

**7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME Prof.<sup>a</sup> MARIA LUÍZA ALONSO**

**ANO:** 4ºA e 4ºB.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

**PROFESSORAS:** Ângela e Rosana.

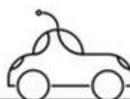
**PERÍODO DE:** 03/05/2021 a 18/05/2021.

**Segunda-feira, 03 de maio de 2021.**

**Matemática:** Resolva as atividades no seu caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Resolva os desafios.

1. Paulinho começou a fazer uma coleção de carrinhos. A cada mês do ano ele comprará um carrinho novo.  
Quantos anos ele levará para ter 48 carrinhos?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

2. Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.  
Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

**Geografia:** Livro de Geografia, leitura do texto da página 86 e fazer as atividades das págs. 86 e 87, do 1 ao 4.

**O mundo que queremos**

O depoimento a seguir é de Naya, uma menina imigrante. Ela veio de Quênia, um país da África. Leia para conhecer um pouco da vida dela no Brasil.

**Minha vida no Brasil**

Cheguei ao Brasil no ano passado. Meus pais vieram trabalhar e eu tive de acompanhá-los. Minha mãe me matriculou em uma escola para eu poder continuar os estudos. Está sendo difícil me adaptar; muitas vezes eu me sinto como um peixe fora d'água.

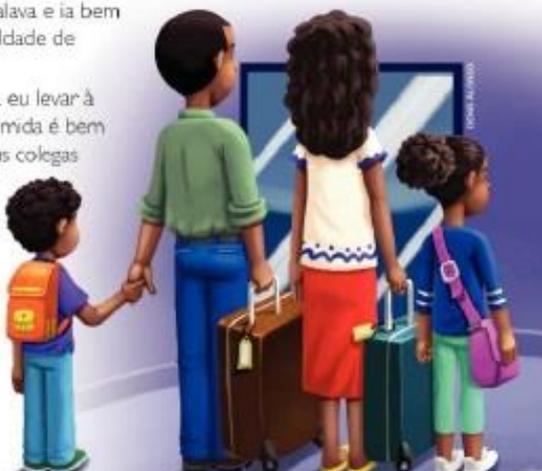
Eu ainda não entendo muito bem a língua portuguesa. Fico triste quando falo coisas erradas e alguns colegas caçoam de mim, dizendo que falo estranho. Mas outros colegas me ajudam ensinando a maneira certa de falar. Lá no meu país eu entendia tudo o que a professora falava e ia bem nas provas! Aqui, tenho muita dificuldade de aprender as lições.

Minha mãe faz meu lanche para eu levar à escola. É uma delícia! Mas a nossa comida é bem diferente da comida brasileira e meus colegas olham e não querem experimentar; perguntam como posso comer uma comida tão esquisita.

Aos poucos, estou aprendendo mais sobre o Brasil e seus costumes e espero que meus colegas também aprendam sobre o meu país. Afinal, as pessoas não são iguais.

Depoimento de Naya, uma imigrante no Brasil, especialmente para este livro.

**BEM-VINDOS AO BRASIL**  
WELCOME TO BRAZIL



**1** Por que a menina veio ao Brasil?

---

---

---

**2** O que significa a expressão "se sentir como um peixe fora d'água"?

---

---

---

**3** Por que alguns colegas da menina dizem que ela fala estranho? O que ela sente quando eles dizem isso?

---

---

---

**4** Por que os colegas não querem experimentar o lanche da menina? Você experimentaria uma comida diferente daquela que costuma comer?

---

---

---

**Terça-feira, 04 de maio de 2021.**

**Matemática:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre os nomes das disciplinas;
- 2-Livro de matemática, páginas 52 e 53 - **Adição e subtração - operações inversas** - faça a leitura com atenção e realize os exercícios do 1,2,3,4 e 5.
- 3-Assista o vídeo para realizar os exercícios.

**Adição e subtração - operações inversas**

<https://www.youtube.com/watch?v=gVNol1mOzR4>

**Vamos treinar mais?**

Jogo da adição e multiplicação:

<https://wordwall.net/pt/resource/13859932/adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o/matem%C3%A1tica-adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o>

**Ciências:**

- 1-Livro de Ciências, faça a leitura da pág. 53 - Tema: **Alimentação dos seres vivos;**
- 2-Realize a atividade da página 52. Para essa atividade destaque os encartes da página 171 e cole-as no local correto.

**Quarta-feira, 05 de maio de 2021.**

**História:** (EF04HI06A) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2-Faça a leitura e responda as atividades no seu caderno.

