

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS - COMP. CURRICULAR HIST/ER/ING/LP/ART/IP/MAT

PROF(ES): MILTON /ELIANE/DANÚZIA/ANDREA/ÉRIKA/MACHADO/PAULO
MARÍLIA/FERNANDA

PERÍODO DE 04 A 18 DE MAIO DE 2021. 7ª QUINZENA

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

1- What are their jobs?

1.1- When people get sick, I help them get well.

- a) () cook
- b) () hairdresser
- c) () doctor

1.2- I take pictures of people, places or things.

- a) () photographer
- b) () farmer
- c) () waiter

2- What is the correct answer?

2.1- The bananas _____ sweet.

- a) () am
- b) () is
- c) () are

2.2- Your house _____ very big.

- a) () am
- b) () is
- c) () are

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.

Leia a tirinha e responda as questões:



1. No trecho "A ordem dos fatores não altera o produto." A expressão destacada significa:

- a) Não modifica o resultado.
- b) Não divide o produto.
- c) Não diminui o resultado.
- d) Não multiplica o produto.

2. Marque a opção em que todos os substantivos são simples:

- a) prova, guarda-chuva, formigueiro
- b) ordem, produto, nota
- c) fatores, matemática, jeito
- d) brasileiro, pensamento, ordem

3. Qual é o substantivo derivado encontrado no primeiro quadrinho?

- a) ordem
- b) fatores
- c) produto
- d) jeito

4. Qual o substantivo derivado das seguintes palavras: leite, ferro, flor e vidro?

ENSINO RELIGIOSO - PROFA ELIANE

Leia o texto e responda as questões a seguir.

O Leão e o Rato

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

MORAL DA HISTÓRIA: Uma boa ação ganha outra.



Fábula de Esopo (620 a.C.–564 a.C)

Imagem: Pixabay

- 1- Explique a moral da história que o texto quer mostrar.
- 2- Qual a importância de se praticar boas ações em nosso dia a dia para a nossa vida e para a vida das outras pessoas ao nosso redor?
- 3- Conte alguma boa ação que você já praticou para ajudar alguém e como você já foi ajudado por outras pessoas.

4- Ao observar o comportamento das outras pessoas durante a pandemia, você tem percebido que todas elas têm sido solidárias umas com as outras ou nem todas? De que modo você tem essa percepção no comportamento delas? Explique.

HISTÓRIA-PROF. MILTON

A PESTE NEGRA

A peste negra é como ficou conhecida a peste bubônica, doença causada pela bactéria *Yersinia pestis*, que atingiu o continente europeu em meados do século XIV. Os historiadores acreditam que a doença surgiu em algum lugar da Ásia Central e foi levada por genoveses para o continente europeu.

O resultado foi catastrófico, pois a doença atingiu praticamente todo o continente e resultou na morte de milhões de pessoas. As estimativas mais tradicionais falam que cerca de 1/3 da população europeia morreu por causa da crise de peste negra, mas algumas estatísticas sugerem que a quantidade de mortos possa ter ultrapassado a metade da população europeia.

A partir dos portos no litoral mediterrâneo, a peste negra se difundiu pela Europa. Em 1347, a doença chegou à Sicília, ilha ao sul da Península Itálica; em 1348, chegou a Marselha, sul da França; em 1349, alcançou Gênova e o norte da Itália e, a partir daí, espalhou-se por toda a Europa.

A difusão dessa doença levou à morte por todo o continente europeu, uma vez que ninguém sabia o que a causava. Isso naturalmente fez surgir todo tipo de especulação a respeito das causas da peste. Alguns falavam que era um castigo divino, por exemplo; outros acusavam os judeus de serem os responsáveis.

A difusão da peste negra resultou na morte de milhares de pessoas. A doença espalhou-se por cidades e pelo campo, embora tivesse ação mais mortal nos grandes centros urbanos. Locais inteiros foram devastados, e o caos disseminou-se. Algumas regiões da Europa começaram a

perseguir os doentes, isolando os que adoeciam para deixá-los morrer. Em alguns casos, os doentes eram executados.

Responda:

- 1-Que continente foi atingido pela peste negra?
- 2-Em que lugar surgiu esta doença?
- 3-Quem a levou para a Europa?
- 4-Quem foi acusado de serem responsáveis pela doença?
- 5-O que acontecia com alguns doentes?
- 6-Que bactéria é a causadora dessa doença?

ARTE-PROFA ANDRÉA

Arte Medieval

Na Idade Média (ou medievo), poucas pessoas sabiam ler. Essa atividade era exclusiva dos membros da Igreja (clero) e dos nobres. Portanto, a arte religiosa da Idade Média tinha o intuito de aproximar as pessoas da religiosidade e apresentar um caráter didático.

Foi nesse contexto que a arte medieval se desenvolveu em diversos campos, como a arquitetura, pintura, música, escultura e literatura. Dois estilos foram predominantes nesse período: o Estilo Românico e o Estilo Gótico.

Características da Arte na Idade Média

A arte medieval se dividiu em dois períodos, sendo que possuía características diferentes em cada um deles. No entanto, o principal traço em comum se deu no tema das obras, que eram basicamente religiosas.

Arte Medieval Românica

A arte românica recebe esse nome uma vez que está associada à cultura romana. O estilo românico foi desenvolvido durante o período denominado de Alta Idade Média (entre os séculos V e IX). Na arquitetura, temos castelos, igrejas e mosteiros que revelam o estilo mais "pesado" se comparado à arte gótica. Com poucas janelas, nesses locais a entrada de luz era escassa.

Ou seja, na arquitetura românica as paredes das construções eram grossas, os quais revelavam o intuito principal de defesa. Nesse período prevaleceram as abóbadas e os arcos de volta perfeita. A horizontalidade das construções representou uma importante característica desse período. As plantas arquitetônicas eram construídas em forma de cruz e a horizontalidade da construção era evidente.

Na pintura e escultura, os temas estavam essencialmente voltados para a religião. Essas manifestações artísticas eram encontradas nas igrejas e nos castelos e tinham o intuito de adornar, bem como de instruir as pessoas sobre os temas da religiosidade. Em relação ao estilo gótico, a decoração românica era mais simples.

*texto extraído de:

<https://www.todamateria.com.br/arte-medieval/>

Responda:

1 - Dois estilos foram predominantes no período Medieval. Quais são eles?

- Pop Art e Impressionismo
- Impressionismo e Concretismo
- Românico e Gótico

2- Na Idade Média (ou medievo), poucas pessoas sabiam ler. Qual era o intuito da arte naquela época?

- O intuito de distanciar as pessoas da religiosidade.
- O intuito de aproximar as pessoas da religiosidade e apresentar um caráter didático.
- O intuito de aproximar as pessoas da religiosidade sem qualquer caráter didático.

3 - Quais eram as características da Arte na Idade Média?

4 - Os temas das pinturas e esculturas, na Arte Românica, estavam ligados também à religião? Explique.

MATEMÁTICA : PAULO TELES

1) Dê uma fração equivalente a :

a) $\frac{2}{7} =$

b) $\frac{3}{10} =$

c) $\frac{1}{4} =$

2) A quantas horas do dia corresponde cada fração ?

a) $\frac{1}{2}$ do dia =

b) $\frac{1}{3}$ do dia =

c) $\frac{1}{8}$ do dia =

3) Escreva a fração decimal e como se lê :

a) 0,3 =

b) 0,14 =

4) Escreva na forma decimal:

a) $\frac{8}{10} =$

b) $\frac{43}{100} =$

c) $\frac{815}{1000} =$

5) Coloque os números a seguir em ordem crescente ,ou seja, do menor para o maior.

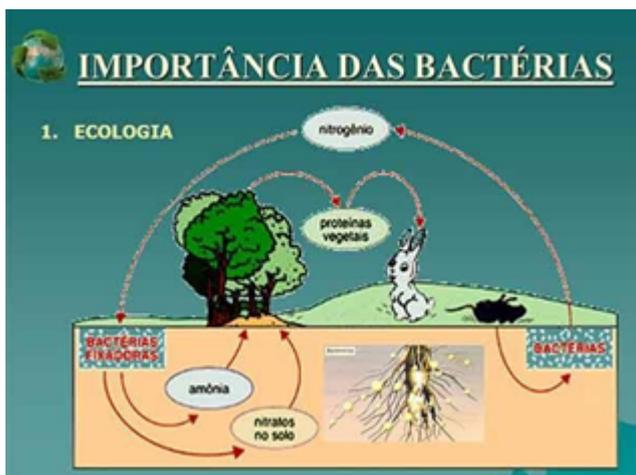
3,500	2,61	23,01	1,09	2,507	0,09	1,11
-------	------	-------	------	-------	------	------

CIÊNCIAS - PROFA MARÍLIA

IMPORTÂNCIA DAS BACTÉRIAS

Normalmente as pessoas associam as bactérias a doenças, uma vez que existem várias espécies causadoras de infecções graves. Entre as bactérias patogênicas, podemos citar o *Streptococcus pyogenes*, relacionada com a amigdalite, *Mycobacterium tuberculosis*, que causa a tuberculose, *Mycobacterium leprae*, causador da hanseníase, e *Clostridium tetani*, que provoca o tétano.

Vale destacar, no entanto, que as bactérias não provocam apenas danos, sendo responsáveis por vários benefícios aos seres humanos e ao meio ambiente. Para a natureza, as bactérias são importantes porque atuam, juntamente aos fungos, na decomposição. Esse processo é importante porque esses organismos transformam matéria orgânica em produtos inorgânicos, que são aproveitados por outros seres.

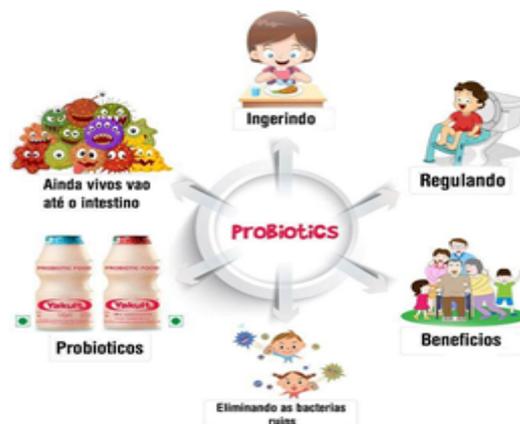


Além do processo de decomposição, as bactérias são importantes para o meio por **participarem do ciclo do nitrogênio**, elemento essencial para os seres vivos que é encontrado principalmente na atmosfera, mas de uma forma que não pode ser absorvido. As bactérias disponibilizam o nitrogênio para as plantas e

para o solo para que ele possa ser assim utilizado.

As bactérias também são encontradas na natureza em associação mutualística com outros organismos. A *Escherichia coli*, por exemplo, vive normalmente em nosso intestino grosso e atua na produção de vitamina K e algumas vitaminas do Complexo B. Vale destacar, em contrapartida, que algumas bactérias *E. coli* provocam doenças em humanos.

As bactérias também podem ser usadas economicamente pelo homem, como é o caso da *Lactobacillus bulgaris* e da *Streptococcus thermophilus*, usadas na produção de iogurte. Além disso, elas são usadas na produção de vacinas, antibióticos e até mesmo de hormônios, como é o caso da insulina. No que diz respeito ao campo estético, as bactérias são usadas para diminuir rugas de expressão por meio do uso da toxina botulínica. As bactérias atualmente estão sendo usadas também na despoluição de ambientes e no controle biológico de pragas, sendo inseridas para matar insetos sem causar poluição.



Percebemos, portanto, que as bactérias são organismos extremamente importantes em todos os campos da nossa vida e que esses pequenos seres são essenciais para a nossa sobrevivência e de outros seres.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Assinale (D) para doença, (N) para natureza, (E) para economia e (M) para medicina

- | | |
|-----------------------|----------------|
| () Toxina botulínica | () Amigdalite |
| () Vacinas | () Iogurte |

() Hanseníase

() Hormônios

() Decomposição

() Tétano

2) Complete

a) Na natureza, as bactérias atuam, juntamente com os _____, na _____.

b) As bactérias participam do ciclo do _____, que é encontrado na _____, mas não pode ser absorvido.

3) Como as bactérias são utilizadas na área médica?

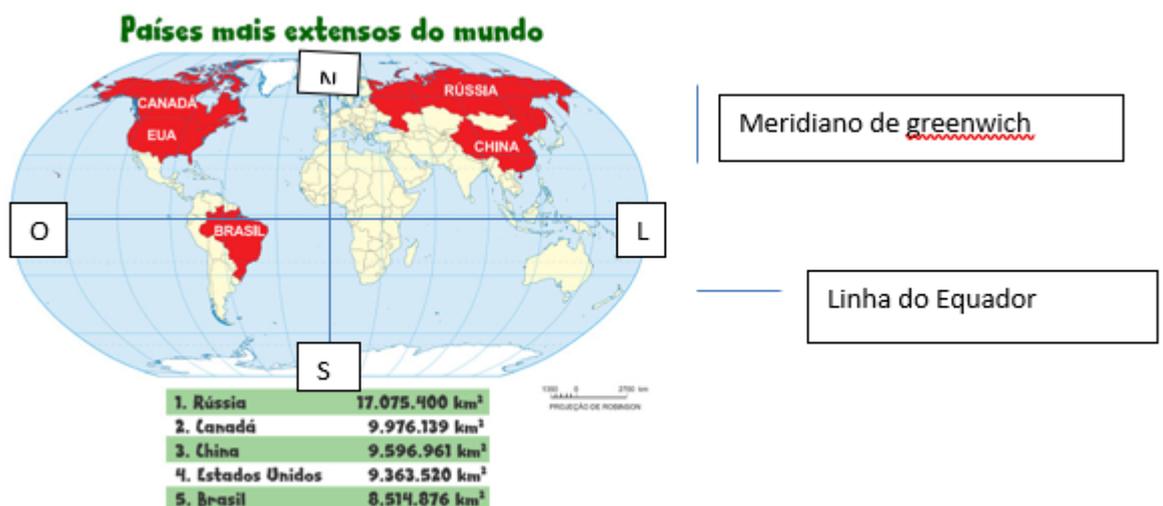
GEOGRAFIA - PROFA FERNANDA

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

Entender a localização geográfica e os dados do espaço do Brasil é muito importante para conhecer o lugar onde vivemos, e é isso que iremos estudar nesta quinzena.

O Brasil é um país muito grande! Possui uma extensão territorial de aproximadamente 8.514.876,599 km² e é um dos maiores países do mundo, ocupando o quinto lugar, estando atrás somente da Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Por isso, é considerado um "país-continente".

O Brasil é o terceiro maior país do continente americano. É o maior país da América do Sul.



O território brasileiro possui terras em três hemisférios da Terra: norte, sul e oeste.

A linha do Equador é uma linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios: hemisfério norte e hemisfério sul.

A linha do Equador passa ao norte do Brasil, determinando a localização do país em dois hemisférios: 7% das terras no hemisfério norte ou hemisfério setentrional e 93% de terras no hemisfério sul ou hemisfério meridional.

O meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: leste ou oriental e oeste ou ocidental.

O território brasileiro possui terras **em três hemisférios da Terra: norte, sul e oeste**.

A linha do Equador é uma linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios: hemisfério norte e hemisfério sul.

A linha do Equador passa ao norte do Brasil, determinando a localização do país em dois hemisférios: 7% das terras no hemisfério norte ou hemisfério setentrional e 93% de terras no hemisfério sul ou hemisfério meridional.

O meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: leste ou oriental e oeste ou ocidental.

O meridiano de Greenwich não passa pelo Brasil. As terras brasileiras estão localizadas totalmente no hemisfério oeste ou ocidental.

O oceano Atlântico banha a costa leste do Brasil, com aproximadamente 7.367 km de extensão. Seu grande litoral favorece atividades importantes como a pesca, o turismo, a navegação marítima (portuária) e a exploração de petróleo.

O Brasil está localizado em um continente chamado América do Sul. Ele faz divisa com outros 10 países diferentes. Assim, as fronteiras do nosso país só não estão localizadas ao lado de dois países da América do Sul: Chile e Equador.



O ponto situado mais ao norte do país é o Monte Caburái, em Roraima. O ponto mais ao Sul é o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul. A distância entre esses dois pontos é de 4.394 km.

O ponto situado mais ao leste do país é a Ponta do Seixas, na Paraíba. O ponto mais ao oeste é a Serra Contamana, no Acre. A distância entre esses dois pontos é de 4.319 km.



ATIVIDADES:

1 - Em relação a extensão à extensão territorial, qual a classificação do Brasil em relação aos países?

A - Do mundo: _____

B - Do continente americano: _____

C - Da América do Sul: _____

2 - Em quais hemisférios da Terra o Brasil se localiza?

_____, _____ e _____

3 - Qual é o nome do oceano que banha o Brasil? Quais atividades são favorecidas pelo seu grande litoral?

.

4 - O Brasil localiza-se na parte sul de qual continente? Quais são os dois países desse continente que não fazem fronteira com o Brasil?

.

5 - Quais são os pontos extremos do Brasil?

Norte: _____

Sul: _____

Oeste: _____

Leste: _____