



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: **4°A e 4°B**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES) : **MARCELA MARINS**
THAMIRIS PAPA

PERÍODO DE 04/05/2021 a 18/05/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Números naturais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Nesta sequência, vamos escrever números e comparar números naturais.

ATIVIDADE:

Livro Aprender Sempre - Matemática
Sequência didática 1 - Um passeio ao sítio do tio José Luiz
Fazer aulas 1, 2, 3 e 4

APRENDER SEMPRE

VOLUME 1

4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
2021

Caro estudante,

Fizemos este material para você aprender cada vez mais. As atividades propostas aqui irão ajudá-lo a ampliar seus saberes para que possa crescer e entender o mundo ao seu redor!

Desejamos a você ótimos estudos!

ONDE FAZER: NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela- marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E ORTOGRAFIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: USO DO **U** OU **L** NO FINAL DAS PALAVRAS.

ATIVIDADE:



ATIVIDADE 2A - LEITURA REFLEXIVA DO TEXTO "BRUXA E O CALDEIRÃO" - O USO DE **U** NO FINAL DOS VERBOS - **PÁGINAS 16 E 17.**

ATIVIDADE 2B - REFLETINDO SOBRE AS PALAVRAS NA **PÁGINA 18.**

ATIVIDADE 2C - OBSERVANDO AS DIFERENÇAS - **PÁGINA 19.**

ONDE FAZER: NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela- marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirisppapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Contar o Tempo - Desenvolvimento dos calendários (capítulo 3)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Desde muito tempo, os homens buscam formas para estabelecer a passagem do tempo. A origem do calendário remonta aos tempos da Pré-História. Ele surgiu pela observação do homem acerca do nascer e pôr do Sol, além das diferentes fases da Lua. Basicamente, foi olhando o céu e os astros que o ser humano viu a necessidade de medir um período de dia, mês, ano. Ter essas marcações temporais ajudaram o homem no desenvolvimento da agricultura, caça e atividades de migração. Atualmente seguimos o chamado calendário gregoriano, que é o padrão utilizado no mundo inteiro para facilitar a interação entre os povos, mas isso não impede de que cada cultura continua a adotar seu próprio calendário.

ATIVIDADE: Leia o texto das páginas 22 e 23 do livro de Ciências.

Observe o calendário indígena abaixo (Tem no livro)

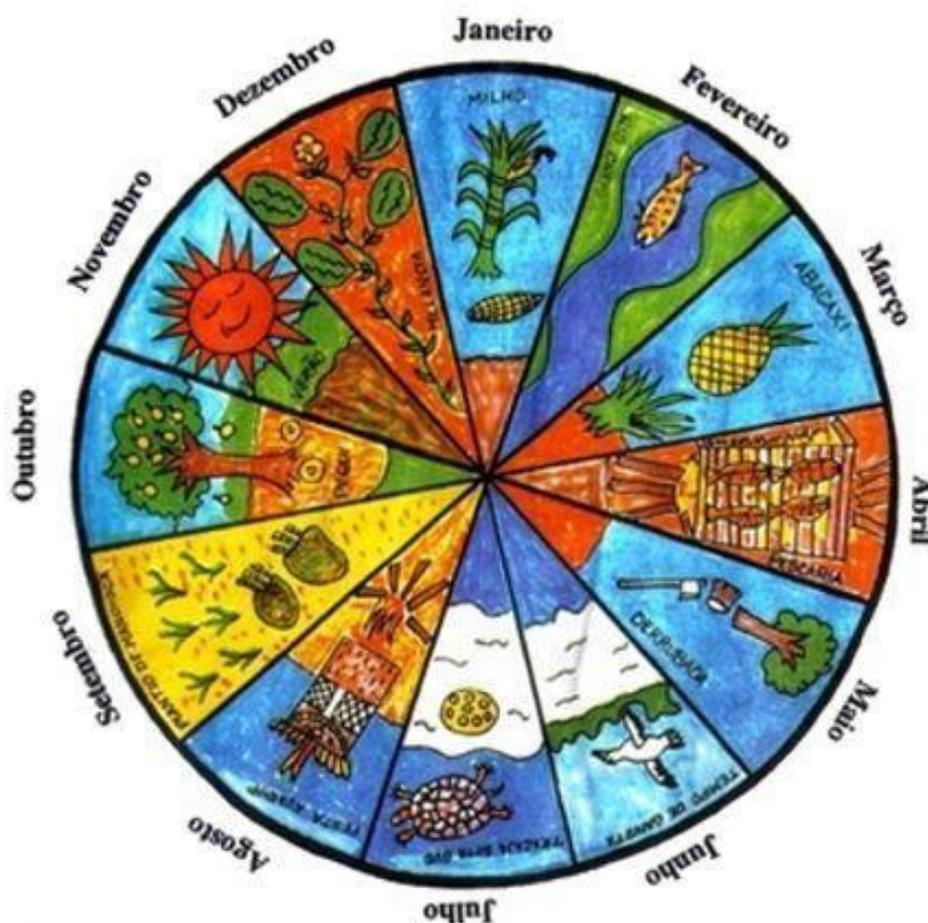


Imagem extraída de <<https://knowken.wordpress.com/tag/calendario-tupi-guarani/>> Acesso em 06/02/2021.

Seguindo o exemplo do calendário indígena, crie um calendário próprio desenhando características naturais ou culturais que destacam em cada mês do ano. (referentes à nossa cultura e/ou natureza)

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela- marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO: Assista aos vídeos:

https://youtu.be/lxTKqL5EB_Y

<https://youtu.be/mMSloJMt7Bw>

<https://youtu.be/EFaWlB3iTlk>

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Geografia - Unidade 1 - O território brasileiro. Capítulo 1 - Localizando o território brasileiro

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O que o livro da personagem apresenta? Vamos reconhecer os oceanos e continentes do planeta, conhecer a divisão política do Brasil, identificar o Brasil com um país da América do Sul.

ATIVIDADE:



UNIDADE 1: O TERRITÓRIO BRASILEIRO - PÁGINAS 8 E 9.

RESponder AS PERGUNTAS DA PÁGINA 9 NO CADERNO.

CAPÍTULO 1: LOCALIZANDO O TERRITÓRIO BRASILEIRO - O BRASIL NA AMÉRICA - PÁGINAS 10, 11 E 12.

LER O TEXTO E RESPONDER AS PERGUNTAS.

ONDE FAZER: No caderno e no livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: HISTÓRIA - COLONIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO DO BRASIL

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: VAMOS ESTUDAR COMO FOI LOG APÓS A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL. COMO TARTARAM OS ÍNDIOS? QUAIS RIQUEZAS AQUI ENCONTRARAM?

ATIVIDADE:



UNIDADE 2: O INÍCIO DA COLONIZAÇÃO - PÁGINAS 24 E 25.

OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER ÀS PERGUNTAS.

A ÁRVORE QUE VIROU RIQUEZA - PÁGINAS 26 E 27.

LER OS TEXTOS E RESPONDER ÀS PERGUNTAS DA PÁGINA 27.

ONDE FAZER: No caderno e no livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamiris papa@gmail.com

SUGESTÃO: