Segundo ele, em que situação a palavra "diarreia" é  
fria? Por quê?

b-) Leia o verbete **semear**, transcrito de um dicionário. **Semear** 1-lançar sementes de (vegetal) para que germinem 2-espalhar, propagar uma notícia 3-ser causa de promover pânico.

Qual dos sentidos do verbete **semear** mais se aproxima daquele usado no poema?

c) Com base nesse sentido de "semear", conclua: por que a palavra *diarreia* interessa "pelo que ela semeia"?

d) Explique por que, de acordo com o poema "Quem fala em flor não diz tudo" (verso 5)

e) Explique por que "Quem fala em dor diz demais" (verso 6)

f) Qual a relação de sentido existente entre os versos 5 e 6: conclusão, condição ou oposição? Que palavra poderia ser introduzida no início do verso 6 para evidenciar esse sentido?

#### Revisando:

**HIPERÔNIMOS** - são termos mais abrangentes.

**HIPOÔNIMOS** - são termos mais específicos.

Exemplos:

Hiperônimos	Hipônimos
<b>animal</b>	gato, baleia, rato, golfinho, leão, porco, vaca, girafa, gato, etc.
<b>fruta</b>	maçã, laranja, ananás, manga, banana, ameixa, pêssego, cereja, etc.
<b>flor</b>	rosa, cravo, malmequer, crisântemo, hortênsia, etc.
<b>país</b>	Brasil, México, Bolívia, Equador, Itália, Portugal, etc.

Releia a terceira estrofe.

a) Quais hipônimos de *arma* são citados na continuidade do poema?

b) Qual desses hipônimos é a imagem central para a representação dos efeitos da diarreia?

4- Releia o título do poema e a décima estrofe. Quais são os sentidos da palavra *suja*?





Câmara Temática de Tecnologia da Informação e Comunicação  
Conselho de Desenvolvimento da Região Metropolitana da Baixada Santista

## V WORKSHOP DE GEOPROCESSAMENTO DA RMBS

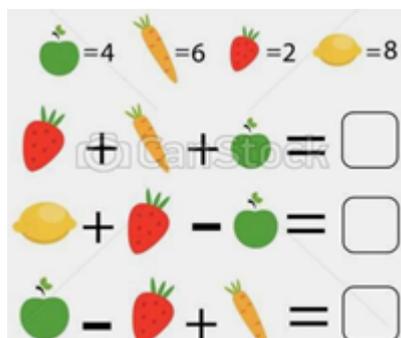
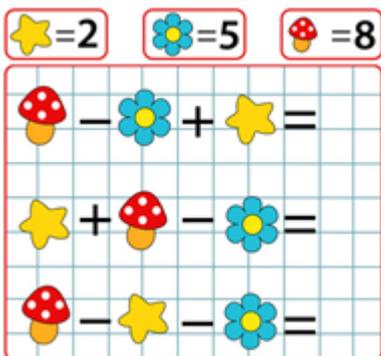
### **MATEMÁTICA -PROFA LÍLIAN**

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Whatsapp, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA SUGERIDA	ANOTAÇÕES
Aulas 1 e 2	03/05	
Aulas 3 e 4	05/05	
Aulas 5 e 6	07/05	
Aulas 7 e 8	10/05	
Aulas 9 e 10	12/05	
Aulas 11 e 12	14/05	

\*Aulas 1 e 2

Resolva os seguintes desafios:



E se ao invés de desenhos usássemos letras, você saberia calcula

Nesta aula estudaremos o Valor Numérico de Expressões Algébricas

Assista à videoaula abaixo e veja como é possível calcular o valor numérico de expressões algébricas.

<https://youtu.be/c8pCI-rxq9w>

**Caso não tenha acesso, acompanhe as ideias abaixo:**

**Observe os dois tipos de expressões matemáticas:**

Expressões Numéricas	Expressões Algébricas
a) $7 - 1 + 4$	a) $x + y - z$
b) $2 \cdot 5 + 3$	b) $2x - 4a + 1$
c) $8^2 - 1 + 4$	c) $3x^2 - 5x + 9$

Expressões Numéricas - possuem apenas números

. Expressões Algébricas - possuem números e letras ou apenas letras

Para obter o valor numérico de uma expressão algébrica você deve proceder do seguinte modo:

1º) Substituir as letras por números reais dados.

