



**PREFEITURA DE SANTOS**  
 Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE: 46 DE 04/05/2021

VEJA QUE TEXTO INTERESSANTE!



**GOL DESCALÇO**

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÓNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

---



---

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

---

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

---

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

---



---

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

---

**MATEMÁTICA**

1 - OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO.



A - QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTO? \_\_\_\_\_

B - QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTO? \_\_\_\_\_

C - QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS? \_\_\_\_\_

D - QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE? \_\_\_\_\_

E - QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA? \_\_\_\_\_

F - DESENHE UM ANIMAL DE SUA PREFERÊNCIA.





**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2 ANO

**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE 47 DE 05/05/2021

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

### **O burrinho medroso**

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

\_ Buuuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



### Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

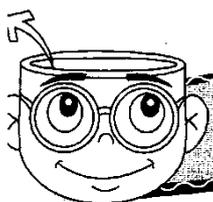
---

b) Quem é o personagem principal do texto?

---

c) Quem deu um susto em Tico?

---

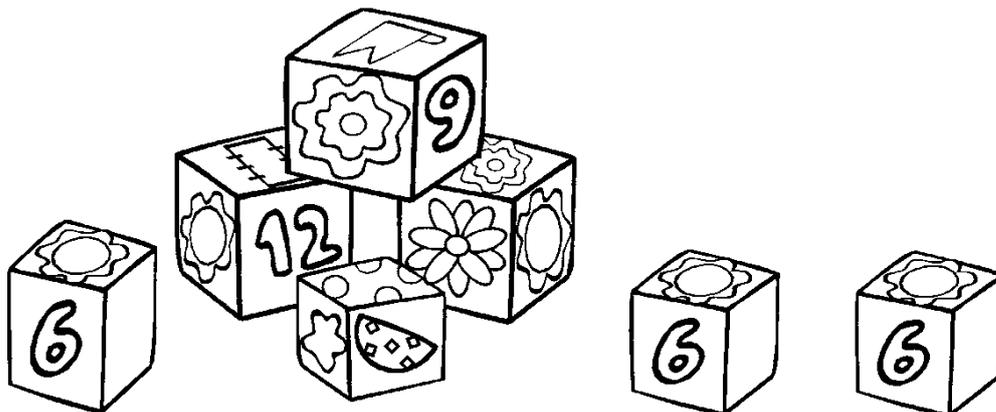


# AM, EM, IM, OM, UM

⇒ COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

GAMBÁ LIMPEZA BOMBEIRO OMBRO BOMBOM  
CAMPEÃO TROMBA BOMBA TAMBOR ASSOMBRAÇÃO

- A) HIGIENE É O MESMO QUE .
- B) O  TEM UM CHEIRO HORRÍVEL.
- C) EU COMI  SONHO DE VALSA.
- D) O  DO ATLETA É FORTE!
- E) VOCÊ VIU A  DO ELEFANTE?
- F) VOVÔ É  DE NATAÇÃO.
- G) NA BANDA DA ESCOLA TEM UM .
- H) EU TENHO MEDO DE .
- I) NAS FESTAS JUNINAS EU NÃO BRINCO COM .
- J) O  SALVA VIDAS NOS INCÊNDIOS.





NUMA CAIXA HÁ 7 CHOCOLATES AMARGOS E 8 CHOCOLATES BRANCOS. QUANTOS CHOCOLATES HÁ NESSA CAIXA?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: **HÁ** \_\_\_ **CHOCOLATES NESSA CAIXA.**



PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: **FALTAM** \_\_\_ **GIBIS PARA ELE LER.**



NO JARDIM HAVIA 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS TINHAM AO TODO?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: **TINHAM** \_\_\_ **BORBOLETAS NO TOTAL.**



O CARTEIRO TINHA 9 CARTAS PARA ENTREGAR. ENTREGOU APENAS 7. QUANTAS CARTAS FALTAM ELE ENTREGAR?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: **FALTAM** \_\_\_ **CARTAS PARA ENTREGAR.**



**PREFEITURA DE SANTOS**  
 Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE: 48 DE 06/05/2021

**VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?**

- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PEQUENA PAUSA, SEPARANDO PALAVRAS E FRASES. EXEMPLO: COMPRAMOS LARANJA, BANANA, MAÇÃ E LEITE.
- (.) PONTO FINAL: É EMPREGADO EM FRASES AFIRMATIVAS OU NEGATIVAS PARA INDICAR O FIM DE UMA IDEIA.  
EXEMPLO: GANHEI UMA BOLA.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: INDICA QUE ESTÁ SE FAZENDO UMA PERGUNTA. EXEMPLO: QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO. EXEMPLO: QUE CADERNO ORGANIZADO!
- (;) PONTO E VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA MAIOR DO QUE A VÍRGULA. EXEMPLO: AS CRIANÇAS FORAM AO PARQUE; BRINCARAM EM VÁRIOS BRINQUEDOS.
- (:) DOIS-PONTOS: É USADO QUANDO ALGUEM VAI FALAR, ENUMERAR OU CITAR. EXEMPLO – O HOMEM RESPONDEU E DEPOIS PERGUNTOU:
- (-) TRAVESSÃO: INDICA A FALA DE UM PERSONAGEM. EXEMPLO:
  - VOCÊ ME CONHECE?
  - ELE RESPONDEU:
  - NÃO ME LEMBRO.

