

## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

### UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN, TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 03/05/2021 a 14/05/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

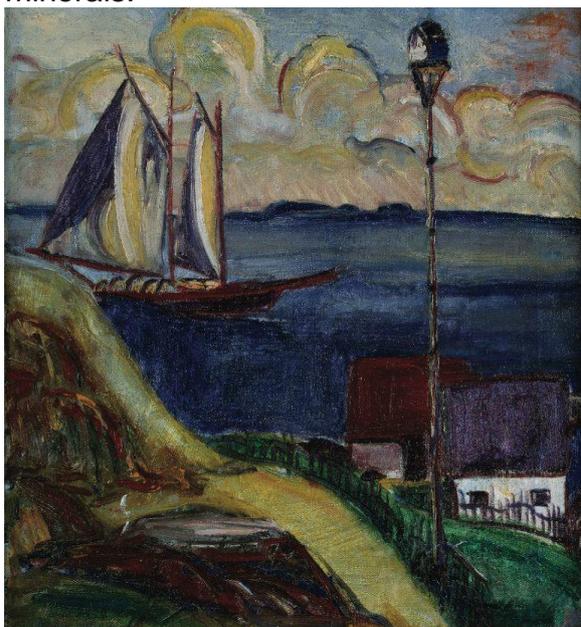
03/05

Atividade programada para dia 29/04/2021

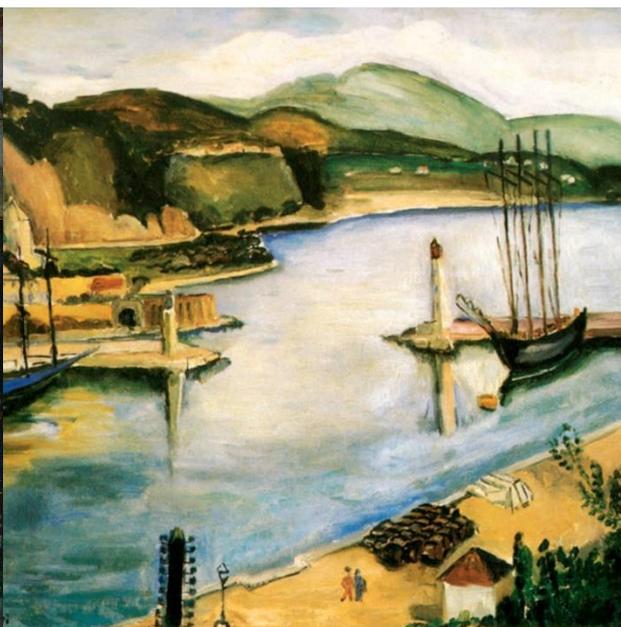
**Integrado...**

**Nessa quinzena vimos que os portugueses chegaram no Brasil pelo Oceano, e que os índios se banhavam e sobreviviam com a pesca retirada no MAR.**

Os oceanos São eles responsáveis pelo regulamento do clima, proporcionam alimentação, lazer, transporte e gera renda. ... Os **oceanos** cobrem mais de 70% da superfície terrestre, somam 97% da água do **planeta**, concentram um número imenso de espécies, mantêm um grande estoque de alimentos e guardam reservas minerais.



Anita Malfatti "O Barco"- 1915



Anita Malfatti "Porto de Mônaco"- 1926

Nas duas obras Anita Malfatti retrata o Mar. Observando como está a situação do mar? O mar está sempre do mesmo jeito? Reflita sobre o Mar: **E para você, qual a importância do mar?** Escreva e desenhe o que o mar representa para você?

**Língua Portuguesa:** Gênero textual-Bilhete – análise e estrutura

Leia e copie em seu caderno: o texto, perguntas e resposta.

TRABALHANDO COM BILHETE

Fábio,  
Fui ao mercado comprar  
feijão, fubá, farinha, figo e  
fósforos. Volto logo.

Um beijo.  
Mamãe  
\_ / \_ / \_

1- Quem escreveu o bilhete foi a \_\_\_\_\_

2 – O bilhete era para o \_\_\_\_\_

3- Em que data foi escrito o bilhete ? \_\_\_\_\_

4- A mamãe se despediu com \_\_\_\_\_

5 – A mamãe foi ao \_\_\_\_\_

6 – A mamãe foi comprar \_\_\_\_\_

**04/05** **Matemática:** Livro EMAI: páginas 11,12 e 13 – Sequência numérica; dezena; sucessor e antecessor; tabela.

**Língua Portuguesa:** Livro: Aprender Sempre página 18 – Ler para aprender sempre. Prevenção contra covid. Quais orientações as imagens nos trazem?