2º) Efetuar as operações

indicadas, devendo obedecer à seguinte ordem:

- a) potenciação
- b) divisão e multiplicação
- c) adição e subtração

**IMPORTANTE!**

Convém utilizar parênteses quando substituir números negativos.

\*Aulas 3 e 4

Assista à videoaula abaixo e veja como é possível calcular o valor numérico de expressões algébricas.

<https://youtu.be/BMn0b2peH4w>

**Caso não tenha acesso, acompanhe as ideias abaixo:**

Calcular o valor numérico de  $2x + 3a$  para  $x = 5$  e  $a = -4$ .  
Vamos trocar  $x$  por 5 e  $a$  por -4.

$$2x + 3a =$$

$$2 \cdot 5 + 3 \cdot (-4)$$

$$10 + (-12)$$

$$10 - 12$$

$$= -2$$

Calcular valor numérico de  $x^2 - 7x + y$  para  $x = 5$  e  $y = -1$

$$x^2 - 7x + y =$$

$$5^2 - 7 \cdot 5 + (-1)$$

$$25 - 35 - 1$$

$$= 25 - 36$$

$$= -11$$

### **Aula 5 e 6**

Envie sua resposta na atividade através do formulário que foi criado para esses exercícios (anexe uma foto com a sua resolução). **(Caso não tenha acesso, responda no impresso e posteriormente, entregue o impresso na escola) .**

1) Se  $x=2$  ,  $y=7$  e  $z=4$ . Quanto seria:

a)  $x + y + z =$

b)  $y - x + z =$

c)  $x \cdot y - z =$

d)  $4 \cdot z + x =$

2) Marta contratou um bufê para a festa de seu aniversário. Esse bufê utiliza a expressão:  $10c + 25p + 250$  para fazer o orçamento de uma festa, sendo  $c$  o número de crianças e  $p$  o número de adultos convidados para o evento. Marta convidou 15 crianças e 50 adultos. Ela deverá pagar ao bufê

A) 285 reais. B) 1 400 reais. C) 1 650 reais. D) 2 850 reais

3) (Proeb). O preço do quilo de carne em um açougue é dado pela função  $p = 9x - 3$ , sendo  $x$  a quantidade de quilos de carne comprada. O preço de 7 quilos de carne é

A) R\$ 63,00

B) R\$ 60,00

C) R\$ 66,00

D) R\$ 65,00

4) O que Sal estava procurando quando inseriu  $t = 10$  na expressão  $5t + 3$

5t+3 5, t, plus, 3?

- a) o preço de 10 ingressos
- b) o preço de 53 ingressos
- c) o número de ingressos que custam 10 reais
- d) o número de ingressos custaria 53 reais

**\*Aula 7 e 8**

Se possível assista à videoaula abaixo

<https://youtu.be/bWJrg5DyuMY>



Agora vamos pesar o mel, já está tudo na balança. Lembre-se que se queremos saber o peso de cada pote só pode ficar um pote de um lado da balança!

Observe este outro exemplo:

Os potes de mel são os temas desconhecidos, logo:

$$X + X + 50 = X + 200$$

2.  $X + 50 = X + 200$  (Tira-se 50 g de cada lado da balança)

2.  $X + 50 - 50 = X + 200 - 50$

2.  $X = X + 150$  (Tira-se um pote de mel, nosso x, de cada lado)

2.  $X - X = X - X + 150$

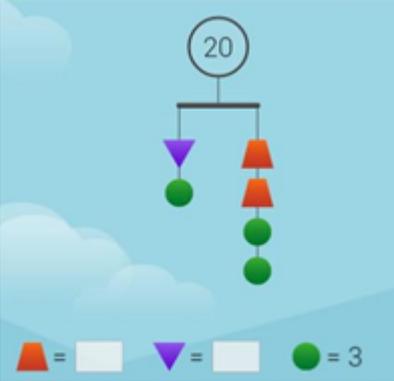
**X = 150g** Cada pote de mel tem 150 gramas

