

7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

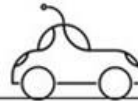
PERÍODO DE: 03/05/21 à 18/05/21.

Segunda-feira, 03 de maio de 2021.

Matemática: Resolva as atividades no seu caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Resolva os desafios.

1. Paulinho começou a fazer uma coleção de carrinhos. A cada mês do ano ele comprará um carrinho novo.
Quantos anos ele levará para ter 48 carrinhos?



Resposta:

Cálculo:

2. Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.
Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

Cálculo:

Geografia: Livro de Geografia, leitura do texto da página 86 e fazer as atividades das págs. 86 e 87, do 1 ao 4.

O mundo que queremos

O depoimento a seguir é de Naya, uma menina imigrante. Ela veio de Quênia, um país da África. Leia para conhecer um pouco da vida dela no Brasil.

Minha vida no Brasil

Cheguei ao Brasil no ano passado. Meus pais vieram trabalhar e eu tive de acompanhá-los. Minha mãe me matriculou em uma escola para eu poder continuar os estudos. Está sendo difícil me adaptar; muitas vezes eu me sinto como um peixe fora d'água.

Eu ainda não entendo muito bem a língua portuguesa. Fico triste quando falo coisas erradas e alguns colegas caçoam de mim, dizendo que falo estranho. Mas outros colegas me ajudam ensinando a maneira certa de falar. Lá no meu país eu entendia tudo o que a professora falava e ia bem nas provas! Aqui, tenho muita dificuldade de aprender as lições.

Minha mãe faz meu lanche para eu levar à escola. É uma delícia! Mas a nossa comida é bem diferente da comida brasileira e meus colegas olham e não querem experimentar; perguntam como posso comer uma comida tão esquisita.

Aos poucos, estou aprendendo mais sobre o Brasil e seus costumes e espero que meus colegas também aprendam sobre o meu país. Afinal, as pessoas não são iguais.

Depoimento de Naya, uma imigrante no Brasil, especialmente para este livro.

BEM-VINDOS AO BRASIL
WELCOME TO BRAZIL



1 Por que a menina veio ao Brasil?

B6

2 O que significa a expressão "se sentir como um peixe fora d'água"?

3 Por que alguns colegas da menina dizem que ela fala estranho? O que ela sente quando eles dizem isso?

4 Por que os colegas não querem experimentar o lanche da menina? Você experimentaria uma comida diferente daquela que costuma comer?

Terça-feira, 04 de maio de 2021.

Matemática: Livro de matemática, faça os exercícios das páginas 52 e 53, sobre Adição e subtração: operações inversas.

Não deixe de assistir ao vídeo "Adição e Subtração - Operações Inversas - Aula da Segunda Série - Fundamental", disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=gVNol1mOzR4>>, para realizar esses exercícios.

Vamos treinar mais?

Jogo da adição e multiplicação:

<https://wordwall.net/pt/resource/13859932/adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o/matem%C3%A1tica-adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o>

Ciências: Livro de Ciências, faça a leitura da pág. 53 e realize a atividade da página 52. Para essa atividade destaque os encartes da página 171 e cole-as no local correto.

O que cada um come?

Destaque a página 171, dos Encartes, recorte as ilustrações e cole-as abaixo.

SER VIVO	ALIMENTAÇÃO

52

Alimentação dos animais

As imagens inseridas no quadro não estão representadas na mesma proporção.

Os animais têm diferentes hábitos alimentares, que variam de acordo com a espécie. Alguns se alimentam de plantas (herbívoros), outros se alimentam de outros animais (carnívoros) e outros ainda se alimentam tanto de plantas quanto de animais (onívoros).

Dependendo das características do animal e das atividades que ele faz, a quantidade de alimento consumida varia. Observe no quadro a seguir alguns exemplos.

ANIMAL	PESO	QUANTO COME POR DIA	ALIMENTO PREFERIDO
 ▶ Baleia-azul.	150 toneladas	4 toneladas O filhote mama 380 litros de leite diariamente.	krill (crustáceo encontrado em águas geladas) e pequenos peixes
 ▶ Musaranha pigmeu.	2 gramas	4 gramas	aranha, insetos, vermes e larvas
 ▶ Elefante-africano.	6 toneladas	450 quilogramas O filhote mama até 11 litros de leite diariamente.	capim, folhas, casca de árvores e raízes
 ▶ Ser humano.	70 quilogramas (adulto)	1 quilograma e meio	variado

Fontes do quadro: <<https://web.archive.org/web/20070711025150/http://www.scienceline.org/factspack/BlueWh1.htm>>; <<http://jeb.biologists.org/content/2005/15/2161.full.pdf>>; <<https://web.archive.org/web/20120325171517/http://www.ambesilicrationalpark.co.uk/animals-of-the-ambesil-national-park/>>; <www.thoughtco.com/facts-about-elephants-babies-1829282>. Acesso em: 2 nov. 2017.

▶ Quadro comparativo que mostra a relação entre o tamanho de alguns mamíferos e a quantidade de alimento ingerida por eles.

Observando o quadro, podemos perceber que os animais, incluindo o menino, ingerem quantidades grandes de alimento se compararmos o que cada um come a seu peso. Isso ocorre porque os alimentos são responsáveis pelo crescimento e desenvolvimento do animal. Nem todo o alimento ingerido é incorporado ao peso do animal. Parte do alimento ingerido pelos animais é utilizada como fonte de energia no desempenho de atividades, e parte é eliminada na forma de fezes.

Glossário

Especie: conjunto de indivíduos com características semelhantes, capazes de se reproduzir entre si e de gerar prole, que também é capaz de gerar descendentes.

Tonelada: medida equivalente a mil quilogramas.

53

Quarta-feira, 05 de maio de 2021.

História: (EF04HI06A) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

Faça a leitura e responda as atividades no seu caderno.

Reconhecer a existência de diversas práticas e trocas comerciais em diferentes espaços e tempos históricos.

Observem bem as palavras abaixo.
Vocês conhecem e sabem o significado de todas?
Conseguem pensar em algo que elas têm em comum?



Acervo pessoal Sara Villas

VOCÊ SABIA QUE...

A PALAVRA SALÁRIO VEM DA PALAVRA SAL?

Muito antes das moedas existirem alguns trabalhos eram pagos com mercadorias como carneiros, porcos, peles e... SAL. Isso mesmo, sal, este produto tão comum e acessível nos dias de hoje, já foi um produto raro e valioso em outros tempos.

Na Roma Antiga, por exemplo, há uns dois mil anos, o "salário" dos soldados romanos consistia em uma porção de sal.

Será que eles ficavam satisfeitos com isso?



Fonte: Wikimedia Commons



Fonte: Wikimedia Commons



Fonte: Wikimedia Commons

Na antiguidade o sal era um produto muito raro e claro, que servia para conservação e tempero de alimentos e o pagamento dos soldados romanos era feito com sal.

De acordo com o tempo histórico, com a cultura e com a escassez ou abundância dos mesmos, os produtos tinham valores diferentes. Na maioria das vezes, o valor dos produtos se dá pela sua oferta. Quanto maior a oferta menos valioso é o produto.

1- Em sua opinião, o que as palavras do quadro têm em comum?

2- Você acha que existem várias formas de se trocar e comercializar algo?

3- Em sua opinião, o que significa comércio?

4- Qual é o nome que damos para uma troca de produtos que não envolve dinheiro?

5- Normalmente após realizar um trabalho somos remunerados com o que?

6- Você sabe o que é salário?

Língua Portuguesa: Em seu caderno, recorte e cole palavras de acordo com o que se pede. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

- 3 (três) palavras que possuam a letra "c" com o mesmo som de "ss".

- 3 (três) palavras que possuam a letra "s" com o mesmo som de "ss".

- 3 (três) palavras que possuam a letra "s" com o mesmo som de "z".

Em seguida, forme frases com cada uma das palavras encontradas.

Vamos treinar?

Jogo Som de /s/ ou /z/-

<https://wordwall.net/pt/resource/4134533/som-de-s-ou-z->

Quinta-feira, 06 de maio de 2021.

Matemática: Geometria - planificações

Assista ao vídeo "Planificação dos sólidos geométricos", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mSL27huvhIQ>, para realizar a atividade.

Livro de matemática

Páginas 66 e 67

Atividades 1, 2, 3, 4 e 5.

Vamos treinar?

Jogo encontre os pares das planificações-

<https://wordwall.net/pt/resource/13785009/matem%C3%A1tica-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-planifica%C3%A7%C3%A3o-5%C2%BA-ano>

Geografia: (EF04GE04CS) Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

Faça a leitura e responda as atividades no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Relação campo e cidade.