Reconhecer a existência de diversas práticas e trocas comerciais em diferentes espaços e tempos históricos.

Observem bem as palavras abaixo.  
Vocês conhecem e sabem o significado de todas?  
Conseguem pensar em algo que elas têm em comum?



Acervo pessoal Sara Villas

### VOCÊ SABIA QUE...

#### A PALAVRA SALÁRIO VEM DA PALAVRA SAL?

Muito antes das moedas existirem alguns trabalhos eram pagos com mercadorias como carneiros, porcos, peles e... SAL. Isso mesmo, sal, este produto tão comum e acessível nos dias de hoje, já foi um produto raro e valioso em outros tempos.

Na Roma Antiga, por exemplo, há uns dois mil anos, o "salário" dos soldados romanos consistia em uma porção de sal.

Será que eles ficavam satisfeitos com isso?



Fonte: Wikimedia Commons



Fonte: Wikimedia Commons

=



Fonte: Wikimedia Commons

Na antiguidade o sal era um produto muito raro e claro, que servia para conservação e tempero de alimentos e o pagamento dos soldados romanos era feito com sal.

De acordo com o tempo histórico, com a cultura e com a escassez ou abundância dos mesmos, os produtos tinham valores diferentes. Na maioria das vezes, o valor dos produtos se dá pela sua oferta. Quanto maior a oferta menos valioso é o produto.

- 1- Em sua opinião, o que as palavras do quadro têm em comum?
- 2- Você acha que existem várias formas de se trocar e comercializar algo?
- 3- Em sua opinião, o que significa comércio?
- 4- Qual é o nome que damos para uma troca de produtos que não envolve dinheiro?
- 5- Normalmente após realizar um trabalho somos remunerados com o que?
- 6- Você sabe o que é salário?

### **Língua Portuguesa:**

- 1-Livro de Português - Leia e observe com atenção a imagem da propaganda da pág 48 (**Gênero textual Propaganda**);
- 2-Realize os exercícios 2,3 e 4 da página 49, mas atenção! o exercício 1 é uma atividade oral (não precisa escrever as respostas);
- 3-Copie o quadro "**Fique sabendo**" (no caderno);

**Quinta-feira, 06 de maio de 2021.**

### **Matemática:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Livro de matemática, páginas 66 e 67 - **Planificações** - faça a leitura e realize os exercícios 1,2,3,4 e 5;

3-Assista o vídeo para realizar as atividades:

### **Vídeo - Geometria - Planificações**

<https://www.youtube.com/watch?v=mSL27huvhIQ>

### **Vamos treinar?**

Jogo encontre os pares das planificações-

<https://wordwall.net/pt/resource/13785009/matem%C3%A1tica-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-planifica%C3%A7%C3%A3o-5%C2%BA-ano>

**Geografia:** (EF04GE04CS) Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

1-Faça a leitura e responda as atividades no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

### **Relação campo e cidade.**

#### **Na Cidade**

Hoje amanheceu frio e a chuva  
fina caindo...  
Eu aqui bem devagar  
tomando um leite quente...  
E um pensamento me veio logo à mente:  
Para eu ter esse conforto,  
precisei de muita gente.  
Até da vaquinha Mimosa  
que vive no sítio do Vovô Vicente.  
Dá Mimosa veio o leite  
que foi levado para a cidade.  
É até uma fábrica transportado,  
onde os laticínios são fabricados  
E o leite da Mimosa  
em caixinha colocado.

Mônica Couto.



Responda as questões no seu caderno:

- 1- Em qual paisagem passa a história?
- 2- Qual paisagem veio na lembrança do personagem?
- 3- O que dela ele utiliza?
- 4- Porque o leite vai para a fábrica?
- 5- Porque ele é colocado em caixinhas?
- 6- Como o leite consumido por ele chegou até a sua casa?

Quantos lugares e pessoas são envolvidas para que os produtos cheguem a nossa mesa? Observe a cadeia

### Vamos treinar?

Jogo campo e cidade-

<https://wordwall.net/pt/resource/3506637/geografia-campo-e-cidade>

**Sexta-feira, 07 de maio de 2021.**

### **Língua Portuguesa:**

- 1- Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia. Chegou o dia da leitura em família! Todos podem e devem ajudar na leitura. Aproveitem esse momento muito precioso para desenvolver a leitura e a imaginação.
- 2- Não se esqueça de copiar o título e autor do livro.
- 3- No final, você deverá criar um cartão homenageando sua mãe e entregar no Dia das mães, com muito carinho. Também, se preferir, pode gravar um vídeo para que ela guarde para sempre!
- 4- Não se esqueça de enviar sua produção para a professora!

