

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VERA / SIMONE

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

DIA 04/05

HISTÓRIA / GEOGRAFIA - "O LAZER DO PASSADO"

ATIVIDADE 3. O LAZER DO PASSADO

SANTOS É UMA CIDADE PRAIANA, BANHADA PELO OCEANO ATLÂNTICO. NÓS, MORADORES OU TURISTAS, GOSTAMOS DE TOMAR BANHO DE MAR E NOS BRONZEAR, COMER PASTEL, JOGAR BOLA, BEBER ALGO GELADO, TOMAR SORVETE E GERALMENTE VAMOS À PRAIA DE ROUPA DE BANHO: BIQUÍNI, MAIÔ, BERMUDA OU SUNGA.

A.OBSERVE AS FOTOS ANTIGAS.



IMAGEM 1: BANHISTAS NA PRAIA DE SANTOS NOS ANOS 20 DO SÉCULO XX.DISPONÍVEL EM:
<<http://www.blogcaicara.com/2019/08/fotos-antigas-santos-sp-ferias-na-praia.ht>.
ACESSO EM: 20/11/2020.



IMAGEM 2: BANHISTAS (LAIRE GIRAUD, SANTOS).DISPONÍVEL EM:
<<http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotocall0.htm>>. ACESSO EM: 21/12/2020.

3.E VOCÊ? QUAIS SÃO AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS? O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NAS HORAS DE LAZER?

CRIE UM CARTAZ E MOSTRE PARA SEUS AMIGOS. UTILIZE FOTOS, IMAGENS DA INTERNET, DESENHOS, COMO VOCÊ QUISER:

MEU CARTAZ

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 26 a 30/04 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"
BRINCADEIRAS _Brincadeiras e Jogos _Agilidade _Velocidade _Coord. Motora _Respeito _Regras

MÃE DA RUA!

NESTA ATIVIDADE VAMOS RELEMBRAR OU APRESENTAR, PARA QUEM NÃO CONHECE, UMA BRINCADEIRA BASTANTE PRATICADA HÁ MUITO TEMPO E QUE SE CHAMA "MÃE DA RUA" !

OBS.: SEMPRE PRATICAR ACOMPANHADO(A) DE UM RESPONSÁVEL.
INICIE PRATICANDO 10 SEGUNDOS DE PEQUENOS SALTOS. SEM DOBRAR MUITO OS JOELHOS E REPITA ISTO POR 2 OU TRÊS VEZES COMO AQUECIMENTO!

:::: ATIVIDADE PROPOSTA ::::

COMO BRINCADEIRA, PARA EXPERIMENTAR COMO AS PESSOAS BRINCAVAM ANTES DE NÓS, VAMOS SABER A SEGUIR COMO É ESTA BRINCADEIRA OU, PELO MENOS, UMA DAS FORMAS DESTA BRINCADEIRA POPULAR:

A BRINCADEIRA DEVE ACONTECER EM UM ESPAÇO COMO UM CORREDOR, DEMARCADO POR 02 LINHAS MARCADAS, NO CHÃO AO SEU JEITO, COM GIZ, CORDA, BARBANTE, COM 3 A 6 PASSOS ENTRE ELAS E MANTENDO ESTA DISTÂNCIA EM TODO O CUMPRIMENTO DAS LINHAS DE FORMA QUE FIQUEM LINHAS "PARALELAS" (LINHAS AFASTADAS, QUE NÃO SE ENCONTRAM).

ESTE CUMPRIMENTO DAS LINHAS DEVE SER APROXIMADO DE 10 PASSOS OU VARIAR DE ACORDO COM O ESPAÇO QUE SE TENHA E COM A QUANTIDADE DE PESSOAS BRINCANDO;

AS PESSOAS SERÃO DIVIDAS ENTRE OS DOIS LADOS, ATRÁS DAS LINHAS (COMO SE FOSSEM AS CALÇADAS DA RUA) SE ESPALHADAS NO CUMPRIMENTO DESTAS LINHAS, LADO A LADO;

UMA PESSOA SERÁ ESCOLHIDA, POR SORTEIO OU POR OFERECIMENTO, PARA SER A PEGADORA (MÃE) DA RUA E FICARÁ NO CORREDOR ENTRE AS LINHAS;



O PEGADOR, MÃE DA RUA, IMPEDIRÁ QUE AS PESSOAS MUDEM DE LADO PEGANDO OS PARTICIPANTES QUE TENTAREM ULTRAPASSAR, COM UM LEVETOQUE. NO CASO DE SEREM MUITOS PARTICIPANTES, PODE TER DOIS PEGADORES, SENDO MÃE E PAI DA RUA, POR EXEMPLO.

