



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME GOTA DE LEITE

ANO: 3ªA E 3ªB

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

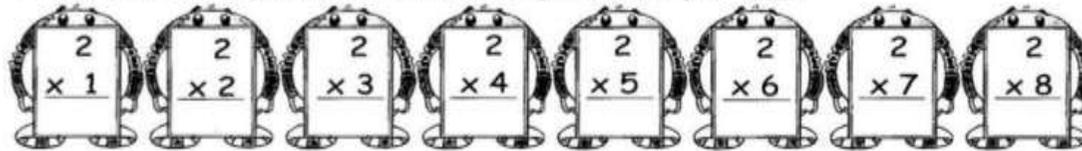
PROFESSORAS: FLÁVIA & ERIKA

PERÍODO DE: 03/05/2021 A 07/05/2021

DATA	ORIENTAÇÕES
03/5	<p><b>ATENÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU DIRETAMENTE RESPONDIDAS NO CADERNO E DEVEM SER ENVIADAS PARA A SUA PROFESSORA.</b></p> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/o6Kp2nxxX1Q">https://youtu.be/o6Kp2nxxX1Q</a> Dia 01 de maio - Dia do Trabalho</p> <p>Assista o vídeo e depois responda no seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Você sabia que todo dia 01 de maio é comemorado o DIA DO TABALHO?</li><li>- Grave um áudio dizendo por que você acredita que o trabalho é importante na vida das pessoas adultas.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assista o vídeo da tabuada do 2 e em seguida responda as atividades abaixo: <a href="https://youtu.be/H-0AlAN1VRY">https://youtu.be/H-0AlAN1VRY</a></li></ul>

# Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por **2** :



► Preencha a tabela da multiplicação por **2** :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

•  $2 \times 1 = 2$

•  $2 \times 2 = 4$

•  $2 \times 3 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 4 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 5 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 6 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 8 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 9 = \underline{\quad}$

•  $1 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $3 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $4 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $5 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $6 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $7 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $8 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Observe o modelo e continue!

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 2+2 = 4$$

$$2 \times 3 = 2+2+2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2

- Livro APRENDER SEMPRE: Páginas 26 e 27 (responder no livro)

2ª LINGUAGEM PORTUGUESA

AULA 7 – QUAL É O SABOR DAS NOSSAS MEMÓRIAS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI EXPLORAR E COMPREENDER COMO FUNCIONA UM LIVRO DE RECEITAS. SUA FAMÍLIA TEM UM LIVRO DE RECEITAS? O QUE VOCÊS FAZEM PARA GUARDAR AS RECEITAS PREFERIDAS? QUAL É A SUA FAVORITA?

1. OBSERVE AS PARTES DE UM LIVRO DE RECEITAS. CONVERSE COM SEU/ SUA COLEGA E PROFESSOR/A E NOMEIE CADA UMA DELAS:



2. VAMOS DESCOBRIR AS RECEITAS DAS FAMÍLIAS PARA ELABORAR NOSSO LIVRO E O VÍDEO DE RECEITAS?

FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM FAMILIAR SOBRE A RECEITA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO:

NOME DO ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

TÍTULO DA RECEITA: \_\_\_\_\_

INGREDIENTES: \_\_\_\_\_

MODO DE PREPARO: \_\_\_\_\_

DESAFIO: PONTO EXTRA (RESPONDA NO SEU CADERNO A RESPOSTA)



Vídeo: <https://youtu.be/9CQ-nrwqyU> - Meios de Comunicação

- Assista o vídeo e responda no seu caderno:
- Quais são os meios de comunicação que foram falados (citados) nesse vídeo?

**ENCONTRO CONSONANTAL**  
É o encontro de duas consoantes com sons diferentes na mesma sílaba.  
Exemplos:



Árvore Igreja Pedra

**ATENÇÃO:**

Assista esse vídeo para entender melhor os ENCONTROS CONSONANTAIS:  
<https://youtu.be/uIoYGwW6sgo>

ESCREVA NO SEU CADERNO 6 PALAVRAS QUE POSSUEM "ENCONTRO CONSONANTAL",  
pesquise no Google se você desejar.

Livro "Currículo em Ação-ler e escrever e sociedade e natureza": Página 48

- Responda no seu caderno a pergunta abaixo após ler o texto "COMO VIVE O BICHO COBRA-CEGA."
- O que comem as cobras-cegas?
- Desenhe no seu caderno uma cobra-cega.

#### CURIOSIDADES

#### COMO VIVE O BICHO: COBRA-CEGA



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/cobra%20cega/> Acesso em: 29 out. 2019.

Segundo alguns estudiosos desse tipo de anfíbio, as cobras-cegas têm uma dieta muito sofisticada: comem insetos, larvas de insetos e vermes da terra.

Há muito tempo a cobra-cega vive no planeta. Assim, existem as primitivas (verdadeiras relíquias históricas) e as modernas. As primitivas põem ovos, e as larvas são aquáticas. Algumas das modernas também põem ovos, mas fazem isso dentro de buracos cavados no solo, onde os filhotes se desenvolvem até a juventude.

ABREU, A.R. et al. **Alfabetização**: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 64 p. v.3.

RESPONDA NO SEU CADERNO:



4- FAÇA UMA LISTA DE DOCES:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	

5- QUAL SEU DOCE PREFERIDO? FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO!

FICHA DE LEITURA: LEIA E ESCREVA ESSE TEXTO NO SEU CADERNO, EM SEGUIDA GRAVE UM ÁUDIO LENDO UM PEDAÇO (TRECHO) DESSE TEXTO E ME ENVIE.

## FICHA DE LEITURA

---

CASSIANO E MELISSA PASSEAVAM PELO PARQUE.

DE REPENTE, CASSIANO VIU UM PASSARINHO NUM PESSEGUEIRO E DISSE:

\_\_ MELISSA, OLHA ALI UM PÁSSARO!  
VAMOS PEGÁ-LO!

ERA UM PÁSSARO DE ASAS ESCURAS E PEITO AMARELO. O PASSARINHO BICAVA UM PÊSSEGO.

MELISSA DISSE A CASSIANO:

\_\_ VAMOS DEIXAR O PASSARINHO SOSSEGADO. OS PÁSSAROS SÃO COMO NÓS. GOSTAM DE LIBERDADE. O PÁSSARO ASSUSTOU-SE COM OS MENINOS E VOOU.



RESPONDA NO SEU CADERNO:

Leia a história em quadrinhos:

O belo adormecido



Interpretação textual

1) Qual é o título desse texto? E qual é o gênero literário?

---

---

2) No conto clássico A Bela Adormecida, o que acontece depois que a princesa acorda?

---

---

3) Nessa história em quadrinhos, o que acontece de diferente?

---

---

4) A princesa diz "(...) sou dona do meu nariz (...)". O que isso significa?

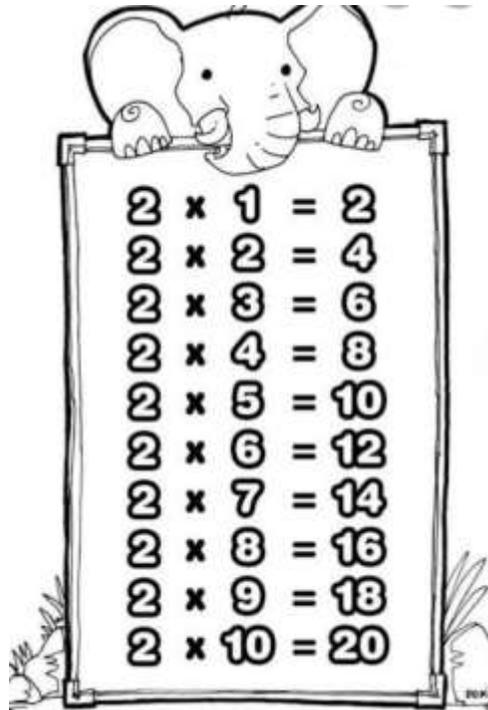
06/5

NO SEU CADERNO, FAÇA OS NUMERAIS DE 200 ATÉ 240 (sequência numérica):

200-201-202-203-204-205- (até chegar o 240)

Assista o vídeo da tabuada do 2: <https://youtu.be/ax9RkLv6qA4>

Tabuada do 2: Copie no seu caderno, preste atenção que é só você contar adicionando de 2 em 2.



**LETRA CURSIVA:**

- **COPIE AS FRASES ABAIXO EM LETRA CURSIVA (letra de mão):**

Brimcar no parque é muito bom.

x

O gato bebe leite.

x

A memima brinca de boneca.

x

Paulo viajou para o Rio de Janeiro.

x

## SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

Substantivo simples quando ele é formado por apenas um elemento.

Substantivo composto quando ele é formado por mais de um elemento.

Exemplos:



Subst. simples:  
*Chuva*



Subst. Composto:  
*Guarda-chuva*

@prof\_marciane  
*Atividades pedagógicas*

- Assista o vídeo sobre Substantivo SIMPLES e COMPOSTO:  
<https://youtu.be/-QG1TwWSO48>
- Pesquise e escreva no seu caderno 6 Substantivos SIMPLES e 6 Substantivos COMPOSTOS.

DESAFIO: PONTO EXTRA (RESPONDA NO SEU CADERNO A RESPOSTA)



07/5

**FICHA DE LEITURA: LEIA E ESCREVA O TEXTO ABAIXO NO SEU CADERNO, EM SEGUIDA GRAVE UM ÁUDIO LENDO ESSE TEXTO E ME ENVIE.**

## FICHA DE LEITURA

### UMA ROSA PARA BISA

JOSÉ CUIDOU DA ROSEIRA E ELA FICOU  
UMA BELEZA.

JOSÉ FALOU PARA A BISAVÓ, TODO  
ORGULHOSO:

\_\_ BISA! VEJA A ROSEIRA CARREGADINHA  
DE ROSA!

JOSÉ PEGOU A TESOURA E CORTOU UMA  
BELA ROSA.

ELE COLOCOU A ROSA NO CASACO DA  
BISAVÓ E FALOU:

\_\_ UMA ROSA PARA UMA DAMA FORMOSA!  
A BISAVÓ DEU RISADA:

\_\_ Ó JOSÉ! VOCÊ É TÃO AMOROSO!



ASSISTA O VÍDEO DA TABUADA DO 3 E EM SEGUIDA FAÇA A TABUADA DO 3 NO SEU  
CADERNO: <https://youtu.be/NJkH8ND3Pu4>

RESPONDA NO SEU CADERNO:

EXEMPLO:  $3 \times 1 = 3 + 5 = 8$

a)  $3 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad\quad}$   
b)  $3 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} + 2 = \underline{\quad\quad\quad}$   
c)  $3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$   
d)  $3 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad} + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

RESPONDA NO SEU CADERNO, CONFORME O MODELO:

4 - QUATRO

11 - ONZE

22 - VINTE E DOIS

20 -

18 -

13 -

25 -

100 -

200 -

DESAFIO: PONTO EXTRA (RESPONDA NO SEU CADERNO A RESPOSTA)

# DESAFIO

matemática

QUAL ALIMENTO TEM UMA DEZENA?

