



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 1º ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Claudete/ Luciana/ Raquel/Rosana

PERÍODO: 03/05/2021 a 18/05/2021

Data	Atividade	Orientação
03/05	Interdisciplinar C/M e Língua Portuguesa PROJETO POESIA: Declamar e aprender	<ul style="list-style-type: none">Projeto Poesia: "Macaco" (Ruth Rocha) (para deleite) <p>Macaco Um macaco Tão maluco Mete medo No matuto.</p>

	<p>Língua Portuguesa Livro pág.41 Número de sílabas</p> <p>Matemática Adição com números até 10 Livro pág.56</p>	<p>Um macaco Tão matreiro Mete medo No mineiro.</p> <p>Um macaco Tão manhoso Mete medo No medroso.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A criança deverá observar a imagem e repetir o nome da figura: BONECA, tentando identificar o número de sílabas da palavra. ● Com ajuda de um adulto, escrever o nome dos brinquedos no quadro, de acordo com o número de sílabas. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A escola de Amanda e Igor está participando de uma campanha de arrecadação de alimentos. Veja os pacotes
--	--	--

		<p>de alimentos que cada criança trouxe para essa campanha. Responda: quantos pacotes de alimentos Amanda e Igor trouxeram no total?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conte e complete efetuando as adições.
04/05	<p>Língua Portuguesa Momento da História</p> <p>Interdisciplinar: Matemática/História/Língua Portuguesa Livro de História (Págs. 28 e 29) Dias da semana/legenda/escola em outro país</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Momento da história: "Se as coisas fossem mães", de Silvia Orthof ● Mande um áudio para a sua professora dizendo: por que as crianças devem ir à escola? ● Circule na letra da canção o trecho que se refere à escola. ● Marque com um X os dias da semana que você vai à escola. ● Observe a fotografia e acompanhe a leitura da legenda feita pelo professor: complete as frases com uma das palavras dadas.
05/05	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica</p>	<p>Assista ao vídeo da família do G: https://www.youtube.com/watch?v=A5GpujQNpkE</p>

	<p>Língua Portuguesa Parlenda; Número de sílabas. Livro pág.43</p> <p>Matemática Adição Livro pág.57</p> <p>Interdisciplinar: Língua Portuguesa/Geografia/História Brincadeiras Livro de Geografia pág.28</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a correspondência entre os sons das palavras, identificando a mesma sílaba em palavras diferentes: DOMINÓ, DADO. • Retomar a Parlenda: HOJE É DOMINGO, na página 38, e responda a questão proposta. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruno tem 5 bolinhas de gude, e seu irmão tem 3 bolinhas de gude. Juntos, os dois têm quantas bolinhas de gude? • Agora, faça o registro da adição. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clara, Mirna e João estão na praça brincando. Eles estão decidindo do que vão brincar. Responda: As crianças estão decidindo entre quais brincadeiras? Você já brincou dessas brincadeiras? Onde e com quem? A brincadeira amarelinha tem outro nome onde você vive? Qual? Ela é diferente da amarelinha que aparece no desenho? E a brincadeira de esconde
--	---	--

		<p>esconde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual a regra do esconde esconde? Mande um áudio contando.
06/05	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica</p> <p>Língua Portuguesa Livro Pág. 43</p> <p>Matemática Livro Pág. 43</p> <p>Ciências Livro Pág. 15</p>	<p>Assista ao vídeo da família do G:https://www.youtube.com/watch?v=LCBJFXgJAac</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouça o texto que o adulto irá fazer: CONVERSA SEM SAÍDA. Depois envie um áudio respondendo para a professora: Você consegue imaginar por que o texto recebeu esse nome? <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe o calendário e faça o que se pede: marque com um X o dia que está entre 27 e 29. Circule o dia 20. Quais os números que indicam os dias que foram sextas-feiras nesse mês. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responda por áudio: as crianças das fotografias são iguais? Por que? Você gostaria de viver em um mundo onde as

		<p>peças fossem exatamente iguais? Por que?</p>
07/05	<p>Interdisciplinar C/M e Língua Portuguesa PROJETO POESIA: Declamar e aprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projeto Poesia: "Jogo de bola" (Cecília Meireles) - para deleite. <p>Jogo de bola A bela bola rola: a bela bola do Raul.</p> <p>Bola amarela, a da Arabela.</p> <p>A do Raul, azul.</p> <p>Rola a amarela e pula a azul.</p> <p>A bola é mole, é mole e rola.</p> <p>A bola é bela, é bela e pula.</p> <p>É bela, rola e pula, é mole, amarela, azul.</p> <p>A de Raul é de Arabela, e a de Arabela é de Raul.</p>

	<p>Língua Portuguesa Interpretação de texto. Livro pág.44</p> <p>Matemática Contagem Livro pág.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhe a leitura do trecho do texto: CONVERSA SEM SAÍDA. Depois responda as questões: 2, 3, 4. Número 1 não precisa fazer. • Pinte 14 pipas. • Conte os balões pendurados e escreva o número que indica a quantidade de balões de cada cor. Depois, pinte um quadradinho para cada balão que você contou.
10/05	<p>Interdisciplinar C/M, Ensino Religioso e Língua Portuguesa PROJETO POESIA: Declamar e aprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO POESIA: "Mãe" -Vamos declamar? <p style="text-align: center;">Mãe</p> <p>Mãe é amor, Mãe é paixão, Mãe é alegria, Mãe é emoção.</p> <p>É por isso Que eu trago-a Aqui dentro Do meu coração...</p>

	<p>Língua Portuguesa Lista de palavras Pág.45</p> <p>Matemática Valores/ sequência numérica Livro pág.51</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreva nos quadros os nomes dos produtos que a avó pediu ao neto que comprasse. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe abaixo as moedas e a cédula. Responda: há quantas cédulas de 1 real? Há quantas cédulas de 10 reais? Acima, todas as moedas de um real que você contou representam uma quantia menor, igual ou maior que 10 reais? Marque com um X. • Observe a quantidade de peças do quebra-cabeça. Escreva do menor para o maior, a sequência formada com os números indicados nessas caixas.
11/05	Interdisciplinar: Ensino Religioso/ História/ Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Momento da história: "Um mundo cheio de pessoas coloridas".

