

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4ºs ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões

PERÍODO DE: 26/04/2021 a 07/05/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
26/04	Português-Atividade pág.:01 Apostila Leitura e interpretação / gramática/ortografia	<p>Hoje, iniciamos a nossa apostila. Pinte o desenho da capa com capricho e acima dele coloque seu nome e sua série.</p> <p>Preencha o cabeçalho da página 01. Leia o texto e grave um áudio com essa leitura.</p> <p>1)Faça a interpretação na apostila.</p> <p>2)Copie no seu caderno a definição de ENCONTRO CONSONANTAL.</p> <p>ENCONTRO CONSONANTAL</p> <p>O Encontro Consonantal, é o encontro de duas ou mais consoantes com sons diferentes: Ex.:flores / duplo / clima/grande/branco.</p> <p>Vá para a página 2 e faça o que se pede.</p>

27/04	Matemática- múltiplos- tabuada	Faça as atividades diretamente na apostila. Complete as tabuadas da página 7, e com os resultados obtidos, pinte a mandala da página 8. Respeitando as cores da legenda.
28/04	Português-Página 3- Apostila - Sinais de pontuação / Tipos de frases	Preencha o cabeçalho da página 03. Leia com atenção e faça as atividades. Iremos enviar vídeo lembrando esse conteúdo.
29/04	Matemática-Sistema de numeração decimal.	Faça as atividades diretamente na apostila. Complete os quadros, da página 9 da apostila, de acordo com o que já foi trabalhado sobre esse conteúdo, e também observe o exemplo. Lembrando que: os quadradinhos representam as unidades, as barrinhas representam as dezenas e as placas, representam as centenas. Agora coloque em ordem crescente, e também decrescente, os resultados encontrados. Completando a atividade 2 da mesma página.
30/04	História- Apostila- página 04	Preencha o cabeçalho da página 04 e leia com atenção esse texto. Responda as questões no seu caderno, sem esquecer de colocar a data. Interpretação textual.
03/05	MATEMÁTICA - Gráficos	Fazer a atividade diretamente na apostila. Será enviada uma

		<p>explicação sobre o que são, e para que servem os gráficos.</p>
04/05	<p>Português - Apostila- Leitura e interpretação, Gênero do substantivo, Antônimo, número do substantivo.</p>	<p>Preencha o cabeçalho. Leia com atenção o texto e faça a sua interpretação, na página 05. Na página 06, faça as atividades pedidas. No dia, serão enviadas as explicações necessárias para a execução das atividades.</p>
05//05	<p>Matemática</p>	<p>"ATENÇÃO"</p> <p>Na página 11, o exercício 3, da parte superior, deve ser ignorado, pois ainda não é adequado a esse momento. Foi colocado por engano.</p> <p>Observando a tabela do exercício 3 da parte inferior da página, responda as perguntas "a e b".</p> <p>Esse conteúdo já foi explicado anteriormente, mas será retomado nessa atividade, com as devidas explicações.</p>
06/05	<p>Português- Encontro Consonantal - continuação</p>	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Copie o conteúdo abaixo, e depois faça as atividades.</p> <p>Os encontros Consonantais podem ser classificados em :</p> <p>DÍGRAFOS - um grupo de duas letras que representa um só som -</p> <p>EX.: terra - ilha -pássaro</p>

Os principais DÍGRAFOS SÃO:

ch/lh/nh/gu/qu/rr/ss
/sc/sç/xc.

1- Destaque os dígrafos como no modelo:

EX: gafanhoto - NH

- A) compressa
- B) assoalho
- C) carroça
- D) chuva
- E) crescido
- F) foguete

2-Escreva 3 palavras para cada dígrafo:

1- rr-

_____,' _____,' _____

2- ss-

_____,' _____,' _____

3-ch-

_____,' _____,' _____

4-lh-

_____,' _____,' _____

5-gu-

_____,' _____,' _____

6-xc-

_____,' _____,' _____

07/05

Matemática

Atividade deve ser feita diretamente na apostila.

Faça as somas da coluna do meio, e ache as multiplicações e resultados correspondentes nas colunas laterais. Ligando-os como nos modelos.