

ROTEIRO DE  
ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **LOURDES ORTIZ**

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B e 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROFESSORA: Amanda (4ºA), Maria de Lourdes (4ºB) e Rita (4ºC).

**PERÍODO:** 04 de maio a 18 de maio

DIAS: 06 de maio e 13 de maio

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Interpretação de texto, Linguagem verbal e não verbal, Anuncio publicitário e Roteiro Turístico - Livro: Vem Voar

**UM MUNDO SEM FRONTEIRA**



**colina garrowby**

**ATIVIDADE 1: página 09.**

**Responda no seu caderno. Não esqueça de fazer o cabeçalho.**

Vamos observar bem atentos para essa pintura. No seu livro você pode vivenciar melhor.

- 1) A pintura mostra a paisagem ao redor de uma estrada. Pelas cores e formas utilizadas pelo artista, como você imagina ser o ambiente retratado: quente ou frio? Muito ou pouco povoado? Pertencente ao campo ou à praia?

- 2) Essa pintura fez com que você se lembrasse de alguma viagem que já realizou? Qual? Por quê?
- 3) Você já leu textos que falavam sobre uma viagem específica ou se relacionassem ao ato de viajar? Como eram esses textos?

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

**Linguagem verbal e não verbal**

A linguagem **verbal** é aquela expressa através de palavras escritas ou faladas, ou seja, a linguagem verbalizada. Já a linguagem **não verbal** utiliza dos signos visuais para ser efetivada, por exemplo, as imagens nas placas e as cores na sinalização de trânsito.

**Exemplos:**

**Linguagem Verbal; Não-Verbal e Tirinhas:**




Verbal

Mista

Não verbal

## BOA VIAGEM!



Vamos fazer turismo em dois estados brasileiros?

### Capítulo 1.

Leia atentamente: O anúncio 1 página: 10  
O anúncio 2 página: 11

Responda no seu livro.

**ATIVIDADES:** - páginas 12,13,14 e 15.

exercício: 02 - letras: A e B.

exercício: 03 - letras: A e B.

exercício: 04 - letras: A, B e C.

exercício: 05 - letra: A.

exercício: 07 - letras: A e B.

exercício: 08 - letras: A e B.

exercício: 09.

**Responda no seu caderno.**

Observe a tirinha abaixo.

Ela conta uma história apenas utilizando desenhos  
(**linguagem não verbal**)

1) Agora transforme-a em **linguagem verbal**, contando essa história com suas palavras. Capriche!



## EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

### **PENSANDO A LÍNGUA (revisão)**

**Encontro vocálico: ditongo, hiato e tritongo.**

#### **ENCONTRO VOCÁLICO**

- o ENCONTRO VOCÁLICO É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS DENTRO DAS PALAVRAS.
- o QUANDO ESTÃO JUNTAS NA MESMA SÍLABA É UM **DITONGO** (2) OU UM **TRITONGO** (3) .
- o QUANDO ESTÃO LADO A LADO MAS NÃO ESTÃO NA MESMA SÍLABA TEMOS UM **HIATO**.

**ATIVIDADES: - Páginas: 16,17 e 18.**

exercício: 01 - letras: A,B,C,D e E.

exercício: 02 - letras: A e B.

exercício: 03 - letras: A,B e C.

exercício: 04.

Exercício: 05 - letras: A,B e C.

ONDE FAZER: No caderno e no livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades:

**4ºA - Professora: Amanda** [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4ºB - Professora: Maria de Lourdes** [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4ºC - Professora: Rita** [ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) ou por Whatsapp (13) 974-211639.

**SUGESTÃO: Assista ao vídeo: Linguagem verbal e não verbal -**  
<https://www.youtube.com/watch?v=wAlWHRG7TtI>