1 - ESCREVA:

A - UMA FRASE EXCLAMATIVA COM A PALAVRA **FUTEBOL**.

---

B - UMA FRASE AFIRMATIVA COM A PALAVRA **CASA**.

---

C - UMA FRASE INTERROGATIVA COM A PALAVRA **BRINCAR**.

---

2 - PONTUE AS FRASES ADEQUADAMENTE.

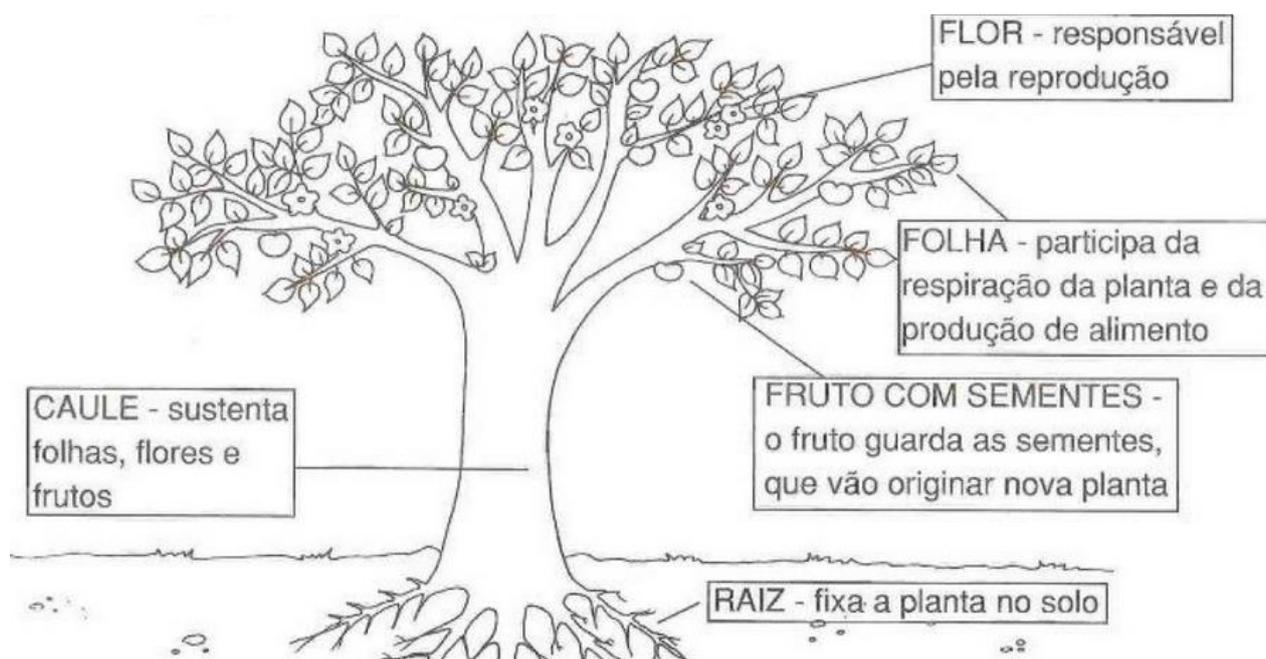
A - MÔNICA JOGA BOLA

B - ONDE VOCÊ MORA

C - QUE BOLO DELICIOSO

D - NA MINHA CASA TEM GATO CACHORRO PEIXE E PAPAGAIO



**CIÊNCIAS:****PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES**

1 - NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

Diagram illustrating the parts of a plant and their functions. The parts are numbered 1 through 6. The functions are listed in a second column with empty circles for matching.

