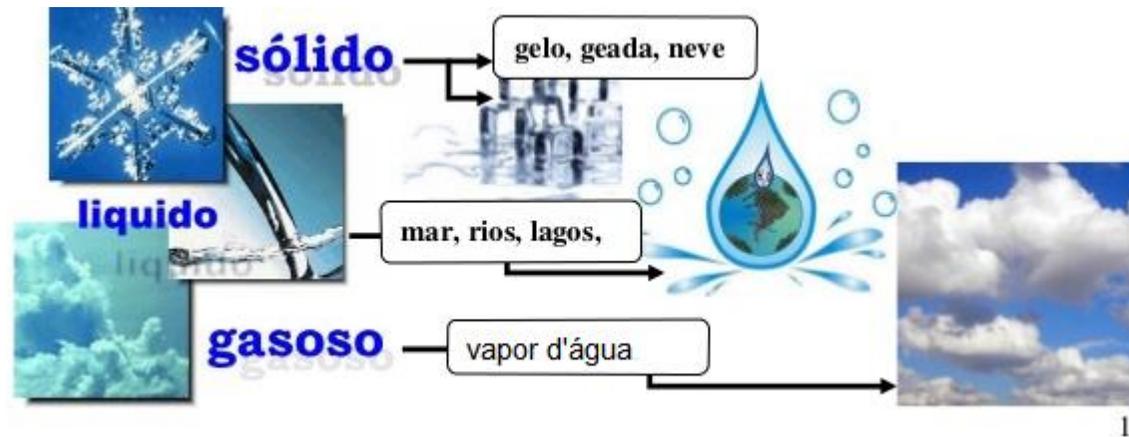
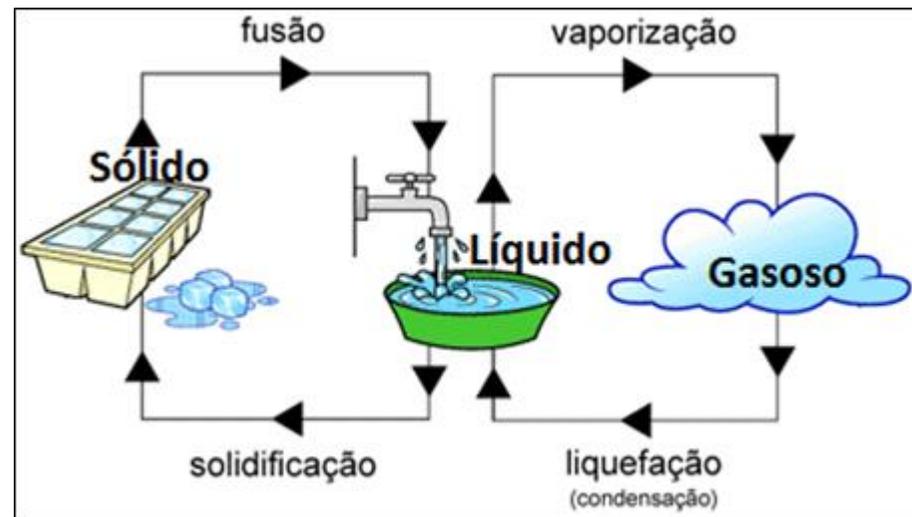


A água também se apresenta na natureza nos três estados físicos, pois é matéria.



Dependendo da temperatura (quantidade de calor) a que a matéria é exposta, ela pode sofrer uma mudança de estado físico. Observe no diagrama abaixo, como são denominadas as transformações sofridas pela água, em suas mudanças de estado físico na natureza:



Agora, escreva a data, copie as questões (em negrito) no seu caderno e complete as respostas.

Questões

1- Complete:

- a) Os estados físicos da matéria são estado _____, estado _____ e estado _____.
- b) O _____ é um exemplo da água na natureza, no estado gasoso.
- c) A água está em estado sólido sob a forma de _____ ou _____.
- d) A água que sai da torneira ou que encontramos no mar está em estado _____.

2- Relacione as colunas corretamente:

- (A) fusão
- (B) vaporização
- (C) solidificação
- (D) liquefação (ou condensação)

() quando o vapor se transforma em gotinhas de água e cai na forma de chuva.

() quando o gelo derrete e vira água (líquida).

() quando a água ferve na panela e se transforma em vapor d'água.

() quando a água congela e vira gelo.

Matemática

Emai Págs.
17,18/19

Nessa atividade 2.2, vocês terão que ajudar a Ana a dar orientações para Célia chegar ao teatro, de acordo com a cena. E na 2.3, depois de ler a situação oferecida, escrevam um pequeno texto, destacando as principais ruas e pontos de referência que Júlia provavelmente pode observar para chegar ao seu destino.

04/05	Matemática	Emai Págs 20 e 21	Atividade 2.4 Observe o mapa da América do Sul. Localize o Brasil, que é mostrado com a divisão por estados. Depois, responda às questões observando o mapa.																				
	Língua Portuguesa	Ler e escrever págs 36 e 37	Na atividade 5A "Classificando as sílabas tônicas" você vai precisar ouvir o ditado de palavras que sua professora mandará num áudio. As palavras ditadas você colocará na tabela do livro na página 37 e depois identificará a sílaba tônica e fará a classificação em oxítone, paroxítone e proparoxítone.																				
05/05	Geografia	Caderno	<p>Leia o texto e depois faça as atividades propostas (estão ao final, em negrito).</p> <p>O envelhecimento da população brasileira e o aumento da participação da mulher no mercado de trabalho.</p> <p>A população de um país pode ser dividida em três faixas etárias: os jovens (até 19 anos), os adultos (de 20 a 59 anos) e os idosos (maiores de 60 anos). Em 1991, o Brasil tinha 7% de idosos, 48% de adultos e 45% de jovens. De acordo com o IBGE, em 2015, a população do Brasil passou a ter 14% de idosos, 56% de adultos e 30% de jovens.</p> <table border="1" data-bbox="801 1102 2123 1481"> <thead> <tr> <th colspan="4">Brasil: estrutura etária da população</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1991</th> <th></th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>idosos</td> <td>7%</td> <td>idosos</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>adultos</td> <td>48%</td> <td>adultos</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>jovens</td> <td>45%</td> <td>jovens</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Brasil: estrutura etária da população					1991		2015	idosos	7%	idosos	14%	adultos	48%	adultos	56%	jovens	45%	jovens	30%
Brasil: estrutura etária da população																							
	1991		2015																				
idosos	7%	idosos	14%																				
adultos	48%	adultos	56%																				
jovens	45%	jovens	30%																				

Observando a tabela, vemos que o número de adultos e idosos está aumentando nos últimos anos e o número de jovens está diminuindo. Isso indica que estão nascendo menos crianças e os idosos estão vivendo mais. Dessa forma, ocorre um envelhecimento da população.

O percentual de homens e mulheres no total da população é o seguinte:

Brasil: percentual de homens e mulheres no total da população em 2015	
--	--

MULHERES	52%
HOMENS	48%

Além de serem a maioria da população, as mulheres também estão cada vez mais participando de todos os setores econômicos. Mesmo trabalhando fora de casa, as mulheres ainda são as principais responsáveis pelas tarefas domésticas (higiene e organização da moradia, alimentação etc) e pelos cuidados com os filhos. Inclusive muitas criam os filhos sozinhas e se responsabilizam por todas as despesas da casa.

Veja: no ano 2000 de cada 100 famílias, 22 eram sustentadas financeiramente por uma mulher. Já em 2015, de cada 100 famílias, 41 tinham a mulher como responsável pela renda da família.

Atividades

1- Responda as questões:

- a) **As mulheres adultas da sua família exercem alguma atividade remunerada? Se sim, qual?**
- b) **Alguma mulher da sua família é a principal responsável pelo sustento financeiro da família?**

c) Em sua residência, moram idosos? Quantos e quem são?

Língua Portuguesa

caderno

Língua Portuguesa: Sons do X

Hoje trabalharemos com a ortografia do X.
Assista o vídeo com bastante atenção.

<https://www.youtube.com/watch?v=pT6-xPr3FWQ>

Observe a tabela a seguir. **Não precisa copiar**, mas leia em voz alta para perceber o som de cada palavra.

OS SONS DO X

x com som de ch
ameixa – peixe – lixo
xadrez – engraxate – caixote
xarope – enxada – xale

x com som de z
exame – exato – exagero
exército – existe – exigente
êxito – exemplo – exausto

x com som de s
explicação – excelente
excursão – explosão
exclusivo

x com som de cs
táxi – durex – crucifixo – fixo
boxe – intoxicação – pirex
saxofone – reflexo – asfiziado

x com som de ss
trouxe – máximo – próximo
auxiliar – Auxiliadora
aproximação

Agora faça o exercício no caderno.

1) Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER

PUXAR

XALE

EXATO

EXATAMENTE

ÊXITO

FLUXO

MAXILAR

PARADOXO

MÁXIMO

AUXÍLIO

PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de CS	X com som de Z

06/05

Língua Portuguesa

Hoje teremos uma aula diferente. Você irá gravar a leitura da poesia " O vai e vem das águas" para que sua professora avalie sua oralidade.

Título: O VAI E VEM DAS ÁGUAS

Vocês me conhecem
de várias maneiras.
Como um leve vaporzinho,
quando ferve nas chaleiras.
Como um sólido cubinho,
quando vou para as geladeiras.
Como um líquido clarinho,
quando saio das torneiras.
Na natureza,

			<p>estou sempre circulando. com o calor do sol, me esquentando, para o alto vou subindo para as nuvens formar. Mas com resfriamento, à terra irei retornar na forma de chuva, e, a qualquer momento tudo recomeçar.</p> <p>Lembrete!! Se quiser, pode treinar várias vezes antes de gravar.</p>
	Matemática	Emai Págs.22	<p>Atividade 2.5 Dê as coordenadas que indicam a localização no Guia de Ruas.Vejamos como isso pode ser feito.Primeiro ,você localiza o nome da rua em uma listagem,anotando a página do guia em que ela se encontra.Em seguida ,registra também um código,geralmente composto por uma letra e um número.</p>
07/05	Língua Portuguesa e Ensino Religioso	caderno	<p><u>Produção textual.</u> Criar, imaginar, inventar, é fazer do nada algo que nós queremos, que nós desejamos. Dê asas ao seu pensamento e escreva uma situação que você gostaria que acontecesse amanhã. O que seria? Só você pode dizer. Atenção às regras! Texto de no mínimo 10 linhas, usar letra cursiva, utilizar parágrafo e pontuação correta. Seja criativo!</p>

	História	Livro Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, p. 93	<p>Leia o texto abaixo, assista os vídeos indicados e depois responda as questões propostas no livro indicado, na p. 93.</p> <p>O Estado e o papel da religião nas civilizações antigas: a Mesopotâmia e o Egito.</p> <p>As civilizações antigas eram caracterizadas por um conjunto de vilas e cidades que tinham traços em comum, como língua, cultura e religião. Alguns elementos foram importantes para o desenvolvimento das grandes civilizações antigas:</p> <ul style="list-style-type: none">● a formação de aglomerados populacionais, as primeiras vilas e cidades.● a especialização do trabalho.● a presença das instituições complexas, como o governo e o Estado.● o desenvolvimento e o domínio da escrita. <p>Estado é o conjunto das instituições que controlam um determinado território. O Estado e seus funcionários tinham várias funções, como manter a lei e a ordem nas cidades, proteger as cidades de invasores ou inimigos, coordenar as etapas da produção agrícola, estabelecer regras para as profissões que surgiam e também para as atividades comerciais. Parte do que as pessoas produziam com o seu trabalho deveria ser pago ao Estado na forma de tributos ou impostos. Nessa época, o Estado não era separado da religião e os governantes eram vistos como seres sagrados.</p> <p>A maioria dos povos antigos era <u>politeísta</u>, ou seja, eles acreditavam em várias divindades. Também acreditavam que a fartura nas colheitas e a prosperidade dependia do culto aos deuses.</p> <p>Onde hoje é o Iraque, houve a civilização</p>
--	----------	--	--

mesopotâmica, que surgiu e se desenvolveu num vale que ficava entre os rios Tigre e Eufrates, desde 8500 anos no passado. Os mesopotâmicos construíam templos (os **zigurates**), que simbolizavam a união entre o céu e a terra.

Eles acreditavam que as almas dos mortos chegavam ao céu subindo os degraus do templo e cada cidade mesopotâmica tinha o seu deus. Ao lado dos zigurates, geralmente ficava o palácio do governante (o representante dos deuses para governar) e o poder passava para um de seus descendentes após a sua morte.



Zigurate de Ur

No Egito antigo, as pirâmides foram erguidas há mais de 3 mil anos. Elas eram as tumbas dos faraós (os governantes representantes dos deuses) e simbolizavam seu imenso poder na sociedade egípcia. A construção das pirâmides exigiu técnicas avançadas de edificação e o trabalho de milhares de pessoas, muitas delas escravizadas.



Pirâmides de Gizé

Os egípcios também eram politeístas e acreditavam em deuses com formas humanas, com formas de animais (gato, chacal, crocodilo, serpente etc) ou formas mistas. Eles acreditavam que se não celebrassem os deuses, seca e fome poderiam se abater sobre a população.

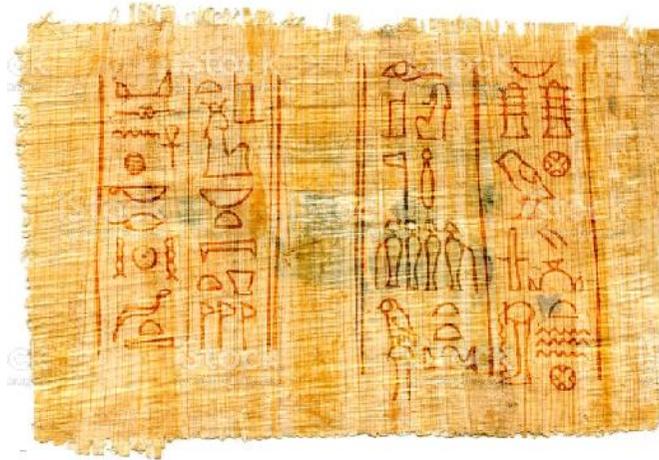
Na Mesopotâmia foi que surgiu o primeiro sistema de escrita, a escrita cuneiforme. Os símbolos eram gravados em placas de argila com uma cunha.



No início a escrita era usada para registros de impostos, volume de colheitas, empréstimos e transações comerciais. Depois, esse tipo de escrita passou a ser usada para todos os tipos de registros, desde as tradições, os mitos, a literatura e a história.

Os egípcios desenvolveram uma escrita conhecida como hieroglífica, com símbolos denominados **hieróglifos** (essa

palavra significa escrita dos deuses). Os egípcios consideravam que a criação dessa escrita era um presente divino e para realizá-la utilizavam pincéis e tinta sobre folhas feitas com a fibra de **papiro**, planta típica da região. Além da folha para a escrita, com a fibra de papiro os egípcios fabricavam tecidos, cordas e outros materiais.



Escrita hieroglífica



Papiro (planta)

Os **escribas** tinham uma importante função e ocupavam lugar de destaque na sociedade egípcia, pois eram conhecedores da escrita hieroglífica e dos hieróglifos. Eram eles que escreviam sobre a vida dos faraós, registravam a cobrança de impostos e copiavam textos sagrados. Veja na figura abaixo, a posição que os escribas ocupavam na sociedade egípcia.



Vídeos para você assistir:

<https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8qI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tUWIpzYaKXw>

Agora, responda as perguntas no livro sobre o que foi lido.

10/05

Geografia

Caderno

Leia o texto e responda as questões propostas, copiando-as no seu caderno.

Movimentos migratórios

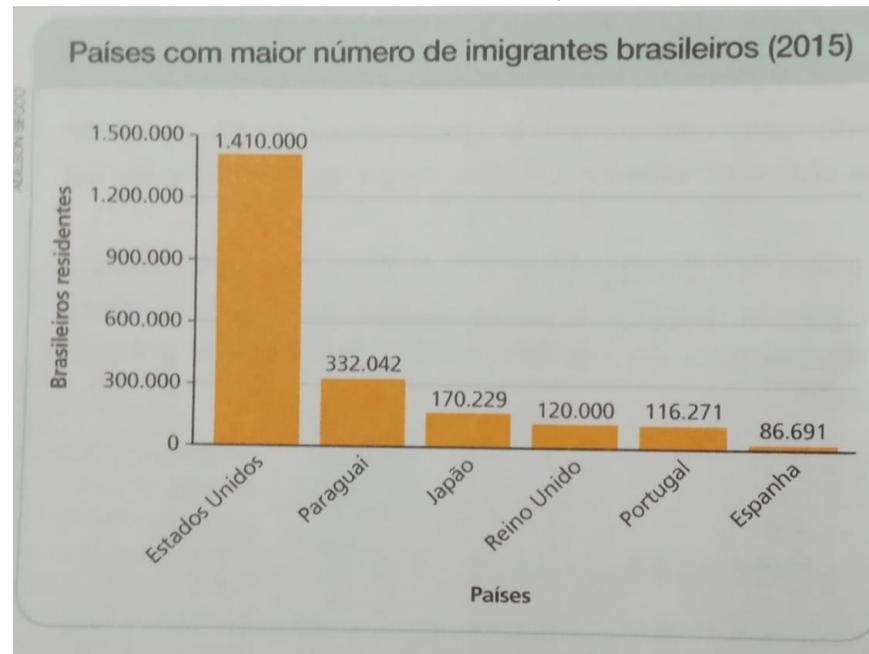
As pessoas migram, ou seja, saem do lugar onde nasceram para viver em outro. Geralmente, quem migra busca melhores condições de vida em outro país, região, estado ou município. Os fluxos migratórios têm diversas causas:

- a busca por emprego e melhores salários;
- fenômenos naturais, como terremotos, furacões e suas consequências;
- guerras e perseguições políticas ou religiosas etc.

Migrações externas

Grande parte da população brasileira é formada por descendentes de imigrantes que vieram de diferentes partes do mundo. Entre 1884 e 1939, cerca de 4 milhões de imigrantes entraram no Brasil, contribuindo para aumentar a população brasileira. Hoje, os imigrantes estrangeiros ainda migram para o nosso país, mas numa quantidade bem menor.

Os brasileiros também emigram, ou seja, vão morar fora do Brasil, em outros países. Geralmente, partem em busca de um emprego melhor ou para estudar. Em 2015, segundo estimativas do governo federal, cerca de 3 milhões de brasileiros moravam no exterior, sendo que aproximadamente a metade deles, nos Estados Unidos.



Questões

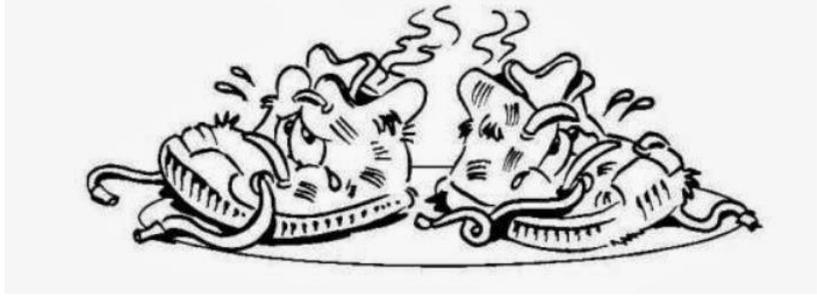
1- Observando o gráfico anterior, o que representam as colunas em alaranjado, com diferentes alturas?

			<p>2- Em 2015, além dos Estados Unidos, qual foi o segundo país a receber um grande número de imigrantes brasileiros?</p> <p>3- Relacione:</p> <p>(A) imigrante brasileiro</p> <p>(B) emigrante brasileiro</p> <p>(C) migrante</p> <p>() pessoa que migra de uma cidade para outra, dentro do mesmo país.</p> <p>() como a pessoa nascida no Brasil será reconhecida no exterior, ao mudar de país.</p> <p>() como a pessoa nascida no Brasil será reconhecida em seu país, ao deixá-lo.</p>
	Língua Portuguesa	Google formulário	<p>Atividade no Google formulários. Interpretação de texto e gramática.</p> <p>Link será enviado pela professora.</p> <p>Façam com atenção!!!</p>
11/05	Matemática	Emai Págs 23 e 24	<p>Atividades 3.1 Vamos trabalhar sequência. No mundo atual, os números nos ajudam, muitas vezes, a compreender melhor a realidade em que vivemos. Trabalhando milhão. Na atividade 3.2, leia o texto e responda às questões propostas pelo livro.</p>
	Língua Portuguesa	caderno e vídeo	<p>Verbos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4</p> <p>Assista mais um vídeo que explica sobre os verbos e depois responda às questões.</p> <p>O verbo muda de forma de acordo com o tempo em que se passa a ação, por isso leia e observe as palavras destacadas e em seguida, escreva nos espaços o tempo do verbo de cada frase.</p>

			<p>a) A menina <u>lê</u> gibis. (_____) A menina <u>leu</u> gibis. (_____) A menina <u>lerá</u> gibis. (_____)</p> <p>b) Paulo <u>comprou</u> um gibi. (_____) Paulo <u>comprará</u> um gibi. (_____) Paulo <u>compra</u> um gibi. (_____)</p> <p>c) O Cebolinha <u>brincará</u> com o Cascão (_____) O Cebolinha <u>brinca</u> com o Cascão. (_____) O Cebolinha <u>brincou</u> com o cascão. (_____)</p>
12/05	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre (capa azul) páginas 2 e 3 e caderno.	<p>Aulas 1 e 2 - Explorando VERBETES. Hoje iremos relembrar sobre os verbetes, que são as palavras que pesquisamos no dicionário. Leia o texto e exemplos de verbetes. Depois responda às perguntas do livro no caderno.</p> <p>Questões:</p> <p>a) Por que alguém procuraria uma palavra no dicionário? b) Por que alguém procuraria pelo termo "Pinacoteca de São Paulo" em uma enciclopédia? Há diferença entre buscar Pinacoteca e Pinacoteca de São Paulo? c) Você já fez alguma busca em dicionário ou enciclopédia? O que estava procurando? Para quê? d) Onde foram encontradas as informações sobre a Pinacoteca do Estado de São Paulo? Quais as informações encontradas?</p> <p>Agora responda a tabela do livro com SIM ou NÃO as características de um dicionário e de uma enciclopédia .</p>
	História	Livro	Nas atividades anteriores, você conheceu algumas

		<p>Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, p. 110, letra E.</p>	<p>construções de alto valor histórico e cultural para a humanidade, como as pirâmides e os zigurates. Tudo o que tem valor e pertence a uma pessoa ou a uma comunidade é denominado patrimônio.</p> <p>O patrimônio cultural inclui todos os bens que tenham valor artístico, histórico ou cultural para as pessoas. Ele pode ser dividido em <u>patrimônio imaterial</u> e <u>patrimônio material</u>. Veja no quadro abaixo alguns exemplos desses tipos de patrimônios:</p> <table border="1" data-bbox="806 478 2116 917"> <thead> <tr> <th data-bbox="806 478 1467 550">Patrimônio imaterial</th> <th data-bbox="1467 478 2116 550">Patrimônio material</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 550 1467 917">tradições (jeitos de ser ou viver arraigados), festas, brincadeiras, músicas, danças, mitos, lendas, receitas culinárias regionais, saberes, técnicas (jeitos de fazer peculiares) etc</td> <td data-bbox="1467 550 2116 917">construções, museus, sítios arqueológicos, igrejas, monumentos, obras de arte, máquinas, veículos, mobiliário, documentos, ferramentas, louças, armas, vestimentas etc</td> </tr> </tbody> </table> <p>Assista as indicações de vídeos baixo e depois faça a atividade no livro.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7zOSulkHJdY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nI-QZ_U</p>	Patrimônio imaterial	Patrimônio material	tradições (jeitos de ser ou viver arraigados), festas, brincadeiras, músicas, danças, mitos, lendas, receitas culinárias regionais, saberes, técnicas (jeitos de fazer peculiares) etc	construções, museus, sítios arqueológicos, igrejas, monumentos, obras de arte, máquinas, veículos, mobiliário, documentos, ferramentas, louças, armas, vestimentas etc
Patrimônio imaterial	Patrimônio material						
tradições (jeitos de ser ou viver arraigados), festas, brincadeiras, músicas, danças, mitos, lendas, receitas culinárias regionais, saberes, técnicas (jeitos de fazer peculiares) etc	construções, museus, sítios arqueológicos, igrejas, monumentos, obras de arte, máquinas, veículos, mobiliário, documentos, ferramentas, louças, armas, vestimentas etc						
13/05	Matemática	Emai Págs 25 e 26	No sistema de Numeração Decimal, é importante identificar ordens e classes, para compreender a ordem de grandeza de um número. Responda com atenção as atividades 3.3 e 3.4				
	Ciências e	Livro Currículo	Observe a foto do Rio Tietê, na p.90 do livro. Observe o local, o entorno do rio, como é a vegetação nas suas				

	<p>Geografia (integrada)</p>	<p>em Ação - Natureza e Sociedade, p. 90 e 91.</p>	<p>margens, as características de sua água etc. Agora, observe a foto abaixo. Trata-se do mesmo rio, mas em outro trecho, o que atravessa a cidade de São Paulo.</p>  <p>Observe as características do Rio Tietê dentro da cidade de São Paulo, o entorno do rio, suas margens etc. Na foto, o que você pode notar como produto da ação humana? Pense. Assista os vídeos indicados abaixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NiGxi4P2pRk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B2BQMskgFj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qu_SXYXLj3U</p> <p>Retorne ao livro, na página 91. Observando o mapa conceitual apresentado, com informações sobre o rio Tietê, escreva o que você entendeu sobre esse mapa, registrando com suas palavras as informações mais relevantes (cidade onde nasce, comprimento do rio, significado do nome, se é todo ou parcialmente navegável, a condição de suas águas etc).</p>
14/05	Língua	caderno	Produção textual no caderno.

	Portuguesa e Ensino Religioso		<p>A vida de um tênis velho. Imagine que você tenha um tênis velho do qual você goste muito. Coloque-se no lugar do tênis e crie um texto de 10 linhas contando como é a vida, os sentimentos e os sonhos dele. Seja criativo e divirta-se!!</p> 
	Matemática	Emai, p.27	Atividade 3.5 Observe o quadro sobre os casos de Dengue no Brasil e responda as questões do livro com atenção!
17/05	História e Língua Portuguesa (integrada)	Livro Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, p. 107 e 108 , atividade 2.3, letra A (a e b)	<p>Na atividade anterior, você aprendeu que o patrimônio cultural abrange a história, os costumes e as tradições que caracterizam os grupos humanos. O patrimônio cultural pode ser considerado a expressão da identidade de um povo e pode ser tanto um patrimônio imaterial quanto material. <u>É importante preservar o patrimônio porque ele mantém viva, para as gerações futuras, a memória das gerações passadas.</u></p> <p>Assista o vídeo abaixo que explica a importância do Museu Nacional, que infelizmente pegou fogo em 02/09/2018.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UlKEeszXQYw</p>

			Após assistir o vídeo, leia o texto da página 107 do livro (Fonte 1 - texto "Nota da Universidade sobre o incêndio ocorrido no museu nacional". Depois, copie as seis perguntas da letra b (p. 108) no caderno e escreva as respostas, de acordo com o que foi apresentado no texto e no vídeo.
	Matemática	Google formulário.	Atividade no Google formulários. Link será enviado pela professora. Façam com atenção!!!
18/05	Matemática	Emai Pág 28	Atividade 3.6 Vamos revisar Estimativa/arredondamento. Em textos jornalísticos é comum encontrarmos escritas de números "arredondados" como por exemplo, 900 milhões, para fazer referência, a um total de 887.533 pessoas. Responda as questões sobre estimativa dos números.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre (azul) página 4	Aula 3 - Explorando dicionários. Nesta atividade você irá ler a explicação da atividade, observar a imagem e depois responder no próprio livro as questões.