Livro: "Mamã Maravilha"

### **Matemática:**

- 1- Livro de matemática, página 90, **Situações de Multiplicação** - resolva os exercícios 1,2 e 3.
- 2- Assista o vídeo para realizar as atividades.

**Vídeo:** Situações de Multiplicação

<https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY dls>

### **Vamos treinar?**

Jogo voando com a multiplicação-  
<https://wordwall.net/pt/resource/14679706/voando-com-multiplica%C3%A7%C3%A3o>

**Segunda-feira, 10 de maio de 2021.**

**Língua Portuguesa:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2-Livro de Português, página 50 - **(Continuação do gênero textual - propaganda)**, faça os exercícios 5 e 6

**Matemática:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Livro de Matemática, página 59 - **Matemática em textos**, faça os exercícios 1,2 e 3 no caderno, caso não tenha espaço no livro.

**Terça-feira, 11 de maio de 2021.**

**Matemática:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia;
- 2-Livro de matemática, página 93 - **Propriedades da Multiplicação**, faça os exercícios 1, 2 e 3;
- 3-Assista o vídeo para realizar as atividades

**Vídeo :** Propriedades da Multiplicação

<https://www.youtube.com/watch?v=OvjypY0MR4o>

**Ciências:**

- 1-Livro de Ciências, faça a leitura das págs. 54 e 55 - tema: **Alimentação dos seres vivos** - responda as questões abaixo:

Responda as questões no seu caderno:

1-Observe as legendas das imagens da pág. 54 e responda qual o animal mais veloz do mundo?

---

---

2-Comparando o guepardo a uma vaca, qual animal você acha que precisa ter mais energia para caçar seu alimento? Por quê?

---

---

3-O camelo vive no deserto e por isso tem dificuldade para encontrar alimento. Por que você acha que quando esse animal encontra alimento, ele ingere em grande quantidade?

---

---

4-O que é fotossíntese?

---

---

5-Para produzir alimento, o que as plantas e algas necessitam?

---

---

**Quarta-feira, 12 de maio de 2021.**

**História** (EF04HI06A) Identificar as **transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias**, analisando as **formas de adaptação ou marginalização**.

1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;

2-Assista a animação chamada "A troca", disponível em<  
[https://www.youtube.com/watch?v=DL5b\\_jP1VjM](https://www.youtube.com/watch?v=DL5b_jP1VjM)>, que mostra o tipo de troca injusta que tem sido feita desde a chegada

dos europeus na América entre os povos indígenas e os colonizadores;

3-Responda as questões no seu caderno.

Responda:

1-Quais são os tipos de troca que aparecem no vídeo?

---

---

2-As trocas que aparecem na animação são feitas mediante pagamento em dinheiro?

---

---

3-Os povos indígenas do passado utilizavam o dinheiro como forma de troca?

---

---

4-O que significa a frase final "chega de troca injusta"?

---

---

5-Você já fez alguma troca com alguém ou com algum amigo? Conte como foi?

---

---

**Língua Portuguesa:**

1-Livro de Português, página 50 - leia o quadro "Fique sabendo" (**término do gênero textual Propaganda**);

2-Página 51, faça os exercícios 7,8,9,10,11 e 12.

**Quinta-feira, 13 de maio de 2021.**

**Matemática:**

- 1-Livro de matemática, página 68 - **vértices, faces e arestas** - leia com atenção e realize os exercícios 1, 2 e 3.
- 2-Assista o vídeo para realizar as atividades.

**Vídeo:** Geometria - vértices, faces e arestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=1o3wAYKS0eE&feature=youtu.be>

**Vamos treinar?**

Jogi das vértices, faces e arestas-  
<https://wordwall.net/pt/resource/14541790/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-v%C3%A9rtices-faces-e-arestas>

**Geografia:**

- 1-Livro de Geografia, faça a leitura das páginas 135 e 136 - **Relações entre campo e cidade;**
- 2-Responda os exercícios do 1 ao 4, das páginas 136 e 137.

**Sexta-feira, 14 de maio de 2021.**

**Língua Portuguesa:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Observe as explicações sobre "**Artigos**";
- 3-Realize os exercícios a seguir.

# Artigo

Observe:



Os artigos são: **o, a, os, as,**  
**um, uma, uns, umas.**

**Artigo** é a palavra que acompanha o substantivo.

## exercícios

1 Coloque os artigos antes dos substantivos.

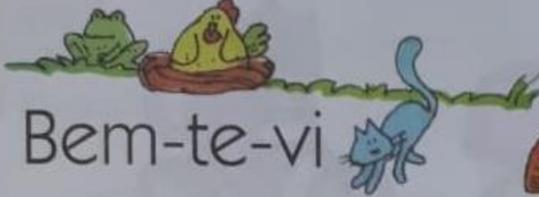
um, uns,  
uma, umas

<input type="text"/>	grito	<input type="text"/>	homem	<input type="text"/>	passeios
<input type="text"/>	vez	<input type="text"/>	sapos	<input type="text"/>	vaca
<input type="text"/>	risadas	<input type="text"/>	mulher	<input type="text"/>	pessoas
<input type="text"/>	lugar	<input type="text"/>	idéias	<input type="text"/>	passarinhos

o, os  
a, as

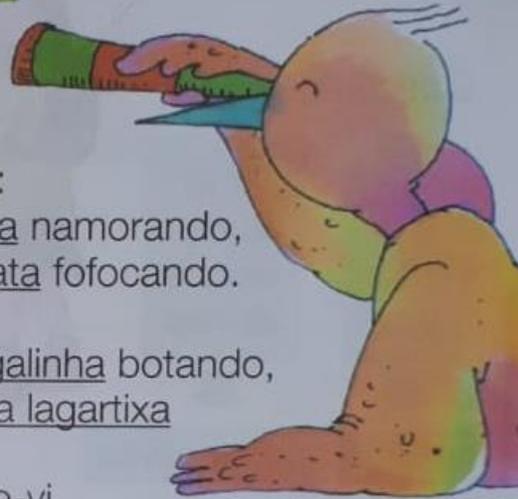
<input type="text"/>	presente	<input type="text"/>	elefantes	<input type="text"/>	carnaval	<input type="text"/>	amigos
<input type="text"/>	bola	<input type="text"/>	casas	<input type="text"/>	mamãe	<input type="text"/>	luzes
<input type="text"/>	bonecas	<input type="text"/>	aviões	<input type="text"/>	cachorro	<input type="text"/>	rua

2 Leia o poema.



# Bem-te-vi

Bem-te-vi-bem-te-vi  
eu-bem-que-vi-bem-que-vi:  
uma aranha fiando, a abelha namorando,  
e o sapo cochilando, a barata fofocando.  
Bem-te-vi-bem-te-vi:  
o gatinho ronronando, e a galinha botando,  
a preguiça espreguiçando, a lagartixa  
espiando.  
Eu-bem-que-vi-eu-bem-que-vi  
bem-te-vi-bem-te-vi.



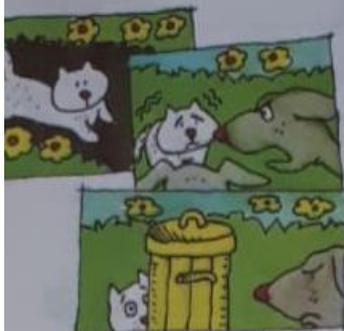
(Roseana Murray. *No mundo da lua*. Belo Horizonte, Ed. Miguilim, 1983.)

3 Complete o quadro com os artigos e os substantivos sublinhados no poema.

artigos	substantivos
uma	aranha



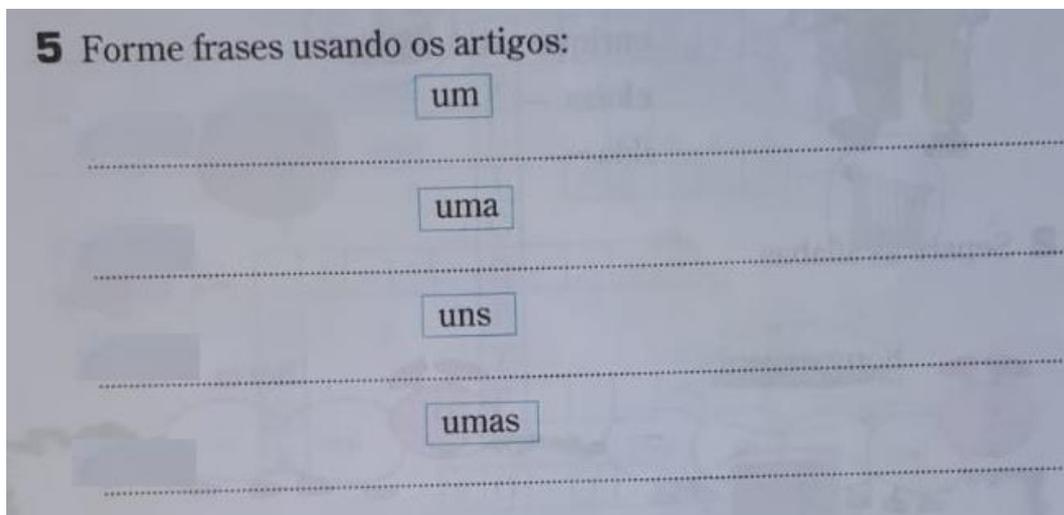
4 Complete as frases com os artigos **um, uma, uns, umas**.



