

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** ANA MARIA, CAROLINA E FERNANDA.

**PERÍODO:** 03/05/21 A 18/05/2021.

01/05 - Sábado - Feriado: Dia do Trabalho

02/05 - Domingo

08/05 - Sábado

09/05 - Domingo - Dia das Mães

15/05 - Sábado

16/05 - Domingo

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
03/05 2ªfeira	---	---	<b>Português:</b> Sondagem(2ª).Seguir as orientações da 1ª sondagem, feita em Fevereiro. <b>Matemática:</b> Caderno: Atividades com dezena (Material dourado) e Probleminhas: Adição/Subtração.
04/05 3ªfeira		2, 3, 4, 5, 6	<b>Português:</b> Apresentação do livro <b>VEM VOAR</b> . Peça à criança para observar a imagem da pág.14, um convite de aniversário. Pergunte se ela sabe para que serve um convite? Já recebeu algum? A seguir, faça a leitura desse convite junto com a criança, passando o dedo pelas palavras. Em seguida, leia as atividades 2, 3, 4, 5 e 6 para a criança responder.

	12,13	1,2,3	<p><b>Matemática:</b> Apresentação do livro <b>Buriti Mais Matemática.</b> Essa atividade explora a noção de localização de pessoas. Faça a leitura com a criança e peça que responda oralmente, observando as figuras. Após, realizar as atividades 1, 2, 3 e o Desafio.</p>
04/05 3ªfeira	76,77, 78	1,2,3,4	<p><b>Geografia:</b> Apresentação do livro <b>Buriti Mais Geografia.</b> <b>Geografia/Ens. Religioso</b> Dia 1ºde Maio, feriado, comemoramos o dia do trabalhador. Todos os trabalhadores merecem nosso respeito e admiração pelo trabalho que realizam. Peça à criança que observe a imagem dos trabalhadores e depois diga suas profissões. Vamos conhecer os profissionais que trabalham na escola. Leia com a criança as págs. 76,77 e 78. Depois, realizar as atividades propostas.</p>



**ARTE**

**INGLÊS**

Data	Página	Atividade	
05/05 4ªfeira	16, 17	1,2,3,4	<b>Língua Portuguesa- Livro Vem Voar:</b> Sr. Responsável, junto com a criança, faça a leitura da lista com os nomes dos convidados

			da festa de Eduardo. Explique que as listas são usadas para organizar informações, como: lista de compras, de convidados, de alunos, de matérias escolares. Depois, peça para a criança realizar as atividades 1,2,3 e 4. Leia o enunciado.
05/05 4ª feira	18,19	1,2,3,4	<b>Livro Buriti Mais Matemática:</b> Comparar quantidades. Sr. Responsável, leia com a criança as questões propostas e peça para ela responder oralmente. Depois, peça que realize as atividades das págs. 18 e 19.
06/05 5ª feira	18	1,2	<b>L. Portuguesa-Livro Vem Voar:</b> Continuação da festa de aniversário de Eduardo. Antes de traçar o fio para ligar as palavras às imagens, peça à criança que aponte com o dedo a primeira imagem e, depois, a palavra <b>pipoca</b> . Repetir com o bolo e o brigadeiro. A seguir, completar as atividades 1 e 2.
	22,23	1 a 6	<b>Livro Buriti mais Matemática: Comparar para descobrir</b> Faça a leitura observando as imagens junto com a criança. A seguir, completar as atividades propostas.
06/05 5ª feira	6,7,8	1	<b>Ciências:</b> Apresentação do livro <b>AKPALÔ</b> . Sr. Responsável, peça à criança para observar as imagens das págs. 6 e 7 (Quem somos). Depois, leia as perguntas para ela responder oralmente. Na pág.8 (Nosso corpo), leia com a criança, passando o dedo pelas palavras, a música Fui ao Mercado e fazer a atividade 1.
07/05 6ª feira	19	3	<b>L. Portuguesa/HISTÓRIA:</b> 2º Domingo de Maio, 08/05, comemoramos um dia muito importante! É o dia de uma pessoa da nossa família, muito querida, amada mesmo. Já sabem de quem estou falando? Isso mesmo, Dia das MÃES! Vamos homenagear a mamãe com muito carinho, abraços e beijos. Faça um desenho pra mamãe, pinte bem bonito e escreva uma frase para ela.

			<p><b>Livro Vem Voar:</b> Faça a cruzadinha (pág.19) e ofereça à mamãe: presente, bolo, balão, vela e brigadeiro.</p> 
10/05 2ªfeira	24 a 26	1 a 8	<p><b>L.Portuguesa-Livro Vem Voar: Sopa de Letrinhas.</b>  Conhecer o nome das letras é fundamental para os alunos que estão sendo alfabetizados, pois na maior parte dos casos elas fornecem pistas sobre pelo menos um dos sons que podem representar na escrita.  Faça a leitura do alfabeto dizendo o nome de todas as letras, uma a uma, e peça à criança que acompanhe e repita. Depois, realizar as atividade 1 a 8.  Ativ.7 (BOI-BALA)  Ativ.8 (Ditado: C-E-G-M-A-F-J-O-Q-S-U-X)</p>
10/05 2ªfeira	24	1 e 2	<p><b>Livro Buriti mais Matemática: ORGANIZAÇÃO</b>  Sr. Responsável, para realizar as atividades da pág. 24, auxilie a criança a recortar as figuras das págs. 203 e 207. Após a leitura do que é solicitado, peça à criança que faça a colagem das figuras nos seus lugares.</p>

23/11			<b>ED. FÍSICA</b>
11/05 3ª feira	27	9	<b>L. Portuguesa-Livro Vem Voar:</b> Nessa atividade, explique à criança que cada figura corresponde a uma letra e oriente a substituir as figuras pelas letras correspondentes. Ao decifrar o enigma, peça que tente ler a palavra formada. Após, recortar as figuras do Material Complementar e colar ao lado das palavras correspondentes.
11/05 3ª feira	25	1 e 2	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> É muito importante preparar os alunos desde cedo para uma educação para o trânsito. Após a leitura do texto com a criança, peça que liste, oralmente, algumas regras ou sinalizações de trânsito que conhece. Depois, realizar as atividades (1 e 2), conforme o enunciado.
			<b>ARTE INGLÊS</b>
12/05 4ª feira	8 a 12	1,2,3	<b>L. Portuguesa/História:</b> Apresentação do livro de História <b>Ligamundo</b> . Antes de fazer a atividade da pág.12, peça à criança que observe as imagens das págs. 8 a 11. Peça para a criança observar Faça a leitura dos textos que contam como as pessoas são: seu modo de ser e de viver; as semelhanças e diferenças. Em seguida, peça para a criança fazer as atividades 2 e 3.
	26 e 27	1 e 2	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Compreender informações. Siga a orientação do que é solicitado nas atividades. Se possível, providencie carrinhos como os da atividade (ou algo similar) para que a criança possa vivenciar as situações propostas. Mostre as escolhas marcadas com um X (questão 1) para que ela perceba que, ao se fazer a escolha, já se observa a cor do carrinho. Portanto, <i>com certeza</i> sabemos dizer qual é essa

		cor. No entanto, isso não acontece quando se está de olhos vendados.
13/05 5ªfeira	28 e 29 1,2,3	<b>L.Portuguesa-Livro Vem Voar:</b> PARLENDAS Sr. Responsável, conte à criança que vamos ler parlendas. Explique que parlendas são versinhos que são recitados em brincadeiras de crianças. Possuem uma rima fácil. Faça a leitura junto com a criança, sem cantarolar, passando o dedo embaixo das palavras, para que a criança perceba a oralização da escrita. Leia mais vezes e, se a criança quiser a deixe ler sozinha. Após, fazer as atividades da pág.29.
	33 1 e 2	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Faça a leitura para a criança do que está sendo pedido nas questões 1 e 2. Depois, fazer as atividades.
	10 a 13 1,2,3,4,5	<b>Livro de Ciências Akpalô:</b> Como é meu corpo? Leia com a criança as págs. 10 e 11. Peça à criança que observe a figura e aponte com o dedo os nomes das partes do corpo para que ela identifique. Em seguida, fazer as atividades 1 e 2; a 3 e 4 responder oralmente (pág.11).Na pág. 12, fazer a atividade 3 (montagem do boneco).Pág. 13 fazer as atividades 4 e 5.
14/05 6ªfeira	30, 31 1,2,3	<b>L.Portuguesa-Livro Vem Voar:</b> Peça à criança que observe a imagem, pág.30. Pergunte onde há números e palavras e qual é o significado das placas, da sinalização, etc. Conhece algumas placas, já viu? Onde? A seguir, fazer as atividades 2 e 3 (pág.31).
	34,35 1 a 6	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Números até 10 Sr. Responsável, faça a leitura do enunciado de cada questão para a criança realizar as atividades propostas.

17/05 2ªfeira	8 a 11	1,2,3,4	<b>L.Portuguesa/Livro Buriti Mais Geografia/Ens.Religioso:</b> Você e as pessoas; seu jeito de ser. Peça à criança que observe as figuras das págs. 8 e 9. A seguir, leia as perguntas para ela responder oralmente. Leia as págs. 10 e 11 e auxilie a criança nas respostas, quando necessário.
	36 e 37	7 a 12	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> Números até 10 (continuação). Faça a leitura das questões propostas para a criança e, depois, oriente para ela realizar as atividades.
			<b>INGLÊS</b>
18/05 3ªfeira	32, 33	1,2,3	<b>L.Portuguesa-Livro Vem Voar:</b> PARLENDA Sr. Responsável, ajude a criança a recortar do Material Complementar a parlenda <b>Lá em cima do piano</b> . Depois, leia com ela as frases e ajude a colocar na ordem certa. Após, colar na página e fazer a leitura da parlenda. Incentive a criança a ler sozinha. Depois, fazer as atividades da pág. 33.
	38	1 E 2	<b>Livro Buriti mais Matemática:</b> SEQUÊNCIAS Sr. Responsável, leia o enunciado das atividades e peça para a criança completar as questões propostas.
			<b>ARTE</b> <b>INGLÊS</b>