

#### PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



#### ATIVIDADES DE 1 À 20

Ano: 1° ano do Ensino Fundamental

ROTEIRO DE ESTUDOS-ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

PROFESSORES:MICHELI, ADRIANA DOGLIO E ADRIANA MUNIZ

ALUNO:

PERÍODO DE 04/05 A 18/05

## \_\_\_\_\_INTERPRETAÇÃO ORAL (FAÇA COM O AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS).

### ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A LEITURA A SER FEITA:

DURANTE A LEITURA, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO SOBRE PORQUE A MENINA PÕE A MÃO NO CORAÇÃO? O QUE ISSO SIGNIFICA?

TENTE EXPLICAR O SIGNIFICADO DA PALAVRA ESPARRAME.

PROCURE DESTACAR A EXPLICAR O QUE É RIMA (É UM RECURSO DE ESTILO DE LINGUAGEM UTILIZADO COM O OBJETIVO DE ATRIBUIR AOS TEXTOS MAIS SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE) ESSE RECURSO APARECE SEMPRE NAS ÚLTIMAS PALAVRAS DE CADA LINHA E NORMALMENTE COMBINAM COM OUTRA PALAVRA QUE TAMBÉM ESTÁ ESCRITO NO FINAL DE CADA LINHA.

EXEMPLO: NASCE CHÃO CORAÇÃO

1

# DEPOIS INICIAR COM A LEITURA DELEITE DA PARLENDA "BATATINHA". E EM SEGUIDA RESPONDAS AS QUESTÕES:

BATATINHA QUANDO NASCE,

ESPARRAMA PELO CHÃO

MENININHA QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

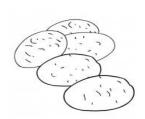
> CIRCULE A PALAVRA QUE COMEÇA COM B:

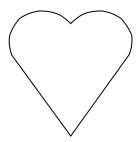
ightharpoonup na parlenda têm quantas palavras?

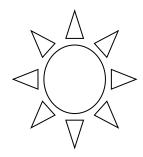
\_\_\_\_\_

CIRCULE ABAIXO A IMAGEM ONDE A MENINA COLOCA A MÃO:

BATATINHA QUANDO NASCE, ESPARRAME PELO CHÃO MENININHA QUANDO DORME PÕES A MÃO NO CORAÇÃO



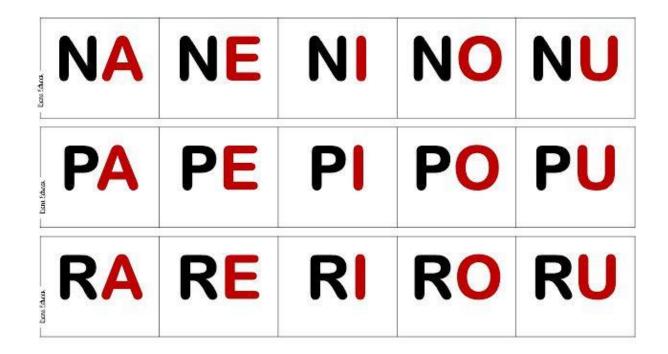




2

## OBSERVE O SILABÁRIO E ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO:

A	E	I	0	U
BA	BE	ВІ	BO	BU
CA	CE	CI	CO	CU
DA	DE	DI	DO	DU
FA	FE	FI	FO	FU
HA	HE	НІ	НО	HU
JA	JE	JI	JO	JU
	LE	LI	LO	LU
MA	ME	MI	MC	MU

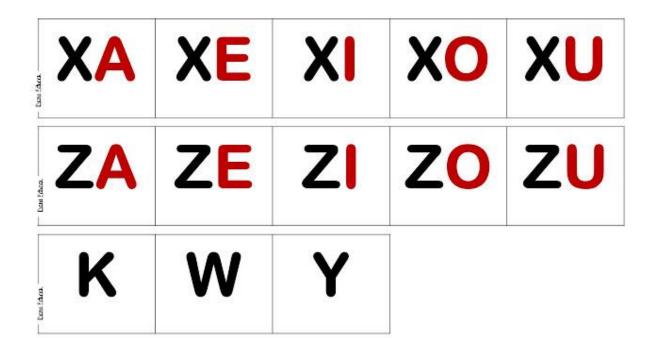


SA SE SI SO SU

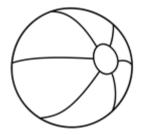
TA TE TI TO TU

VA VE VI VO VU

CHA CHE CHI CHO CHU









BATATINHA QUANDO NASCE

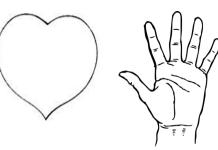
ESPARRAMA PELO CHÃO

MENININHA QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

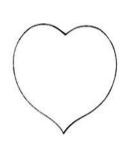
MARQUE COM X QUEM APARECE PRIMEIRO NA PARLENDA:







MARQUE COM X QUEM APARECE ÚLTIMO NA PARLENDA:



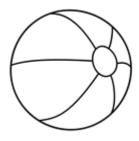






PALAVRAS	1ªLETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTAS SÍLABAS
BATATINHA			
DORME			
MENININHA			
ACORDA			
MENINA			
NASCE			
PELO			

#### > ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:







)	

VAMOS TREINAR! BORA CONTAR.

#### OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



- 1. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA GANGORRA?
- 2. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BALANCE?
- 3. QUANTAS FLORES TÊM NOS VASOS?
- 4. QUANTAS CRIANÇAS NO TOTAL TEM NO PARQUINHO?
- 5. QUANTAS MENINAS TÊM NO PARQUE?
- 6. QUANTAS MENINOS TÊM NO PARQUE?

HOJE PARECE SER O DIA DAS FORMAS
GEOMÉTRICAS. OBSERVE A CENA E PINTE AS FORMAS DE
ACORDO COM A LEGENDA:

VERMELHO	AZU	L AMARELO
----------	-----	-----------

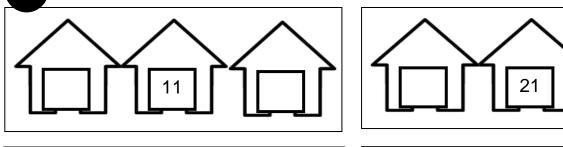
VERDE

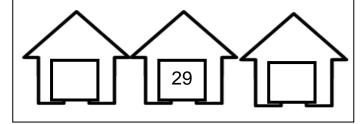


COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE ACORDO COM A IMAGEM:

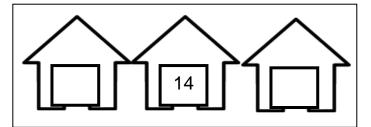
				5	14	15	16
25 😭 27 28 29 🤇 31 3			100000000000000000000000000000000000000	1 2	25 25		
		8 19	9 💍	21	22	23	0
33 34 3 36 37 38 4	25 7	<u></u>	7 28	29	C	31	32
33 34 3 30 37 30 20 20 3	33 3	4	36	37	38	*	40

QUAL NÚMERO VEM ANTES? QUAL VEM DEPOIS?

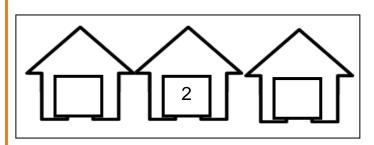


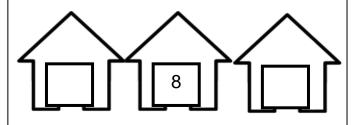


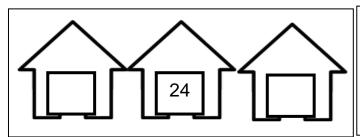


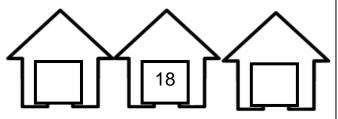




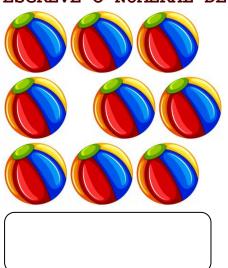




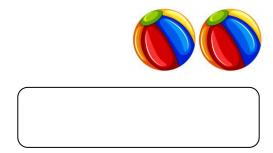


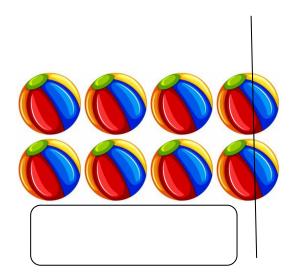


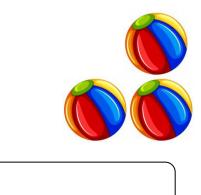
9 ESCREVE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE:











#### RESOLVA OS PROBLEMAS:

Roberta tem 3 bolas grandes e 5 pequenas. Quantas bolas ela tem ao todo?  Sentença matemática:  Resolução:	Guilherme tinha 7 piões. Perdeu 4. Com quantos piões ficou?  Sentença matemática:  Resolução:
Resposta: Ela tem ao todo bolas.	Resposta: Ele ficou com piões.
Daniele comprou 9 ovos. Quebraram 4. Com quantos ovos Daniele ficou?  Sentença matemática:  Resolução:	Comprei 9 balões. Estouraram 5. Com quantos ainda figuei?  Sentença matemática: Resolução:
Resposta:  Daniele ficou com ovos.	Resposta: Fiquei com balões.

NÚMERO		O E NUM DÉIA DE	ERAL UMA QUAN	TIDADE.			
NUMERA	ALÉA R	EPRESEN	ITAÇÃO DE	SSA IDĖIA			
OBSERV	/E O GR	ÁFICO D	E BRINQUE	DOS DE R	AFAEL . I	PINTE A QUANTIDADE,	
OBSERV	/ANDO A	TABELA	AO LADO				
10							
9	Ш		Ш		Ш	PIPA-5	
8						CARRINHO – 4	
						PETECA -3	
7	П	П	П	П	П	BOLA-8	
6	Н	Н	Н	Н	Н	BICICLETA-1	
5	Н	Н	H	Н	Н	C N	
-4	Н	Н		Н	Há	550	
3	Н	$\vdash$		Н	H'		
2	Н	Н	Н	$\vdash$	Н	(ma)	
1	Ц	Ш	Н	$\square$	Н	Day	
L		$\perp \perp$				TT	
200	A (A)		W 6	a d	200		
	Str. 0	0.0	2	5	0	A	
A- QUAL	BRINQ	JEDO RA	FAEL TEM	EM MENO	R QUAN	TIDADE?	
B- QUAL	TEM E	M MAIOF	QUANTID	ADE?	LIAWAYA A	<u> </u>	
C- QUAL	É A DI	FERENÇA	DA QUAN	ITIDADE DI	E BOLA	S E PETECAS?	
D- QUAL	A SOM	A DE PIF	AS E BIC	ICLETA?		_	

#### VAMOS FAZER UMA ADIÇÃO? RESPONDA AS PERGUNTAS, OBSERVANDO A FIGURA:

USE A MALA DE VIAGEM PARA ANOTAR AS QUANTIDADES E FORMAR UMA CONTA DE ADIÇÃO:



QUANTAS CALÇAS?

QUANTAS CAMISETAS?



QUAL É O TOTAL DE PEÇAS DE ROUPA?

13

LEIA E RESPONDA:

BATATINHA QUANDO NASCE

ESPARRAMA PELO CHÃO

MENININHA QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO



#### > QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM?

\_\_\_\_\_

AGORA LIGUE A IMAGEM A PALAVRA CORREPONDENTE:



**BATATA** 



**MENINA** 



CORAÇÃO

15 LEIA E RESPONDA:

BATATINHA QUANDO NASCE
ESPARRAMA PELO CHÃO

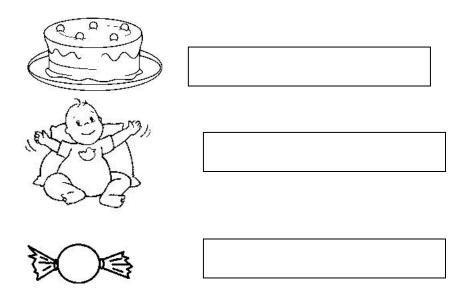
MENININHA QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



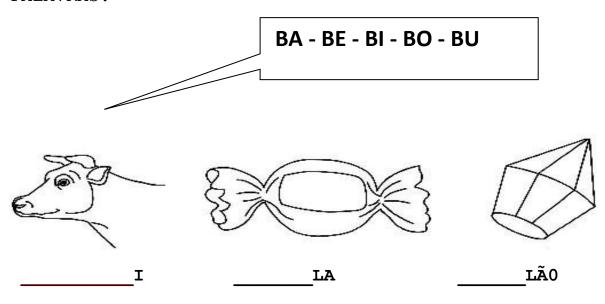
ESTAMOS TRABALHANDO COM A LETRA B, ENTÃO VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS, ESCREVENDO O NOME DAS FIGURAS:

Α	Е	I	0	U
ВА	BE	ВІ	ВО	BU
LA	LE	LI	LO	LU



16

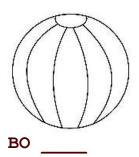
COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS:





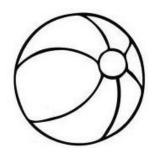
ВÊ





**17** 

LEIA, COMPLETE E RESPONDA:



В	Ο	L	Α
	0		
В		L	
			Α

QUANTAS	LETRAS	TEM	Α	PALAVRA?	
,					

➤ QUAL É A PRIMEIRA LETRA? \_\_\_\_\_

	VAMOS	SEPARAR	OS	PEDACINHOS	DA	PALAVRA
--	-------	---------	----	------------	----	---------

BOLA	

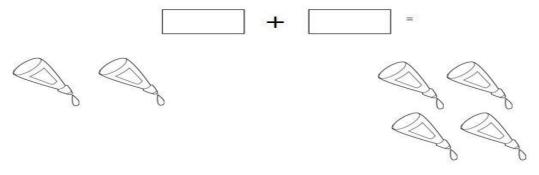
QUANTAS	VEZES	VOCÊ	ABRE	A	BOCA	PARA	FALAR
BOLA?							

18 AGORA É COM VOCÊ!

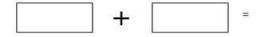
ESCREVA CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B:

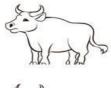
Problemas

LETICIA TINHA 2 TUBOS DE COLA.SEU PAI DEU MAIS 4 TUBOS, COM QUANTOS TUBOS DE COLA LETICIA FICOU?

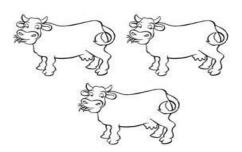


ALANA MORA EM UMA FAZENDA COM 2 BOIS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ALANA TEM?









#### RESOLVA AS SEGUINTES ADIÇÕES:

