

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSOR(ES): ELIANE PEREIRA (9ºA e B), TAIS BARTH (9ºC e D)

PERÍODO: 26/04/2021 A 07/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: GRÁFICOS – ANÁLISE, CONSTRUÇÃO E CÁLCULO DE PORCENTAGEM

Na tarefa desta quinzena vocês irão resolver questões com base na pesquisa feita no roteiro 4, através do Google Formulário, a respeito do ensino remoto.

25 alunos, no total, responderam a essa pesquisa.

Para a realização da tarefa vocês farão um estudo sobre as respostas dadas.

A tarefa abordará a análise e a construção de gráficos.

A grande utilidade dos gráficos é organizar informações!

Elabore as atividades com atenção, conforme o exemplo abaixo, ok??

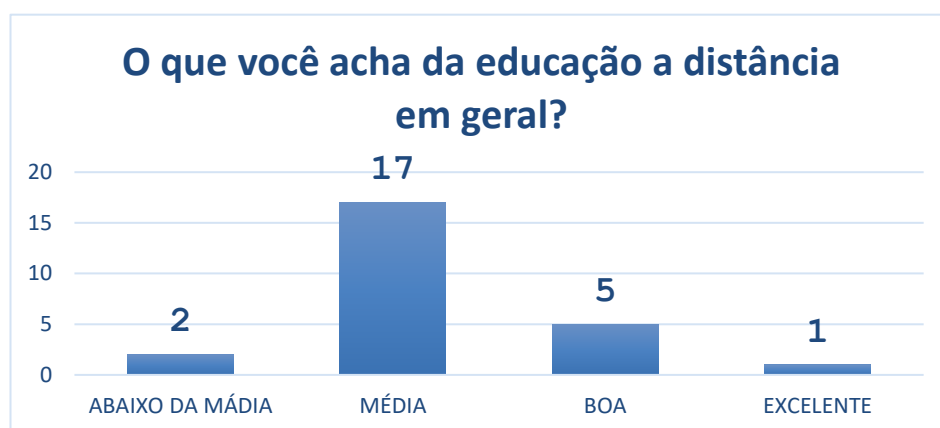
EXEMPLO:

Construa um gráfico de colunas a partir dos dados da tabela abaixo, retirados das respostas dadas por 25 alunos, à primeira pergunta da pesquisa sobre o ensino remoto.

"O que você acha da educação a distância em geral?"

Média	17 alunos
Boa	5 alunos
Abaixo da média	2 alunos
Excelente	1 aluno

Representação dos dados indicados na tabela, através de um gráfico de colunas:



AGORA . . . É COM VOCÊS, VAMOS ÀS ATIVIDADES . . .

IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇAM DE SE IDENTIFICAREM, NO INÍCIO DA TAREFA, COM NOME COMPLETO, NÚMERO E SÉRIE. A PROFESSORA AGRADECE!!!

NA CONSTRUÇÃO DOS GRÁFICOS, SE POSSÍVEL, UTILIZEM FOLHA QUADRICULADA.

HÁ UMA SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE COLUNAS (OU GRÁFICO DE BARRAS VERTICAIS).

IMPORTANTE ASSISTIR AO VÍDEO!!

Atividade 1: Sobre a pergunta: "Você tem acesso a um computador, tablet ou smartphone?", você deverá construir um gráfico de colunas como o modelo dado no exemplo, utilizando os dados da tabela abaixo, que descreve as respostas dos 25 alunos que responderam ao formulário.

"Você tem acesso a um computador, tablet ou smartphone?"

sim	Sim, mas não funciona bem	Não, eu compartilho com outros membros da família
18 alunos	5 alunos	2 alunos

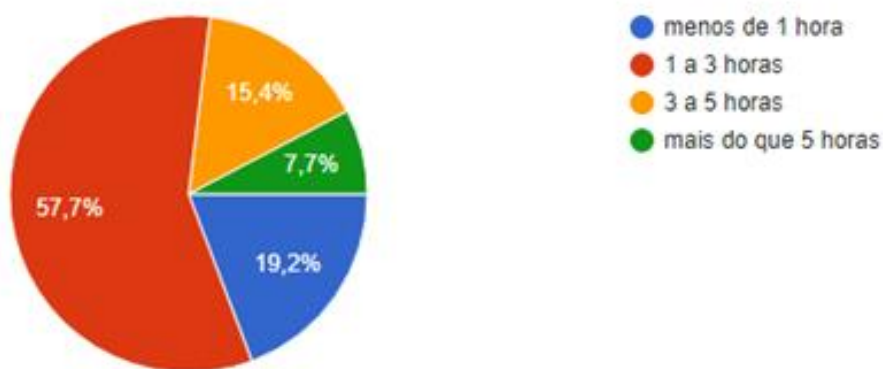
Atividade 2: Nessa atividade você também deverá construir um gráfico de colunas como o modelo dado no exemplo, utilizando os dados da tabela abaixo, que indica o que os 25 alunos responderam a respeito da pergunta:

"Que dispositivo você usa para o ensino a distância?"

COMPUTADOR	TABLET	SMARTPHONE
16 alunos	6 alunos	3 alunos

Atividade 3: O gráfico abaixo refere-se às repostas dadas à pergunta: **"quanto tempo um aluno gasta, em média, a cada dia em educação à distância?"**

Responda as perguntas de acordo com o gráfico:

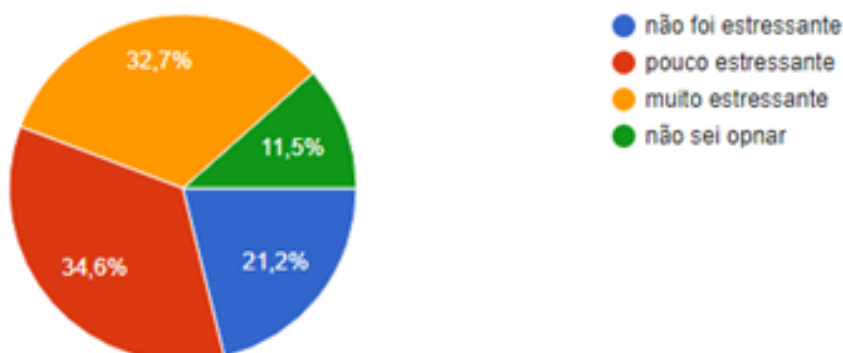


a) Qual a maior porcentagem respondida pelos alunos? Ela corresponde a quanto tempo de estudo?

b) Qual o total em porcentagem correspondente a 3 horas ou mais de estudos?

Atividade 4: O gráfico abaixo é refere-se às repostas dadas à pergunta: **"Quão estressante é para você a educação à distância durante a pandemia da COVID-19?"**

Responda as perguntas de acordo com o gráfico:



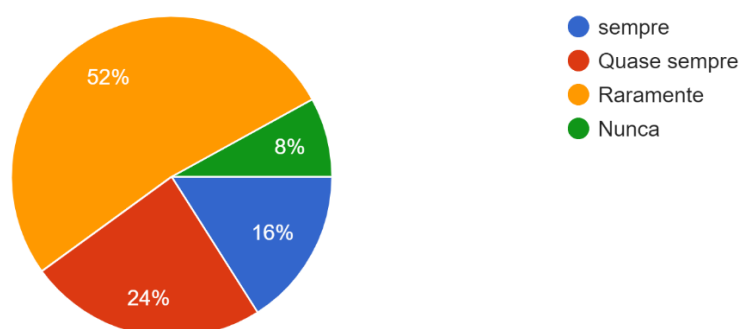
a) Qual a porcentagem correspondente a resposta "pouco estressante"?

b) Qual o total em porcentagem das respostas: "não foi estressante" e "não sei opinar"?

c) O que você mudaria no ensino remoto?

Atividade 5: As respostas obtidas em relação à pergunta: "Com que frequência você conversa com seus colegas de classe?", estão indicadas através de porcentagens no gráfico de setores abaixo.

Com que frequência você conversa com seus colegas de classe?



Observe a porcentagem obtida para cada resposta dada pelos 25 alunos que participaram da pesquisa e calcule:

a) Quantos alunos responderam que **sempre conversam** com os colegas de classe;

b) Quantos alunos responderam que **raramente conversam** com os colegas de classe

ONDE FAZER: **FAÇA NO SEU CADERNO, TIRE FOTO E ENVIE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM.**

OBSERVAÇÃO: Os alunos do **9ºA e 9ºB** deverão fazer a postagem da foto da atividade no Google Classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail, mas, de preferência envie pelo classroom.

Para enviar por e-mail, faça a postagem conforme indicado abaixo:

9ºA e 9ºB (Profª Eliane Pereira)

e-mail: elianepereira@educa.santos.sp.gov.br

9ºC e 9ºD (Profª Tais Barth)

e-mail: taisbarth@educa.santos.sp.gov.br

Sugestão de vídeo sobre a construção de gráfico de colunas (ou barras) :

<https://www.youtube.com/watch?v=XXk8q0QCYjQ>