

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 9º _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO DE 03/05/2021 a 18/05/2021

NOME: _____ Nº _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

1º Passo: Assista o vídeo Teorias do branqueamento no passado e no presente pelo link: <https://youtu.be/RS70GC8fZBo>. O vídeo também será disponibilizado na plataforma Google Classroom.

2º Passo: Faça a leitura do texto: A imigração europeia e a política de embranqueamento da população brasileira. Não precisa copiar o texto.

3º Passo: Responda as questões no formulário Google Classroom ou entregue a atividade impressa na escola.



UM POUCO DA HISTÓRIA DO RACISMO NO BRASIL

Políticos brasileiros do final do século XIX guiaram a política nacional de embranqueamento com a imigração europeia e uma abolição da escravatura feita de forma a empurrar os negros para as margens da sociedade.

Essa política conservava os negros em condições de extrema pobreza (...)"

Trecho de produção apresentada à Secretaria de Educação do Paraná, por Idalina Maria Amaral de Oliveira, especialista e professora de História.

A imigração europeia e a política de embranqueamento da população brasileira

Em 1888, quando, extinta a escravidão, o trabalho livre ganhou expressão social e a imigração cresceu notavelmente, de preferência para o Sul, mas também em São Paulo, onde até então a lavoura cafeeira se baseava no trabalho escravo. Após a abolição, em apenas dez anos (de 1890 a 1900) entraram no Brasil mais de 1,4 milhão de imigrantes, o dobro do número de

entradas nos oitenta anos anteriores (1808-1888).

Vale lembrar também que, após a abolição da escravatura no Brasil (1888), muitos fazendeiros não quiseram empregar e pagar salários aos ex-escravos, preferindo assim o imigrante europeu como mão de obra. Neste contexto, o governo brasileiro incentivou e chegou a criar campanhas para trazer imigrantes europeus para o Brasil.

O projeto de colonização promovido por meio da imigração europeia previa, além do estabelecimento de núcleos europeus em terras brasileiras, a difusão de padrões comportamentais e valores culturais julgados "civilizadores". Entretanto, esse projeto tinha o intento de garantir o controle social e a dominação sobre os segmentos populares. Além disso, previa que a vinda de

imigrantes de origem anglo-germânica favorecia a inserção de indivíduos possuidores de qualidades positivas e benéficas à sociedade brasileira, capazes de melhorar e aperfeiçoar os hábitos, costumes e práticas cotidianas, bem como promover o branqueamento da população livre e pobre, fruto da mistura das raças que aqui vivem.

À defesa da imigração europeia por parte de políticos e intelectuais como meio de oferecer o processo de branqueamento biológico e cultural da futura população brasileira. A "teoria do branqueamento", - defesa do branqueamento, ou do "embranquecimento", tinha como ponto de partida o fato de que, dada a realidade do processo de miscigenação na história brasileira, os descendentes de negros passariam a ficar progressivamente mais brancos a cada nova prole gerada. Dessa maneira a "teoria do branqueamento" era identificada como solução a longo prazo para a constituição racial do país. Essa tese ancorava-se na ideia da superioridade natural e na inata inferioridade do negro, reforçada pela diminuição da população negra devido a fatores diversos como baixa natalidade, doenças, grande número de mortandade infantil, condições sociais adversas e pela constatação de que a miscigenação produzia indivíduos mais claros - aspecto tomado como indicativo da superioridade genética do branco.

A política de imigração quer para a substituição do braço escravo na grande lavoura, quer para a colonização, complementavam-se, pois se esperava que o imigrante que viesse como trabalhador substituto do escravo na lavoura cafeeira, ao término de seu contrato e após saldar sua dívida, permanecesse no Brasil.

Atividades

1- Assista o vídeo: Teorias do branqueamento no passado e no presente- link:<https://youtu.be/RS7OGC8fZBo>

Anote o que mais lhe chamou atenção no vídeo:

O quadro "A redenção de Cam" foi utilizado para ilustrar um artigo sobre branqueamento do médico brasileiro e diretor do Museu Nacional, João Batista de Lacerda, no Congresso Universal das Raças, em Londres, em 1911.



MODESTO BROCOS Y GOMEZ (1852-1936): *A redenção de Cam*, 1895
Óleo sobre tela, 199 x 166cm
Rio de Janeiro, Museu Nacional de Belas Artes
Fonte: Museu Nacional de Belas Artes

Modesto Brocos y Gomez (1852-1936): *A redenção de Cam*, 1895. Museu Nacional de Belas Artes. Disponível

Observe a imagem ao lado:

2- Relacione a pintura "A Redenção de Cam" a teoria do branqueamento?

"A solução encontrada para lidar com o problema do excesso de sangue negro e da carência de civilização da população brasileira foi a implantação de uma política de incentivo à imigração, que objetivava atrair o maior número de indivíduos europeus da raça branca, que, mediante a mistura com o nacional, daria ensejo à criação de um povo de qualidade biológica – e, conseqüentemente, cultural e laborativa – superior. A entrada do imigrante europeu, portanto, garantiria "a 'correção' dos componentes étnicos que fundaram o Brasil, produzindo um 'tipo' racial brasileiro mais eugênico, porque possuidor de maior quantidade de sangue branco"

RAMOS, Jair de Souza. Dos males que vêm com o sangue: as representações raciais e a categoria do imigrante indesejável nas concepções sobre a imigração da década de 20. In: MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (Org.). *Raça, ciência e sociedade*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/503045/RIL202.pdf?sequence=8>. Acesso em: 7 de janeiro de 2019.

Glossário:

Eugênico: Pessoa envolvida com a "higiene racial", purificação da raça superior (<https://www.dicionarioinformal.com.br/eug%C3%AAnico/>)

4-Com base na leitura do texto, o que podemos afirmar a respeito da imigração europeia no Brasil do século XIX?

3- O que podemos concluir a partir desse texto sobre o fato do Império em não aproveitar a mão de obra negra quando ela passou a ser livre no pós abolição e sim a substituiu por uma mão de obra branca?

5- Como as políticas de imigração do século XIX e as teorias científicas do branqueamento se relacionam com a desigualdade racial no Brasil de hoje?
