

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE**

**UME: COLÉGIO SANTISTA**

**ANO: 1º**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): LUCIANE, QUÉZIA, SABRINA, VIVIAN.**

**PERÍODO DE 03/05/2021 A 18/05/2021**

<b>DIA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>ORIENTAÇÕES</b>
<b>03/05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li><li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li><li>- COMBINADOS DO GRUPO</li><li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</li><li>- CANTIGAS DA CULTURA POPULAR</li></ul>	PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE", NA PÁGINA 13 - AULA 10. NESTA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR COM OS NOMES DOS COLEGAS DA SALA. PEÇA PARA UM ADULTO LER AS DUAS CANTIGAS DA CULTURA POPULAR QUE PODEMOS INCLUIR NOME DE PESSOAS. APÓS A LEITURA, ESCOLHA O NOME DE UM COLEGA E ESCREVA NA LINHA INDICADA, NA CANTIGA "A CANOA VIROU". VOCÊ PODE MUDAR A CANTIGA COLOCANDO OUTROS NOMES OU ATÉ MESMO NOMES DE ALGUM FAMILIAR. COMPARTILHE OS NOMES QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA CANTAR A CANTIGA DA CULTURA POPULAR. NO CADERNO, ESCREVA A CANTIGA "O CAMALEÃO" E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA ILUSTRAR A CANTIGA.
<b>04/05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li><li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li><li>- COMBINADOS DO GRUPO</li><li>- INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS</li><li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</li></ul>	PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 15 - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS. QUEM GOSTA DE BRINCAR? ENVIE UM ÁUDIO RESPONDENDO QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? E COM QUEM VOCÊ APRENDEU A BRINCAR? DEPOIS, RESPONDA A ATIVIDADE AULA 1 - RODA DE

		CONVERSA. COMPLETE A FICHA DE IDENTIFICAÇÃO ESCRREVENDO O SEU NOME E O NOME DA BRINCADEIRA PREFERIDA. SE PREFERIR, PODE UTILIZAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÁ LOGO ABAIXO NA PÁGINA, PARA CONSULTA E ESCRITA DA ATIVIDADE. ENVIE UMA FOTO DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.
<b>05/05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- JOGO: BINGO DAS LETRAS</li> <li>- IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS</li> <li>- INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS</li> <li>- ORALIDADE E ESCRITA</li> </ul>	VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA DE OUTRO PAÍS? PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 17 - AULA 3. PEÇA PARA UM ADULTO LER AS REGRAS DA BRINCADEIRA QUE FAZ PARTE DA CULTURA DE BRINCADEIRAS, DAS CRIANÇAS DO PAÍS NIGÉRIA. NESTA ATIVIDADE VOCÊ CONSTRUIRÁ UM BRINQUEDO BEM DIVERTIDO! DEPOIS DE CONSTRUIR O BRINQUEDO, QUE TAL DAR UM NOME PARA A BRINCADEIRA? ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA POR VOCÊ NO ESPAÇO AMARELO. ENVIE UMA FOTO DO BRINQUEDO QUE VOCÊ CONSTRUIU, DEPOIS É SÓ BRINCAR.
<b>06/05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS</li> <li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</li> </ul>	CONTINUANDO A ATIVIDADE SOBRE BRINCADEIRAS, VAMOS UTILIZAR O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 20 - AULA 6, LISTA DE BRINCADEIRAS REALIZADAS PELOS FAMILIARES. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ FARÁ UMA ENTREVISTA COM OS SEUS FAMILIARES PARA CONHECER AS BRINCADEIRAS QUE ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR, EM SEGUIDA, ANOTE ESTAS INFORMAÇÕES NA PÁGINA 21 QUESTÃO 2. REGISTRE ATÉ 5 BRINCADEIRAS REALIZADAS PELOS SEUS FAMILIARES. SE PREFERIR, ENVIE UMA FOTO SUA BRINCANDO COM OS SEUS FAMILIARES.
<b>07/05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- MATEMÁTICA</li> <li>- NÚMERO E QUANTIDADE</li> </ul>	PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 85 EXERCÍCIO(2).PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE AVIÕES SUGERIDOS E FAZER O