AS REGRAS VÃO SENDO AJUSTADAS DE ACORDO COM AS FACILIDADES OU DIFICULDADES DAS PESSOAS E É NESTE MOMENTO EM QUE OS ADULTOS PODEM AJUDAR AS CRIANÇAS A CRIAR SITUAÇÕES MAIS JUSTAS E ADEQUADAS;

O PEGADOR PODE MUDAR APÓS TODOS SEREM PEGOS OU APÓS ALGUM TEMPO PARA QUE OS OUTROS SINTAM E EXPERIMENTEM FUNÇÃO DE PEGADOR. TAMBÉM PODE SER CADA UM POR SI (INDIVIDUALMENTE) OU CADA LADO PODE SER UMA EQUIPE E GANHA QUEM CONSEGUIR PASSAR MAIS PESSOAS PARA O OUTRO LADO.

TODOS SEMPRE DEVEM ESTAR ATENTOS E DESCANSAREM SE O CANSAÇO ESTIVER FORTE.

M
Ã
E
D
A
R
U
A
!

"ESTUDANDO BEM", VAMOS PENSAR DE BRINCAR ?



OU BRINCAR DE PENSAR ?

1- INVESTIGUE E RESPONDA:

ALGUÉM QUE VOCÊ CONHECE JÁ CONHECIA A BRINCADEIRA DA FORMA APRESENTADA NESTA ATIVIDADE ? (SE A RESPOSTA FOR SIM, ESCREVA O NOME OU OS NOMES DAS PESSOAS)

.....

2- A SEGUIR, ASSINALE A ALTERNATIVA OU ALTERNATIVAS QUE ENTENDE COMO VÁLIDA(S):

(PODE ASSINALAR QUANTAS ACHAR CORRETAS. PEÇA AJUDA E OPINIÃO A UM ADULTO)

BRINCAR DE "MÃE DA RUA" OU BRINCADEIRAS PARECIDAS DEIXA A PESSOA MAIS...

() RÁPIDO () ESPERTO () DECIDIDO () ATENTO () COMPRENSIVO () ÁGIL

TAREFA ==>> ENVIE UMA IMAGEM OU DESENHO SOBRE A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE E TAMBÉM AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES 1 E 2 (ACIMA).

ARTE

Atividade 7 - Cores Primárias e Secundárias

Observe a imagem a seguir:



As cores primárias são aquelas que não podemos conseguir misturando outras cores. São três: vermelho, amarelo e azul. As cores secundárias, ao contrário, são as que resultam da mistura de duas cores primárias. Assim conseguimos o laranja, o verde e o violeta (roxo).

Vermelho + amarelo = Laranja

Amarelo + azul = Verde

Vermelho + azul = Violeta

Roteiro da atividade: Faça um desenho livre usando SOMENTE as cores primárias e as secundárias na hora da pintura.

DIA 05/05

LÍNGUA PORTUGUESA - OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS E
ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELAS.

Nome: _____ Data: ___/___/___

PRODUÇÃO ESCRITA

Escreva 3 frases sobre cada imagem:







@DIARIODATIAMARI

Respeito

*Toda criança deve ser respeitada
mas também deve saber respeitar...*

- Por que devemos respeitar os mais velhos?
- De que forma a criança deve ser respeitada?

Pinte a cena com muito capricho!

Toda criança deve respeitar seus pais, o próximo e os mais velhos...

- Pinte a palavra usando sua cor predileta.

RESPEITO

DIA 06/05

MATEMÁTICA – “SISTEMA MONETÁRIO”

ATIVIDADE 27.4

1 ESCREVA O VALOR EM REAIS DE CADA GRUPO DE MOEDAS:



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)



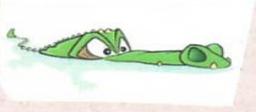
INGLÊS

ANIMALS - PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES DOS ANIMAIS EM INGLÊS.

06/05_3º ano

1  _____

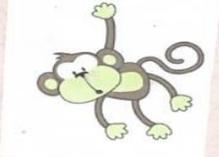
2  _____

3  _____

4  _____

5  _____

6  _____

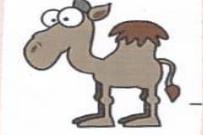
7  _____

8  _____

9  _____

10  _____

11  _____

12  _____

13  _____

14  _____

15  _____

16  _____

17  _____

NAME: _____
NUMBER: _____ GRADE: _____

ZEBRA	ELEPHANT	PENGUIN	OWL
BEE	CROCODILE	CAMEL	MONKEY
OUNCE	FOX	GIRAFFE	ROOSTER
ARMADILLO	FROG	PEACOCK	TOUCAN
ANTEATER			

DIA 07/05

LÍNGUA PORTUGUESA - LER E ESCRIVER - PÁGS 198 E 199

ETAPA 2 – AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

ATIVIDADE 2A – CONHECENDO DIMINUTIVOS

1. EM DUPLAS, LEIAM O TRECHO DO TEXTO “EMÍLIA FORMA PALAVRAS”.

EMÍLIA FORMA PALAVRAS

— POIS É ISSO — CONTINUOU DONA ETIMOLOGIA, AINDA UM POUCO TONTA PELA SAPEQUICE DA EMÍLIA. — PARA FORMAR PALAVRAS NOVAS, A GENTE FAZ COMO O JARDINEIRO, ENXERTA UM PARTE NOVA. [...]

— VOLTEMOS ENTÃO ÀS PALAVRAS QUE SÃO MAIS **ENGRAÇADINHAS** – PROPÔS EMÍLIA. — DIGA UMA PORÇÃO DELAS, DONA ETIMOLOGIA.

DONA ETIMOLOGIA QUE JÁ ESTAVA **CANSADINHA** DE TANTO FALAR, TOMOU MAIS UM GOLE DE CHÁZINHO E PROSSEGUIU, APONTANDO PARA UM ARMÁRIO:

— AS PALAVRAS ESTÃO NAS GAVETAS DO **ARMARINHO**, MEXA COM ELAS O QUANTO QUISER.

198 LER E ESCRIVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

EMÍLIA NÃO ESPEROU SEGUNDA ORDEM. CORREU AO ARMÁRIO, ABRIU AS GAVETAS E TIROU UM PUNHADO DE PALAVRAS. DEPOIS ESPALHOU SOBRE A MESA PARA APRENDER A USÁ-LAS. NA TERCEIRA **GAVETINHA** ESTAVAM AS PALAVRAS TERMINADAS EM: INHO, ZINHO, OS DIMINUTIVOS [...]

— AGORA ESTOU COMPREENDENDO POR QUE HÁ TANTAS PALAVRAS NA LÍNGUA. — EXCLAMOU PEDRINHO. [...]

LOBATO, Monteiro. Texto adaptado. Uma ideia da senhora Emília. In: *Emília no país da gramática*. 1ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1934.

2. REFLITAM COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E COLEGAS:

- POR QUE ALGUMAS PALAVRAS NO TEXTO ESTÃO DESTACADAS?
- O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

3. REGISTREM AS PALAVRAS QUE ESTÃO GRIFADAS NO TEXTO NO QUADRO ABAIXO. ESCRIVAM TAMBÉM SUA FORMA PRIMITIVA:

DIMINUTIVO	FORMA PRIMITIVA

ATIVIDADE 2B – JOGO DO STOP

EM DUPLA, ESCRIVAM NAS COLUNAS UM AUMENTATIVO E UM DIMINUTIVO PARA CADA PALAVRA QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR. QUANDO TIVEREM CERTEZA QUE ESCRIVERAM CORRETAMENTE A PALAVRA, NAS TRÊS COLUNAS, GRITEM “STOP”:

ATIVIDADE 26.2

1. QUAIS DESTAS CÉDULAS VOCÊ CONHECE?

QUAL O VALOR DE CADA UMA DELAS?



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)

2. JÚLIO GUARDOU AS CÉDULAS QUE GANHOU DE SEUS TIOS NO DIA DO ANIVERSÁRIO. QUANTOS REAIS JÚLIO GANHOU?



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)

DIA 11/03

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 03 a 07/05 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"
_DANÇA _QUESTIONAMENTOS E ESTÍMULO _DESPERTAR PARA A DANÇA



VAMOS 'FALAR DE DANÇA' . . .

"...AS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MÚSICA E DANÇA SÃO UM IMPORTANTE MEIO DE CULTURA E PRAZER... E COM CERTEZA ELAS SEMPRE IRÃO PERCEBER ESTAS ATIVIDADES COMO UMA POSSIBILIDADE DE BRINCAR. E NÃO HÁ NADA MAIS GRANDIOSO QUE APRENDER BRINCANDO!" _ (TEXTO DE 'PORTAL CRESCER')

TODA CRIANÇA PODE SER UMA PESSOA MELHOR QUANDO CRESCER, SE APRENDER A LIDAR COM AS VANTAGENS QUE A DANÇA NOS TRAZ COMO: MELHORAR A EXPRESSÃO CORPORAL E DE COMUNICAÇÃO, CONTRIBUIR PARA HABILIDADES DE CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS, DESENVOLVER NOSSO CORPO E CONTAGIAR POSITIVAMENTE NOSSA MENTE E NOSSOS SENTIMENTOS.

AGORA RESPONDA:



A) PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE CONHECE E ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE GOSTAM DE DANÇA:

1. _____ 2. _____ 3. _____

B) VOCÊ SABIA QUE PODEMOS DANÇAR COM UMA MÚSICA SÓ DO PENSAMENTO, INVENTADA NA HORA E DE NOSSO JEITO. FAÇA ISTO AGORA OU ASSIM QUE PUDER E DIGA:

CONSEGUIU ? () SIM () NÃO

O QUE SENTIU ?

C) BRINQUE COM OUTRAS PESSOAS DE ALGUMA BRINCADEIRA DE DANÇAR OU SIMPLEMENTE DANÇE A DANÇA DA OUTRA PESSOA COM A AJUDA DE UMA PESSOA RESPONSÁVEL POR VOCÊ OU PESSOA AMIGA.

COM QUEM VOCÊ DANÇOU ?

TAREFA

- 1- ENVIE AS RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES "A", "B" E "C" (ACIMA) EM UMA FOTO OU ESCREVA AS RESPOSTAS DIRETAMENTE NO CONTATO PRIVADO DO PROFESSOR;
- 2- NO CONTATO DO PROFESSOR VÍDEO DE ATÉ 20 SEGUNDOS OU DUAS FOTOS DE UMA AÇÃO DANÇANTE SUA! SE NÃO FOR POSSÍVEL UM VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SOBRE DANÇA E ESCREVA A FRASE: "O GOSTO MARAVILHOSO DE DESCOBRIR A DANÇA!"



EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR NELSON

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
MAIO / 2021

ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

I- PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

Educação e Transformação

DIA 12/05

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. SE TIVER A POSSIBILIDADE, ACESSO O LINK ABAIXO!!

<https://youtu.be/LhJCii-k178>

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Atividade de Português

Era Uma Vez Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música "Era Uma Vez". Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____
6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____
7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____

DIA 13/05

MATEMÁTICA – “SISTEMA MONETÁRIO”

ATIVIDADE 26.3

1. PIETRO E JULIANA ESTÃO GUARDANDO O DINHEIRO QUE GANHAM DE SUA MÃE. VEJA QUANTO CADA UM DELES JÁ GUARDOU.



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/SEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia)

RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A. QUANTO PEDRO CONSEGUIU JUNTAR?

B. QUANTOS REAIS JULIANA JUNTOU?

C. QUEM JUNTOU MAIS REAIS?

D. QUANTO A MAIS?

E. ELES QUEREM COMPRAR UMA BICICLETA QUE CUSTA 200 REAIS. ELES JÁ PODEM COMPRAR A BICICLETA?

INGLÊS

Hobbies / Activities

13/05

Sleep - dormir	Ride a bike - andar de bicicleta
Dance - dançar	Go to the park - ir ao parque
Cook - cozinhar	Plant a tree - plantar uma árvore
Swim - nadar	Go to the beach - ir à praia
Sing - cantar	Watch TV - ver tv
Paint - pintar	Play in the bedroom - brincar no
Read - ler	quarto
Run - correr	Play soccer - jogar futebol
Travel - viajar	Play basketball - jogar basquete
Play - brincar	Play handball - jogar handebol
	Play piano - tocar piano
	Play guitar - tocar violão
	Listen to music - ouvir música

ANSWER:

A: WHAT DO YOU LIKE TO DO IN YOUR
FREE TIME? (O QUE VOCÊ GOSTA DE
FAZER NO SEU TEMPO LIVRE?)

B: I LIKE TO _____.

DIA 14/05

HISTÓRIA/GEOGRAFIA - Vamos pesquisar sobre as construções?

2. Vamos pesquisar sobre as construções?



Representação do Pelourinho



Casa de Câmara e Cadeia de Santos



Igreja Matriz de São Vicente atualmente

