ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho
ANO: 1° B
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSOR: LILIAN
PERÍODO DE 03/05 até 18/05/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Observar se a atividade é para ser realizada nos livros ou no caderno.
2ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.
3ª Etapa: Realizar as atividades.

- ORGANIZE UMA ROTINA PARA A CRIANÇA, PARA QUE ELA REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE NO MESMO HORÁRIO (SE POSSÍVEL). DÊ PREFERÊNCIA AO HORÁRIO QUE A CRIANÇA ESTUDA, POIS PODERÁ TIRAR POSSÍVEIS DÚVIDAS COM A PROFESSORA.
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA.
- SE HOUVER A NECESSIDADE DO RESPONSÁVEL ESCREVER ALGUMA PALAVRA PARA A CRIANÇA NA ATIVIDADE, UTILIZE SEMPRE LETRAS MAIÚSCULAS.NÃO MISTURE LETRAS MAIÚSCULAS E LETRAS CURSIVA(MÃO).
- REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE COM LÁPIS DE LIÇÃO, POIS HÁ A POSSIBILIDADE DE APAGAR CASO A CRIANÇA PERCEBA QUE ERROU ALGUMA PALAVRA.

ATIVIDADES QUE DEVEM SER REALIZADAS TODOS OS DIAS:

- **Leitura do Alfabeto em sequência e de forma aleatória. Ex. (D,Z,X,E)pedir que a criança reconheça as letras do alfabeto fora da sequência.**
- **Preenchimento do calendário.**
- **Cabeçalho no caderno com as seguintes informações:**

UME.DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO.
NOME:
DATA:

ATIVIDADES DO DIA 03 À 18/05

03/05/2021: 1- ATIVIDADE NO CADERNO.

NESTA SEMANA RETORNAREMOS COM AS AULAS PRESENCIAIS NO MODO HÍBRIDO, EM QUE A CRIANÇA PODERÁ FREQUENTAR A ESCOLA SOMENTE 1 VEZ POR SEMANA. SABEMOS QUE NEM TODAS AS CRIANÇAS IRÃO RETORNAR, POIS SENTEM MUITO MEDO DESSE VÍRUS QUE ESTÁ LÁ FORA. MAS É NORMAL SENTIRMOS MEDO E ISSO FAZ PARTE DO NOSSO DESENVOLVIMENTO E DAS EXPERIÊNCIAS QUE TEMOS. APÓS VOCÊ LER O TEXTO A SEGUIR, RESPONDA ÀS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?
ANDAS PERDIDO, BICHINHO
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO
QUE SENTES, POBRE COITADO?
- ESTOU COM UM MEDO DANADO
ENCONTREI UM PASSARINHO!

VINÍCIUS DE MORAES

1-QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?
2-O ELEFANTINHO TINHA MEDO DO QUÊ?
3-FAÇA UMA FRASE COM AS SEGUINTES PALAVRAS:
A)ELEFANTINHO B) PASSARINHO
4-E VOCÊ, TEM MEDO DO QUÊ?

2- OBSERVE A TABELA COM OS SEGUINTES NOMES:

DAVID	ROSEANGELA	EZEQUIAS	SOPHYA	GABRIEL
MANUELLA	SOPHIA	MIGUEL	NICOLLY	REBECA
RICHARD	KAIQUE	ISABELLY		
YURI	SHOPHIA	THALES	MIGUEL	BRENDA

VOCÊ RECONHECE ESTES NOMES? SÃO OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE TURMA, INCLUSIVE O SEU. COPIE OS NOMES DOS SEUS AMIGOS EM SEU CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA (ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO)SEM OLHAR NA LISTA DA TURMA.OBSERVE QUE QUANDO A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES FOREM IGUAIS, VOCÊ DEVE OBSERVAR A PRÓXIMA LETRA DO NOME QUE VEM NA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA. AO TERMINAR DE COPIAR, VC PODE OBSERVAR NA LISTA DA TURMA SE A SUA LISTA FICOU IGUAL.

05/05/2021: 1- ATIVIDADE DO LIVRO "APRENDER SEMPRE"

PÁG. 11: PARLENDAS E NOMES. VAMOS APRENDER UMA PARLENDA: SUCO QUENTE.

PÁG.12: OBSERVE A LISTA DA TURMA E DESCUBRA SE HÁ COLEGAS NA SALA QUE TENHAM OS NOMES QUE INICIEM COM AS LETRAS QUE ESTÁ NA TABELA DO LIVRO.

PÁG. 13: CANTANDO COM OS NOMES

- VAMOS CONHECER ALGUMAS CANTIGAS DA CULTURA POPULAR E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO.
- PEÇA PARA UM FAMILIAR FALAR O NOME DE UM AMIGO DA TURMA E VOCÊ IRÁ TENTAR ENCONTRAR NA LISTA DA TURMA.

2- **HORA DA HISTÓRIA:LIVRO "CURRÍCULO EM AÇÃO – SOCIEDADE E NATUREZA" PÁG. 15 "O SOLDADINHO DE CHUMBO"** UM FAMILIAR IRÁ LER ESTA HISTÓRIA PARA VOCÊ.

06/05/2021: ATIVIDADE DO LIVRO "CURRÍCULO EM AÇÃO – MATEMÁTICA".

NA SEMANA PASSADA NÓS APRENDEMOS COMO OS NÚMEROS SÃO IMPORTANTES PARA NÓS. COM ELES NÓS PODEMOS:

QUANTIFICAR: CONTAR OU MEDIR UMA DETERMINADA QUANTIDADE: 1,2,3,4...

ORDENAR: DETERMINAR O LUGAR OU POSIÇÃO OCUPADO POR ALGUÉM OU ALGUMA COISA DENTRO DE UMA DETERMINADA ORDEM NUMÉRICA: 1°, 2°, 3°...

IDENTIFICAR(CODIFICAR):IDENTIFICAR PLACAS DE VEÍCULOS, TELEFONES, NÚMEROS DE DOCUMENTOS.

HOJE NÓS VEREMOS A FUNÇÃO DE QUANTIFICAR POR MEIO DAS ATIVIDADES DO LIVRO:

PÁG. 10,11,12 E 14: CONTAGENS E BRINCADEIRAS;

07/05/2021: ATIVIDADE EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃES:

Escola _____

Aluno _____

Professor (a) _____

Data __ / __ /____

PALAVRA PUXA PALAVRA

MAMÃE É ...