07/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESCRITA DOS NÚMEROS</li> </ul>	<p>REGISTRO NO ESPAÇO ADEQUADO.</p> <p>EXERCÍCIO (3) FAÇA A LEITURA DA RETA NUMÉRICA COM A CRIANÇA. DITE ALGUNS NÚMEROS ALEATÓRIOS E PEÇA PARA QUE ELA MOSTRE NA RETA QUAL VOCÊ DITOU. A CRIANÇA PODERÁ PINTAR OU FAZER UM(X) NOS NÚMEROS DITADOS.</p> <p>PÁGINA 86 (AULA 3) -EXERCÍCIO (1) NESSA ATIVIDADE IREMOS LER E ESCREVER OS NÚMEROS. LEIA EM VOZ ALTA JUNTO COM A CRIANÇA OS NÚMEROS DAS CARTELAS AZUIS E AMARELAS. DITE OS NÚMEROS:</p> <p>6 - 9 - 10 - 16 -</p> <p>PEÇA PARA A CRIANÇA REGISTRAR OS NÚMEROS DITADOS NO ESPAÇOS SUGERIDOS.</p>
10/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- MATEMÁTICA</li> <li>- NOÇÃO DE QUANTIDADE</li> <li>- CONTAGEM E REGISTRO</li> </ul>	<p>LIVRO "APRENDER SEMPRE" AULA 4 - PÁGINA 87. NESTA AULA VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO. NO EXERCÍCIO (1) LETRAS (A e B) A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR A QUANTIDADE DE LIVROS DE CADA PRATELEIRA E FAZER OS REGISTROS. NO EXERCÍCIO (2) LETRAS A, B, C A CRIANÇA PODERÁ AGRUPAR ES ESTRELINHAS DE DOIS EM DOIS PARA FAZER A CONTAGEM.</p>
11/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: CONHECER UMA FICHA DESCRITIVA</li> <li>- CULTURA AFRICANA</li> <li>- COFEÇÃO DE BRINQUEDO</li> </ul>	<p>PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 21 - AULA 7 - CONHECENDO A CONFECÇÃO DE UM BRINQUEDO. NESTA ATIVIDADE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA FICHA DESCRITIVA DE COMO CONFECIONAR UMA BONECA ABAYOMI. MAS, ANTES... SERÁ PRECISO CONHECER QUE BONECA É ESTA, DE QUE CULTURA ELA PERTENCE E PORQUE É TÃO INTERESSANTE CONFECIONAR E BRINCAR.</p>

		<p>OBS.: UTILIZAR VÍDEO EXPLICATIVO REFERENTE A BONECA ABAYOME.</p> <p>APÓS COMPREENDER O SIGNIFICADO DA BONECA ABAYOME, CONFECCIONE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES E ENVIE UMA FOTO DA SUA BONECA CONFECCIONADA EM FAMÍLIA.</p>
12/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: CONHECER E ELABORAR UMA FICHA DESCRITIVA</li> </ul>	<p>A ATIVIDADE SERÁ A CONSTRUÇÃO DE UMA FICHA DESCRITIVA. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 23 - AULA 9 - PRODUÇÃO DE UMA FICHA DE BRINCADEIRA OU BRINQUEDO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA LISTA DE BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS QUE A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR E, EM SEGUIDA, ESCOLHA UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PARA PREENCHER A LISTA DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES: MATERIAIS/ COMO FAZER. ESCREVA ESTAS INFORMAÇÕES NO LIVRO.</p>
13/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS</li> <li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</li> <li>- EXPRESSAR- SE POR MEIO DO DESENHO</li> </ul>	<p>CONTINUANDO A ATIVIDADE COM O LIVRO "APRENDER SEMPRE", VÁ PARA A PÁGINA 24 - AULA 10 - PESQUISANDO NOVAS BRINCADEIRAS. UTILIZE A MESMA LISTA QUE A PROFESSORA DISPONIBILIZOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCOLHA UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PREFERIDO DESTA LISTA, ESCREVA SEU NOME, O NOME DA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO ESCOLHIDO E FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A SUA RESPOSTA NO ESPAÇO INDICADO NO LIVRO.</p>
14/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- ORDEM CRESCENTE</li> <li>- LINGUAGEM MATEMÁTICA</li> </ul>	<p>LIVRO "APRENDER SEMPRE" AULA 5 - NESTA AULA VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO. NO EXERCÍCIO (1) A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE CADA DADO E ORGANIZÁ-LOS EM ORDEM CRESCENTE ( DO MENOR PARA O MAIOR) REGISTRANDO AS LETRAS</p>

		<p>CORRESPONDENTES NOS ESPAÇOS. EXEMPLO: DADO COM MENOR NÚMERO É O DA LETRA (B),  ENTÃO ELE INICIARÁ A SEQUÊNCIA. A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR A LETRA (B) NO ESPAÇO INDICADO. EXERCÍCIO (2), EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE JUNTANDO OS DOIS DADOS FORMAMOS UM OUTRO NÚMERO. NO EXEMPLO O PRIMEIRO DADO É O NÚMERO (1) E O SEGUNDO DADO É NÚMERO (4). UNINDO OS DOIS FORMAMOS O NÚMERO (14). PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR EM VOZ ALTA O NÚMERO FORMADO E REGISTRAR NO ESPAÇO ADEQUADO. NO EXERCÍCIO (3) OS DADOS ESTÃO REPRESENTADOS PELOS NÚMEROS (3) E (1). A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR QUE PODERÁ FORMAR OS NÚMEROS 31 E 13 COM ELES. SUGERIMOS A LEITURA DA TABELA NUMÉRICA DO 1 AO 50 QUE SERÁ COMPARTILHADA NO GRUPO.</p>
<p><b>17/05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</li> <li>- CONTOS TRADICIONAIS</li> <li>- RODA DE LEITURA</li> </ul>	<p>PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 27 - AULA 1 - RODA DE LEITURA. VOCÊ PARTICIPARÁ DE UMA RODA DE LEITURA COM A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA ESCOLHER CONTAR E DEPOIS DE APRECIAR A HISTÓRIA, RESPONDERÁ AS QUESTÕES 1 E 2.</p> <p>OBS.: A PROFESSORA SELECIONARÁ UM LIVRO DE HISTÓRIA PARA CONTAR E APRESENTARÁ ALGUMAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DO LIVRO COMO: TÍTULO, AUTOR, ILUSTRADOR, EDITORA, ETC... INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A ESCOLHER 4 LIVROS PREFERIDOS DO SEU REPERTÓRIO DE LIVROS EM CASA, PARA RESPONDER A QUESTÃO 2.</p>

<p>18/08</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li><li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li><li>- COMBINADOS DO GRUPO</li><li>- LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>- LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS</li><li>LATERALIDADE</li></ul>	<p>PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR O LIVRO "APRENDER SEMPRE" NA PÁGINA 90 - AULA 6 - MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA. SUGERIMOS ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE QUE A FAMÍLIA FAÇA UMA BRINCADEIRA COM A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO. ASSISTAM O VÍDEO ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/1Rct-9v1oDY">https://youtu.be/1Rct-9v1oDY</a> APÓS O VÍDEO, REALIZE A ATIVIDADE (1) LETRAS A, B, C, D COM A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE RESPONDA ORALMENTE EM QUE MÃO ESTÃO OS DADOS, SE NA MÃO DIREITA OU NA MÃO ESQUERDA. DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR NO CADERNO SUA MÃO DIREITA E SUA MÃO ESQUERDA, IDENTIFICANDO COM A LETRA (D) PARA A DIREITA E COM A LETRA (C) A MÃO ESQUERDA.</p>
--------------	--	---