Na Cidade

Hoje amanheceu frio e a chuva
fina caindo...
Eu aqui bem devagar
tomando um leite quente...
E um pensamento me veio logo à mente:
Para eu ter esse conforto,
precisei de muita gente.
Até da vaquinha Mimosa
que vive no sítio do Vovô Vicente.
Dá Mimosa veio o leite
que foi levado para a cidade.
É até uma fábrica transportado,
onde os laticínios são fabricados
E o leite da Mimosa
em caixinha colocado.

Mônica Couto



Responda as questões no seu caderno:

1- Em qual paisagem passa a história?

2- Qual paisagem veio na lembrança do personagem?

3- O que dela ele utiliza?

4- Porque o leite vai para a fábrica?

5- Porque ele é colocado em caixinhas?

6- Como o leite consumido por ele chegou até a sua casa?

7- Quantos lugares e pessoas são envolvidas para que os produtos cheguem a nossa mesa? Observe a cadeia produtiva acima.

Vamos treinar?

Jogo campo e cidade-

<https://wordwall.net/pt/resource/3506637/geografia-campo-e-cidade>

Sexta-feira, 07 de maio de 2021.

Matemática: Situações de multiplicação

Assista ao vídeo "A Multiplicação | Vídeos Educativos para Crianças", disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY dls>>, para realizar a tarefa.

Livro de matemática

Página 90 - atividades 1, 2 e 3

Vamos treinar?

Jogo voando com a multiplicação-
<https://wordwall.net/pt/resource/14679706/voando-com-multiplica%C3%A7%C3%A3o>

Língua Portuguesa:

Dia da Leitura

Hoje faremos a leitura do livro "Mãe Maravilha", de Elen Lescoat. (Acesse pelo link <<https://drive.google.com/file/d/1NNwxGxvJvuCDXTWHi4own28TNRc06Zye/view>>).

Após a leitura, **construa em seu caderno um acróstico** com o primeiro nome da sua mãe. Lembre-se de todas as qualidades da sua mãe para te ajudar na construção do acróstico e faça a atividade com bastante carinho.

Depois, baseado na leitura do livro "Mãe maravilha" que você acabou de ler e nas qualidades que você pensou para fazer o acróstico, **escreva um texto sobre a sua mãe**, descrevendo todas as qualidades dela e contando sobre as coisas que ela faz que você gosta. Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de iniciar.

Acróstico do meu nome

ACRÓSTICO

Ex.:

MARAVILHOSA
ALLUNA
DIZNELA
AMÁVEL
LINDA
ENGRACADA
NOTÁVEL
AMIGA



É uma composição poética em que as letras iniciais intermediárias ou finais formam palavras ou frases.

Segunda-feira, 10 de maio de 2021.

Língua Portuguesa: Faça a leitura das págs. 24 e 25 do livro e responda os exercícios das págs.: 26 e 27.

LEITURA 2

Quando alguém vai fazer uma viagem, geralmente deseja conhecer as principais atrações turísticas do local a ser visitado, não é mesmo?

Você acha que traçar um roteiro turístico antes de viajar é bom para organizar o trajeto e permitir que se aproveite ao máximo cada atração? Ou acha que os roteiros limitam muito os passeios e acabam tornando as experiências menos surpreendentes?

O roteiro turístico a seguir foi extraído de uma revista e apresenta as principais atrações de Porto Alegre, no Rio Grande do Sul. Faça a leitura e imagine como seria sua estadia nessa cidade.

O básico em...

Porto Alegre

Prepare seu chimarrão e vá aproveitar o que a capital gaúcha tem de melhor

Por Cristiane Sinatura



1 GUAÍBA

O lago – que os porto-alegrenses chamam de rio por conta do tamariz – é um bom ponto de partida para explorar a cidade. O passeio de barco passa por diversas ilhas do Delta do Jacuí, como a das Flores, e alguns incluem almoço ou jantar a bordo. Um projeto de revitalização da orla pretende transformar os antigos galpões do cais em restaurantes, além de acrescentar calçadão, ciclovia, quiosques, bar flutuante e um parque.

chimarrão: bebida típica do Rio Grande do Sul. Servida quente e sem açúcar, assemelha-se a um chá bem amargo.

suvenires: objetos típicos de determinado lugar e vendidos como lembranças aos turistas.

2 USINA DO GASÔMETRO

Na orla do Guaíba, um marco inconfundível é a chaminé de 137 metros de altura da Usina do Gasômetro, que funcionou de 1928 a 1964. Hoje, preservando a estrutura original, tornou-se espaço cultural com teatro, cinema, exposições, oficinas, café e livraria.

3 PARQUE FARROUPILHA (OU REDENÇÃO)

O espaço verde tem belos projetos de paisagismo, lago com pedajinhos, monumentos, orquidários e minizoo. Aos domingos, sedia o Brique da Redenção, feirinha de antiguidades e artesanato com 300 barracas. Também há apresentações de músicos, capoeiristas e artistas de teatro ao ar livre.

4 MERCADO PÚBLICO

De 1868, é o lugar ideal para comprar produtos típicos do Sul e suvenires. Depois de serretar as bancas de frutas, carnes, artesanato e doces, não deixe de conhecer uma instituição gastronômica da cidade [...]





5 CENTRO

O Palácio Piratini é a sede do governo estadual, inaugurada em 1921 — também foi residência de Getúlio Vargas. As visitas guiadas levam para ver os salões do piso superior, com pinturas do italiano Aldo Locatelli. No térreo, estão guardados antigos veículos oficiais [...] Ao lado do palácio, a **Catedral Metropolitana**, da década de 1900, tem mosaicos assinados por artistas do Vaticano, esculturas de Paul Landowski (autor do Cristo Redentor carioca) e uma das maiores cúpulas do mundo. Para fechar o trio, o Theatro São Pedro, de 1858, resplandece com programação de concertos e visitas guiadas depois de uma bela reforma.

cúpulas: partes interiores e côncavas de construções de concreto arqueadas ou arredondadas.

pradarias: grandes extensões de terrenos planos onde não há árvores ou arbustos, mas capim baixo em abundância.

6 CASA DE CULTURA MARIO QUINTANA

Ocupando o prédio do Majestic, outrora o hotel mais requintado de Porto Alegre, a instituição tem exposições, oficinas, atividades infantis e programação de cinema, teatro, dança e literatura. Há uma reprodução do quarto em que Mario Quintana viveu e uma sala que homenageia Elis Regina, nascida na cidade. O jardim Lutzenberger, no quinto andar, é uma beleza, com exemplares típicos do deserto, das pradarias e das florestas tropicais plantados dentro de antigas banheiras do hotel.

7 FUNDAÇÃO IBERÊ CAMARGO

Homenageando um dos pintores mais celebrados do Rio Grande do Sul, tem acervo de telas e instalações de vários artistas contemporâneos. A visita vai bem no fim da tarde, para assistir ao pôr do sol na cafeteria — alguns gaúchos afirmam, com veemência, que este é o entardecer mais bonito da cidade.



Viajar pelo mundo. Vinhedo: Rac Mídia, set. 2016. Ano 7, n. 86, p. 24-25.

ATIVIDADES

1) Você leu um roteiro turístico que apresentou as principais atrações da cidade de Porto Alegre.

- a) Que locais mais chamaram a sua atenção nesse roteiro? Por quê?
- b) Nesse roteiro, são apresentados também os pontos negativos ou apenas os pontos positivos da cidade? Por que você acha que isso acontece?

2) Volte ao roteiro e, com base nas informações apresentadas, escreva o nome dos lugares em que o turista pode encontrar as atrações abaixo.

- a) Paisagens naturais.
- b) Construções antigas.
- c) Manifestações culturais, como cinema, teatro, música, exposições de arte e outros.
- d) Diversão e apresentações artísticas ao ar livre.
- e) Compras de produtos locais e souvenirs.

3) Algumas personalidades são citadas no roteiro turístico de Porto Alegre.

- a) Observe, à esquerda, as caricaturas dessas personalidades e leia, à direita, os quadros que trazem informações sobre elas. Depois, ligue cada imagem ao quadro correspondente.



Elis Regina
(1945-1982)

Artista plástico do Rio Grande do Sul que viveu em Porto Alegre.



Getúlio Vargas
(1882-1954)

Poeta brasileiro que morou por muito tempo em Porto Alegre.



Iberê Camargo
(1914-1994)

Cantora da música popular brasileira que nasceu na cidade de Porto Alegre.



Mário Quintana
(1906-1994)

Foi presidente do Brasil por um longo período e residiu em Porto Alegre.

- b) Agora, pinte as informações dos quadros que mencionam a ligação de cada personalidade com a cidade de Porto Alegre.
- c) Em sua opinião, conhecer as personalidades citadas no roteiro faz com que o turista tenha maior interesse pela atração ou pela cidade a ser visitada? Por quê?

Matemática: Matemática em textos.

Livro de matemática

Página 59 - atividades 1, 2 e 3.

Terça-feira, 11 de maio de 2021.

