

UME: PROF^a. MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2ºs A, B, C

PROFESSORES: Sabrina Q. P. DIAS; KÁTIA de Oliveira E ANGÉLICA P. P. Nohara

PERÍODO DE 03/05 À 18/05/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/05	15, 16	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Oriente a criança a lembrar dos nomes que falou no jogo TRILHA DO ALFABETO. Em seguida, auxilie a criança nas questões abaixo: A) Complete a lista de nomes de pessoas seguindo a ordem das letras do alfabeto. B) Utilize mais de um nome para cada letra do alfabeto. C) Complete o quadro com a primeira letra de cada nome seguindo a ordem em que elas aparecem na lista. D) Complete a frase usando uma só palavra.
	17	Livro Buriti Mais Matemática	1. Peça à criança que observe a representação de um parque de diversões e complete as questões apresentadas: A) Desenhe uma roda gigante entre a piscina de bolinhas e o barco Viking. B) Observando a barraca de pastel de frente, diga qual é o brinquedo que está à direita. 2. Oriente a criança a desenhar seu quarto visto de cima e depois coloque legenda em 5 móveis ou objetos que estiverem no desenho.
			1 - Oriente a criança a observar um ambiente, que pode

04/05	8 a 11	Livro Akpalô Ciências	ser em casa, em um jardim do prédio, em um passeio com a família para alguma praça, praia ou qualquer cômodo da casa. Peça que observe as cores, as formas, os sons e cheiros. Em seguida, no caderno, a criança deve desenhar parte desse ambiente observado. Na página 9, converse com a criança sobre o que há no ambiente e a importância de alguns componentes do ambiente, para a manutenção da vida. 2 - Nas páginas 10 e 11, é importante chamar a atenção da criança para os seres vivos, que são aqueles que nascem, crescem, são capazes de se reproduzir e morrem. Em seguida, a criança deve responder as questões da página 11.
	19 a 20	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Oriente a criança a continuar o percurso para que Carolina chegue à sua casa, seguindo as setas e depois responda as questões. Na página 20, a criança deve continuar traçando percursos, de acordo com as instruções. 2 - Atividades complementares, enviadas pela professora, via Classroom.
05/05	12 a 15	Livro Buriti Mais Geografia	1 - Oriente a criança a observar as fotografias de diferentes bairros. Converse com a criança e explique que os bairros são diferentes, pois são formados de acordo com as necessidades das pessoas que neles viveram e vivem. Observem as mudanças ao longo dos anos e respondam as questões 8 e 9 no livro. No caderno, a criança deve responder as questões 10, 11 e 12. Para responder à questão 12, a criança deve fazer uma pesquisa sobre seu bairro, que pode ser na internet, ou através de conversa

	20 a 23	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	com alguém que more há bastante tempo no bairro. 1- Converse com a criança sobre o que é um trava-língua: um texto em que há repetição de sílabas com sons semelhantes e difíceis de serem pronunciados de uma vez. Fazem parte do nosso folclore. 2 - Auxilie a criança na leitura dos trava-línguas das páginas 20 e 21 e na repetição deles, com mais rapidez. 3 - Auxilie a criança nas atividades das páginas 22 e 23. As questões devem ser respondidas no livro.
06/05	12 a 15	Livro Ligamundo de História	1- Oriente a criança a observar nas páginas 12 e 13 alguns documentos pessoais. Converse com a criança sobre a importância desses documentos e peça a ela que realize as atividades no livro. 2- Apresente à criança o seu Registro de Nascimento, ou Certidão de Nascimento, e a auxilie a encontrar as informações necessárias para realizar a atividade da página 14. 3 - Para enriquecer a atividade da página 15, acesse https://www.youtube.com/watch?v=LwU3PvHCR14 e assistam à um vídeo sobre autorretrato. Em seguida, a criança deve criar o seu autorretrato.
	24 a 26	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Vamos relembrar o que são vogais e consoantes? Auxilie a criança na leitura e realização das atividades das páginas 24 e 25. 2 - Na página 26, a criança deve pesquisar com seus familiares um trava-língua diferente dos que já vimos no livro até aqui. A pesquisa pode ser feita através do Whatsapp. Em seguida, a criança deve registrar o trava-

			língua no livro. E que tal um desafio? Gravar um áudio ou vídeo, repetindo o trava-línguas pesquisado com a família, e compartilhar com os colegas da turma?
07/05	30 a 32	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Auxilie a criança na leitura do poema "Esse tal alfabeto", de Paulo Leminski e também do texto sobre o autor, na página 31. 2 - Vale a pena saber que nosso alfabeto tinha 23 letras, quando o poema foi escrito. Mas, desde 2009, passou a ter 26 letras, pois nesse ano as letras K, W, Y , passaram a fazer parte do nosso alfabeto. 3 - A criança deve ser orientada a responder as questões da página 32 no caderno.
	21 a 23	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Auxilie a criança na realização dos exercícios, no livro. Oriente a criança a observar as figuras da página 21, imaginar-se na mesma posição da pessoa que a criança vai traçar os caminhos, e realizar a atividade. 2 - Na página 22, exercício número 4, a criança deve seguir as dicas para descobrir onde as crianças sentam e pintar as carteiras nas cores indicadas.
10/05	24, 132, 133	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Converse com a criança sobre o dinheiro e para que ele é usado. Como sua família faz para ter dinheiro para atender as necessidades da família. 2 - Apresente cédulas e moedas que você tenha em casa para a criança e em seguida mostre as atividades do livro e as cédulas impressas nele. 3 - Auxilie a criança na leitura e resolução das situações problema apresentadas no livro.