**\*Aula 9 e 10**

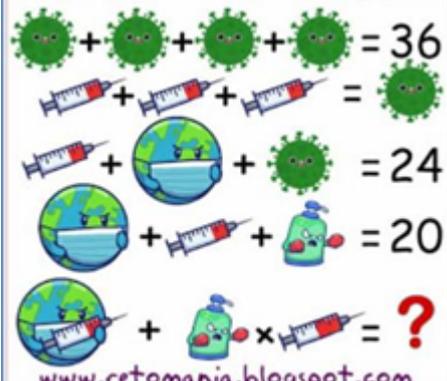
Se possível assista à videoaula abaixo

<https://youtu.be/a1sl36SyxOE>

**\*Aula 11 e 12**

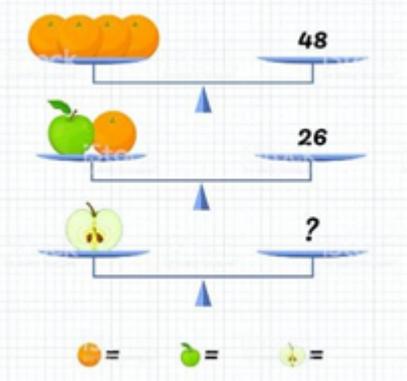


▲ =    ▼ =    ● = 3



$4 \text{ vírus} = 36$   
 $3 \text{ seringas} = 1 \text{ vírus}$   
 $2 \text{ seringas} + 1 \text{ planeta} + 1 \text{ vírus} = 24$   
 $1 \text{ planeta} + 1 \text{ seringas} + 1 \text{ vacina} = 20$   
 $1 \text{ planeta} + 2 \text{ seringas} = ?$

[www.retomania.blogspot.com](http://www.retomania.blogspot.com)



$4 \text{ laranjas} = 48$   
 $1 \text{ maçã verde} + 1 \text{ laranja} = 26$   
 $1 \text{ maçã verde} = ?$

$\text{laranja} =$     $\text{maçã verde} =$     $\text{maçã amarela} =$

4) Num estacionamento há carros e motos, totalizam 85 veículos. O número de carros é igual a 4 vezes o número de motos. Quantas motos há no estacionamento ?

5) O dobro da quantia que Jair possui e mais 18 reais dá 60 reais. Quantos reais Jair possui?

6) Dois garotos, um de 35 kg e outro de 39 kg, equilibram 3 irmãos em uma gangorra. Um dos irmãos pesa 30 kg e os outros dois são gêmeos idênticos, que têm pesos iguais. Quanto pesa cada um dos gêmeos?



## **GEOGRAFIA -PROFA FERNANDA**

### OS DOIS LADOS DA GLOBALIZAÇÃO

#### O LADO BOM:

- PRESENÇA DE PRODUTOS E SERVIÇOS EM TODAS AS PARTES DO MUNDO (levados pelas empresas multinacionais, ou sendo importadas).
- O uso da internet para se comunicar, comprar e vender produtos e serviços
- Por causa da globalização, a tecnologia foi uma das coisas que mais avançou no planeta. Um exemplo básico disso é o computador, que antes era uma sala... E agora cabe no seu bolso, como os tablets e smartphones.

#### O LADO RUIM:

- CONSUMISMO: É o ato de consumir produtos e serviços indiscriminadamente, sem noção de que podem ser nocivos ou

prejudiciais para a nossa saúde e para o ambiente. Ou seja, as pessoas querem ter tudo, mesmo sem precisar.

- **DESIGUALDADE SOCIAL:** Com o consumismo vem a desigualdade, que é um problema que afeta atualmente a maioria dos países, mas principalmente os países menos desenvolvidos, como é o caso do Brasil, onde enquanto alguns comem, vestem e ganham tudo o que querem, existem pessoas que não possuem nem o básico para sobreviver. Essa desigualdade também se reflete no acesso à tecnologia, como aos computadores, telefones celulares, internet e etc.