Matemática: Propriedades da multiplicação

Livro de matemática

Página 93 - atividade 1, 2 e 3

Assista ao vídeo "Propriedade comutativa da multiplicação", disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=OvjypY0MR4o>>, para realizar os exercícios.

Ciências: Livro de Ciências, faça a leitura das págs. 54 e 55 e responda as questões abaixo no caderno:

Importância da alimentação

A quantidade de alimento ingerida por um animal está relacionada ao seu gasto de energia, assim, se ele gasta mais energia, precisa consumir mais alimento.

Os animais utilizam diferentes estratégias para conseguir alimento.

O guepardo, por exemplo, gasta muita energia comendo atrás de presas que, normalmente, são animais grandes. Ele é capaz de correr grandes distâncias em pouco tempo. Quando captura a presa, ele ingere grande quantidade de alimento em uma mesma refeição.



▶ O guepardo é um dos animais mais velozes do mundo.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

O camelo alimenta-se de plantas rasteiras e arbustos. Quando encontra alimento, ingere grande quantidade, que fica acumulada na forma de gordura em suas corcovas. Graças a essa estrutura, ele pode aguentar longos períodos sem comida.



▶ O camelo pode acumular gordura nas corcovas.

Alguns tipos de aranha constroem teias para caçar suas presas. Quando um animal gruda na teia, a aranha o envenena e o enrola na teia para se alimentar dele.



▶ A aranha teia a teia para capturar suas presas.

O alimento garante a sobrevivência do animal e fornece energia para sua reprodução. Quanto mais descendentes gerar, maior será o tamanho da população daquele animal, ou seja, de indivíduos da mesma espécie que habitam o mesmo local. Quando seus descendentes também conseguem alimento, eles crescem e se multiplicam.



▶ Elefantes com filhotes.

Alimentação das plantas e algas

As plantas e as algas produzem o próprio alimento pelo processo de **fotossíntese**. Você se lembra de como a fotossíntese ocorre?

Para produzir alimento, as plantas e algas necessitam de gás carbônico do ar, água e luz solar. A luz solar é captada principalmente pela **clorofila**, um pigmento que dá cor verde às plantas e algas.

Observe ao lado:



▶ Esquema da fotossíntese.

1. A planta absorve energia da luz solar;
2. O gás carbônico do ar é absorvido pela planta;
3. Pelas raízes, a planta também absorve água usada na fotossíntese e os nutrientes do solo;
4. Nas folhas, a água e o gás carbônico do ar são transformados em um tipo de açúcar, que é transportado pela planta, nutrido todas as partes dela;
5. Nesse processo é produzido o gás oxigênio, que é liberado no ar.

Glossário

Nutriente: substância fundamental para a sobrevivência dos seres vivos, que é retirado dos alimentos, do solo ou da água.

Assim como os animais, as plantas e algas têm várias estratégias para conseguir os recursos necessários a fim de se alimentarem.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

Como as algas vivem próximas à superfície da água, conseguem captar a luz solar. Elas absorvem gás carbônico e nutrientes da água.



▶ Algas.

Algumas árvores têm muitas folhas espalhadas em uma grande superfície para captar o máximo de luz solar.



▶ Abacateiro.

Os cactos são plantas que vivem em ambientes com pouca água. Eles acumulam água no caule, e suas folhas são reduzidas na forma de espinhos para reduzir a perda de água.



▶ Cacto coroa-de-frade.

Algumas plantas capturam pequenos insetos em suas folhas, das quais absorvem nutrientes que não encontram no solo. Elas habitam ambientes pobres em nutrientes.



▶ Planta carnívora.

Responda as questões no seu caderno:

1-Observe as legendas das imagens da pág. 54 e responda qual o animal mais veloz do mundo?

2-Comparando o guepardo a uma vaca, qual animal você acha que precisa ter mais energia para caçar seu alimento? Por quê?

3-O camelo vive no deserto e por isso tem dificuldade para encontrar alimento. Por que você acha que quando esse animal encontra alimento, ele ingere em grande quantidade?

4-O que é fotossíntese?

5-Para produzir alimento, o que as plantas e algas necessitam?

Quarta-feira, 12 de maio de 2021.

História: (EF04HI06A) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

Assista a animação chamada "A troca", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DL5bjP1VjM>, que mostra o tipo de troca injusta que tem sido feita desde a chegada dos europeus na América entre os povos indígenas e os colonizadores e responda as questões no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

1-Quais são os tipos de troca que aparecem no vídeo?

