

UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 04/05/2021 A 18/04/2021

MY DAILY ROUTINE

Nossa rotina diária, **DAILY ROUTINE**, mudou bastante por conta do isolamento social e, com certeza, já tem muita gente com saudades daquilo que costumava fazer, como ir à escola. Nesta atividade, nós vamos aprender sobre ações que fazem parte da nossa rotina em inglês. Let's go!



I wake up at 6 a.m.



I brush my teeth.



I comb my hair.



I have breakfast at 6:30.



I go to school at 6:45.



I come back home at
12 p.m.



I have lunch at
12:30.



I watch TV.



I do the homework.



I play videogames.



I play soccer.



I ride a bike.



I use the computer.



I have dinner at 8 p.m.



I take a shower at 9 p.m.



I go to bed at 10 p.m.

Observação: a.m. = antes do meio-dia / p.m. = depois do meio-dia.

1. Leia o texto sobre a **DAILY ROUTINE** do John:

My name is John. I wake up at 8 a.m. and have breakfast. Then, I brush my teeth, comb my hair and watch TV. I go to school at 10:45 and I come back home at 3 p.m. I love my school and I love my friends. In the afternoon, I do my homework and then I use the computer, ride a bike and play soccer. I have dinner at 8 p.m. Then, I take a shower and go to bed at 10 p.m.



Crédito:
Feepik

Agora, coloque na ordem correta a **DAILY ROUTINE** do John:

- (**1**) O John acorda às 8 da manhã.
- () Assiste televisão.
- () Toma banho.
- () Depois, ele escova os dentes e penteia o cabelo.
- () Vai para a escola às 10:45 e volta para casa às 3 da tarde.
- () Vai dormir às 10 da noite.
- () Usa o computador, joga futebol e anda de bicicleta.
- () Faz a lição de casa à tarde.
- () E toma café da manhã.
- () Ele janta às 8 da noite.

2) Como é a sua **DAILY ROUTINE**? Observe as ações apresentadas e escreva a seguir qual é a sua rotina diária em inglês.

3) Observando as imagens qual a frase que **NÃO** corresponde à rotina de acordo com as imagens:

- a. She **goes** to work.
- b. She **brushes** her teeth.
- c. She **takes** a shower.
- d. She **has** breakfast.
- e. She **does** exercises.



4) Nesta atividade iremos destacar alguns verbos e ações relacionadas a eles. Você precisará relacionar a frase em inglês com a tradução para o português.

1. GET UP



2. BRUSH MY TEETH

3. HAVE A BREAKFAST



4. TAKE A SHOWER

5. GO TO SCHOOL



6. EAT LUNCH

7. STUDY

8. GO TO BED

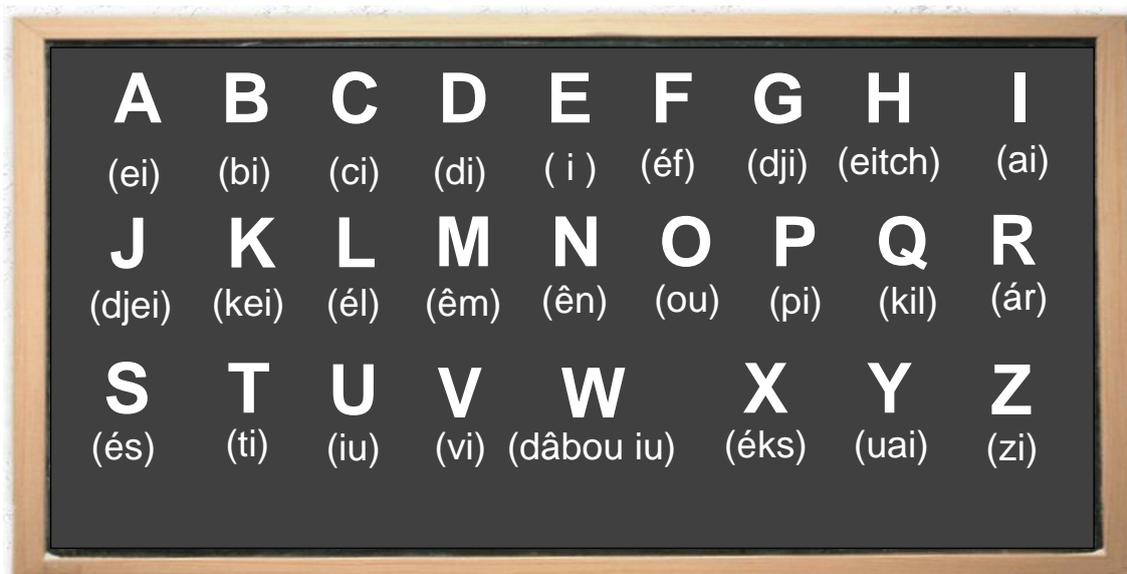


9. WATCH TV

10. PLAY

- A) ESTUDAR
- B) IR PARA A ESCOLA
- C) IR DORMIR
- D) ACORDAR
- E) ESCOVAR OS DENTES
- F) BRINCAR
- G) TOMAR CAFÉ DA MANHÃ
- H) ALMOÇAR
- I) TOMAR BANHO
- J) ASSISTIR TELEVISÃO

THE ALPHABET



É essencial aprender a pronúncia das letras quando se estuda um novo idioma, no quadro acima há uma escrita aproximada do modo como as letras são faladas na língua inglesa. Mas você também pode ouvir acessando os links:

<https://www.youtube.com/watch?v=21hk6zGdQPc&feature=youtu.be>
<https://youtu.be/eegWzglBMh0>