**1** RAIZ

**2** CAULE

**3** FOLHAS

**4** FLORES

**5** FRUTOS

**6** SEMENTES

○ POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM

○ DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS

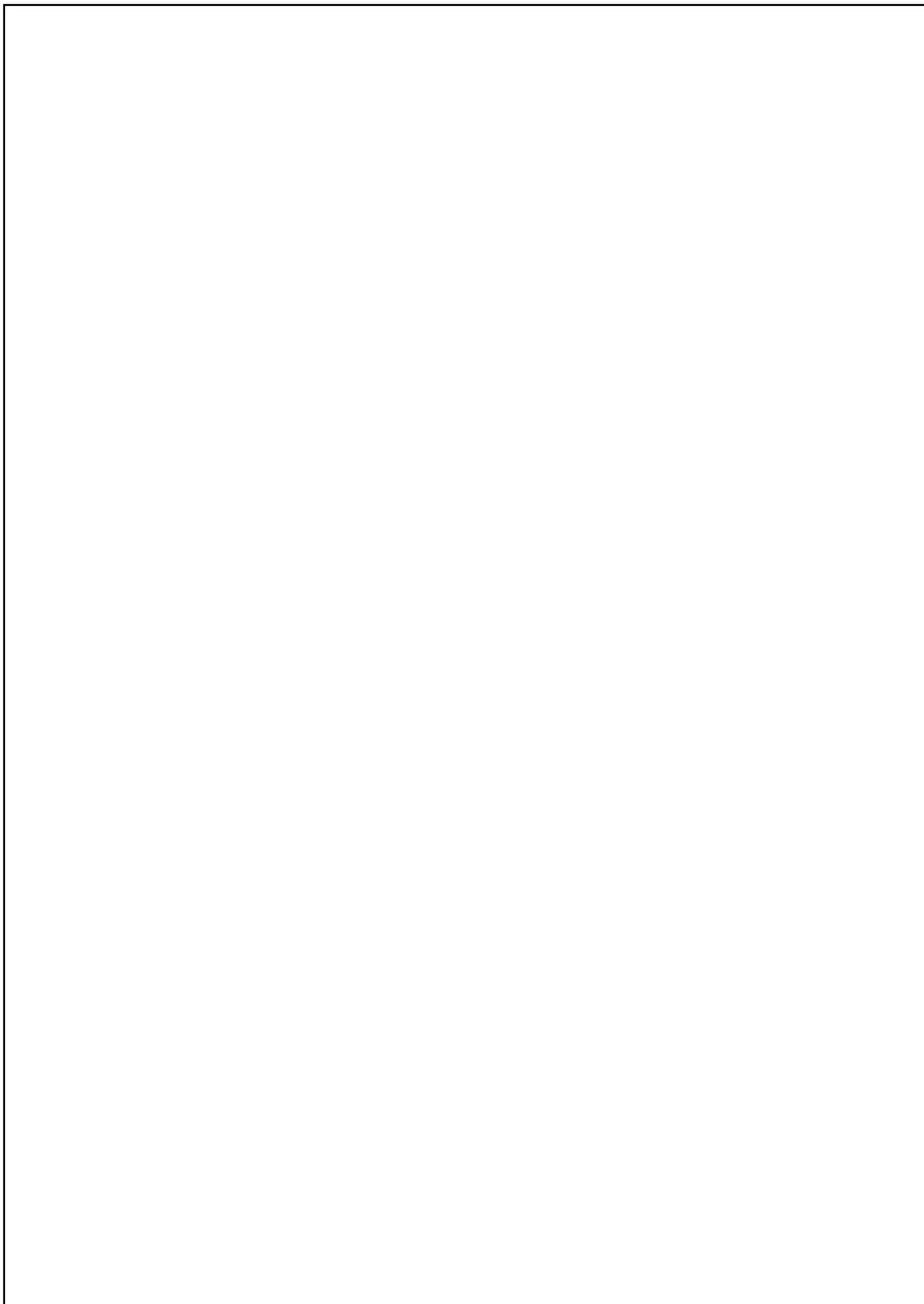
○ FIXA A PLANTA NO SOLO

○ SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS

○ REPRODUÇÃO

○ PROTEGEM AS SEMENTES

2 - CONSTRUA UM BELO DESENHO DE UMA ÁRVORE E ESCREVA O NOME DE ONDE SE LOCALIZA SUAS PARTES.





**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## UME CIDADE DE SANTOS

UME CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

2 ANO - HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 49

07/05/2021

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021

### QUE FOME!



CAFÉ-DA-MANHÃ, ALMOÇO, LANCHE E JANTAR, O QUE ESSES MOMENTOS TEM EM COMUM?

COMPARTILHAR REFEIÇÕES COM FAMILIARES E AMIGOS É UM COSTUME SOCIAL ANTIGO.

OS HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES, O TIPO DE COMIDA E OS COSTUMES PRÁTICADOS À MESA VARIAM CONFORME A ORIGEM E A REGIÃO EM QUE VIVE CADA FAMÍLIA.

**1-** FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ COSTUMA COMER EM CADA REFEIÇÃO DO DIA:

---

---

---

---

---

**2-** VOCÊ SABE SE EXISTE UMA RECEITA TRADICIONAL NA SUA FAMÍLIA? UM PRATO QUE PASSOU DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, OU SEJA DA SUA BISAVÓ PARA SUA AVÓ E DEPOIS PARA O SEU PAI OU SUA MÃE, POR EXEMPLO? PESQUISE UMA RECEITA TRADICIONAL NA SUA FAMÍLIA, ANOTE O NOME DA RECEITA, QUEM INVENTOU O PRATO OU QUEM ENSINOU A RECEITA.

---

---

---

---

---

**3 -** VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DAS PESSOAS NO PASSADO ? SERÁ QUE ERAM PARECIDOS COM OS NOSSOS? SE POSSÍVEL, ENTREVISTE UMA PESSOA IDOSA PARA SABER MAIS SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES NO PASSADO.

**A-** QUANDO VOCÊ ERA JOVEM EXISTIA A VARIEDADE DE ALIMENTOS QUE EXISTE HOJE? POR QUE?

---

---

**B)** QUE ALIMENTO VOCÊ COSTUMAVA COMER COM MAIS FREQUÊNCIA?

---

**C)** QUE ALIMENTO VOCÊ NÃO GOSTAVA DE COMER QUANDO CRIANÇA MAS COME HOJE? POR QUE?

---

---

## ATIVIDADE 49

**VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA?**

ESCREVA, NO DIAGRAMA, OS NOMES DOS DESENHOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

①  <b>CACHORRO</b>	②  <b>CARRO</b>	③  <b>SERROTE</b>	④  <b>CARROÇA</b>
⑤  <b>CARROSSEL</b>	⑥  <b>FERRADURA</b>	⑦  <b>BURRO</b>	⑧  <b>GARRAFA</b>

①						R	R	
②			R	R				
③			R	R				
④			R	R				
⑤			R	R				
⑥			R	R				
⑦			R	R				
⑧			R	R				

### -LEMBRE-SE

\*QUE **RR** NÃO PODEM FICAR JUNTINHAS, SENDO ASSIM, SEPRE-AS. AGORA VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DESSAS PALAVRAS.

CACHORRO \_\_\_\_\_

CARRO \_\_\_\_\_

GARRAFA \_\_\_\_\_

BURRO \_\_\_\_\_

FERRADURA \_\_\_\_\_

SERROTE \_\_\_\_\_

CARROÇA \_\_\_\_\_



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA - 2 ANO

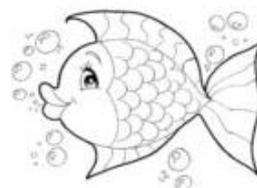
**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE 50 DE 10/05/2021

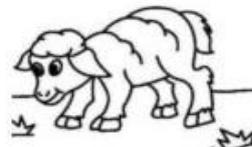
---

POEMA DO NADA

NADA MAIS ESTRANHO  
QUE PEIXINHO TOMANDO BANHO.

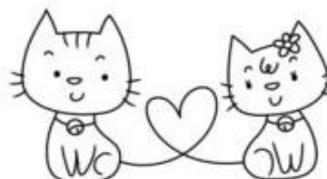


NADA MAIS BONITO  
QUE BERRO DE CABRITO.



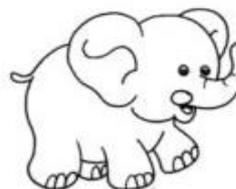
NADA MAIS ELEGANTE  
QUE PASSINHO DE ELEFANTE.

NADA MAIS SAFADO  
QUE GATOS NO TELHADO.



NADA MAIS SINGELO  
QUE PREGUIÇA DE CHINELO.

NADA MAIS CARETA  
QUE CARA DE CAPETA.



NADA MAIS LIGEIRO.  
QUE NAMORO DE COELHO.

NADA MAIS MALUCO  
QUE CACO FAZENDO CUCO...



ALMIR CORREIA

## POEMA DO NADA- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

- 1) O TÍTULO DESSE TEXTO É:  
 POEMA DO TUDO       POEMA DO NADA       POEMA DOS ANIMAIS
- 2) NADA É MAIS BONITO QUE BERRO DE:  
 CAVALO                       CABRITO                       CACHORRO
- 3) DE ACORDO COM O POEMA UMA PREGUIÇA DE CHINELO É:  
 SINGELO                       ENGRAÇADO                       MALUCO

4) O QUE É ELEGANTE, DE ACORDO COM O POEMA?

R: \_\_\_\_\_

5) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA?

R: \_\_\_\_\_

6) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

7) POR QUE O AUTOR ACHA ESTRANHO PEIXINHO TOMANDO BANHO?

R: \_\_\_\_\_

8) LIGUE OS PARES CORRETOS:

PASSINHOS DE ELEFANTE

SINGELO

PREGUIÇA DE CHINELO

ESTRANHO

CACO FAZENDO CUCO

LIGEIRO

BERRO DE CABRITO

MALUCO

PEIXINHO TOMANDO BANHO

BONITO

9) DESENHE:

PEIXINHO TOMANDO BANHO	PASSINHO DE ELEFANTE	PREGUIÇA DE CHINELO

## PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

QUANDO PRECISAMOS EXPLICAR A ALGUÉM COMO CHEGAR À NOSSA CASA, ALÉM DE FORNECER O ENDEREÇO, PODEMOS INDICAR ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

VÁRIOS ELEMENTOS EXISTENTES NOS ARREDORES DE NOSSA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA: UM RIO, UMA PONTE, UMA PLANTAÇÃO, UMA LOJA OU OUTRA CONSTRUÇÃO.



1-QUE PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INDICARIA PARA AJUDAR UM COLEGA A LOCALIZAR A SUA CASA?

---

---

2-DESENHE OS ARREDORES DE SUA CASA MOSTRANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA.



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

**PERÍODO DE 03/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE: 51 DE 11/05/2021

## ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS

1. MARQUE **S** PARA **SINÔNIMO** E **A** PARA **ANTÔNIMO**.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> CACHORRO, CÃO     | <input type="checkbox"/> ALVO, CLARO         |
| <input type="checkbox"/> GORDO, MAGRO      | <input type="checkbox"/> AMIGO, INIMIGO      |
| <input type="checkbox"/> SALTO, PULO       | <input type="checkbox"/> TRISTE, INFELIZ     |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMA, SOLUÇÃO | <input type="checkbox"/> FEMININO, MASCULINO |
| <input type="checkbox"/> COMPRIDO, LONGO   | <input type="checkbox"/> GUERRA, PAZ         |

2. LIGUE OS **ANTÔNIMOS** CORRESPONDENTES.

- |          |             |
|----------|-------------|
| COMEÇAR  | LEVANTAR    |
| APARECER | DORMIR      |
| ACORDAR  | LIMPAR      |
| CAIR     | TERMINAR    |
| SUJAR    | DESAPARECER |

3. CIRCULE O **SINÔNIMO** DA PALAVRA DESTACADA.

- |    |                  |         |          |         |
|----|------------------|---------|----------|---------|
| A) | <b>INÍCIO</b>    | FINAL   | COMEÇO   | TÉRMINO |
| B) | <b>ANIMAL</b>    | PLANTA  | COISA    | BICHO   |
| C) | <b>TANGERINA</b> | LARANJA | MEXERICA | LIMÃO   |
| D) | <b>IRMÃO</b>     | MANO    | PARENTE  | AMIGO   |

## CIÊNCIAS

### O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

PARA PENSAR!

1 QUANDO POSICIONO O FOCO DE LUZ DO LADO DIREITO DO OBJETO, EM QUE LADO A SOMBRA SE PROJETA?

2 REPRESENTA SUA RESPOSTA, ATRAVÉS DE UM BELO DESENHO!



## PREFEITURA DE SANTOS

### Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

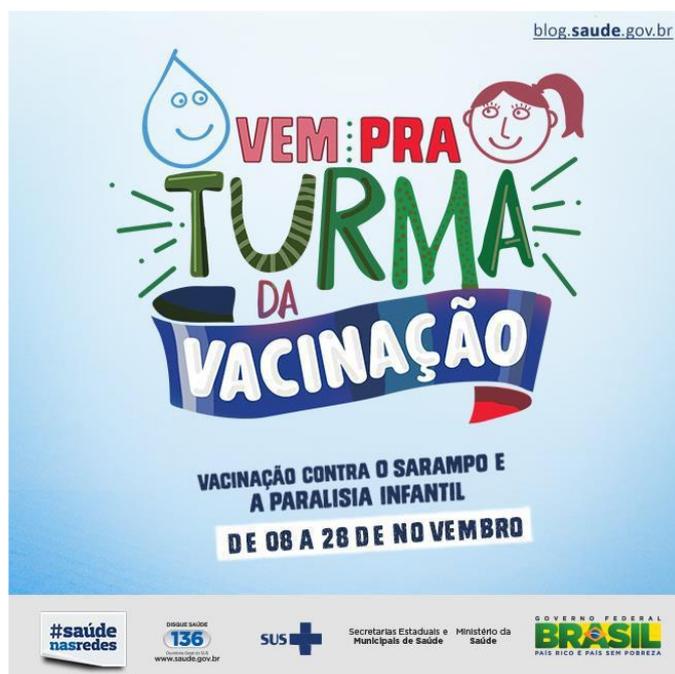
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA - 2 ANO

PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021

**ATIVIDADE 52** - OS CARTAZES SÃO IMPORTANTES PARA TRANSMITIR MENSAGENS SOBRE TEMAS DIVERSOS.

1. LEIA E OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA OS ITENS A SEGUIR.



ASSINALE COM UM  
EM SEU CADERNO A AFIRMATIVA CORRETA.

