



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades
UME Barão do Rio Branco

Ano: 2ªA, 2ªB, 2ªC

Componente Curricular: Polivalente.

Professoras: Érica, Juliana e Petúlia.

Período de: 03/05/2021 a 18/05/2021.

Data	Atividade	Orientação
03/05	LÍNGUA PORTUGUESA (livro)- página 26. Exercícios 1 e 2.	TRAVA LÍNGUA Trava língua é considerado um jogo verbal , utilizado como forma de aprendizado lúdico para crianças, adolescentes e adultos. O principal desafio do trava-língua é conseguir reproduzir , com clareza e rapidez , versos ou frases que possuam uma pronúncia difícil, devido ao grande número de sílabas repetida ou similares. O trava-língua é uma brincadeira que pode ser de grande ajuda no desenvolvimento da dicção de crianças e demais pessoas com problemas ao pronunciar determinadas palavras. Mostre a criança o vídeo a seguir, para que ela possa entender melhor sobre o tema: https://www.youtube.com/watch?v=vzIpMXV9sl8 Escolha um trava língua e registre na questão 1, ensaie o trava língua e grave um áudio para professora.

04/05	<u>AULAS DE LINGUAGENS</u>	
05/05	<p>MATEMÁTICA (livro) - página 35. Exercícios 2, 3 e 4.</p>	<p style="text-align: center;">DEZENAS E CENTENAS.</p> <p>Se temos números com um (1) algarismo o chamamos de UNIDADE, logo 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 são unidades. Se temos números com dois (2) algarismos chamamos de DEZENA, logo 10,20,34,56,78,89,90... Todos os números de 10 a 99 são dezenas, a partir do número 100, ou seja, números com três (3) algarismos chamamos de centena.</p> <p>Veja no vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0</p> <p>No exercício dois (2) a criança deverá contar de 10 em 10 para chegar nos resultados.</p> <p>No exercício 3 a criança irá trabalhar sequência numérica de forma crescente.</p> <p>No exercício quatro (4) o aluno irá resolver uma situação problema.</p>
06/05	<p>GEOGRAFIA (livro) - páginas 22 e 23. Exercícios 7 e 8.</p>	<p style="text-align: center;">LOCALIZANDO OS LUGARES.</p> <p>É através do endereço que é possível localizar uma pessoa. Um endereço é composto pelo nome do morador da casa, número do imóvel, bairro, cidade e CEP.</p> <p>Para saber mais assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=NAI-pm04oGU</p> <p>Com base na explicação responda as questões 7 e 8.</p>

07/05	HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA (caderno)	<p style="text-align: center;">DIA DAS MÃES.</p> <p>O Dia das Mães é uma data comemorativa celebrada, no Brasil, no segundo domingo do mês de maio. Nele é homenageado todo o amor, carinho e dedicação que as mães têm com seus filhos.</p> <p>Preparamos uma atividade para a criança escrever as palavras que representam a mãe de cada um. Depois de registrar as palavras deverão colocá-las na ordem alfabética.</p>
10/05	HISTÓRIA (livro) - páginas 28 e 29. Exercícios: A, B, C e D.	<p style="text-align: center;">HISTÓRIA EM QUADRINHOS TURMA DA MONICA.</p> <p>Com base na leitura e observação da história em quadrinhos, os alunos perceberão o comportamento dos personagens e irão interpretar os acontecimentos.</p> <p>Essa atividade faz refletir sobre a convivência entre as pessoas, o que podemos aprender sobre o que fazer diante dos conflitos. Para a criança aprender mais sobre o tema assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=oXoQn6MAYKA</p> <p>Com base no quadrinho responda os exercícios A, B, C e D.</p>
11/05	<u>AULAS DE LINGUAGENS</u>	
12/05	CIÊNCIAS (livro) - páginas 18 e 19. Exercício 1.	<p style="text-align: center;">O SOL E AS SOMBRAS</p> <p>as sombras são formadas em direções opostas ao sol ou ao foco de luz e o mesmo acontece durante o dia, com o movimento do sol, quando as sombras se formam no sentido oposto ao foco de luz. Quando a luz é posicionada de cima para baixo, a sombra diminui.</p>

		<p>Aprenda mais com o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=iDc7-6shFns</p> <p>Com base nas explicações responda o exercício 1 da página 19.</p>
13/05	<p>LÍNGUA PORTUGUESA (livro) – páginas 28 e 29. Exercícios A, 3 e 4.</p>	<p style="text-align: center;">DICIONÁRIO.</p> <p>O dicionário serve para ajudar na busca dos significados das palavras. Ele é organizado por ordem alfabética para facilitar na busca da palavra que deseja descobrir.</p> <p>Veja a explicação no vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks</p> <p>Com base nas explicações responda os exercícios das páginas 28 e 29.</p>
14/05	<p>MATEMÁTICA (livro) – página 36. Exercícios 5, 6 e 7.</p>	<p style="text-align: center;">TRABALHANDO DEZENAS E CENTENAS (CONTINUAÇÃO).</p> <p>No exercício 5 a criança deverá somar as quantidades de peças de roupas arrecadadas para chegar no resultado.</p> <p>No exercício 6 os alunos devem compor 100 reais com diferentes cédulas e moedas. Quantas moedas eu preciso para formar 100? Quantas notas de 50 eu preciso para chegar no 100? E assim por diante.</p> <p>No exercício 7, usando o número que já tem no visor da calculadora, de quanto mais eu preciso para chegar no 100?</p>
	CADERNO (numerais)	No caderno fazer os numerais do 0 ao 150.

17/05	<p>GEOGRAFIA (livro) - páginas 24 e 25.</p> <p>Exercícios: 9,10 e 11.</p>	<p style="text-align: center;">PONTOS DE REFERÊNCIA</p> <p>Lugar, endereço, data ou acontecimento que serve como referência, determinando e indicando a localização específica e/ou aproximada de alguma coisa, para que alguém se oriente, se guie, por exemplo: praças, igrejas, hospitais, farmácias, mercados, lojas e outros comércios são importantes pontos de referências que nos ajudam na localização de um endereço.</p> <p>Para saber mais assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=kgHMOL-rPs0</p> <p>Com base nas explicações responda os exercícios do livro.</p>
18/05	<p><u>AULAS DE LINGUAGENS</u></p>	