	<p>Interdisciplinar:História/ Língua Portuguesa/Matemática Livro de História (Págs. 22 e 23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quantos anos você tem? • Escreva a data do seu nascimento (dia, mês e ano). • Acompanhe a leitura do trecho do texto "As tranças de Bintou". Circule a palavra que completa corretamente a frase. • Mande por áudio a resposta: o que Bintou sonhou? Você tem algum sonho? Qual?
12/05	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica.</p> <p>Interdisciplinar: Língua Portuguesa/Geografia/ Matemática Brinquedos e brincadeiras Livro de Geografia pág.29</p>	<p>Estudo família silábica H: https://www.youtube.com/watch?v=y7d-IRSAT2U</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o seu brinquedo preferido? • Desenhe esse brinquedo. • E a sua brincadeira favorita? Mande por áudio, como se brinca. • Com quem você costuma brincar? • Em sua opinião, brincadeira é só para criança? Mande um áudio respondendo. • Observe a imagem da página 29 e responda por áudio: quantas crianças estão brincando?

13/05	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica.</p> <p>Interdisciplinar: Ciências/ Língua Portuguesa/ Matemática/ Ensino Religioso Livro de Ciências (Págs. 22 e 23)</p>	<p>Estudo família silábica H:https://www.youtube.com/watch?v=ZqngViCWnhg</p> <ul style="list-style-type: none">● Complete as partes do corpo com as vogais que faltam.● Observe a obra "Operários", de Tarsila do Amaral e responda por áudio: que parte do corpo das pessoas foi retratada na pintura? Há semelhanças e diferenças entre as pessoas retratadas? Quais são as semelhanças e quais são as diferenças?● Observe a pintura a seguir. Suponha que as pessoas foram passear no parque e estão felizes, fazendo o que gostam. Responda: quantas pessoas há no quadro? Do que elas gostam de brincar? Você gosta dessas brincadeiras? Devemos respeitar a opinião dos amigos que não gostam dessas brincadeiras? O que pode ser feito se você e os colegas gostam de brincar de coisas diferentes? (alternativa).
-------	--	--

14/05

Interdisciplinar C/M e
Língua Portuguesa
PROJETO POESIA: Declamar e
aprender

Língua Portuguesa
Decodificação
Pág. 46

Matemática
Atividade Interativa
Material Dourado

- Projeto Poesia: "NINHO NO CORAÇÃO", DE PEDRO BANDEIRA (DELEITE)

Ninho no coração

O passarinho
caiu do ninho.
Cortaram a árvore,
pisaram o ninho,
e o passarinho
não tem mais lar,
não tem mais mãe,
não tem mais nada,
não tem ninguém.

Agora só tem a mim
e eu agora tenho a ele.
Vou colocar com cuidado
no bolso da minha blusa.
Parece que está com frio,
pois pulsa na minha mão.
Quem sabe ele faz um ninho
dentro do meu coração?



BANDEIRA, Pedro. *Cavalcando o arco-íris*.
São Paulo: Moderna, 2002. p. 60-61.

PORTUGUÊS

- Recortar e colar balões da página complementar, completando os balões das falas do neto.

MATEMÁTICA

- Acesse o site, faça a atividade e tire um *print* para enviar à professora.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BA%20ANO&s=MATEM%C3%81TICA&t=11hoi6guxe&is=y&ia=y&l=ge&i=uufoost&r=vz>

17/05

Interdisciplinar
C/M, Ensino Religioso e
Língua Portuguesa
PROJETO POESIA: Declamar e
aprender

Língua Portuguesa
Parlenda
Pág. 47

Matemática
Usando dinheiro
Pág. 56

- Projeto Poesia: "PASSARINHO FOFOQUEIRO",
DE JOSÉ PAULO PAES (DELEITE)



Um passarinho me contou
que a ostra é muito fechada,
que a cobra é muito enrolada,
que a arara é uma cabeça oca,
e que o leão marinho e a foca..
Xô, passarinho! Chega de fofoca!

LÍNGUA PORTUGUESA

- Escreva as letras do alfabeto que estão faltando.
- Escreva o nome MARIANA E CATARINA no quadro.

MATEMÁTICA

- Observe uma moeda e algumas cédulas de real. Depois, escreva o valor de cada uma.
- Agora responda: qual dessas cédulas tem o menor valor? Qual dessas cédulas tem o maior valor? Com uma cédula de 20 reais, é

		<p>possível comprar um presente de 19 reais? Se você tivesse apenas uma cédula de 5 reais e uma cédula de 2 reais, qual delas você usaria para pagar uma compra de 3 reais?</p>
18/05	<p>Língua Portuguesa Momento da História</p> <p>Interdisciplinar: Língua Portuguesa/ Matemática/ História Trabalhando a oralidade - Festa Junina Livro de História (Págs. 42 e 43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Momento da história: Quem soltou o pum? Escrito por Blandina Franco. ● Observe a pintura e mande um áudio para a sua professora respondendo: ● 1 - O que essa pintura retrata? ● 2 - Três palavras que descrevem essa pintura. ● 3 - Essa pintura despertou algum sentimento em você? Qual? ● 4 - Quantas igrejas há na imagem? ● 5 - Quantos instrumentos musicais há na imagem?