



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: COLÉGIO SANTISTA

ANO: 4º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maisa, Debora, Lucilene, Amanda.

PERÍODO DE 03/05/2021 A 18/05/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
03/05	12 e 13	1.B e 1.C	Solicite que a criança faça a leitura de um trecho de uma cartilha Vacina contra Tuberculose. Logo após a leitura, observar a tabela existente e procurar no texto quais palavras se encaixa em cada grupo de palavras na tabela. Atenção: observe que a coluna F já está toda preenchida! Em seguida, leia as questões e responda conforme o solicitado.
04/5	10 e 12	1.1 e 1.2	Inicie uma conversa com a criança, comentando que, com certeza, elas conhecem e utilizam muitos números em seu cotidiano. Peça às crianças que elaborem uma lista de situações em que usam números. Após a confecção dessa lista, questione se, em todas as situações apresentadas, os números possuem a mesma função. Em quais indicam contagens, ordenação, resultados de medições, representam um código,

			como, por exemplo, número de telefone, CEP de um endereço etc. Em seguida, peça às crianças que preencham o quadro e que respondam às questões propostas.
05/5	16 a 17	2.A	Solicite que a criança leia o texto "A BRUXA E O CALDEIRÃO" para realizar esta atividade. Após a leitura, complete as lacunas com as palavras indicadas nos parênteses, fazendo os ajustes conforme o texto. Em seguida, leia as questões e responda conforme o solicitado.
06/5	16	2.1	Solicite que a criança complete os números que estão faltando. Peça para ela ler em voz alta os números da primeira coluna do quadro, verifique se observa as regularidades, se percebe que, nas colunas, por exemplo, os números aumentam de 10 em 10. Depois, peça que leia em voz alta os números que aparecem na segunda linha. Discuta oralmente as perguntas propostas na questão 2: <i>O que há em comum nas escritas dos números da primeira coluna? E nas escritas dos números da terceira coluna? O que há em comum na escrita dos números da segunda linha?</i> Depois peça que registre suas observações no livro. Para finalizar, na questão 3, precisa escrever os números por extenso. Exemplo: Dois mil, cento e vinte e oito.
07/5	18	2.B	Leia o poema e encontre palavras escritas com grafia incorreta. Depois, reescreva as palavras encontradas corretamente no quadro.
10/5	18	2.3	Solicite que a criança leia os números que aparecem nas fichas. Diga para pintarem os números pares de vermelho e os ímpares de verde. Em seguida, fale para ela organizar os números em ordem crescente, isto é, do menor para o maior. Na

			questão dois, a criança vai organizar os números pares que aparecem nas fichas em ordem decrescente (do maior para o menor) e, na última questão, irá anotar o maior número ímpar que aparece nas fichas.
11/5	20 a 23	3.A e 4. A	Com o auxílio do quadro, preencha as lacunas nos versos do poema usando a escrita correta. Em seguida, releia o conto "A bruxa e o caldeirão" e grifem as palavras que apresentam os sons de /AN/ /EN/ /IN/ /ON/ /UN/ e /ÃO/. Para finalizar, encaixe as palavras na tabela, na coluna correspondente.
12/5	21	3.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança desenhe como ela acha que vai ficar cada caixa depois de montada. Diga para a criança recortar e montar as "caixas" que estão no Anexo 1, a fim de conferir se sua previsão estava correta. Não jogue fora esse material, pois poderá ser usado novamente em outras atividades. Utilize os moldes do Anexo 1 para montar as caixas.
13/5	26 a 28	5.A	Solicite que a criança leia o poema do autor Fernando Pessoa. Na sequência, responda às questões.
14/5	22	3.2 e 3.3	Na atividade 3.2, solicite que a criança leia o enunciado, observe a ilustração, os agrupamentos feitos por André e responda às questões. É importante que ela perceba que as pirâmides são "pontudas" e possuem faces laterais triangulares. A base também é uma face, podendo ser triangular, quadrada, pentagonal, por exemplo. Já os prismas dessa atividade possuem faces laterais retangulares. Na atividade 3.3, oriente a criança a procurar objetos com o formato das figuras que aparecem na primeira coluna da atividade e a escrever o nome deles na segunda.

17/5	28 e 30	5.B e 5.C	Solicite que a criança observe as palavras do quadro e separem-nas em dois grupos, considerando o uso final -ESA, -EZA. Em seguida, leia a nuvem de palavras e preencha o quadro de acordo com suas escritas. Na sequência, responda às questões.
18/05	27	4.2	O livro pede para construir o mês de fevereiro e março. Forneça um calendário pronto para que a criança pesquise quantos dias têm os meses escolhidos. Na sequência, responda às questões.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 03/5 a 18/5. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de

aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.