**05/05** **Matemática:** Livro EMAI páginas 14,15 e 16.  
14 - Uso da calculadora; 15 - posição dos números – 16 -sequência Centena.

**Língua Portuguesa**  
Aprendendo Gramática  
▶ Sinais de pontuação

**Ponto final ( . )**  
No meu jardim há principalmente margaridas.

Esta frase termina com um sinal:  
É o **ponto final ( . )**  
O ponto final indica que a frase terminou.

**Exclamação ( ! )**  
Que belas flores colhemos no jardim!

▶ Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação ( ! )**  
▶ O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

**Interrogação ( ? )**  
Você gosta de margaridas?

▶ Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação ( ? )**  
▶ O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

**Virgula ( , )**  
No meu jardim há margaridas, margaridas e violetas.

▶ A **vírgula** indica uma pequena parada na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

**Travessão ( - )**  
- No meu jardim, dizia Rute, há principalmente cravos.

▶ O **travessão** indica um diálogo entre as pessoas.

	<p>1) Pontue as frases:</p> <p>a) Mônica joga bola</p> <p>b) Onde você vai menino</p> <p>c) Maria José e Ricardo foram ao parque</p> <p>d) Eu tenho um cachorro um gato dois peixes e uma tartaruga</p> <p>e) Que bolo delicioso</p> <p>f) Nossas quantos bichinhos você tem</p> <p>2) Agora escreva uma frase usando o ponto de interrogação.</p> <p>3) Escreva uma frase usando o ponto de exclamação.</p>	
<b>06/05</b>	<p><b>Matemática:</b> Livro EMAI páginas 17,18 e 19 Localização – quarteirão da escola.</p> <p><b>Geografia:</b> Livro: Buriti Mais de Geografia- páginas10 e 11. A paisagem e seus elementos- Capítulo 1          Leia o texto da página10 e responda às questões 1 e 2 no livro.</p>	
<b>07/05</b>	<p><b>Qual o seu time de futebol preferido?</b> (Informação para construção de tabela e exercício do livro EMAI pág 23, que será realizada dia 11/05)</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> RECEITA (Gênero Textual) – COPIE NO CADERNO.</p> <p>A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA REALIZAR/ PREPARAR ALIMENTOS. É UM TEXTO ESCRITO COM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÍTULO (NOME DA RECEITA)</li> <li>• INGREDIENTES COM UMA LISTA COM ASQUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;</li> <li>• MODO DE PREPARO, DANDO AS INSTRUÇÕES DE COMO SE FAZ A RECEITA;</li> <li>• TEMPO DE PREPARO;</li> <li>• RENDIMENTO.</li> </ul> <p>Livro: Aprender Sempre página 19 e 20 – Aula 2          REGISTRE O QUE JÁ SABE SOBRE AS RECEITAS E PARA QUE ELAS SERVEM. PARA QUE ELAS SERVEM E COMO PODEM SER ESCRITAS?  <b>Leia a receita do Bolo de Milho na página 20 e copie no seu caderno.</b></p>	
<b>10/05</b>	<p><b>Matemática:</b> Livro EMAI páginas: 20,21 e 22 - Sistema Monetário; Tabela de PREÇOS.</p> <p><b>Integrada: Geografia e História:</b> Livro: Buriti Mais de Geografia- páginas12 e 13- Os elementos distinguem as paisagens. Leia o texto e observem as paisagens mostradas nas fotos das páginas indicadas acima e responda às questões: 3,4 e 5 no caderno.</p>	
<b>11/05</b>	<p><b>Matemática:</b> Livro EMAI páginas 23 e 24 – Tabela para preenchimento e Tabela para observar e responder.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre página 20 – Receita: Bolo de Flocos de Milho. Fazer a leitura da receita para responder.</p> <p>Retire do texto e escreva no caderno:</p> <p>uma palavra com encontro consonantal FL: _____</p> <p>uma palavra com encontro consonantal FR: _____</p> <p>uma palavra com encontro consonantal TR: _____</p> <p>uma palavra com encontro consonantal PR: _____</p> <p>duas palavras com dígrafo CH: _____</p> <p>uma palavra com dígrafo LH: _____</p>	

	<p>uma palavra escrita com Ç: _____</p> <p>três palavras com encontro de vocálico: _____</p> <p>uma palavra dígrafo com QU: _____</p> <p>uma palavra com SS: _____</p> <p>três palavras monossílabas: _____</p> <p>três palavras dissílabas: _____</p> <p>três palavras trissílabas: _____</p> <p>três palavras polissílabas: _____</p> <p>duas palavras com acento agudo: _____</p> <p>três números: _____</p>	
12/05	<p><b>Matemática:</b> Livro: EMAI páginas 25 e 26 – (sinais de adição e subtração). 4 situações problema e contas com os números em diferentes posições.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre página 20 - AULA 3 – COMPARAR PARA CONHECER MELHOR O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ FARÁ A LEITURA DE TRÊS TEXTOS DIFERENTES PARA COMPARÁ-LOS. O QUE ELAS TÊM EM COMUM? EM QUE SÃO DIFERENTES? Registre no seu caderno.</p>	
13/05	<p><b>Matemática:</b> Arme e efetue as contas no caderno.</p> <p>a) <math>112+115=</math>                      g) <math>115-112=</math>  b) <math>254+113=</math>                      h) <math>250-30=</math>  c) <math>128+51=</math>                        i) <math>398-52=</math>  d) <math>300+99=</math>                        j) <math>210-100=</math>  e) <math>210+160=</math>                      k) <math>62-51=</math>  f) <math>54+16=</math>                         l) <math>345-33=</math></p> <p>Organize os resultados das contas acima em ordem crescente e decrescente.</p> <p><b>História e Geografia:</b></p> <p style="text-align: center;">Abolição da Escravatura</p> <p>O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, muitos deles morriam no caminho, por causa das péssimas condições de alimentação e saúde.</p> <p>Chegando no Brasil eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazenda. Os negros trabalhavam muito e era castigados. Muitos fugiram e foram viver nos quilombos.</p> <p>Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Esses homens eram chamados de abolicionistas.</p> <p>A escravidão só foi oficialmente abolida do Brasil com a Lei Áurea, assinada pela Princesa Izabel, em 13 de maio de 1888.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faça um desenho representando a Liberdade.</li> <li>2) Para você o que é ser livre?</li> <li>3) Como era a vida dos escravos no Brasil?</li> <li>4) Quem eram os abolicionistas?</li> <li>5) O que foi a Lei Áurea?</li> </ol>	
14/05	<p><b>Integrado:</b> Santos a luz da leitura “Oceano afora, adentro, intenso ... oceano imenso” Obra A Criança e o Mar – Maíra</p>	



## QUAL A DIFERENÇA ENTRE MAR E OCEANO?

Conheça os conceitos e definições de mar e oceano, bem como aprenda a diferenciá-los!

Muitas pessoas utilizam as palavras **Mar** e **Oceano** como se elas fossem sinônimas, mas você sabia que elas expressam significados diferentes? A confusão entre esses dois termos é compreensível, pois a diferença entre eles é muito pequena, pois ambos referem-se a grandes extensões de águas salgadas.

A primeira e principal diferença básica entre mar e oceano é a sua extensão territorial. Os oceanos ocupam grandes extensões e são delimitados por porções de terra (na verdade, são as terras emersas que são delimitadas pelos oceanos), enquanto os mares são bem menores e costumam ser delimitados pelos continentes em boa parte de suas entradas.

Outro aspecto importante para se notar é a profundidade. Os Oceanos são tão profundos que até hoje o homem não conseguiu chegar e nem transportar um aparelho para a localidade mais profunda deles, com milhares de metros. Por outro lado, os mares possuem uma profundidade que costuma ficar em algumas centenas de metros.

Na verdade, a maioria dos mares faz parte dos Oceanos. Eles são justamente aqueles trechos mais próximos dos acidentes geográficos terrestres, possuindo uma grande importância para inúmeros povos. Um exemplo é o Mar Mediterrâneo, uma extensão do Oceano Atlântico.

Existem três tipos principais de mares: os abertos, que são abertos e possuem uma ampla ligação com os oceanos (como no exemplo acima); os continentais, que possuem uma ligação muito restrita com os oceanos, e os fechados, que se ligam às águas oceânicas apenas indiretamente (através de canais e rios).

Algumas coisas que você provavelmente não sabia sobre os mares e oceanos

- Os oceanos Glacial Ártico e Glacial Antártico, na verdade, são mares, pois são rasos e não muito extensos. Eram chamados de oceanos antigamente, tanto é que livros mais antigos ainda trazem essa informação que não é mais correta.
- Com isso, existem apenas três oceanos no mundo: Pacífico, Atlântico e Índico.
- O Mar Morto não é um mar, mas um grande lago de água salgada.
- A expressão “sete mares” surgiu em lendas da Idade Média e, na verdade, refere-se a oceanos. Muitas pessoas utilizam essa expressão atualmente para dividir os oceanos de uma forma diferente: o pacífico e o atlântico dividem-se em dois cada um. A eles se somam o Índico, o Glacial Ártico e o Glacial Antártico.
- O Oceano Pacífico recebeu esse nome por conta da aparente tranquilidade de suas águas. Hoje, no entanto, os navegadores sabem que ele é mais perigoso que o Atlântico.

Por Me. Rodolfo Alves Pena

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/qual-a-diferenca-entre-mar-e-oceano.htm#:~:text=Os%20oceanos%20ocupam%20grandes%20extens%C3%B5es,N%C3%A3o%20pare%20agora...>



Mapa dos Oceanos



Oceano Pacífico

Agora é a sua vez!

Pensando no Oceano e no Mar, faça um desenho, imaginando e criando o que tem nas profundezas desconhecidas.

Escreva um pequeno texto explicativo do seu desenho.

### **Matemática**

Livro: EMAI- páginas 27 e 28- Situação- problema e preencher o quadro de adições

17/05

**Geografia:** Livro: Buriti Mais Geografia – páginas 14 e 15 – Os elementos da paisagem- Leia o texto e responda às questões de 1 a 4 no livro.  
**Língua Portuguesa:** -Leitura e compreensão de texto: Leia o texto e responda às questões abaixo.

CARLÃO,

FUI À SUA CASA E CADÊ VOCÊ?  
 A TURMA TÁ DOIDA PRA VOCÊ JOGAR NO NOSSO TIME, NO CAMPEONATO DE NATAL NO SÁBADO. LÁ NO CAMPINHO. A GENTE PRETENDE ARRASAR O TIME DA RUA DE BAIXO!  
 NÃO FALTE! CONTAMOS NOVAMENTE COM SUAS SENSACIONAIS DEFESAS.  
 LUCAS

1-AGORA RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO:

A- O BILHETE FOI ESCRITO COM QUAL FINALIDADE?  
 AGRADECER.                       ELOGIAR.                       CONVIDAR.

B- QUEM RECEBEU O BILHETE?

C- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

D- O QUE VOCÊ IMAGINA QUE CARLÃO E LUCAS SÃO UM DO OUTRO?

E- QUAL O MOTIVO DO CONVITE ?

F- QUAL A PRINCIPAL HABILIDADE DO CARLÃO NO FUTEBOL?

G- VOCÊ ACHA QUE O CARLÃO FAZ PARTE DO TIME DO LUCAS.

2- ESCREVA UM BILHETE EM QUE CARLÃO RESPONDE AO CONVITE DO LUCAS DIZENDO QUE NÃO PODERÁ JOGAR POR QUE SUA FAMÍLIA VAI VIAJAR NO NATAL:

---

---

---

---

---

---

---

---

18/05

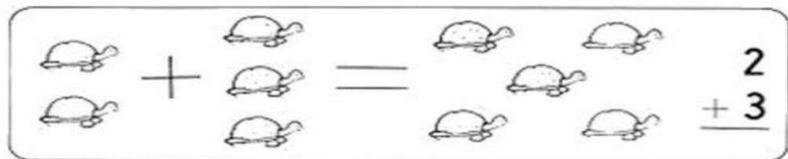
Matemática

1- Ditado de números:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Orientação; Se o aluno estiver em casa, o responsável irá ditar os seguintes números: 99-103-54-86-120-400-247-371-430-408

Numerais de 400 a 450



$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 825 \\ +144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ +260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ +342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ +30 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

$\begin{array}{r} 413 \\ +265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ +152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ +640 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ +253 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

