PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

U.M.E. PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA
PERÍODO DE 04/05/2021 a 31/05/2021 - ROTEIRO DE ESTUDO
2° ANOS A e B PROFªS ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA PIRES

DATA	TEMA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO *EM TODAS AS ATIVIDADES, LEMBRE-SE DE LER OS ENUNCIADOS DOS EXERCÍCIOS PARA A CRIANÇA, UM DE CADA VEZ.
04/05	Divisão silábica	LÍNGUA PORTUGUESA N° 1	Observe as doze sílabas do quadro inicial. Nesta atividade a criança deverá relacionar os números às sílabas formando assim uma nova palavra que deverá ser escrita no retângulo a frente de cada dupla de números. Em seguida a criança vai relacionar os números às palavras e formar uma frase.
05/05	Adição sem reserva Subtração sem recurso	MATEMÁTICA N° 1	A criança deverá fazer o cálculo das continhas seguindo as setas.
06/05	Materiais recicláveis Matérias primas	CIÊNCIAS N° 1	Ler para a criança o banco de palavras no final da folha, completar as frases da atividade com essas palavras dando sentido a figura correspondente.
	Noções das regras de trânsito	COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 1	Pedir para a criança observar a cena da atividade, pedir para a criança localizar os 5 erros que ela vê na cena e marcar com um "X' em cima de cada erro. Registrar o pior erro na opinião da criança. No exercício 2 pintar o semáforo de VERMELHO no símbolo de PARE.

10/05	Marcadores de tempo Relógio digital	HISTÓRIA N° 1	A criança deverá observar a coluna 1 e de acordo com a sua rotina pessoal, assinalar na coluna seguinte o horário correspondente a ação, e na coluna 3 registrar o numeral para completar o horário do relógio digital.
11/05	Tipos de moradia (GEO) Boas atitudes (ENS. REL)	GEOGRAFIA N° 1	Ler para a criança o poema: "Classificado poético", de Roseana Murray. Responder as questões referente ao texto.
		ENSINO RELIGIOSO N° 1	Ler para a criança as atitudes que estão em cada cena, e pedir para ela pintar apenas as boas atitudes.
12/05	Relação figura e representação escrita.	LÍNGUA PORTUGUESA N° 2	A criança deverá inicialmente observar todas as imagens numeradas e ler sozinho ou com a ajuda de um leitor todas as frases que estão na atividade. Em seguida deverá escolher a frase que mais combina com a descrição do desenho.
13/05	Lateralidade Localização espacial (MAT) Empatia (ENS. REL)	MATEMÁTICA N° 2	A criança deverá ligar com uma linha o desenho do lado direito do exercício à seta que corresponde a direção que está o objeto/sujeito do desenho.
		ENSINO RELIGIOSO N° 2	Pedir para a criança observar a cena, pedir para ela registrar uma fala que represente cada maneira de se mostrar educado e atencioso com os demais.
17/05	Matérias primas Materiais recicláveis	CIÊNCIAS N° 2	Pedir para o aluno registrar o nome de produtos que são feitos a partir dos materiais descritos no lado esquerdo da coluna. Em seguida pintar o cesto de PAPEL de AZUL, o cesto de VIDRO de VERDE e o cesto de PLÁSTICO de VERMELHO.
		COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 2	Ligar os desenhos das cenas da coluna a esquerda à sua regra na coluna da direita.

18/05	Relógio analógico Conceito de horas e minutos	HISTÓRIA Nº 2	No primeiro exercício pintar a resposta que mostra o horário do relógio de acordo com os ponteiros que marcam as horas. No exercício em seguida a criança deverá assinalar com um "X" os tipos de relógios que a criança tem em casa. No exercício: "CRUZA-HORAS" a criança deverá completar a cruzadinha com o horário marcado no relógio analógico (relógio com ponteiros de horas e minutos).
19/05	Meios de transporte	GEOGRAFIA Nº 2	A criança deverá imaginar que é um passageiro do ônibus escolar, e deverá responder com frases curtas a sua maneira, com suas possibilidades de registro às perguntas que estão na coluna da esquerda.
20/05	Leitura de símbolos Placas de trânsito	COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 3	Pedir para a criança observar as placas de trânsito e numerar logo abaixo a descrição indicativa da lei que a placa deve transmitir.
24/05	Situação problema Conceito de dúzia	MATEMÁTICA Nº 3	No primeiro exercício a criança deverá assinalar com um "X" a resposta que indica o número de ovos que está na cartela de ovos. No exercício 2 a criança deverá contar quantos pães há em cada retângulo e registrar nos devidos espaços, e acrescentar a unidade correspondente: MEIA DÚZIA ou UMA DÚZIA. No 3º exercício formar grupos com 6 balas e responder as perguntas.
25/05	Texto literário gênero: Parlenda Divisão silábica	LÍNGUA PORTUGUESA Nº 3	Perguntar para a criança se ela conhece a quadrinha: "Batatinha quando nasce"? Observar se a criança sabe de cor e pedir para ler apontando o dedo para a palavra conforme vai recitando a parlenda. Responder as questões 2 a 6 com o que se pede, observando o texto lido. No exercício 7, escrever o nome das imagens todas as palavras começam com a letra B.

26/05	Materiais recicláveis Separação do lixo reciclável	CIÊNCIAS N° 3	A criança deverá fazer um vídeo e mandar por Whatsapp para a professora ou registrar no caderno as respostas das perguntas que estão no primeiro exercício. No exercício 2 a criança deverá ligar os materiais que podem ser reciclados as suas respectivas lixeiras, pintar o cesto de PAPEL de AZUL, o cesto de VIDRO de VERDE, METAIS de AMARELO e o cesto de PLÁSTICO de VERMELHO.
27/05	Localização espacial Noções de direita e esquerda	MATEMÁTICA N° 4	A criança deverá marcar com um "X" a mão direita de ambas as crianças que aparecem no desenho, no exercício seguinte assinalar com um "X" a criança do desenho que está com a bandeira na mão esquerda. No último exercício, marcar apenas as flores que estão viradas para o lado esquerdo.
31/05	Ortografia "L" e "U"	LÍNGUA PORTUGUESA N° 4	Completar com a letra "L" ou "U" os espaços faltantes.