(X) OU ESCREVA

2. O CARTAZ ACIMA ESTÁ INFORMANDO E ANUNCIANDO PARA A POPULAÇÃO QUAL ACONTECIMENTO?

- ( ) A CHEGADA DE UM CIRCO
- ( ) O CONVITE PARA UMA FESTA
- ( ) CAMPANHA DE VACINAÇÃO

3. O CARTAZ TRAZ OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES, OBSERVE O CARTAZ NOVAMENTE E RESPONDA.

A) QUAL O PERÍODO (DIAS E MÊS) DE VACINAÇÃO?

---

B) A VACINA OFERECIDA PREVINE CONTRA QUAIS DOENÇAS?

---

4. VOCÊ JÁ TOMOU VACINA? SE SIM, VOCÊ SE LEMBRA DESSE MOMENTO? ESCREVA UMA FRASE SOBRE SUA EXPERIÊNCIA.

---

5. LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO, CIRCULE OU ESCREVA NO SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

VACINA	VELA	VALENTE	AVANTE
LEVADO	AVIÃO	VILA	UVA
IVONE	VIOLETA	VALIDADE	VASSOURA
VACA	VIOLÃO	VIDA	ALÍVIO

6. USE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA PARA COMPLETAR A TABELA:

LEMBRE-SE QUE SÍLABAS SÃO AS PARTES DAS PALAVRAS. VOCÊ PODE BATER PALMAS PARA IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE SÍLABAS NAS PALAVRAS.
---

<b>PALAVRAS COM 4 LETRAS</b>	<b>PALAVRAS COM 6 LETRAS</b>	<b>PALAVRAS COM 2 SÍLABAS - DISSÍLABA</b>	<b>PALAVRAS COM 3 SÍLABAS - TRISSÍLABA</b>	<b>PALAVRAS COM 4 SÍLABAS - POLISSÍLABA</b>

# POVO BRASILEIRO

✎ Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

- ① Índios
- ② Negros
- ③ Brancos



- Mandioca.
- Bacalhau.
- Feijoada.
- Chocalho.
- Turbantes.
- Vatapá.
- Uso de chapéus.
- Guaranã.
- Purê de batata.
- Capoeira.
- Rede.
- Goiabada.
- Peixe.
- Língua portuguesa.
- Chá de ervas.
- Frevo.
- Pé de moleque.
- Sopa.



Você sabia os primeiros escravos negros chegaram ao Brasil em meados de 1500, durante o tráfico negreiro, e que cerca de 4 milhões de negros foram trazidos da África para cá?

**OBSERVAÇÃO:** SE PRECISAR PESQUISE COM AJUDA DE UM ADULTO.



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA – 2 ANO

**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE 53 DE 13/05/2021

**A casa do jabuti**

Eu gosto da minha casa  
e dela sou muito amigo,  
pois, quando saio de casa,  
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto é da minha casa,  
eu sou, sempre fui assim:  
quando estou fora de casa,  
me sinto... fora de mim...

A casa vou reformar,  
apenas do lado externo:  
eu quero um teto solar  
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza Tr. *Rimar, rimar*. São Paulo: Scipione, 1994.

Tereza Noronha. *Rimar, rimar*. São Paulo: Scipione, 1994. p. 20.

1. Qual é o animal que aparece no poema?

\_\_\_\_\_

2. Complete:

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

3. Copie abaixo as palavras que rimam no texto.

\_\_\_\_\_

4. Por que o jabuti pretende reformar sua casa?

\_\_\_\_\_

5. Retire do texto palavras com 2 sílabas.

\_\_\_\_\_

VAMOS CONHECER OS MEIOS  
DE TRANSPORTE?

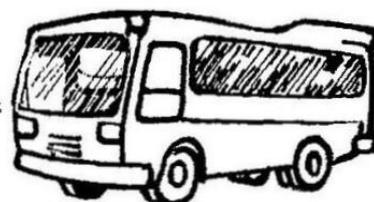
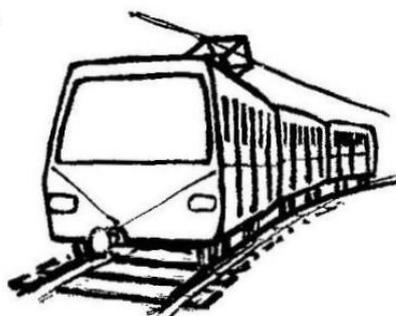


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA  
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

