



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 2º ano A e B **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso e Multiletramento

PROFESSOR(ES): Verdiana Rodrigues - 2º ano A e Débora Carvalho - 2º ano B

PERÍODO DE 03/05/2021 a 14/05/2021

Data	Atividade
03/05/21	Apostila: Solicite que a criança acompanhe o áudio no grupo classe no Whatsapp referente a leitura do poema "A CASA", de Vinícius de Moraes. Se possível, ouça também a música. Em seguida, peça que a criança: 1. Pinte os quadrinhos conforme o que se pede; 2. Complete o trecho do poema com as palavras que faltam e 3. Escreva a lista de palavras pedida. Livro "Currículo em Ação - EMAI", página 12: Ajude a criança a preencher a ficha pessoal.
04/05/21	Apostila: "RIMAS" Solicite que a criança acompanhe as orientações no grupo classe. Após as orientações, a criança deverá reler o poema anterior "A CASA" e copiar dele palavras que rimam. Peça que a criança leia as quadrinhas seguintes, pinte as palavras que rimam e depois escreva-as. Livro "Currículo em Ação - EMAI", página 14: Oriente a criança a preencher a tabela com as informações de idade dos alunos que a professora deixará no grupo classe e, em seguida, peça que a criança responda as questões.



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



05/05/21	<p>Ouça com a criança as orientações no grupo classe. Na atividade "ENDEREÇO" da apostila, peça que a criança desenhe a casa onde mora e responda se sabe o seu endereço completo. Depois, com a ajuda de um adulto preencha as informações sobre o seu endereço com atenção e pinte os quadros de palavras que indicam elementos existentes perto de sua casa.</p> <p>No livro "Currículo em Ação - EMAI", página 15: peça que a criança preencha o nome da rua e número de sua casa e, em seguida, preencha o nome e número da casa de alguns amigos e que responda se sabe ler esses números e qual é o maior e o menor deles.</p>
06/05/21	<p>Acompanhe com a criança as orientações no grupo classe. Leia para ela o texto "BAIRRO" na apostila e peça que responda as duas questões sobre o seu bairro, depois solicite que a criança observe a ilustração e responda as questões sobre os brinquedos e sua posição.</p> <p>Na atividade do livro "Currículo em Ação - EMAI", página 16, oriente a criança a perceber o padrão de pintura no desenho da centopeia e peça que ela complete a pintura seguindo esse padrão.</p>
07/05/21	<p>Solicite que a criança siga as orientações no grupo classe. Leia com ela a quadrinha da atividade "DIA DAS MÃES E DA FAMÍLIA" na apostila. Peça que ela responda as questões de interpretação e depois escreva palavras relacionadas à mãe.</p>



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



10/05/21	Junto com a criança, acompanhe as orientações sobre o Projeto Alimentação Saudável no grupo classe. Leia e cante com ela a música "COMER, COMER" na apostila. Em seguida, peça que a criança circule todos os alimentos que encontrar no texto. Oriente-a a responder as questões da atividade 2 através de áudio e a, na atividade 3, desenhar os alimentos que costuma ingerir em cada horário. Peça, ainda, que a criança preste atenção em quais alimentos que aparecem na música são saudáveis ou não e responda a atividade 4. Finalmente, com auxílio de um adulto, peça que escreva uma pergunta sobre algo que gostaria de aprender sobre alimentação.
11/05/21	Peça que a criança ouça as orientações no grupo classe. Na atividade " AS REFEIÇÕES", da apostila, a criança deverá colar nos espaços indicados imagens recortadas de revistas ou desenhadas dos alimentos que consome. Depois, oriente a criança a observar as imagens da água e do sal e escrever em quais refeições eles poderiam ser consumidos. Para finalizar, peça que a criança escreva 4 alimentos considerados saudáveis. Para as atividades no livro "Currículo em Ação - EMAI", páginas 17 e 18, peça que a criança anote as quantidades que aparecem em cada imagem nas atividades 1 a 3 e, ao final, responda a questão 4.
12/05/21	"COMER, COMER...MAS COMER O QUÊ?" - atividade na apostila: acompanhe com a criança as orientações no grupo classe e peça que ela reveja a letra da música e escreva o nome de alguns alimentos conforme as ilustrações na



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	<p>atividade 1. Depois, auxilie-a a pesquisar um alimento considerado estranho e preencher os quadros da atividade 2.</p> <p>No livro "Currículo em Ação - EMAI", página 19, peça que a criança leia em voz alta os números da atividade 1 e depois escreva-os em ordem crescente na atividade 2. Em seguida, na atividade 3, peça que escreva os números que foram ditados pela professora e colocados no grupo classe.</p>
13/05/21	<p>Acompanhe com a criança as orientações no grupo classe e leia para ela o texto "FONTE DE ALIMENTOS" na apostila. Peça que a criança pinte os alimentos e relacione cada grupo A, B e C à sua origem.</p> <p>No livro "Currículo em Ação - EMAI", página 22, oriente a criança a responder as perguntas da atividade 1 sobre os dias da semana e os meses. Em seguida, peça que escreva os números que foram ditados pela professora e colocados no grupo classe e depois escreva esses números em ordem crescente e em ordem decrescente.</p>
14/05/21	<p>Solicite que a criança ouça as orientações no grupo classe e com a ajuda de um adulto, encontre na música "Comer, comer" o nome de um alimento de cada quadro da atividade "NATURAL OU NÃO?" e o escreva na apostila. Depois, leia para a criança o texto desta página e peça que ela pinte as ilustrações e escreva os alimentos industrializados que costuma comer e marque com que frequência os consome.</p>



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



No livro "Currículo em Ação - EMAI", página 26: peça que a criança complete o quadro numérico e responda as perguntas relacionadas ao quadro.
