



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Oitavos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSORA: **Luciene**

Roteiro VI

DIA: 04/05/2021 a 18/5/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: IDH Índice de Desenvolvimento humano e PIB Produto Interno Bruto.

Explicação:

IDH, sigla para **Índice de Desenvolvimento Humano**, é uma **medida de desenvolvimento de um país**, que avalia não só os aspectos econômicos, mas também sociais, considerando que não é apenas a economia que mede o avanço de uma população. Utilizado como **parâmetro mundial**, o IDH permite comparar a qualidade de vida de cada país, identificando o seu desenvolvimento socioeconômico e orientando as possíveis medidas a serem tomadas naquilo que se encontra deficiente.

Todos os anos os países são avaliados, avaliação essa que possibilita a [Organização das Nações Unidas](#) (ONU) interferir, por meio da elaboração de políticas de ajuda humanitária, nos territórios que apresentem essa necessidade.

No entanto, vale ressaltar que, segundo o **Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano no Brasil** (PNUD Brasil), o IDH não deve ser considerado um medidor de felicidade ou o indicador do melhor lugar para viver, pois não leva em consideração todos os aspectos necessários para chegar-se a essa conclusão, como equidade, [sustentabilidade](#), [democracia](#), entre outros.

Atualmente, o cálculo do IDH é efetuado a partir de três aspectos principais da população: renda, educação e saúde. Assim, quanto mais esses três aspectos apresentarem melhorias, melhor será o IDH da localidade em questão. É claro que esse índice possui limitações, pois não considera outros fatores, como a sustentabilidade, a distribuição de renda e outros importantes elementos sociais.

No quesito **saúde**, para o cálculo do IDH, considera-se a expectativa de vida, (quantos anos em média a população de um determinado país irá viver) no sentido de que esse fator observa o quão “longa e saudável” é a vida das populações. Já no âmbito da **educação**, é avaliado o índice de alfabetização de adultos e também os níveis de escolarização da população em geral. Já o fator “**renda**” apresenta o foco no padrão de vida e é medido pelo *PIB per capita*, que seria o [Produto Interno](#)

Bruto dividido pela população, além do PPC (Paridade do Poder de Compra), que executa os cálculos no sentido de excluir as diferenças entre a valorização das diferentes moedas dos países.

Assim, para que o IDH seja calculado, realiza-se uma ponderação média entre esses três fatores, que devem possuir o mesmo peso, pois considera-se que saúde, educação e renda são elementos igualmente importantes para a garantia do desenvolvimento humano da população. O resultado varia de 0 a 1, de forma que, quanto mais próximo do valor máximo, maior é o desenvolvimento humano de uma determinada localidade.

A seguir, podemos observar as categorias sob as quais são divididos os países com base em seus respectivos IDHs:

IDH baixo: reúne todos os países que apresentam IDH abaixo de 0,500.

IDH médio: países com IDH entre 0,500 e 0,799.

IDH alto: países com desenvolvimento humano entre 0,800 e 0,899.

IDH muito alto: países cujo índice encontra-se igual ou acima de 0,900.

Os dados do IDH são divulgados em relatórios anuais pela Organização das Nações Unidas (ONU), podendo apresentar grandes variações de um ano para outro, principalmente se houver alterações nos métodos matemáticos empregados.

No ano de 2013, os três países com os maiores IDH foram Noruega (0,944), Austrália (0,933) e Suíça (0,917), sendo apenas dez os países que apresentaram um IDH considerado “muito alto”. O Brasil ocupa a 79ª posição, com um IDH de 0,744.

O IDH mundial é liderado por países com alto desenvolvimento humano. Os primeiros dez países do ranking encontram-se nos continentes [europeu](#) e asiático. Já os países com baixo desenvolvimento humano estão na Oceania, [África](#) e [Ásia](#). Veja a lista com os melhores e piores IDHs do mundo:

Alto desenvolvimento humano	Baixo desenvolvimento humano
Noruega – 0,953	Níger – 0,354
Suíça – 0,944	República Centro Africana – 0,367
Austrália – 0,939	Sudão do Sul – 0,388
Irlanda – 0,938	Chade – 0,404
Alemanha – 0,936	Burundi – 0,417
Islândia – 0,935	Serra Leoa – 0,419
Suécia – 0,933	Burkina Faso – 0,418

Singapura – 0,932	Mali – 0,417
Holanda – 0,931	Libéria – 0,435
Dinamarca – 0,929	Moçambique – 0,437

O desenvolvimento de um país geralmente está associado ao seu crescimento econômico medido pelo seu **Produto Interno Bruto**, que se refere à soma de todos os bens e serviços produzidos durante um determinado período, normalmente um ano. Contudo, não é esse o único aspecto a ser analisado para fazer essa avaliação. Assim, o IDH leva em consideração aspectos que estão relacionados à qualidade de vida, sendo três principais:

1. **Educação:** refere-se ao nível de conhecimento da população. Para isso são observadas as taxas de alfabetização, de escolarização e o grau de instrução que se referem à média de anos de estudos de um adulto (a partir dos 25 anos) e à expectativa de anos escolares para cada criança. Esse resultado mostra como as políticas públicas de cada país atuam na educação a fim de promover o acesso à escola e a diminuição da evasão escolar.
2. **Saúde:** refere-se à qualidade de vida. Para isso é observada a esperança de vida ao nascer, levando em consideração o número de mortes precoces condicionadas ao acesso à saúde, no que tange aos tratamentos, medicamentos e **vacinas**, às causas da **mortalidade infantil** e também às taxas de violência.
3. **Renda:** refere-se à possibilidade de um nível de vida com dignidade. Para isso é observado o PIB per capita — que é o Produto Interno Bruto dividido pelo número de habitantes da área, indicando o que cada pessoa produziu. Esse é um indicador do padrão de vida de cada pessoa.

ATIVIDADE:

Responda:

- 1- Explique o significado e função do IDH.
- 2- Quais são os três principais fatores que são analisados para calcular o IDH?
- 3- O que é PIB e PIB per capita?
- 4- Marque X na resposta certa:

Os três países que apresentam as melhores médias de Índice de Desenvolvimento Humano em 2013 foram, respectivamente:

A () Brasil, Austrália e Japão

B () Níger, Finlândia e Alemanha

- C () Noruega, Suíça e Austrália
- D () Japão, Noruega e Suíça
- E () Noruega, Canadá e Alemanha.

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), criado pela ONU, avalia com mais precisão as condições humanas e sociais de um país.

Assinale a alternativa que apresente os indicadores utilizados na determinação do IDH.

- A () Consumo de calorias, taxa de analfabetismo, número de médicos por 1.000 habitantes.
- B () Renda per capita, escolaridade, taxa de alfabetização entre adultos e expectativa de vida ao nascer.
- C () Taxa de fecundidade, PIB por habitante, população empregada no setor primário.
- D () Taxa de mortalidade infantil, valor do salário mínimo, taxa de natalidade.

Nos últimos anos, por iniciativa da Organização das Nações Unidas, tem-se discutido a validade da aplicação de índices como o PIB - Produto Interno Bruto, a Taxa de Alfabetização e outros, na avaliação dos níveis de qualidade de vida da população. Em substituição a esses índices específicos e setorializados, a ONU propôs a utilização de um novo índice, mais complexo, que reflita, de modo integrado, os aspectos relativos a ECONOMIA, LONGEVIDADE e EDUCAÇÃO.

Esse novo índice é:

- A () Índice de Desenvolvimento Humano - IDH.
- B () Índice de Qualidade de Vida Agregado - IQVA.
- C () Índice de Desenvolvimento Sustentável - IDS.
- D () Índice de Desenvolvimento Econômico e Social Integrado - IDESI.
- E () Índice de Sustentabilidade Social - ISS.

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, enviar com nome completo, série para o e-mail profgeoluciene@gmail.com**

SUGESTÃO: Leitura do texto acima e análise da tabela.