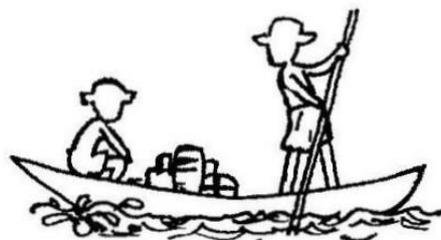
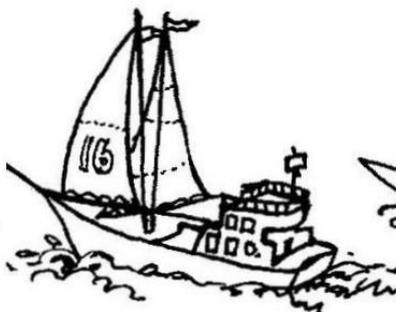
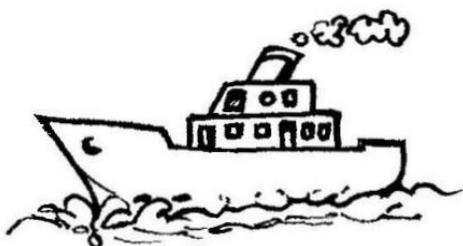
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR  
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

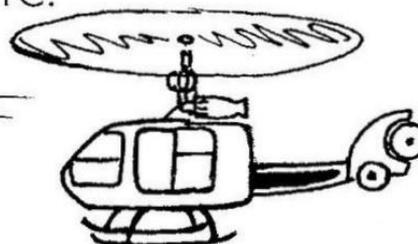
**. TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,  
O TREM, O METRÔ, ETC.



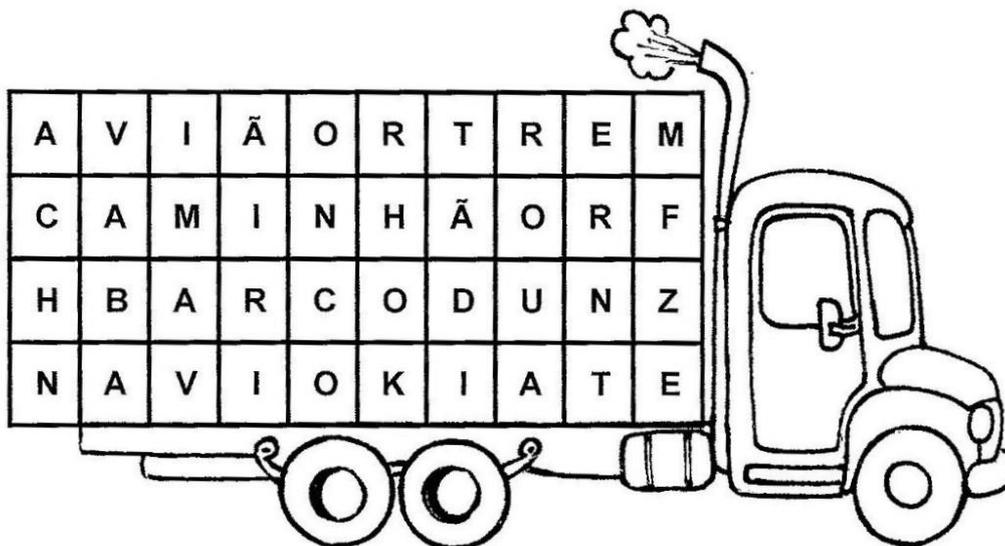
**. AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



**. AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



✎ DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.




---



---

(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

### AGORA RESPONDA:

✎ QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

✎ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?



✎ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?



**PREFEITURA DE SANTOS**  
 Secretaria de Educação  
**UME CIDADE DE SANTOS**



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2º ANO

**PERÍODO DE 03/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE: 54 DE 14/05/2021

VAMOS CANTAR?

A FOCA

QUER VER A FOCA  
 FICAR FELIZ?  
 É PÔR UMA BOLA  
 NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA  
 BATER PALMINHA?  
 É DAR A ELA  
 UMA SARDINHA

QUER VER A FOCA  
 FAZER UMA BRIGA?  
 É ESPETAR ELA  
 BEM NA BARRIGA!

A) COPIE A MÚSICA NO SEU CADERNO, LEIA, CANTE E DEPOIS CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, AQUELAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

B) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO. LEMBRE-SE DE “BATER PALMA” OU VER “QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE SUA BOCA” PARA FALAR ESSAS PALAVRAS E DESCOBRIR O NÚMERO DE SÍLABAS QUE ELAS TÊM.

FOCA:

BOLA:

PALMINHA:

VER:

ESPETAR:

BARRIGA:

SARDINHA:

**MATEMÁTICA**

MULTIPLICAÇÃO – ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

Nasceram 4 flores em cada vaso.

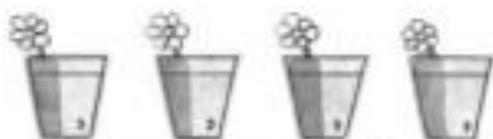
Quantas flores há nos 3 vasos?

No total há 12 flores.

