



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º ANO A e 3º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ZILMA MARIA E MARIA APARECIDA GALVÃO

PERÍODO DE: 04/05/ 2021 A 18/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO. COMPARAR NÚMEROS ATÉ 4 ALGARISMOS.

O NÚMERO 1000. - MILHAR. AGRUPAMENTO DE CEDULAS E MOEDAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA AS LEITURAS E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS APRESENTADOS NAS PÁGINAS 10 E 11.

PÁG. 12 - VAMOS RECONHECER O MILHAR E COMPARÁ-LO A 10 CENTENAS, 100 DEZENAS OU 1000 UNIDADES. RESOLVA OS EXERCÍCIOS 1 (a, b, c).

PÁG. 13 – 2 (abc.) VAMOS RELACIONAR O NÚMERO 1000 À QUANTIA DE 1000 REAIS.

PÁG. 13 – 3 – COMPOSIÇÃO ATÉ OBTER O MILHAR.

PÁG. 13 – 4 – COMPLETE A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR A QUANTIDADE QUE FALTA.

ATIVIDADES – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA –

PÁGINAS 10 E 11

PÁGINAS 12 – 1 (A, B, C)

PÁGINAS 13 – 2 (A, B, C), 3 (A, B) 4.

ONDE FAZER: NÃO PRECISA COPIAR OS TEXTOS NEM AS PERGUNTAS.

RESPONDA DIRETO NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR CADA EXERCÍCIO, A DATA E A DISCIPLINA.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

Prof.ª ZILMA MARIA EMAIL: professora.zilma.maria@gmail.com e WhatsApp

Prof.ª MARIA APARECIDA - profamdelourdes@gmail.com

SUGESTÃO : vídeos educativos series iniciais do sistema de numeração decimal

-www.google.com

--