	44 a 46	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Agora você vai ler um poema com a criança. Será que um poema também pode ser uma forma de brincar, como parlendas e trava-línguas? 2 - Após a leitura do poema, na página 44, auxilie a criança na realização das atividades das páginas 46 a 49. 3- Para pesquisa solicitada na página 47, a criança pode pesquisar com familiares ou através de um site de busca.
11/05	12 a 15 E 109	Livro Akpalô Ciências	1 - Oriente a criança a observar os ambientes apresentados no livro e as diferenças entre eles. 2 - A criança deve destacar a página 109 do livro e montar um ambiente natural, recortando e colando os seres vivos na página 12. Em seguida, auxilie a criança na realização das atividades do livro. 3 - Realize em um site de busca a pesquisa com imagens antigas da sua cidade ou bairro e envie via Whatsapp para a professora.
	50 a 53	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Auxilie a criança na releitura de um trecho do poema, como está no livro, e na realização das atividades. 2 - Chame a atenção da criança para a nasalização dos sons nas palavras, que podem ser indicados pela escrita das letras M e N no final das sílabas, ou pelo uso do til (~) nas vogais A e O.
12/05	16 a 21	Livro Buriti Mais Geografia	1 - A criança deve realizar uma entrevista com um familiar ou vizinho, que more há bastante tempo no bairro. A entrevista pode ser realizada via Whatsapp, com chamada de vídeo, ou pessoalmente (se for um familiar). As perguntas devem ser respondidas no livro. 2 - Após a entrevista, a criança deve fazer um desenho do bairro antigamente e hoje, de acordo com as informações

	32, 34 a 36 e 42		obtidas. Em seguida, registrar no caderno o que mudou no bairro, com o passar do tempo. 3 - Auxilie a criança na leitura do texto descritivo (que apresenta as características de algo. No caso, o bairro) sobre o bairro Jardim das Flores. 4 - Após a leitura, a criança deve realizar as atividades no livro. 1 - Vamos relembrar o que é dezena e centena, com ajuda de desenhos e do material dourado? Auxilie a criança na realização das atividades do livro, com unidade e dezena. 2 - Auxilie na realização de atividades com sistema monetário, relembrando sobre nosso dinheiro, o Real. Suas cédulas e moedas.
13/05	16, 17	Livro Ligamundo História	1 - Todas as pessoas têm uma história de vida. Converse com a criança sobre a história de vida dela e da sua família. 2 - Auxilie a criança na leitura do texto e na realização das atividades no livro. 3 - Acessem https://www.youtube.com/watch?v=zLU_-E08NeA Para conhecerem a História Como é bonito o pé do Igor, de Sônia Rosa, para enriquecer o estudo.
	37 a 39	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Auxilie a criança na realização das atividades do livro, com representações numéricas das quantidades apresentadas nos desenhos, no material dourado e no ábaco.
14/05	34 a 37	Livro Vem Voar,	1 - Converse com a criança sobre os brinquedos que ela não usa mais e que poderiam servir para outras crianças.

	43 e 65	Língua Portuguesa Livro Buriti Mais Matemática	Em seguida, a oriente a observar o anúncio (anúncio é um gênero textual usado para divulgar um produto, uma ideia, um evento etc) no livro e responder às questões. 1 - Auxilie a criança a descobrir os padrões e continuar as sequências numéricas. 2 - Auxilie a criança na realização do desafio da página 65, utilizando feijões, milho de pipoca ou algum outro grão, para representar as sementes de girassol.
17/05	38 a 41	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Chame a atenção da criança para os diferentes tipos de letra que usamos para escrever. 2 - Oriente a criança a voltar à página 34 e observar o anúncio visto na última atividade feita. Quais os diferentes tipos de letra são usados no anúncio? 3 - Auxilie na realização das atividades no livro.
	52 e 53	Livro Buriti Mais Matemática	1 - Oriente a criança a observar a cena apresentada no livro, analisar o que está acontecendo e responder às questões.
18/05	30 a 32	Livro Akpalô Ciências	1 - Oriente a criança a observar a imagem das páginas 30 e 31, analisar o que vê e responder às questões da página 32. As respostas devem ser registradas no caderno. 2 - Converse sobre ter animais de estimação. Se sua família tem, quais os cuidados são necessários para manter o animal saudável e feliz. Em seguida, auxilie a criança na realização das atividades da página 32 do livro.

	56 e 57	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1 - Auxilie a criança a relembrar que brincamos com parlendas, trava-línguas e percebemos que palavras também podem se tornar brincadeiras. Usando um pouco de imaginação, o que mais pode se tornar brinquedo ou brincadeira? 2 - Oriente a criança a observar as fotografias na página 56 do livro e responder as questões da página 57. Algumas questões serão respondidas no próprio livro e outras devem ser registradas no caderno.
--	---------	--------------------------------------	---

OBSERVAÇÕES :