Adição  $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplificação  $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

**Completa**

$$1 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$4 \times 4 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UMA CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

2 ANO - PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

**PERÍODO DE 04/05/2021 A 18/05/2021**

**ATIVIDADE 55 POEMA**

LEIA O TEXTO

**PARECE MAS NÃO É**

**KATIA TEIXEIRA**

NA MACIEIRA TEM UMA MAÇÃ,  
GRUDADINHA NO GALHINHO.  
MAS NINGUÉM PODE PEGÁ-LA,  
POIS, DENTRO MORA UM BICHINHO.

PARECE UMA MAÇÃ,  
MAS NA VERDADE É UMA CASINHA,  
COM UMA PORTA BEM PEQUENA,  
CHAMINÉ E JANELINHA.

E LÁ DENTRO BEM QUENTINHO,  
MORA UM LINDO BICHINHO.  
QUE AS VEZES ESTÁ RINDO,  
OUTRAS VEZES ESTÁ TRISTINHO.

ESTE BICHINHO TEM UM SONHO,  
UMA BORBOLETA IRÁ VIRAR,  
E COM SUAS LINDAS CORES,  
PELO MUNDO IRÁ VOAR.

**OBSERVAÇÃO:** O VERSO E A ESTROFE SÃO ELEMENTOS DE UM TEXTO POÉTICO, E SUA DIFERENÇA É QUE CADA LINHA DE UM POEMA É UM VERSO, JÁ A ESTROFE É O CONJUNTO DE VERSOS.

**1-ESTE TEXTO É:**

- ( ) UM ANÚNCIO
- ( ) UM POEMA
- ( ) UMA FÁBULA

**2-O TEXTO TEM \_\_\_VERSOS E \_\_\_ESTROFES.**

**3-DO QUE ESTE TEXTO FALA:**

- ( ) SOBRE O PÉ DE MAÇÃ
- ( ) SOBRE O BICHINHO DA MAÇÃ
- ( ) SOBRE CASAS DE BICHINHOS

**4-QUAL ERA O SONHO DO BICHINHO DA MAÇÃ?**

- ( ) SER UMA BORBOLETA AZUL
- ( ) VIRAR UMA BORBOLETA
- ( ) VOAR

**5-LIGUE AS RIMAS CORRESPONDENTES:**

GALHINHO	VOAR
CASINHA	JANELINHA
VIRAR	TRISTINHO

**6-COMPLETE O TRECHO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.**

PARECE UMA MAÇÃ  
 MAS NA VERDADE É UMA \_\_\_\_\_  
 COM UMA PORTA BEM PEQUENA,  
 CHAMINÉ E \_\_\_\_\_

**AS PALAVRAS QUE COMPLETAM AS LACUNAS SÃO:**

- ( ) VOAR E VIRAR
- ( ) BICHINHO E TRISTINHO
- ( ) CASINHA E JANELINHA

**7-CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RÍMAM EM CADA ESTROFE.**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

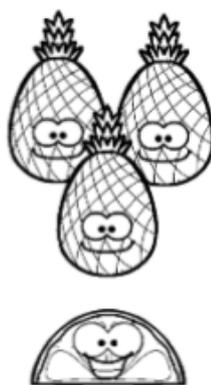
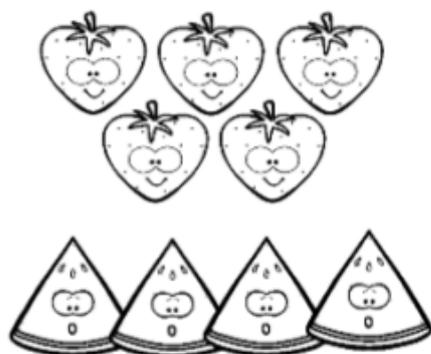
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

### O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



SANTOS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS – 2º ANO

**PERÍODO DE 03/05/2021 A 18/05/2021**

ATIVIDADE: 56 DE 18/05/2021

REESCREVA CADA VERSO DA MARCINHA «CIDADE MARAVILHOSA», SEPARANDO AS PALAVRAS



CIDADEMARAVILHOSA

CHEIADEENCANTOSMIL

CIDADEMARAVILHOSA

CORAÇÃODOMEUBRASIL

BERÇODOSAMBAEDASLINDASCANÇÕES

QUEVIVEMN'ALMADAGENTE

ÉSOALTARDOSNOSSOSCORAÇÕES

QUECANTAMALEGEMENTE

**CIÊNCIAS**

OBSERVE A CENA ABAIXO:



1. MARQUE AS OPÇÕES ENCONTRADAS NESTE AMBIENTE:

- ( ) ANIMAIS                      ( ) MÓVEIS                      ( ) CASAS                      ( ) PESSOAS  
 ( ) ESCOLA                      ( ) RIO                      ( ) PLANTAS                      ( ) MONTANHAS

2. FAÇA UMA LISTA DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS, CADA UM EM SUA COLUNA:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS