

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: KAREN CAROLINE**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES 1º E 2º ANO**

**03 /05 a 14/05**

**Neste período iremos revisar os conteúdos estudados nos roteiros anteriores.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1**

#### **Poema**

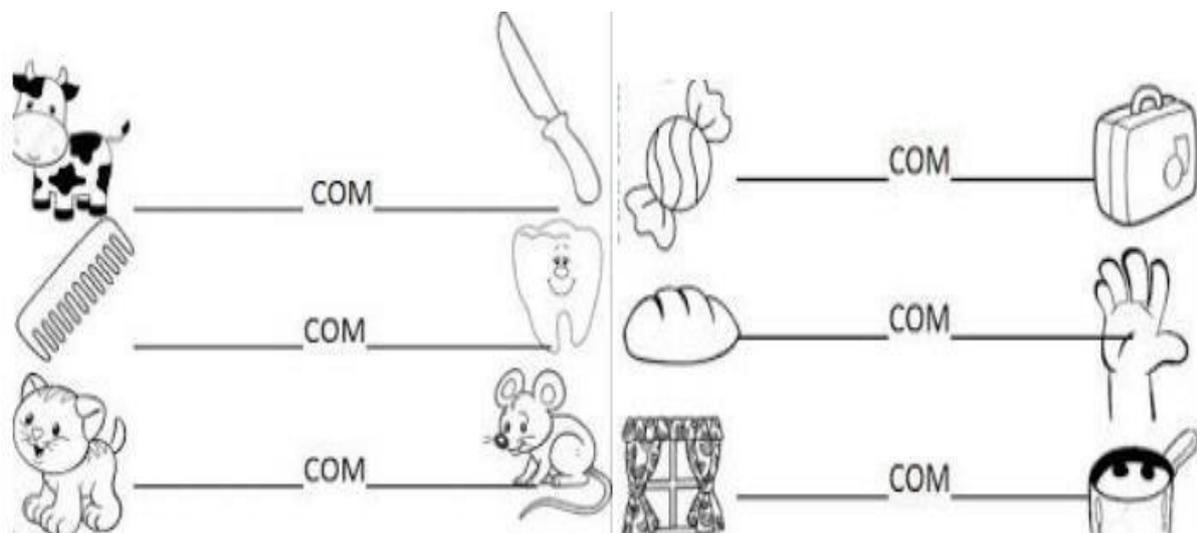
O POEMA É UM GÊNERO LITERÁRIO QUE APRESENTA PARTICULARIDADES EM SUA ESTRUTURA QUE FACILITAM SUA IDENTIFICAÇÃO. É ELABORADO PARA DESPERTAR SENSações NO LEITOR ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS SONORAS OU VISUAIS COM AS PALAVRAS. A LEITURA DE UM POEMA, ALÉM DE SER UMA FONTE DE INFORMAÇÃO, É REALIZADA PELO PRAZER DE REFLETIR E DESCOBRIR AS IDEIAS E SENTIMENTOS DOS AUTORES E PERCEBER AS EMOÇÕES QUE PROVOCAM NO LEITOR.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas?download=true#>

**CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM OS DESENHOS EM CADA QUADRO ABAIXO:**

<b>LEÃO</b> 	<b>CARACOL</b> 	<b>ABACATE</b> 
<b>SAL</b>	<b>SOL</b>	<b>LIMÃO</b>
<b>CORAÇÃO</b>	<b>IRMÃ</b>	<b>CARRINHO</b>
<b>BOLA</b>	<b>PETECA</b>	<b>CHOCOLATE</b>

**ATIVIDADE 2 - ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM E LEIA:**



### LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

#### PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS. ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL. SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. SUA RIQUEZA POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2637/fazendo-rimas-a-partir-de-uma-parlenda>  
**PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A PARLENDAS A SEGUIR E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.**

#### PARLENDAS: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

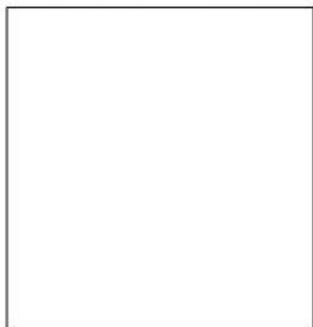
##### CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.  
 CADÊ O GATO?  
 FOI PRO MATO.  
 CADÊ O MATO?  
 O FOGO QUEIMOU.  
 CADÊ O FOGO?  
 A ÁGUA APAGOU.  
 CADÊ A ÁGUA?  
 O BOI BEBEU.  
 CADÊ O BOI?  
 AMASSANDO O TRIGO.