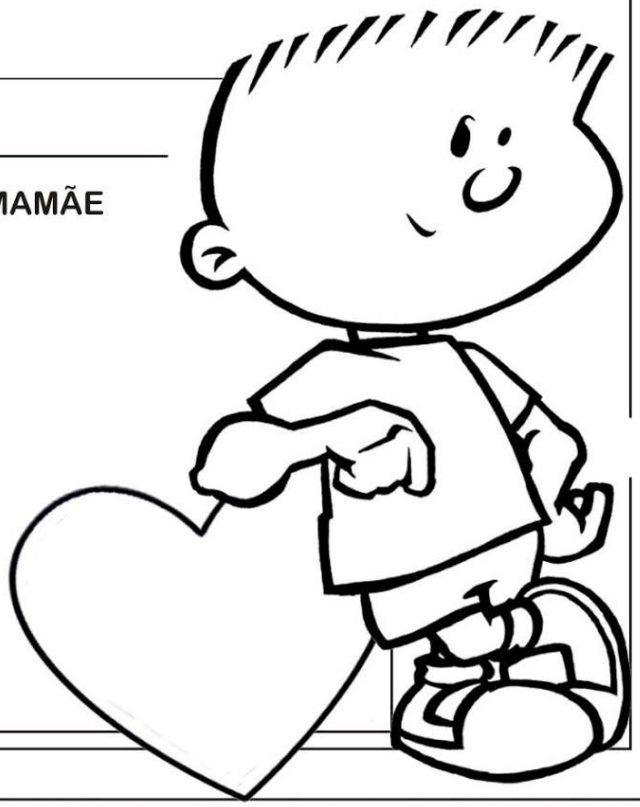
A _____

M _____

O _____

R _____

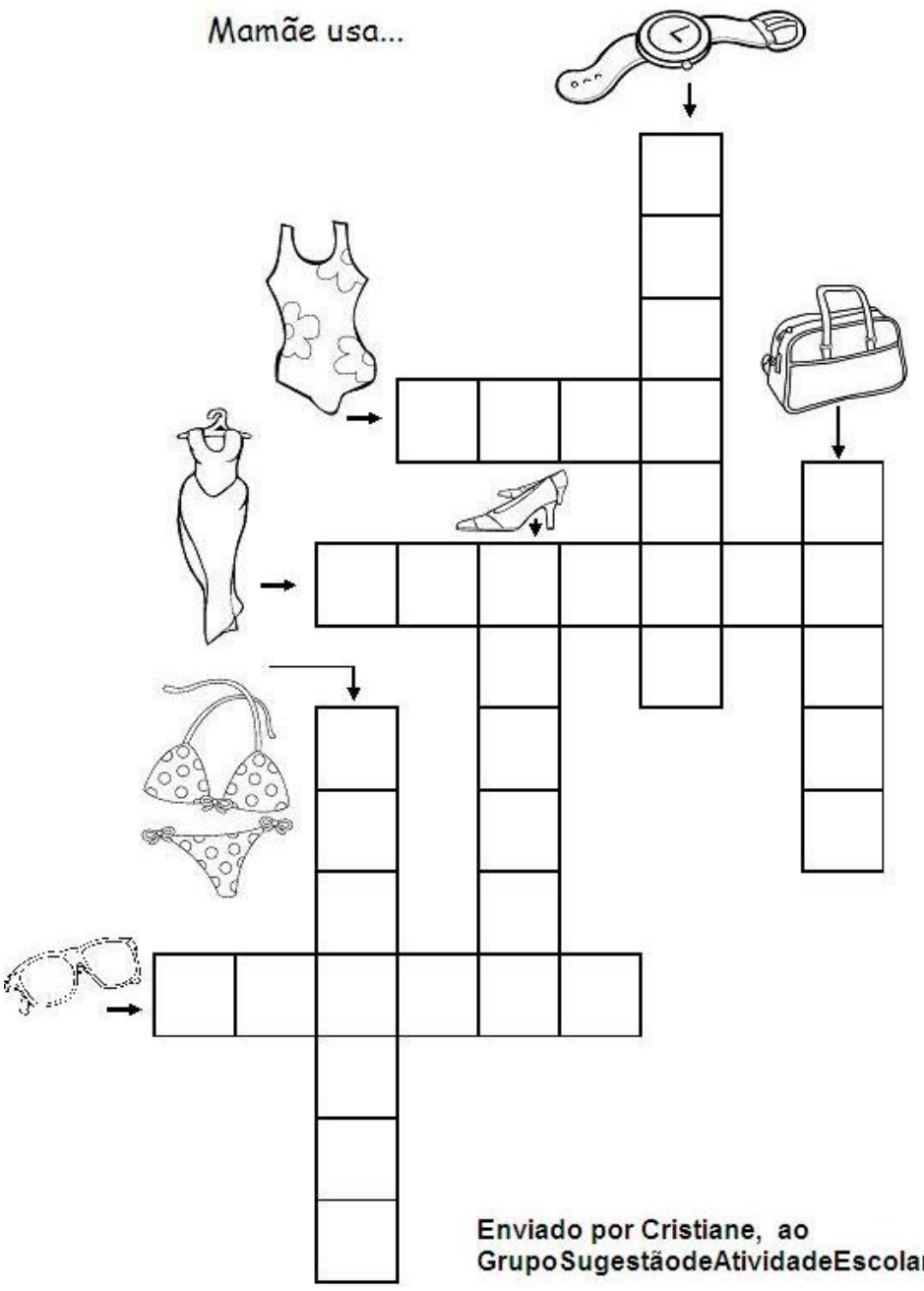
RETRATO DA MAMÃE



Ideia Criativa Gi Barbosa

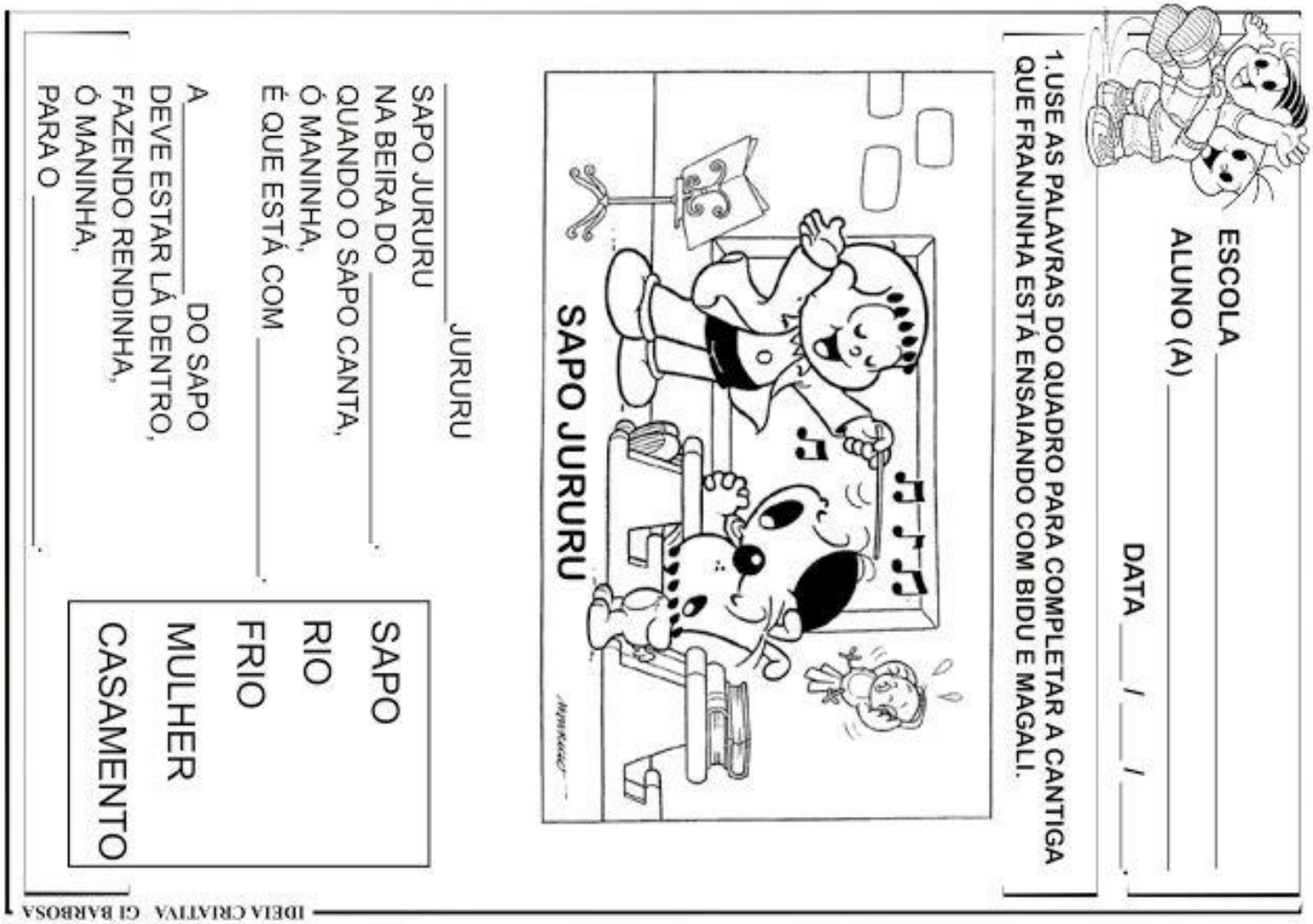
Nome: _____ Data: _____

Mamãe usa...



Enviado por Cristiane, ao GrupoSugestãodeAtividadeEscolar

10/05/2021: ATIVIDADE IMPRESSA.



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ___/___/___.

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.

SAPO JURURU

SAPO JURURU _____ JURURU
NA BEIRA DO _____.
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM _____.
A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O _____.

SAPO	
RIO	
FRIO	
MULHER	
CASAMENTO	

IDEIA CRIATIVA · GI BARBOSA

RECORTE OS TRECHOS DA CANTIGA E PONHA-OS EM ORDEM.

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO

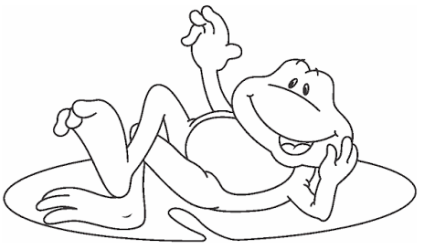
SAPO CURURU,
NA BEIRA DO RIO

FAZENDO RENDINHA
OH, MANINHA,
PARA O CASAMENTO

QUANDO O SAPO CANTA,
OH MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO

SAPO CURURU

LIPITIPI.org



LIPITIPI.org

12/05/2021: ATIVIDADE DO LIVRO "CURRÍCULO EM AÇÃO SOCIEDADE E NATUREZA"

PÁG. 29: SOMENTE A ATIVIDADE 2 "NOME DOS COLEGAS"
PÁG. 30: LISTA DE MENINOS E MENINAS DA TURMA.

