

### **ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** Nono ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**PROFESSOR:** Maykon

**PERÍODO:** DE 03/05/2021 a 14/05/2021

### **ORIENTAÇÕES**

#### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Leia atentamente ao roteiro.

**2ª Etapa:** Responda as questões no seu caderno de História.

**3ª Etapa:** Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

#### **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor

**3. Contato do professor:** (13) 3304-9541

#### **Aula 07 - História da Democracia: Revolução Francesa**



#### **Vamos pensar!**

Tenho certeza que em algum momento da sua vida você, aluno, já tenha se deparado com as palavras acima escritas de forma conjunta e nesta ordem: **Liberdade, Igualdade** e **Fraternidade**. Acertei?

Você também já deve ter visto a bandeira ao fundo da imagem que são três linhas verticais nas cores azul,

branca e vermelha. Talvez não se lembre agora, mas é a bandeira da **França**.

Então, por que começamos a aula associando **Liberdade, Igualdade** e **Fraternidade** com a **França**? Arrisca um palpite?

**A maior transformação da História ou o mundo nunca mais foi o mesmo!**



Ao longo de nossas aulas falamos de diversas características da Democracia como igualdade social, participação popular, eleição, divisão de poderes. E introduzimos quando essas mudanças começaram a surgir (Grécia Antiga e Iluminismo).

Nesta aula, falaremos com mais detalhes sobre a **História da Democracia**. Vamos nos guiar por duas perguntas **FUNDAMENTAIS**, que são:

1. Quando e por que a sociedade decidiu acabar com o **poder absoluto** dos reis?
2. Quando e por que a sociedade entendeu que somente com **liberdade** a **igualdade** pode acontecer?

O momento decisivo para que o poder dos reis fosse colocado definitivamente em xeque foi a chamada **Revolução Francesa**, que ocorreu entre 1789 e os primeiros anos do século XIX. A Revolução Francesa foi responsável pela maior transformação da História, pois combateu e venceu a ideia de **Desigualdade Natural**. Ou seja, a ideia de que as pessoas nasciam desiguais e nada poderia mudar isso. Uns nasciam para serem reis, outros para serem camponeses. Uns para serem nobres e outros para serem plebeus. Isso

era uma vontade divina e os homens deveriam se conformar com ela. Já os revolucionários acreditavam na ideia de **Igualdade Natural**. Ou seja, a ideia de que todas as pessoas nascem iguais e devem ter os mesmos direitos. Quem cria a desigualdade são os homens e não deus. Por isso, os revolucionários eram contrários às diversas formas de desigualdade como monarquia, nobreza e escravidão. O lema da Revolução Francesa era Liberdade, Igualdade e Fraternidade. E a principal proposta dos revolucionários era de uma lei que fosse igual para todos, fazendo que qualquer pessoa tivesse os **mesmos direitos e deveres**.

Essa disputa de ideias entre os defensores da **Igualdade Natural** e da **Desigualdade Natural** resultou em diversos confrontos e guerras. A mais importante e mais famosa delas foi a **Revolução Francesa!**

### **Praticando**

1. Qual a principal diferença entre a Desigualdade Natural e Igualdade Natural?

a) Na Igualdade Natural temos reis e nobres e na Desigualdade Natural temos eleições.

b) Não há diferença entre as duas.

c) Na Igualdade Natural todos tem os mesmos direitos e na Desigualdade Natural as pessoas são desiguais desde o nascimento.

d) Na Igualdade Natural temos eleições e na Desigualdade Natural temos democracia.

2. A principal marca da Revolução Francesa foi a de estabelecer que todas as pessoas tem Direitos Iguais, rompendo com a Desigualdade Natural. Sabemos que até hoje a igualdade ainda não é uma realidade, tendo, por exemplo, diferenças entre homens e mulheres atualmente. Pensando nisso, observe a imagem abaixo e crie uma



## **Somos todos iguais! Declaração dos Direitos dos Homens e do Cidadão**

Ainda no primeiro ano da Revolução Francesa os revolucionários mostraram como estavam dispostos a mudar profundamente a sociedade. Para isso, fizeram uma Declaração em que apontavam como deveria ser a nova lei que expressasse as ideias da Igualdade Natural. Esse documento é histórico, pois pela primeira vez na história da humanidade uma lei tratava todas as pessoas de maneira igual. Até a Revolução o comum era uma lei tratar ricos e pobres, rei e súditos de maneira diferente, punindo de maneira mais severa quem fosse da base da pirâmide social. Este documento foi chamado de **Declaração dos Direitos dos Homens e do Cidadão**.

### **Fonte Histórica**

**Art. 1°** Os homens nascem e são livres e iguais em direitos.

**Art. 2°** A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescindíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.

**Art. 4°** A liberdade consiste em poder fazer que não prejudique o próximo (...) Estes limites apenas podem ser determinados pela lei.

**Art. 6°** A lei é a expressão da vontade geral. Todos os cidadãos têm o direito de concorrer (eleição) para a sua formação. Ela deve ser a mesma para todos, seja para proteger, seja para punir. Todos os cidadãos são iguais a seus olhos (...)

Como percebemos pela leitura da Fonte Histórica, a **Igualdade Natural** é a sua principal característica! A

Declaração garante que todas as pessoas são livres e iguais e devem ter os mesmos direitos.

A importância da Revolução Francesa é justamente essa: incentivar a Igualdade. Depois da Revolução, a **Desigualdade Natural** começou a ser contestada em diversas partes do mundo e a sociedade se modificou radicalmente. Como podemos observar, até os dias atuais vemos a influência da Revolução Francesa, pois nossa sociedade é baseada no princípio da Igualdade entre todas as pessoas.

### **Finalizando**

4. O primeiro artigo da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão diz: "Os homens nascem e são livres e iguais em direito". Explique a relação entre este artigo e a Revolução Francesa.

5. Como vimos na aula, a Revolução Francesa é um divisor entre duas formas antagônicas de pensar a sociedade: a Igualdade Natural e a Desigualdade Natural. Sendo assim, associe as frases abaixo com cada uma dessas ideias.

(     ) Existência de reis e de nobres.	1. Desigualdade Natural
(     ) Existência de uma única lei para todas as pessoas.	2. Igualdade Natural
(     ) As diferenças sociais eram justificadas como vontade divina e que os homens não poderiam combatê-las.	
(     ) Esse princípio justificava a escravidão.	
(     ) Esse princípio estabelece que o governante deve ser escolhido.	

7. Uma das principais transformações ocorridas com a Revolução Francesa foi mudar a ideia do que seria um governo ideal. O tipo de governo monarquia que já existia há vários séculos passou a ser contestada e se consolidou a ideia da Grécia Antiga na qual o povo deixaria de ser obrigado a obedecer um governante (o rei), surgindo, ao



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



contrário, um governo que passaria a servir aos interesses dos cidadãos, garantindo os seus direitos e deveres e sendo eleito por ele. Entre as frases abaixo, qual mais se identifica com o modelo de governo proposto pela Revolução Francesa?

- a) "Todo poder emana do povo"
- b) "Todo poder vem de Deus (...) Resulta de tudo isso que a pessoa do rei é sagrada e que atacá-lo é sacrilégio"
- c) "O povo não sabe escolher os governantes".
- d) "Somente quem é rico pode votar nos governantes".