..... dia ..... gatinha saiu da casa onde  
vivia e foi dar ..... passeio.

Foi andando por ..... caminhos diferen-  
tes e encontrou ..... cães malvados.

Ela levou ..... susto e se escondeu atrás  
de ..... lata.



### Matemática:

- 1-Livro de matemática, página 60 "**Probabilidade**" - exercícios 1 e 2;
- 2-Página 61 - exercícios 3 e 4;
- 3-Assista o vídeo para realizar as atividades:

**Vídeo:** "Probabilidade"

<https://youtu.be/ZFoiUJ9k6Yc>

### Vamos treinar?

Jogo da probabilidade-

<https://wordwall.net/pt/resource/4320654/probabilidade>

**Segunda-feira, 17 de maio de 2021.**

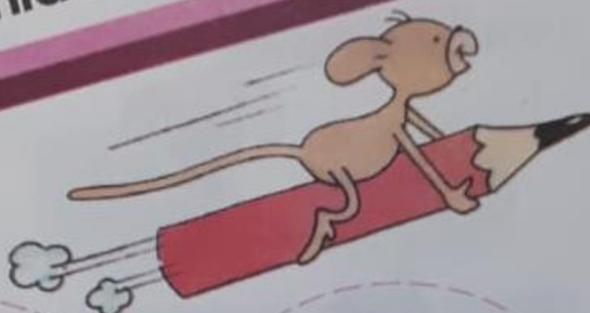
### Língua Portuguesa:

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia;
- 2-Observe as explicações sobre "**Artigos - definidos e indefinidos**" no roteiro e no vídeo;
- 3-Realize os exercícios a seguir.

**Vídeo:** Artigos - definidos e indefinidos.

[https://youtu.be/ND\\_PtQjw21Y](https://youtu.be/ND_PtQjw21Y)

# Artigo definido e indefinido



A. Observe:

o a os as	gato casa meninos bolas	um uma uns umas	gato casa meninos bolas
--------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------------------

Artigos definidos      Artigos indefinidos

Artigo é a palavra que se usa antes do substantivo.  
O artigo pode ser: definido ou indefinido.

B. Observe:

 <p>Chame <b>o</b> pai do Marcos.</p> <p><b>O</b> Carlos.</p>	 <p>Chame <b>um</b> pai de aluno.</p> <p><b>Um</b> pai qualquer.</p>
--	--

Artigos definidos:  
o, a, os, as.

Artigos indefinidos:  
um, uma, uns, umas.

# exercícios

1 Dê nomes às figuras, usando os artigos e circule-os.

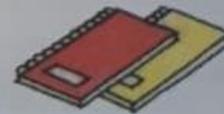
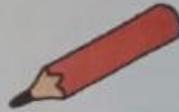
a) Artigo definido



o cachorro



as flores



b) Artigo indefinido



um jacaré





### **Matemática:**

- 1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 2-Livro de matemática, página 18 "**DEZENA DE MILHAR**" - exercícios 1 e 2;
- 3-Assista o vídeo para realizar as atividades.

Vídeo: "**DEZENA DE MILHAR**"

<https://www.youtube.com/watch?v=br9WIN5LB I>

### **Vamos treinar?**

Jogo da dezena de milhar-

<https://wordwall.net/pt/resource/3514909/unidade-de-milhar>

**Terça-feira, 18 de maio de 2021.**

### **Matemática:**

- 3-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.
- 4-Livro de matemática - "**Representando figuras geométricas**" - página 72 - exercícios 1 e 2;
- 5-Página 73 - exercícios 3,4 e 5.
- 6-Assista o vídeo para realizar as atividades.

**Vídeo** - "Representando figuras geométricas"

<https://www.youtube.com/watch?v=tv6OGwJ53pM>

### **Vamos treinar?**

Jogo das formas geométricas-

<https://wordwall.net/pt/resource/11110391/nomes-das-formas-geom%C3%A9tricas>

### **Ciências:**

- 1-Livro de Ciências, faça a leitura da pág. 56 - **Atividades** (alimentação dos seres vivos)- responda as questões a, b e c.

**fim!**