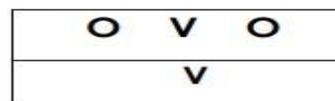
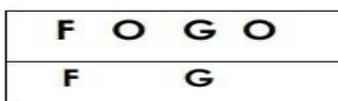
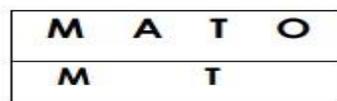
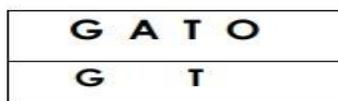
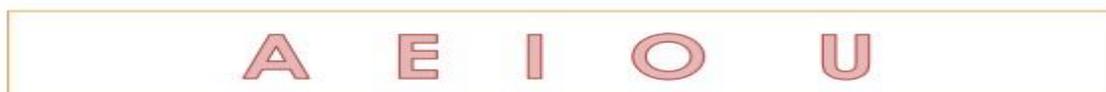
CADÊ O TRIGO?  
 A GALINHA ESPALHOU.  
 CADÊ A GALINHA?  
 BOTANDO O OVO.  
 CADÊ O OVO?  
 O PADRE COMEU.  
 CADÊ O PADRE?  
 REZANDO A MISSA.  
 CADÊ A MISSA?  
 TA NA CAPELA.  
 CADÊ A CAPELA?  
 TÁ AQUI.

(TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL)

DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDIA. SE VOCÊ QUISER, TENDE  
ESCREVER O NOME DELES TAMBÉM.



VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE  
FALTAM.



COMPLETE COM AS VOGAIS CORRESPONDENTES:



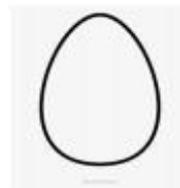
G \_ \_ T \_ \_



B \_ \_ \_ \_



C \_ \_ P \_ \_ L \_ \_



\_ \_ \_ V \_ \_



G \_ \_ L \_ \_ NH \_ \_



P \_ \_ DR \_ \_

#### LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

##### TRAVA-LÍNGUA

OS TRAVA-LÍNGUAS SE CARACTERIZAM COMO DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE QUE PROPORCIONAM A QUEM TENTA PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA".

Fonte: <https://novaescola.org.br/questoes/13/a-ideia-e-verificar-se-os-alunos-reconhecem-ogenero-textual-trava-lingua-e-realizam-aleitura-e-compreensao-do-texto>

A PULGA FILOMENA EMBARALHOU AS PALAVRAS ABAIXO. PENSE E ESCREVA AS PALAVRAS DA MANEIRA CORRETA:

BE-ÇA-CA	CO-PES-ÇO	RA-GI-FA
E-FAN-LE-TE	TE-SA-BO-NE	PA-SA-TO
RA-CA-DEI	VA-CA-LO	XI-A-BA-CA

### LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPARE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS  
TRAÇA LINGUAS



**BOTEABOTANOBOTE  
ETIREOPOTEDOBOTE**

David Educar


**ORATOROEUAROUPA  
DOREIDEROMA**




Ativar c  
Acesse Cc


**LEMBRANDO**

**NÚMEROS NATURAIS:** 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO **INFINITOS**: NÃO TÊM FIM.

**ORDEM CRESCENTE:** DO MENOR PARA O MAIOR



IMAGEM DE: <https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/>

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS:

A 1 - 4 - 3 - 6 - 7 - 2

C 2 - 4 - 5 - 6 - 8 - 9

B 9 - 7 - 5 - 3 - 2 - 1

D 1 - 5 - 3 - 6 - 8 - 2

COPIE A SEQUÊNCIA QUE ESTÁ EM **ORDEM CRESCENTE**.

ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO O **MAIOR** NÚMERO DE CADA GRUPO:

A  
5 - 8 - 2

B  
7 - 3 - 1

C  
2 - 4 - 1

D  
4 - 6 - 9

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA SEQUÊNCIA:

**A**     

**B**     

**C**     

COLOQUE OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE**.

**A** 5-9-2-4-7-6-3-1-8

**B** 2-4-9-7-1-8-3-6-5

## LEMBRANDO

**NÚMEROS NATURAIS:** 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO **INFINITOS:** NÃO TEM FIM.

**ANTECESSOR:** NÚMERO QUE VEM ANTES DE UM NÚMERO.

**SUCCESSOR:** NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE UM NÚMERO.

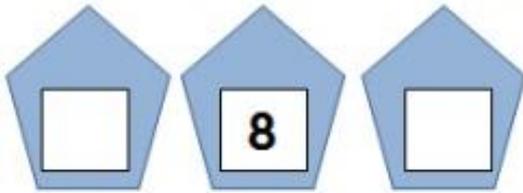
**VIZINHOS** – APELIDO CARINHOSO DO ANTECESSOR E SUCCESSOR DE UM NÚMERO.



IMAGEM DE: <https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/>

**VAMOS PRATICAR?**

ESCREVA OS NÚMEROS DAS CASINHAS VIZINHAS:



**MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE!!!**

OBSERVE O NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DA CASINHA.



**A) DESENHE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A ESSE NÚMERO:**

Ativar o Winc  
Acesse Configura

**B) ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DO NÚMERO 4:**

**C) CONTINUE A **ORDEM CRESCENTE** A PATIR DO NÚMERO 4:**

4 -	9
-----	---

### MATEMÁTICA- ATIVIDADE 3

OBSERVE OS NÚMEROS DAS CARTAS ABAIXO:

7

2

5

8

4

RESPONDA

A) QUAL O MAIOR NÚMERO?

B) QUAL O MENOR NÚMERO?

C) QUAL NÚMERO CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE: ●●●●●?

VOCÊ CONHECE ESSES NÚMEROS?

6

9

NO SEU CADERNO RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUAL NÚMERO CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE 

▶ 6                      ▶ 9

B) QUAL O NÚMERO MAIOR?

▶ 6                      ▶ 9

C) NA RETA NUMÉRICA QUAL NÚMERO VEM ANTES?

▶ 6                      ▶ 9



1 2 3 o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows

ISA E LÉO ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. VEJA:



PENSEI EM UM NÚMERO  
MENOR QUE 7 E MAIOR  
QUE 5. QUE NÚMERO É  
ESSE?

6



**AGORA É VOCÊ!**

QUE NÚMERO É ESSE?

