



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1ºANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 03 / 05 / 2021 a 18 / 05 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/05	1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora 3-Escrita da palavra Páscoa 4-Símbolos da Páscoa 5-Comparar quantidades	Obs: atividade consta do roteiro anterior(30/04) , transferida para essa data devido a mudanças no calendário escolar de 2021. Assistir ao vídeo explicativo da professora . Apostila de Páscoa , escrever na placa do jeito (escrita espontânea) a palavra Páscoa. Desenhar dois símbolos da Páscoa. Observar a quantidade de ovos em cada casa e marcar com um X a casa que tiver menos ovos .

04/05	1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo dia Internacional do trabalho 3-Vídeo explicativo da atividade 4-Interpretação de texto com imagens 5-Número e quantidade	Assistir ao vídeo: Dia Internacional do trabalho - Bismagas kids - disponível no link https://youtu.be/xfVV5RyxZeA Assistir ao vídeo explicativo da atividade enviado pelo whatsapp da turma. Atividades na apostila de Páscoa as duas últimas páginas. Leitura do texto (com ajuda de um responsável) e interpretação do texto pintar os personagens que aparecem na história. Matemática desenhar a quantidade de ovos pedidas em cada quadro.
05/05	1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo chamada pelo google meet 3-Leitura da História : O que eu quero ser ... de José Jorge Letria .(na vídeo chamada) 4-Vídeo O que você quer ser quando crescer? 5- Vídeo explicativo da atividade de enviado pela professor 6- Lista de profissões (leitura de ajuste e escrita)	Vídeo chamada pelo google meet Assistir ao vídeo da música -O que você quer ser quando crescer? Kamalu e sua turma disponível no link https://youtu.be/bNn7Efjv15g?t=8 Gravar um áudio dizendo o que você quer ser quando crescer? E enviar para professora pelo grupo de whatsapp. Assistir explicativo da professora recortar as fichas com as sílabas das profissões e organizar cada nome uma delas colando no seu caderno formando uma lista de profissões , escrever o nome de formou ao lado de cada montagem.

6/5	1-Acolhida 2- Assistir ao vídeo da história em homenagem ao dia das Mães 3- Calendário mês de maio 4- Responder as questões consultando o calendário . 5- Desenho	Assistir ao vídeo do Varal de histórias: Mamãe de que cor são seus beijos? No link https://youtu.be/9f-Mp27Kpt0 assistir ao vídeo explicativo da atividade Livro Currículo em Ação - EMAI pág.17 completar o calendário do mês de maio e responder as questões consultando o calendário. Fazer um desenho em homenagem as mães - Minha mãe é assim...
7/5	1-Acolhida - 2-Assistir ao vídeo explicativo da professora 3-Sequência numérica (organizar) 4-Aniversariantes do mês. 5-Biblioteca	Assistir ao vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação - EMAI pág. 10 Organizar os números no quadro abaixo em ordem crescente (sequência numérica 0 a 9) Livro Currículo em Ação - EMAI pág.18 consultar a tabela com os aniversários da turma e responder as questões. Contação de história pela bibliotecária da escola.
10/5	1-Acolhida 2-Vídeo da História 3- Vídeo explicativo da professora 4- Esquema corporal 5-Recorte e colagem	Assistir ao vídeo da História Mamãe é um lobo (Dia das mães) - Contação de histórias - Marina Bastos https://youtu.be/HL2ywzhE50A Assistir ao vídeo da professora Recortar a cabeça(rosto)colar no caderno

		e recortar as partes do rosto e colar no lugar correto.
11/05	1-Acolhida 2-Assistir ao vídeo da história 3-Alfabeto leitura 4-Escrita do nome 5-Escrita do nome dos colegas	Assistir ao vídeo da Fafá conta com a história A Mãe que Voava . link https://youtu.be/o_aV5RUTkC0 Livro Aprender Sempre pág.4 atividade 2 pintar as letras do seu nome no alfabeto e escrever o nome . Pág.5 aula2 ativ.2 escolher na lista de nomes da turma o nome de 2 amigos que comecem com a mesma letra e escrever no livro.
12/05	1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora 3- Relação número quantidade	Assista ao vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação – EMAI pág.11 – em cada quadro desenhar os objetos na quantidade indicada pelo número escrito abaixo deles. Livro Currículo em Ação – EMAI pág 12 Contar quantas canetinhas há em cada desenho e escrever a quantidade nos quadrinhos ao lado.
13/05	1-Acolhida 2-Leitura de História 3-Leitura do alfabeto 4-Atividade com nomes próprios	Ler para criança o conto João e Maria do livro Currículo em Ação – Ler e Escrever pág.11 , pedir que a criança reconte oralmente a história. E se possível gravar um áudio da criança recontando a história e enviar para professora. Atividade no mesmo livro pág.24 leitura

		do alfabeto e escrita do nome da professora. Pág.25 Consultar a lista de nomes da turma e escolher o nome de um colega, depois no alfabeto pintar as letras do seu nome e do nome do amigo. (no livro diz que para fazer em dupla , porém como estamos no remoto a atividade deve ser feita individual).
14/05	1-Acolhida 2-Vídeo chamada pelo Google meet 3-Coleção/ contagem 4-Leitura da lista de nomes da turma 5-Jogo com nomes próprios 6-Vídeo explicativo da professora 7-Biblioteca	Vídeo chamada pelo google meet. Leitura de história Livro Currículo em Ação - EMAI pág.13 Contagem e comparação de coleção Leitura da lista de nomes da turma (leitura de ajuste) Livro Aprender Sempre págs.7 e 8 brincadeira de força com o nome dos alunos.
17/05	1-Acolhida 2-Leitura de história 3-Atividades com nomes próprios	Ler para criança o conto "O Soldadinho de Chumbo" do livro Currículo em Ação - Ler e Escrever pág.15 - atividade 2. Pedir que a criança reconte oralmente a história se possível gravar um áudio do reconto da criança e enviar para professora. livro Currículo em Ação - Ler e Escrever pág.27 escrever o nome , recortar e colar na capa dos livros para identificar . livro Currículo em Ação - Ler e Escrever pág.29 atividade 2 consultar a lista de

		nomes da turma e escrever 3 nomes de colegas da classe. Atividade 3 escrever os nomes que a professora vai ditar no vídeo explicativo . (pode consultar a lista de nomes – leitura de ajuste)
18/05	1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora. 3-Amarelinha / números 4-Ficha dados pessoais / números	Assistir ao vídeo explicativo da professora. Livro Currículo em Ação – EMAI pág.14 completar os números da amarelinha. Livro Currículo em Ação – EMAI pág.15 Ficha de dados pessoais completar respondendo o que é pedido.

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas , recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação . No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros

textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.

- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita , chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade(bilhetes, recados, listas , folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.
- Qualquer dúvida ou dificuldade para realizar as atividades entrar em contato com a professora pelo whatsapp.