- **POLUIÇÃO E DESTRUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE:** Com os países em desenvolvimento, foram feitas muitas indústrias, potenciais contaminadoras do ar, da água e do solo, além da superexploração dos recursos naturais para a demanda de produtos. O crescimento populacional e a urbanização também demandam a disputa entre a economia versus meio ambiente. A escassez da água e o aquecimento global passaram a ser grandes ameaças ao futuro do planeta

- **DESEMPREGO:** A indústria e a tecnologia substituiu a mão-de-obra humana por máquinas, principalmente os que não possuem qualificação.

- **A ACULTURAÇÃO E A AMERICANIZAÇÃO DO MUNDO:** É a influência dos Estados Unidos sobre a cultura de outros países. Com ela, acabaram as peculiaridades das línguas locais, assim fazendo com que elas caminhassem para se tornar praticamente uma linguagem universal, ou seja, o INGLÊS. Dessa forma, palavras como DIET, LIGHT, OK, passaram a fazer parte do nosso vocabulário. E o DÓLAR, passou a ser a moeda utilizada no mundo todo para qualquer transação. Por isso, culturas do mundo todo estão deixando de lado costumes habituais (trajes originais, línguas, religião, comidas) para seguir os costumes de origem ocidental. Tal fato tem acirrado descontentamento em algumas culturas, principalmente as apoiadas pelos fundamentalistas islâmicos que tem se manifestado na forma de ações terroristas.

- **AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES ILEGAIS:** Comércio ilegal de armas, tráfico de pessoas (em condição análoga a escravidão) e de drogas, exploração da prostituição e da

pornografia infantil, impulsionados tanto pelo avanço tecnológico quanto pela desigualdade social.

- **AUMENTO DA PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS:** Principalmente aquelas transmitidas por vírus, como o ebola, a gripe suína, a febre chicungunha, e mais recentemente a COVID 19, decorrentes da maior circulação de pessoas

- **A COMUNICAÇÃO VIRTUAL:** Com o advento da internet, as pessoas se "esquecem" de se relacionar pessoalmente, restringindo essa comunicação através somente dos meios VIRTUAIS

- **CONSUMO DE FAST FOODS:** O Mundo globalizado criou redes de alimentação rápida e ao mesmo tempo saborosas, a fim de atender as necessidades da nossa vida que é cada vez mais corrida, são os chamados FAST FOODS. Mas são comidas muito calóricas, que favorecem a obesidade, colesterol alto e diabetes, e até câncer e problemas cardíacos.

- **SEDENTARISMO:** Antigamente, com a falta de recursos tecnológicos, as próprias pessoas realizavam os trabalhos domésticos, caminhavam mais, se movimentam mais. Atualmente, com tantas máquinas e tecnologia, estas acabam fazendo todo o nosso trabalho, tornando as pessoas sedentárias.

- **A CRISE DOS REFUGIADOS:** Guerras, pobreza extrema, repressão religiosa e política são alguns dos motivos que fazem milhares de pessoas saírem de seus países em busca de uma vida melhor nos países desenvolvidos. Dentre esses grupos estão sírios, afegãos, iraquianos, mexicanos, somalianos e nigerianos, todos eles fugindo em uma travessia arriscada. E mesmo em solo desses países, eles são marginalizados, correndo o risco de serem retidos ou deportados.

ATIVIDADES:

1- Qual é o lado bom da globalização ? Você concorda com o texto? Você poderia citar mais pontos positivos da globalização?

---

---

2 - O que é o consumismo? Você considera o consumismo algo ruim? Justifique sua resposta

---

---

---

3 - Quais tipos de problemas ambientais estão se agravando com a globalização? Por quê?

---

---

---

4 - As desigualdades sociais e a pobreza tem se ampliado com a globalização? Cite um exemplo de como podemos perceber isso.

---

---

---

5 - A crise dos refugiados é um exemplo de como a desigualdade e a exclusão socioeconômica acontece no mundo globalizado? Quais são as causas e as consequências dessa crise?

---

---

---