2-As trocas que aparecem na animação são feitas mediante pagamento em dinheiro?

3-Os povos indígenas do passado utilizavam o dinheiro como forma de troca?

4-O que significa a frase final "chega de troca injusta"?

5-Você já fez alguma troca com alguém ou com algum amigo?
Conte como foi?

Língua Portuguesa: Fazer no livro as atividades 5 e 7 das páginas 28 a 31.

5 Releia este trecho do roteiro turístico de Porto Alegre, prestando atenção nas palavras destacadas.

O passeio de barco passa por diversas ilhas do Delta do Jacuí, como a das Flores, e **alguns** incluem almoço ou jantar a bordo.

a) A que se refere a palavra **a** nesse texto?

b) E a palavra **alguns**, a que se refere?

c) Podemos dizer que **a** e **alguns**:

- substituem as palavras a que se referem no trecho e evitam repetições.
- destacam as ideias transmitidas pelas palavras a que se referem e deixam o texto mais rico em significados.
- definem os substantivos a que se referem e intensificam as características atribuídas a eles.

28


7 Releia mais este trecho retirado do roteiro.

Para fechar o trio, o **Theatro** São Pedro, de 1858, resplandece com programação de concertos e visitas guiadas depois de uma bela reforma.

a) Observe a palavra em destaque. Em relação à grafia, você identifica algo de diferente nela? O quê?

b) Agora, veja a fachada desse ponto turístico de Porto Alegre. Repare em como o nome dele aparece escrito.

Fachada do Theatro São Pedro, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul.



29

- Levando em conta que a língua se transforma com o tempo e que, no passado, a grafia da palavra **teatro** era **theatro**, o que se pode concluir sobre o tempo dessa construção: ela é atual ou antiga? Como você chegou a essa conclusão?

c) Releia o item 5 do roteiro de Porto Alegre.

5 CENTRO

O Palácio Piratini é a sede do governo estadual, inaugurada em 1921 — também foi residência de Getúlio Vargas. As visitas guiadas levam para ver os salões do piso superior, com pinturas do italiano Aldo Locatelli. No térreo, estão guardados antigos veículos oficiais [...] Ao lado do palácio, a **Catedral Metropolitana** da década de 1920, tem mosaicos assinados por artistas do Vaticano, esculturas de Paul Landowski (autor do Cristo Redentor carioca) e uma das maiores cúpulas do mundo. Para fechar o trio, o Theatro São Pedro, de 1858, resplandece com programação de concertos e visitas guiadas depois de uma bela reforma.

- No trecho, há alguma informação sobre o tempo de construção do Theatro São Pedro que confirme sua resposta ao item anterior? Se sim, qual? Sublinhe-a.
- d) Junte-se a um colega e pesquisem outras palavras que, como **teatro**, sofreram variação na grafia ao longo do tempo. Escrevam as palavras que vocês encontraram no quadro a seguir. Depois, compartilhem suas descobertas.

Grafia da palavra antigamente	Grafia da palavra atualmente

Os roteiros turísticos geralmente apresentam as principais atrações do local que divulgam. São compostos de texto verbal e texto não verbal e podem sugerir um roteiro de visitação para as atrações apresentadas. Podem ser consultados por turistas que pretendem visitar os lugares divulgados ou mesmo por aqueles que têm curiosidade em saber um pouco mais sobre os destinos turísticos.

Quinta-feira, 13 de maio de 2021.

Matemática: Geometria - vértices, faces e arestas.

Livro de matemática

Página 68 - atividade 1, 2 e 3.

Assista ao vídeo "O que são faces, arestas e vértices [fácil de aprender]", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=lo3wayks0ee&feature=youtu.be>, para a realização das tarefas.

Vamos treinar?

Jogi das vértices, faces e arestas-
<https://wordwall.net/pt/resource/14541790/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-v%C3%A9rtices-faces-e-arestas>

Geografia: Livro de Geografia, faça a leitura das páginas 135 e 136 e responda os exercícios do 1 ao 4, das páginas 136 e 137.

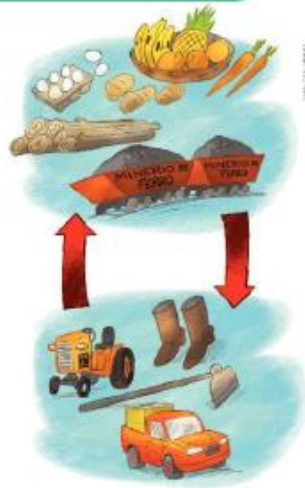
5 Relações entre campo e cidade

Campo e cidade: espaços que se complementam

As paisagens do campo e da cidade são diferentes. As atividades que predominam em cada um desses espaços também são distintas. No entanto, esses espaços se complementam e se inter-relacionam.

O campo fornece a matéria-prima para as indústrias da cidade e também alimentos para seus habitantes. A cidade, por sua vez, fornece ferramentas, equipamentos, fertilizantes, roupas, calçados e eletrodomésticos, entre outros produtos, e vários serviços para os habitantes do campo.

Dessa maneira, campo e cidade se complementam, se integram.



1 De que maneira o esquema ilustrado acima representa a interdependência entre campo e cidade?

Também podemos perceber uma integração entre os modos de vida rural e urbano. Assim, é cada vez mais comum que elementos e costumes do modo de vida urbano estejam presentes no cotidiano do habitante do campo, e vice-versa.

A antena parabólica já faz parte da paisagem de muitas propriedades rurais, como nessa moradia no município de Pindaí, estado da Bahia, em 2016.



A agroindústria integra as atividades do campo e da cidade

Em alguns locais ocorre uma forte integração entre as atividades agropecuária e industrial, formando uma agroindústria. Isso acontece quando uma indústria se instala no campo, no mesmo local ou em área próxima de onde se produz a sua principal matéria-prima.

Na agroindústria da cana-de-açúcar, por exemplo, a usina se instala junto ou próximo aos canaviais para transformar a cana-de-açúcar em açúcar e álcool, principalmente.

Há vários outros exemplos de agroindústria, como a da laranja, a da carne, a do papel e a do leite.



Canaviais e usina de açúcar e álcool no município de Florestópolis, estado do Paraná, 2015.

2 O que é uma agroindústria?

3 Com base nas fotos, explique a relação entre o campo e a cidade.



Interior de fábrica de tratores no município de Canoas, estado do Rio Grande do Sul.



Área rural no município de Mirassol, estado de São Paulo.

4 Leia o texto e responda às questões no caderno.

A família Oliveira vive em um sítio, onde produz leite.

A maior parte da produção de leite do sítio é vendida para uma agroindústria de laticínios, localizada próximo ao sítio.

Na agroindústria, o leite é utilizado para fabricar iogurtes, manteigas e queijos.

O iogurte e a manteiga que a família Oliveira consome são comprados no mercado da cidade.

- A família Oliveira vive na cidade ou no campo?
- O que a família Oliveira produz no sítio onde vive?
- Para onde vai a maior parte do que a família produz?
- O que a agroindústria instalada próximo ao sítio dos Oliveira produz? Qual é a principal matéria-prima desses produtos?
- Quais desses produtos são consumidos pela família Oliveira? Onde esses produtos são adquiridos?



Sexta-feira, 14 de maio de 2021.

Matemática: Probabilidade.

Livro de matemática

Página 60 - atividades 1 e 2

Página 61 - atividades 3 e 4

Assista ao vídeo "Probabilidade - Para os anos iniciais", disponível em < <https://youtu.be/zfoiuj9k6yc> > e realize as tarefas.

Vamos treinar?

Jogo da probabilidade-

<https://wordwall.net/pt/resource/4320654/probabilidade>

Língua Portuguesa: Fazer as atividades do livro das páginas 32 e 33.

PENSANDO A LINGUA

Artigo: definido e indefinido

1) Releia estes trechos do roteiro turístico de Porto Alegre.

O lago — que os porto-alegrenses chamam de rio por conta do tamanho — é um bom ponto de partida para explorar a cidade.

Um projeto de revitalização da orla pretende transformar os antigos galpões do cais em restaurantes [...]

As visitas guiadas levam para ver os salões do piso superior [...]

Há uma reprodução do quarto em que Mario Quintana viveu e uma sala que homenageia Elis Regina [...]

As palavras destacadas nesses trechos são substantivos. Copie no quadro, na coluna da direita, esses substantivos e classifique-os em masculino ou feminino e singular ou plural. Veja o exemplo.

Palavra que vem antes do substantivo	Substantivo
	<i>lago: masculino, singular</i>

a) Agora, escreva no quadro, na coluna da esquerda, a palavra que vem antes de cada um desses substantivos, classificando-a em masculino ou feminino e singular ou plural.

b) Junte-se a um colega e observem como vocês classificaram os substantivos e a palavra que acompanha cada um deles. O que vocês notaram em relação a essas classificações?

2 Escolha as palavras do quadro que podem completar as frases a seguir.

o a os as um uma uns umas

- a) Para conhecer _____ pontos turísticos de Porto Alegre não é preciso fazer _____ viagem longa.
- b) _____ roteiro turístico apresenta _____ informações mais importantes sobre cada atração.
- c) É possível conhecer as atrações turísticas de Porto Alegre usando _____ ônibus.
- O que você observou para escolher as palavras para completar cada lacuna? Explique.

As palavras **o, a, os, as, um, uma, uns, umas**, que você viu nas atividades 1 e 2, são chamadas de **artigos**. Os artigos acompanham os substantivos e concordam com eles em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural).

3 Ao descrever o lago Guaíba, o roteiro turístico afirma:

O lago [...] é um bom ponto de partida para explorar a cidade.

- a) Escolha do quadro outros artigos que poderiam completar esse trecho do texto e escreva-os a seguir.

os um uns as uma umas

_____ lago [...] é um bom ponto de partida para explorar _____ cidade.

- b) Agora, compare os artigos que aparecem no trecho retirado do roteiro turístico e os artigos que você usou no item a para completá-lo.
- Em qual trecho se fala de um lago específico, definido, e de uma cidade específica, definida?

 - Em qual trecho se fala de um lago qualquer, indefinido, e de uma cidade qualquer, indefinida?

Vamos treinar?

Jogo do masculino e feminino-

<https://wordwall.net/pt/resource/3281026/masculino-e-feminino>

Jogo do plural e singular-

<https://wordwall.net/pt/resource/6581372/jogo-da-mem%C3%B3ria-singular-e-plural>

Segunda-feira, 17 de maio de 2021.

Língua Portuguesa:

Dia da Leitura

Hoje faremos a leitura do livro "Marcelo, marmelo, martelo", de Ruth Rocha. (Acesse pelo link <https://drive.google.com/file/d/1iWuba3MqSYNGzUBolENN6b6Ns7f5eOAg/view?usp=sharing>)

Após a leitura, escreva em seu caderno qual foi o momento da história que você mais gostou e o porquê.

Depois, faça um desenho sobre a história. Não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes de começar.

Matemática: Dezena de milhar.

Livro de matemática

Página 18 - atividades 1 e 2

Assista ao vídeo "Matemática - Classes e Ordens", disponível em https://www.youtube.com/watch?v=br9win5lb_i, para realizar as tarefas.

Vamos treinar?

Jogo da dezena de milhar-

<https://wordwall.net/pt/resource/3514909/unidade-de-milhar>

Terça-feira, 18 de maio de 2021.

Matemática: Representando figuras geométricas.

Livro de matemática

Página 72 - atividades 1 e 2

Página 73 - atividades 3, 4 e 5


Assista ao vídeo "As Formas Geométricas | Vídeos Educativos para Crianças", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=tv6ogwj53pm>, para a realização das atividades.

Vamos treinar?


Ciências: Faça a leitura da pág. 56 do livro de Ciências e responda as questões a, b e c.

Atividades

1 Fábulas são histórias curtas com personagens animais que atuam como humanos. Você conhece a fábula *A raposa e a cegonha*? Ela foi criada pelo escritor francês La Fontaine, nascido em 1621. Nessa fábula, a raposa e a cegonha eram colegas. Certo dia, a raposa convidou a cegonha para jantar e pregou uma peça nela: serviu sopa em um prato raso. A raposa lambeu toda a sopa de seu prato, mas a cegonha não conseguiu tomar uma gota e foi embora morrendo de fome. Alguns dias depois, chegou a vez de a cegonha convidar a raposa para comer em sua casa. A raposa, muito gulosa, aceitou na hora. O jantar era carne macia e cheirosa, servida numa garrafa de gargalo estreito e comprido. A raposa não conseguiu comer nada e foi embora com fome.



► A raposa serviu a comida para a cegonha em um prato raso.



► A cegonha serviu a comida para a raposa em uma garrafa de gargalo estreito e comprido.

a) Observe as ilustrações e responda: Que características físicas da cegonha impediram que ela comesse? E no caso da raposa, quais foram as características?

b) Na vida real, a alimentação das raposas é um pouco diferente da citada na fábula. Pesquise e registre, em uma folha à parte, se há alguma relação entre as características da boca e a alimentação de cada um desses personagens?

c) Essa fábula traz algum ensinamento que pode ser aplicado a nosso relacionamento com outras pessoas?

56