**A)** MAIOR QUE 7 E MENOR QUE 9 = \_\_\_\_\_.

**B)** MAIOR QUE 3 E MENOR QUE 5 = \_\_\_\_\_.

**C)** MENOR QUE 3 E MAIOR QUE 1 = \_\_\_\_\_.

**MATEMÁTICA- ATIVIDADE 4**

## MEDIDAS DE COMPRIMENTO

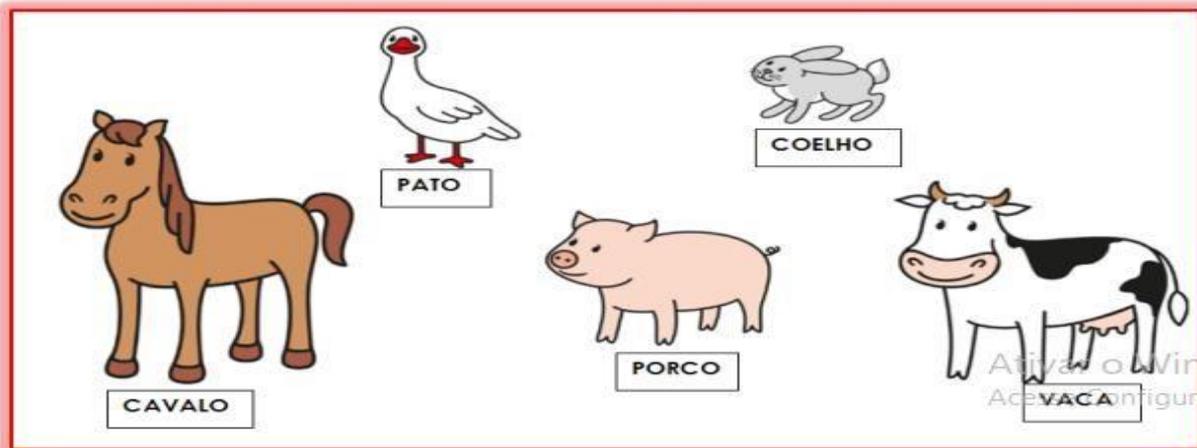
PARA COMPARAR COMPRIMENTOS VAMOS USAR:

- ▶ MAIS ALTO – MAIS BAIXO
- ▶ MAIS COMPRIDO – MAIS CURTO



FONTE: <https://www.vecteezy.com/vector-art/695027-four-children-holding-ruler>

VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? VAMOS COMPARAR ALGUMAS MEDIDAS?



OBSERVE OS ANIMAIS E RESPONDA:

QUAL O ANIMAL MAIS ALTO?

QUAL ANIMAL TEM O RABO MAIS CURTO?

QUAL ANIMAL TEM A ORELHA MAIS COMPRIDA?

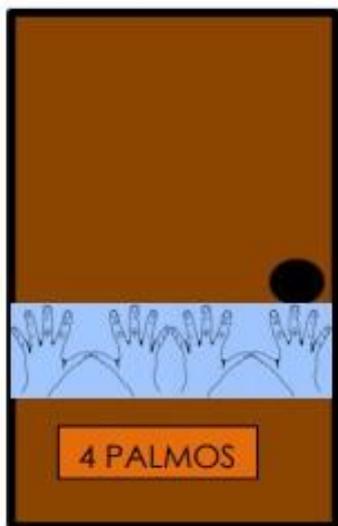
OBSERVE OS ANIMAIS NOVAMENTE E DESENHE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

DESENHE OS ANIMAIS DO **MAIS BAIXO** PARA O **MAIS ALTO**.



VOCÊ ACHA QUE AS PARTES DO CORPO FORNECEM MEDIDAS IGUAIS PARA TODAS AS PESSOAS?

GUSTAVO MEDIU A LARGURA DA SUA PORTA VEJA:



AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA O RESULTADO EM SEU CADERNO:

**A) MEÇA A LARGURA DA SUA PORTA COM A MÃO.**  
**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

**B) COM O SEU DEDÃO, MEÇA O COMPRIMENTO DA SUA BORRACHA.**  
**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

**C) COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, MEÇA O LOCAL ONDE VOCÊ DORME.**  
**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/539/qual-o-comprimento>

Ativar o Windows  
Acesse Configurações

## MEDIDAS DE MASSA

PARA COMPARAR MASSAS VAMOS USAR:

- ▶ MAIS LEVE – MAIS PESADO
- ▶ CABE MAIS – CABE MENOS



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3777/marcas-do-tempo>

OBSERVE ESSAS TRÊS CAIXAS. QUAL GRUPO DE BRINQUEDOS CABE EM CADA CAIXA?  
RESPONDA EM SEU CADERNO.



BRINQUEDOS 1 CABEM  
NA CAIXA \_\_\_\_\_



BRINQUEDOS 2 CABEM  
NA CAIXA \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS- ATIVIDADE 1

### DIA E NOITE

DEPOIS DE CADA DIA VEM A NOITE, E DEPOIS DE CADA NOITE VEM O DIA. O DIA É REPRESENTADO PELO SOL, E A NOITE É REPRESENTADA PELA LUA E AS ESTRELAS.

O PLANETA TERRA GIRA EM TORNO DO SOL.

ESSE MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ GERA O DIA E A NOITE.

O NOME DESSE MOVIMENTO QUE GERA O DIA E A NOITE É **ROTAÇÃO**.

DE ACORDO COM ESSE PEQUENO TEXTO E O DESENHO QUE VOCÊ ASSISTIU, RESPONDA AS ATIVIDADES. SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

REPRESENTE COM DESENHOS BEM CAPRICHADOS COMO FICA O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

<b>DIA</b>	<b>NOITE</b>

<https://youtu.be/Nux3PVdo9U> [https://youtu.be/ZxFIN-](https://youtu.be/ZxFIN-yHES0)

[yHES0](https://youtu.be/ZxFIN-yHES0)

PREENCHA A TABELA COLOCANDO AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO LUGAR CERTO:

**SOL - LUA**

DIA	
NOITE	

VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?

### CIÊNCIAS – ATIVIDADE 2

VAMOS CANTAR A MÚSICA JUNTO COM O QUIQUINHO!

SETE DIAS, A SEMANA TÊM!  
QUANDO UMA ACABA,  
OUTRA LOGO VÊM!

SETE DIAS, A SEMANA  
QUANDO UMA ACABA,  
OUTRA LOGO VÊM!



TÊM!

DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA – FEIRA,  
QUARTA – FEIRA,  
QUINTA – FEIRA,  
SEXTA – FEIRA,  
SÁBADO, QUE BOM!

Ati  
Are

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

DE ACORDO COM MUSIQUINHA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

B) QUAIS SÃO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

C) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? E POR QUÊ?

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ FAZ NESSE DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TANTO GOSTA.

**CIÊNCIAS- ATIVIDADE 3**

O QUIQUINHO PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR A SEQUÊNCIA DOS DIAS DAS SEMANA. VOCÊ AJUDA?

A) COLOQUE OS DIAS DA SEMANA NA SEQUÊNCIA CORRETA:

1º DIA \_\_\_\_\_

2º DIA \_\_\_\_\_

3º DIA \_\_\_\_\_

4º DIA \_\_\_\_\_

5º DIA \_\_\_\_\_

6º DIA \_\_\_\_\_

7º DIA \_\_\_\_\_



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproduto.mercadolivre.com.br>

B) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE FICA ENTRE O 2º DIA E O 4º DIA? PINTE.

<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>
---------------------	---------------	--------------------

C) DEPOIS DO SÁBADO COMEÇA A SEMANA TODA DE NOVO.

QUAL É O DIA EM QUE COMEÇA A SEMANA?



## HISTÓRIA- ATIVIDADE 1

OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:



COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?

## HISTÓRIA- ATIVIDADE 2

TUDO QUE ACONTECE NO DIA A DIA COMPÕE A NOSSA HISTÓRIA. AS LEMBRANÇAS PODEM SER REGISTRADAS POR ESCRITO, FOTOS OU VÍDEOS.



Fonte: Buriti Mais História- 1º ano-Ed. Moderna-SP 2017

VAMOS IMAGINAR QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO HOJE. DESENHE UM BOLO BEM LINDO E COLOQUE AS VELINHAS REPRESENTANDO A SUA IDADE.

Ativando Windows  
Acesse Configurações para

**HISTÓRIA- ATIVIDADE 3**

A large, empty rectangular box with a solid black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the student to write their response to the activity. The box is completely blank, with no text or markings inside.

## HISTÓRIA- ATIVIDADE 4



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Par-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

A) COMO É A SUA FAMÍLIA?

**GRANDE**

**PEQUENA**

B) COM QUEM VOCÊ MORA?

**PAI**

**MÃE**

**TIO**

**AVÔ**

**AVÓ**

**OUTROS PARENTES**

Ativar o Wind  
Acesse Configuraç

## HISTÓRIA- ATIVIDADE 4

### HISTÓRIA- ATIVIDADE 3



Fonte:O Livro da Família-Autor: Todd Par-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

C) VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA?

**SIM**

**NÃO**

**DE VEZ EM QUANDO**

D) VOCÊ RECEBE AJUDA DA FAMÍLIA PARA FAZER AS LIÇÕES DE CASA?

**SIM**

**NÃO**

## GEOGRAFIA- ATIVIDADE 1

### TIPOS DE MORADIA

#### EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA

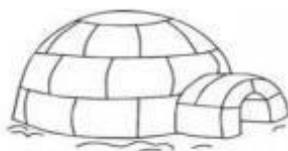
**ALVENARIA:** CONSTRUÇÃO FEITA COM PAREDES DE TIJOLOS, AREIA E CIMENTO.



**PALAFITA:** CONSTRUÇÃO FEITA COM TÁBUA SOBRE A ÁGUA



**IGLU:** CONSTRUÇÃO FEITA DE NEVE OU BLOCOS DE GELO.



**OCA:** CONSTRUÇÃO FEITA DE MADEIRA E COBERTA POR FIBRAS VEGETAIS.



**CASTELO:** RESIDENCIAL REAL PROTEGIDO POR TORRES, MURALHAS E FOSSO, COM GRANDES JANELAS E PORTAS.



**TENDA:** ABRIGO DESMONTÁVEL, FEITO DE LONA OU OUTRO TECIDO IMPERMEÁVEL.



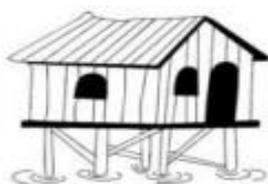
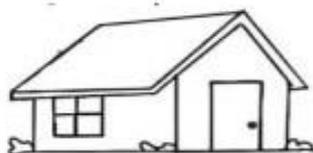
**PRÉDIO:** CONSTRUÇÃO COM VÁRIOS ANDARES.



**PAU A PIQUE:** CONSTRUÇÃO ANTIGA QUE ENTRELAÇA BAMBU E É PREENCHIDA COM BARRO.



OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO (CONSULTE O TEXTO).



### GEOGRAFIA- ATIVIDADE 2

#### **TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR:**

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. UMAS SÃO RICAS, OUTRAS SÃO POBRES. UMAS SÃO NUMEROSAS, OUTRAS SÃO MENORES.

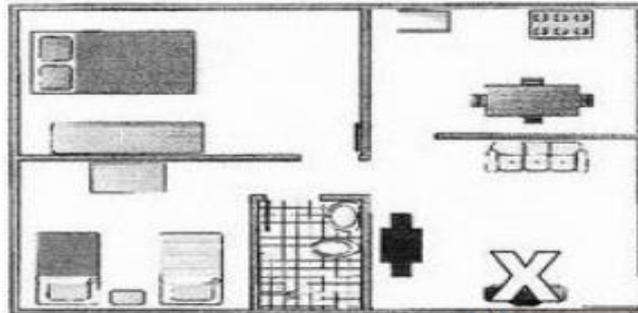
TODA FAMÍLIA PRECISA TER UMA CASA PARA MORAR, SEJA ELA GRANDE, PEQUENA, CONFORTÁVEL OU NÃO.

TODOS PRECISAM DE ABRIGO.

RECORTE E COLE OU DESENHE UMA IMAGEM QUE PAREÇA COM A SUA MORADIA.

### GEOGRAFIA- ATIVIDDAE 3

APRENDEMOS QUE CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADAS CÔMODOS. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CASA ABAIXO E RESPONDA:



QUANTOS CÔMODOS ESSA CASA TEM?

QUANTOS QUARTOS?

QUAL CÔMODO MARCADO COM UM X?

### GEOGRAFIA- ATIVIDADE 4

**MAMÃE,  
VOU PRECISAR DA SUA AJUDA  
PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE**

O LOCAL ONDE MORAMOS SE CHAMA:

MINHA MORADIA É:

CASA

PRÉDIO

AS CASAS SÃO DIVIDAS EM:

MINHA CASA TEM  CÔMODOS.