



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLÁVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO: **DE 03/05/2021 a 18/05/2021**

Lembretes: Procurem criar uma rotina com horário para os estudos, deixando-a em local visível e tentando cumpri-la dentro das possibilidades.

Estamos iniciando o 2º trimestre e as atividades deste roteiro deverão ser entregues até o dia **19/05/2021**.

É importante lembrar que os roteiros colaboram com a síntese trimestral, além de preparar os estudantes para a realização das atividades propostas através de ferramentas digitais (formulários, padlet, kahoot, liveworks, etc).

Neste roteiro utilizaremos os livros didáticos. As atividades deverão ser entregues por meio de fotos pelo do Google Sala de Aula ou por e-mail.

2º ano A - Professora Flávia: flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br

2º ano B - Professora Silvia: silvialira@educa.santos.sp.gov.br

Ao enviar fotos, lembrar de anexar no formato retrato (em pé).

As atividades que forem realizadas no caderno, lembrar de escrever o **nome completo** e registrar a data (dia/mês/ano).

Observação: Quem não puder enviar as atividades pelo Google Sala de Aula ou por e-mail, poderá entregar os livros na escola às sextas-feiras, retirando os mesmos às segundas-feiras.

Qualquer dúvida, entrar em contato com as professoras.

Ciências

No trimestre anterior estudamos sobre componentes naturais não vivos, recordamos as características dos seres vivos, classificamos os ambientes em naturais ou modificados e em terrestres ou aquáticos e identificamos animais que vivem nesses diferentes ambientes.

Iniciaremos este 2º trimestre estudando sobre as plantas.

Como já vimos as plantas são seres vivos porque elas nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem. Dependendo do ambiente em que se desenvolvem podem ser classificadas em terrestres ou aquáticas.

Para saber mais sobre a importância das plantas e os ambientes em que se desenvolvem, com a ajuda de um adulto, leias as páginas 59 e 60 do livro AKPALÔ - CIÊNCIAS e faça as atividades 2 e 3 da página 61.



**BANCO DE
PALAVRAS**

AQUÁTICA
TERRESTRE

LEITURA DAS PÁGINAS 59 E 60.

FAZER AS ATIVIDADES 2 E 3 DA PÁGINA 61, CONFORME O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

Recadinho aos responsáveis: Peça para a criança observar com atenção as imagens da atividade 2 e pergunte em qual ambiente as plantas estão se desenvolvendo (imagem 1, na terra e imagem 2, na água). Em seguida, peça para a criança completar, oralmente, as frases:

- Se a planta vive na terra, ela é...
- Se a planta vive na água, ela é...

Depois que o estudante completar as frases oralmente, ajude-o a ler o enunciado do exercício 2 e peça para registrar as respostas. Caso seja necessário, pode consultar o banco de palavras.

	Na atividade 3, peça para a criança observar as imagens com atenção e pergunte o que ela observou (pessoa sentada na sombra da árvore, bananas na bananeira, arara dentro do tronco da árvore). Em seguida, auxilie o estudante com a leitura de cada frase. Solicite que associe as frases (A, B e C) com a imagem correspondente.
--	---

Língua Portuguesa (Como o conteúdo é um maior, será dividido em duas partes)

1ª parte

NO 1º ANO ESTUDAMOS ALGUMAS PARLENDAS, ENTRE ELAS **"REI CAPITÃO"**. ESSA PARLENDA PODE SER RECITADA PARA BRINCAR DE PULAR CORDA. VAMOS RECORDÁ-LA?

PARA ISSO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PÁGINA 10 DO LIVRO "VEM VOAR - Língua Portuguesa" E FAÇA A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 14, CONFORME O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.



PÁGINA 10 - LEITURA DA PARLENDA **"REI CAPITÃO"**.

PÁGINA 14 - EXERCÍCIO 1.

SE FOR POSSÍVEL, CONFECCIONE O JOGO "TRILHA DO ALFABETO" E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. AS ORIENTAÇÕES PARA MONTAGEM DO JOGO ESTÃO NA PÁGINA 14 DO LIVRO "VEM VOAR - Língua Portuguesa". O MATERIAL PARA MONTAGEM DO JOGO ESTÃO NAS PÁGINAS 249, 251 E 253 DO MESMO LIVRO.

NO 1º TRIMESTRE FALAMOS BASTANTE SOBRE LISTA, VAMOS RECORDAR?
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA.

LISTA

LISTA É UM TEXTO QUE UTILIZAMOS PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA. EM UMA LISTA OS ITENS SÃO ESCRITOS UM EMBAIXO DO OUTRO. UMA LISTA, GERALMENTE, TEM UM TÍTULO.

SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=EVuHWWO2eIw>



PÁGINA 15 - ESCRITA DE LISTA DE NOMES DE PESSOAS.
ATENÇÃO: A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME JÁ ESTÁ REGISTRADA.
FAÇA TAMBÉM AS ATIVIDADES DA PÁGINA 16, CONFORME O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

Matemática (Como o conteúdo é maior, será dividido em duas partes)

1ª parte

RECORDANDO...

D	U
1	0

1 DEZENA = 10 UNIDADES



LEMBRANDO QUE UMA DEZENA EQUIVALE A 10 UNIDADES, FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2 DA PÁGINA 32 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES

MEIA DÚZIA = 06 UNIDADES



VEJA:



12

+



6

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 1 \quad 2 \\
 + \quad \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 8
 \end{array}$$

ENTÃO, **UMA DÚZIA E MEIA** CORRESPONDE A **18 UNIDADES**.



AGORA, FAÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 33 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

FAÇA TAMBÉM O EXERCÍCIOS 1 DA PÁGINA 48 E O EXERCÍCIO 2 DA PÁGINA 49.

História

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

TEMPO DE POESIA: POEMAS PARA LER E BRINCAR (DÓRIS REIS)



APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...



Bich Tran/Pexels

AGORA, PENSE UM POQUINHO...

- O QUE FAZEMOS EM CADA TEMPO CITADO NO POEMA?
- É SÓ O RELÓGIO QUE MARCA O TEMPO?
- DE QUAIS OUTRAS FORMAS PODEMOS MARCAR O QUE ACONTECE NO NOSSO DIA A DIA?
- COMO PODEMOS NOS ORGANIZAR PARA FAZERMOS TUDO O QUE PRECISAMOS NO DIA A DIA?
- PODEMOS FAZER MAIS DE UMA COISA AO MESMO TEMPO?

Recadinho aos responsáveis: As questões anteriores são apenas para direcionar a conversa. Não há necessidade de registrar as respostas.

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>



LUA



RELÓGIO DE ÁGUA



RELÓGIO "DE PONTEIRO"

COMO PODEMOS SABER QUE O TEMPO PASSOU?



AMPULHETA



RELÓGIO DE PÊNDULO



SOL

Gettyimages e 451j

AGORA, CONHEÇA A MÚSICA "OS SETE DIAS DA SEMANA", DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=-10BqeJSDKo> E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

- 1) QUE DIA É HOJE?
- 2) QUAL DIA DA SEMANA É HOJE?
- 3) QUE DIA FOI ONTEM?
- 4) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? REGISTRE UMA LISTA.
- 5) ONDE PODEMOS CONSULTAR OS DIAS DA SEMANA?

Geografia

VAMOS NOS MOVIMENTAR UM POQUINHO?

ASSITA AO VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>.

OUÇA COM ATENÇÃO E DANCE DE ACORDO COM OS COMANDOS DA MÚSICA “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” – XUXA.

CASO NÃO POSSA ASSITIR AO VÍDEO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA MÚSICA.

VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

XUXA

MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO DIREITA ATRÁS, MAO DIREITA
NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE
ENSINAR.

MÃO ESQUERDA NA FRENTE, MÃO ESQUERDA ATRÁS, MÃO
ESQUERDA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE
ENSINAR.

OMBRO DIREITO NA FRENTE, OMBRO DIREITO ATRÁS, OMBRO
DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

OMBRO ESQUERDO NA FRENTE, OMBRO ESQUERDO ATRÁS,
OMBRO ESQUERDO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

PÕE A BARRIGA PRA FRENTE, A BARRIGA PRA TRÁS, A BARRIGA

PRA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

PÉ DIREITO NA FRENTE, PÉ DIREITO ATRÁS, PÉ DIREITO NA
FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

PÉ ESQUERDO NA FRENTE, PÉ ESQUERDO ATRÁS, PÉ
ESQUERDO NA FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

PÕE A CABEÇA NA FRENTE, A CABEÇA ATRÁS, A CABEÇA NA
FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR

RODA, RODA, RODA E NAO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU
TE ENSINAR.

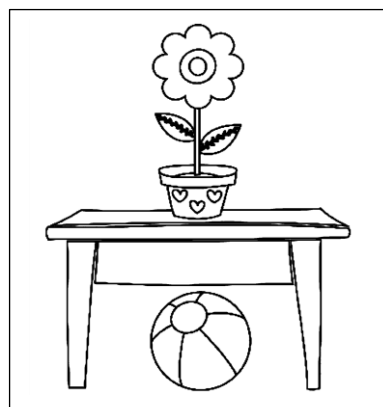
RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) QUAIS PALAVRAS DITAS NA MÚSICA FORAM OU SÃO NECESSÁRIAS PARA NOS LOCALIZARMOS E GUIARMOS
NOSSO CORPO NO ESPAÇO EM QUE VIVEMOS?

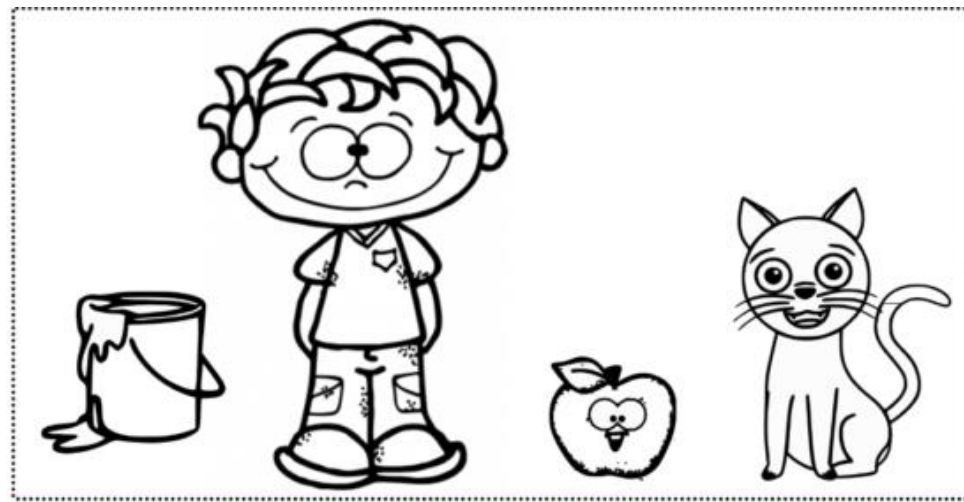
Recadinho aos responsáveis: A resposta da questão anterior pode ser escrita ou por vídeo.

2) O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA?

3) O QUE ESTÁ ABAIXO DA MESA?



4) OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO.



- A) A LATA DE TINTA ESTÁ AO LADO _____ DO MENINO.
- B) O MENINO ESTÁ DO LADO _____ DA MAÇÃ.
- C) A MAÇÃ ESTÁ ENTRE _____ E _____.

Língua Portuguesa

2ª parte

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=IvSnFsJehLg>

LEIA.

CANTIGAS POPULARES

CANTIGAS OU CANTIGAS DE RODA SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR MUITO ANTIGA. GERALMENTE, POSSUEM UMA LETRA SIMPLES DE MEMORIZAR, APRESENTA RIMAS E REPETIÇÕES.

SÃO MÚSICAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO POR MEIO DA TRADIÇÃO ORAL. OS PAIS CONTAM PARA OS FILHOS, DEPOIS PARA OS NETOS E TODOS CANTAROLAM E SE DIVERTEM.

	COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CANTIGA “FUI NO ITORORÓ”, QUE ESTÁ NA PÁGINA 70 DO LIVRO “VEM VOAR - Língua Portuguesa”. EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE AS RIMAS E PINTE-AS. PINTE CADA PAR DE RIMA COM A MESMA COR. DICA: VOCÊ PRECISARÁ DE QUATRO CORES PARA PINTAR OITO PALAVRAS. DEPOIS, FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 4 DAS PÁGINAS 72 E 73.
---	---

Matemática

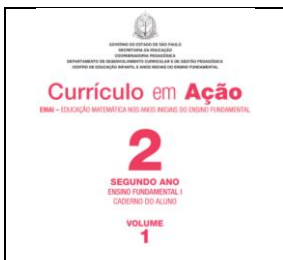
2ª parte

SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

	COM A AJUDA DE UM ADULTO E OBSERVANDO COM ATENÇÃO AS IMAGENS, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROPOSTAS NAS PÁGINAS 56 E 58 DO LIVRO “BURITI MAIS MATEMÁTICA”. OBSERVAÇÃO: MATERIAIS COMO LÁPIS, TAMPINHAS, PEQUENOS BRINQUEDOS PODEM AJUDÁ-LO NOS CÁLCULOS.
--	---

ATENÇÃO: COLE OS MOLDES DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE ESTÃO NOS ANEXOS DO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO” EM UM PAPEL MAIS RESISTENTE E PINTE-OS. COM A AJUDA DE ADULTO, MONTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. UM POQUINHO POR VEZ...

GUARDE-OS COM BASTANTE CUIDADO, EM UM LUGAR QUE NÃO AMASSE. NUMA CAIXA DE SAPATOS, POR EXEMPLO. UTILIZAREMOS ESSES MATERIAIS NA PRÓXIMA QUINZENA (19/05 A 02/06).

	MONTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E GUARDE-OS. CUBO - PÁGINA 117/ PARALELEPÍPEDO - PÁGINA 119/ PIRÂMIDE - PÁGINA 123 CILINDRO - PÁGINA 121/ CONE - PÁGINA 125
--	---