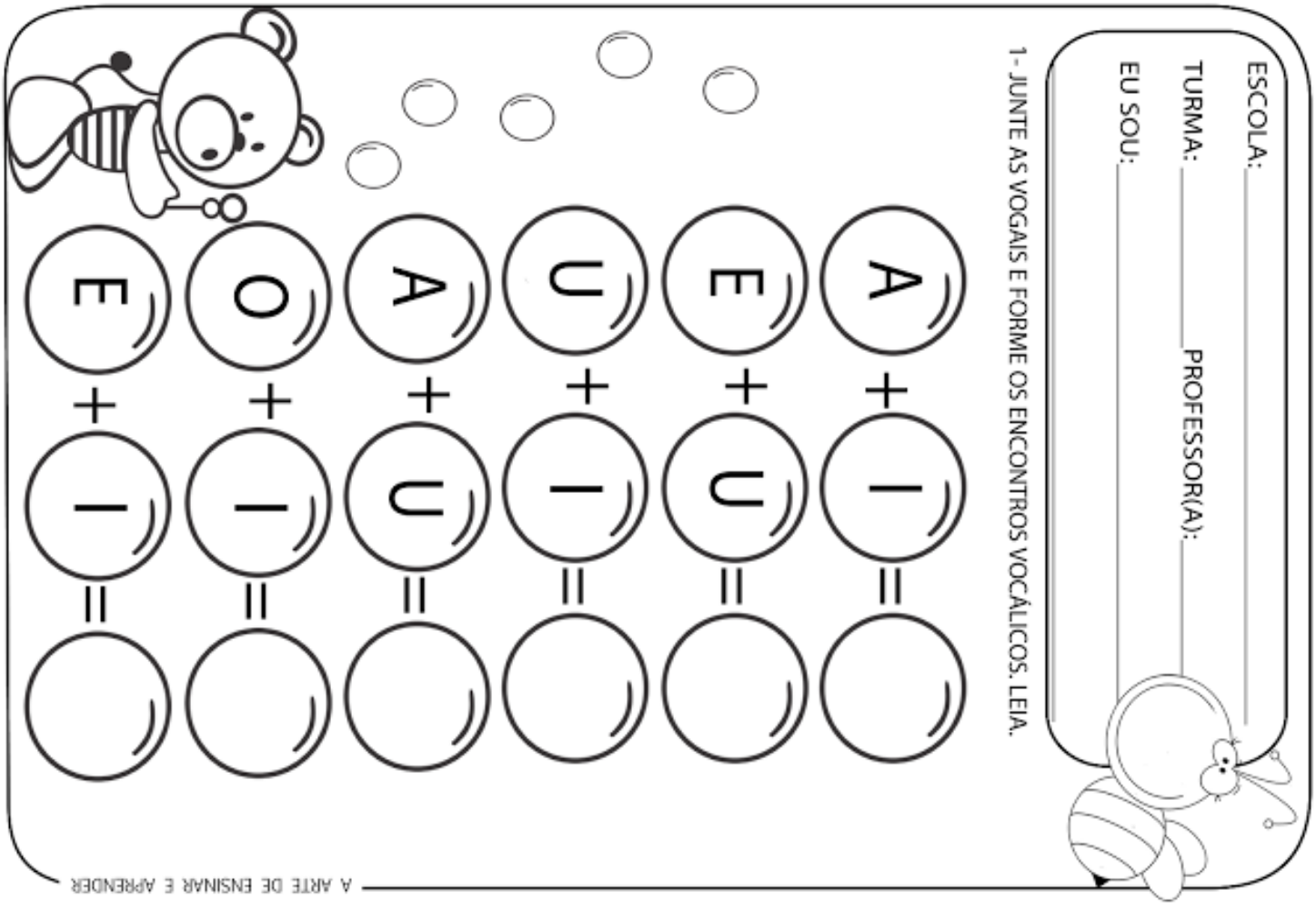
PÁG. 91: GEOGRAFIA: CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE AS DIFERENTES FAMÍLIAS QUE VOCÊ OBSERVOU NAS IMAGENS.
PÁG. 92: DESENHE A SUA FAMÍLIA.

13/05/2021: ATIVIDADE DO LIVRO "APRENDER SEMPRE"

PÁG. 99,100, 101 E 102: MATEMÁTICA: OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE.
NESTA ATIVIDADE VEREMOS OS NÚMEROS COMO CÓDIGO E MEDIDA NO NOSSO DIA A DIA.

14/05/2021: ATIVIDADE DO LIVRO "CURRÍCULO EM AÇÃO" MATEMÁTICA

PÁG. 15: VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM NOSSOS DADOS PESSOAIS.
PÁG. 17 E 18 : VAMOS EXPLORAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.
ATIVIDADE IMPRESSA 17/05/2021



MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB