

U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

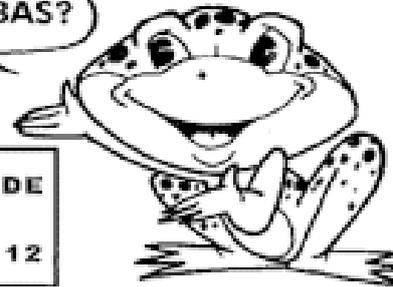
PROFESSOR(ES): ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA PIRES

PERÍODO DE 04/05/2021 A 31/05/2021

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 1

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5

4 e 5

4 e 10

3 e 12

4 e 7

9 e 10

11 e 7

7 e 9

4 e 8

2 e 7

10 e 9

2 e 9

AGORA FORME UMA FRASE.

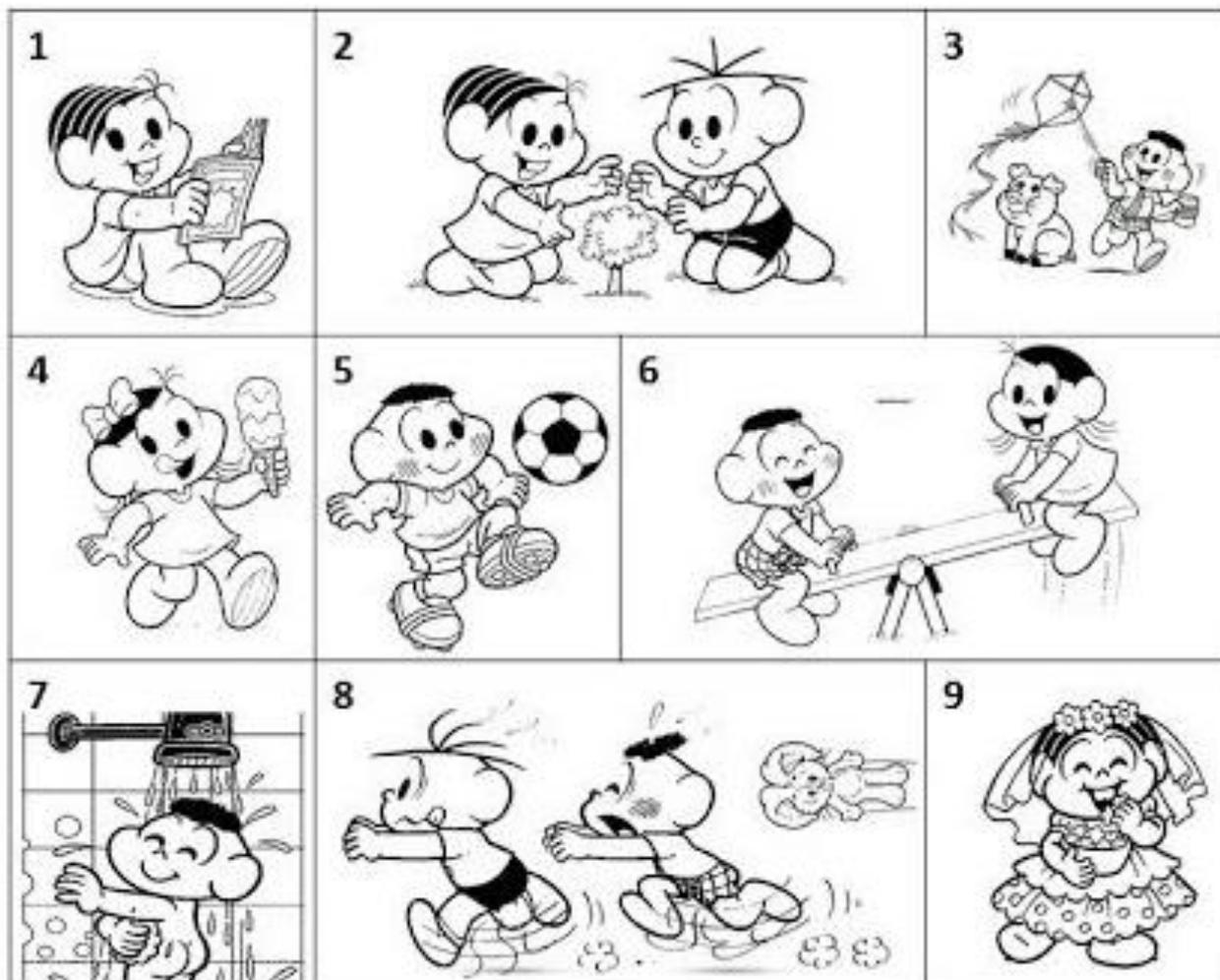


SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5



**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2**

1. RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM.



( ) O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 3

1-LEIA COM ATENÇÃO À QUADRINHA

BATATINHA QUANDO NASCE,  
SE ESPARRAMA PELO CHÃO,  
A MENINA QUANDO DORME  
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



2-REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS DA PARLENDAS \_\_\_\_\_

3- MOSTRE SUA ESPERTEZA E DESCUBRA PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA:

**BATATINHA** \_\_\_\_\_

4-PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA.

5- ENCONTRE NA QUADRINHA PALAVRAS COM:

1 SILABA	2 SILABAS	3 SILABAS	4 SILABAS

6-COMPLETE A QUADRINHA:

QUANDO NASCE,  
SE ESPARRAMA PELO   
A  QUANDO DORME  
PÕE A  NO .



7- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:



\_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 4

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA: L OU U.

PO\_\_\_\_VO

JORNA\_\_\_\_\_

PA\_\_\_\_MA

MINGA\_\_\_\_\_

A\_\_\_\_GODÃO

DEGRA\_\_\_\_\_

A\_\_\_\_FACE

A\_\_\_\_TO

PINCE\_\_\_\_\_

PA\_\_\_\_TA

GRA\_\_\_\_\_

CAFEZA\_\_\_\_\_

PA\_\_\_\_MITO

CHAPÉ\_\_\_\_\_

NORMA\_\_\_\_\_

RE\_\_\_\_VA

FA\_\_\_\_TA

LO\_\_\_\_RO

QUINTA\_\_\_\_\_

CO\_\_\_\_VE

CA\_\_\_\_DA

BACALHA\_\_\_\_\_

A\_\_\_\_PISTE

CA\_\_\_\_LE

RO\_\_\_\_XINOL

PESSOA\_\_\_\_\_



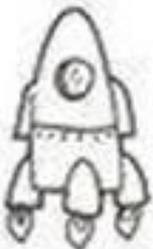
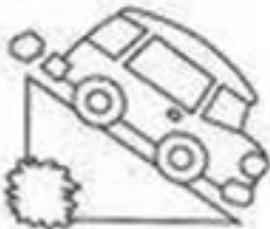
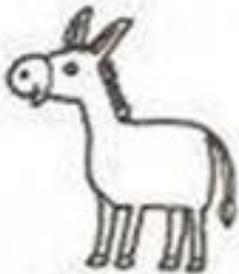
ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 1

1) LEVE MATEUS AO GOL. SIGA A DIREÇÃO DAS SETAS E ENCONTRE OS RESULTADOS.

The diagram shows a soccer game with a boy kicking a ball into a goal. A path of math problems is drawn around the scene. The path consists of circles containing numbers or empty boxes with an equals sign and a blank line. Arrows indicate the direction of the path. The path starts at the number 9, goes to -4, then to an empty circle, then to +3, then to another empty circle, then to -6, then to an empty circle, then to +7, then to an empty circle, then to -3, then to an empty circle, then to +2, then to an empty circle, then to -4, then to an empty circle, then to +3, then to an empty circle, then to +1, then to an empty circle, then to -5, then to an empty circle, then to +6, then to an empty circle, and finally ends at a goal. A boy in the center of the scene is shouting "GOLIIIIIIIIII!"

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 2

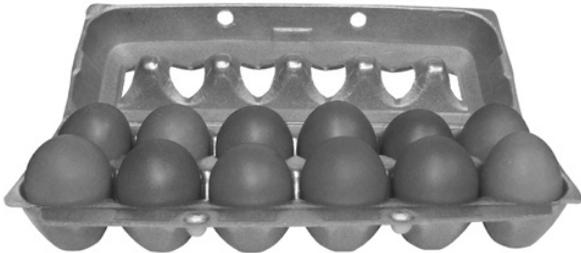
1) LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO.



**DIREÇÃO: PARA BAIXO/PARA CIMA  
PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA  
INCLINADOS PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA.**

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 3**

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

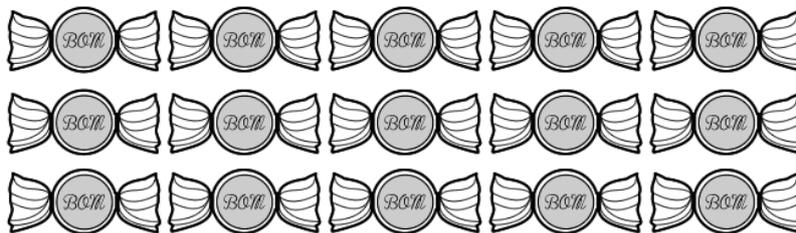
1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. HOVE SOBRA DE DOCES?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

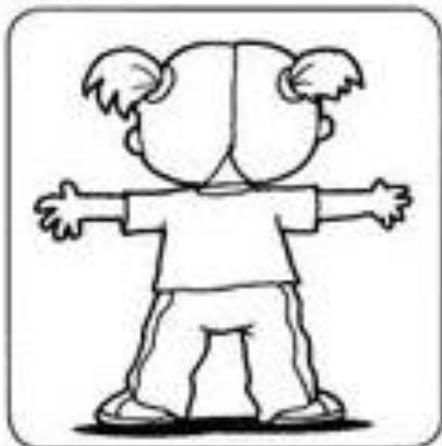


Para fixar na cuca:

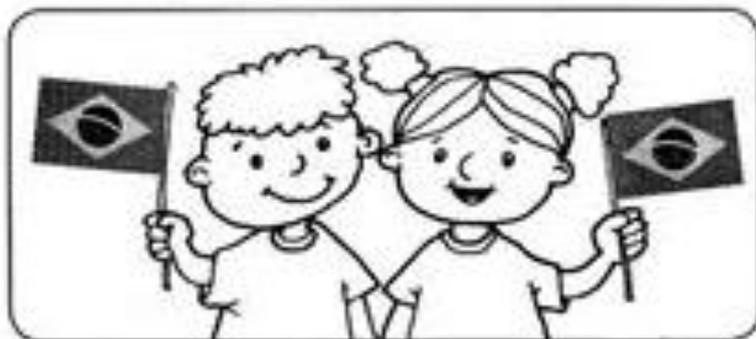
UMA DÚZIA = 12 UNIDADES  
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 4

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**  
DE MARA.

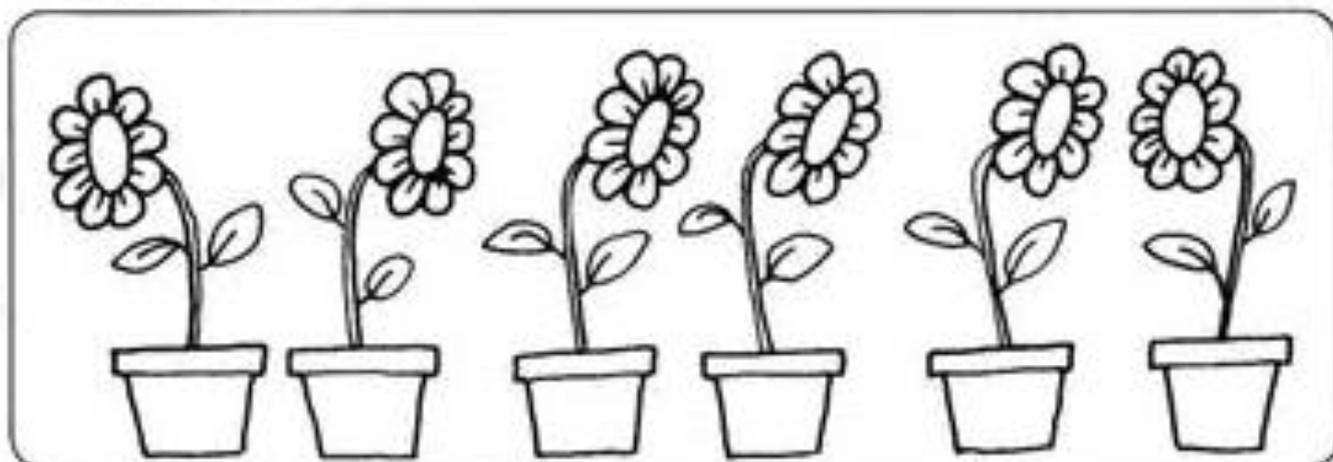


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO  
**ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.
- A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO  
**ESQUERDO**.



ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 1

**COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p><b>ELE É FEITO DE:</b></p> <p>_____</p>

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

---

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 2

1. ESCREVA AO LADO DE CADA LATA O NOME DE OBJETOS QUE PODEM SER RECICLADOS:



---

---

---



---

---

---



---

---

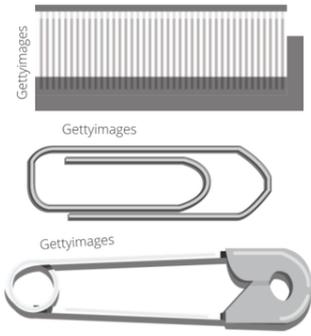
---

---

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 3**

1. ESCREVA NO CADERNO OU GRAVE UM VÍDEO RESPONDENDO AS PERGUNTAS ABAIXO.

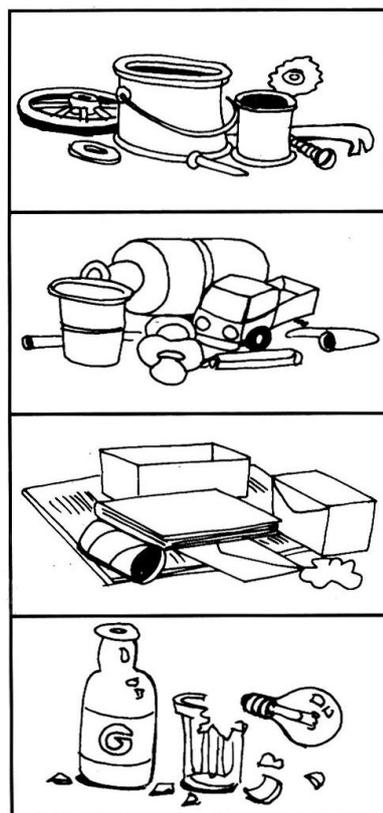
1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?  
 2. DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?  
 3. QUAL SERIA A UTILIDADE DESSES OBJETOS?  
 4. QUE OUTROS OBJETOS SÃO FABRICADOS PELO MESMO TIPO DE MATERIAL?  
 5. QUAL DESSES OBJETOS PODE SER FEITO DE OUTRO MATERIAL? QUE MATERIAL É ESSE?



1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?  
 2. O QUE HÁ EM COMUM ENTRES ELES?  
 3. E O QUE OS DIFERENCIA?  
 4. QUE VANTAGENS E DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM EM RELAÇÃO AO OUTRO?



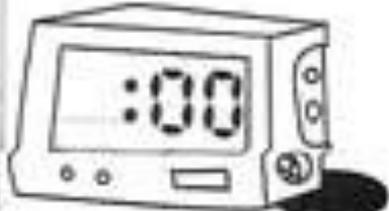
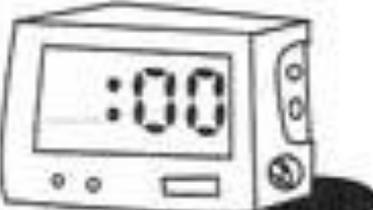
2. LEVE CADA LIXO PARA O LUGAR CERTO.



ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 1

## MARCANDO NO RELÓGIO DIGITAL

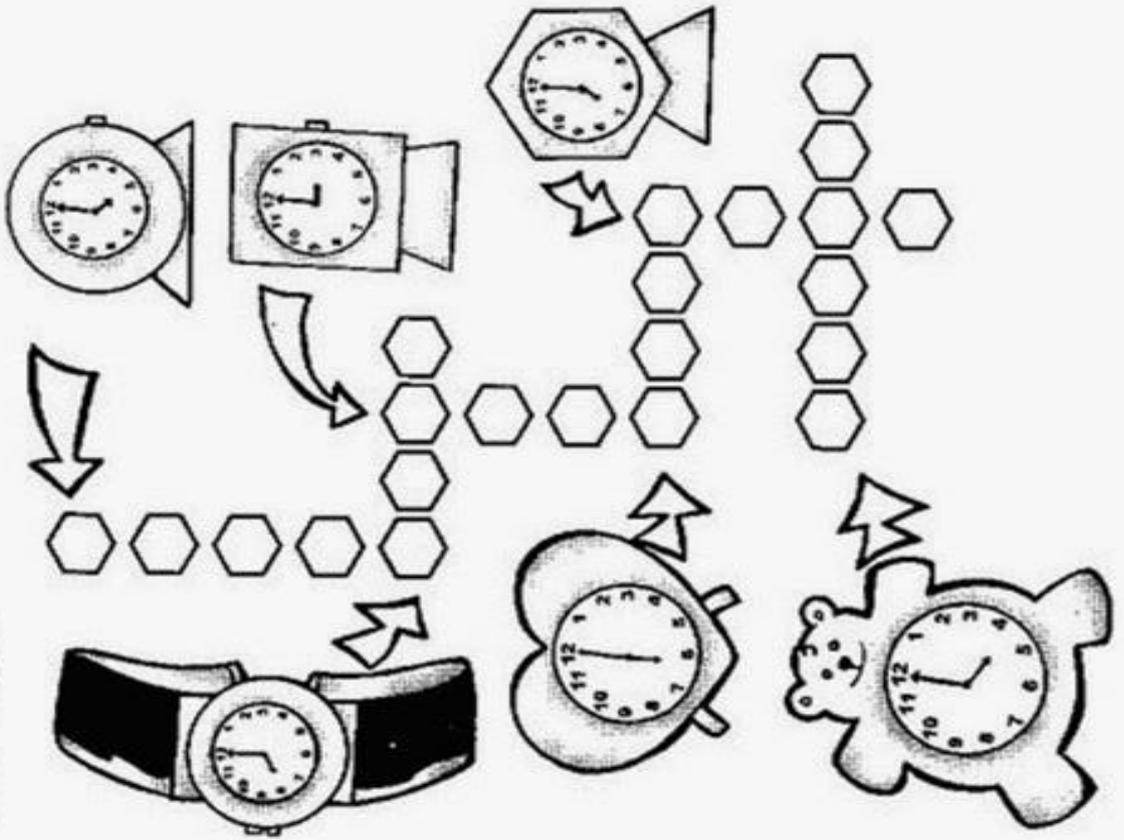
- A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	

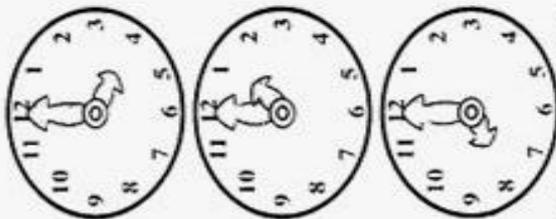
**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 2**

# Cruza-Horas!

Escreva na cruzadinha a hora que está marcada em cada relógio.



PINTE A FICHA CORRETA DE CADA HORA MOSTRADA ABAIXO.



9 HORAS      4 HORAS      2 HORAS

1 HORA      5 HORAS      3 HORAS

6 HORAS      8 HORAS      7 HORAS

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIOS.

RISQUE OS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA.



DESPERTADOR      RELÓGIO DE PAREDE      RELÓGIO DIGITAL

RELÓGIO DE PULSO

NOME : \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 1

**CLASSIFICADO POÉTICO**

VENDE-SE UMA CASA ENCANTADA  
NO TOPO DA MAIS ALTA MONTANHA  
TEM DOIS AMPLOS SALÕES  
ONDE VOCÊ PODERÁ PFERECER BANQUETES  
PARA OS DUENDES E ANÕES  
QUE MORAM NA FLORESTA AO LADO.

TEM JARDINEIRAS NAS JANELAS  
ONDE CONVÉM PLANTAR MARGARIDAS.

TEM QUARTOS DE TODAS AS CORES  
QUE AUMENTAM OU DIMINUEM  
DE ACORDO COM SEU TAMANHO  
E NA GARAGEM HÁ VAGAS  
PARA TODOS OS SONHOS.

ROSENA MURRAY.

- 
1. DESENHE NO CADERNO COMO É POR DENTRO DA CASA DO POEMA.
  2. VOCÊ CONHECE ALGUMA CASA PARECIDA COM A DO POEMA:

(    ) SIM

(    ) NÃO

3. COMO SÃO AS CASAS NA SUA CIDADE?

---

---

4. COMO É A CASA ENCANTADA QUE ESTÁ SENDO VENDIDA. ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DA CASA:

---

---

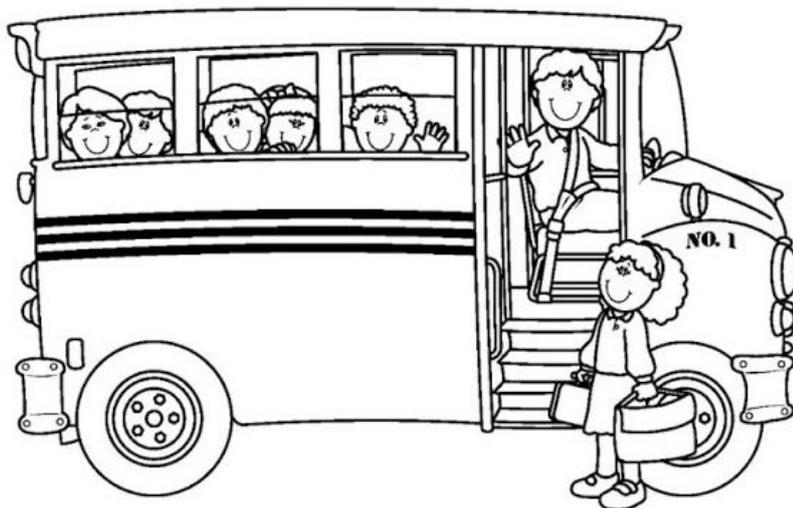
---

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 2**

OS MEIOS DE TRANSPORTES NOS AJUDAM A NOS MOVIMENTARMOS NA CIDADE.

**1. VAMOS PRODUZIR UM TEXTO?**

**IMAGINE QUE VOCÊ É UMA DAS CRIANÇAS DA CENA...**



<b>TÍTULO</b>	_____
<b>COMO VAI PARA ESCOLA</b>	_____ _____
<b>COM QUEM</b>	_____
<b>QUEM É SEU MELHOR AMIGO</b>	_____ _____
<b>O QUE GOSTA FAZER NA ESCOLA</b>	_____ _____
<b>O QUE TE ABORRECE NA ESCOLA</b>	_____ _____
...	_____

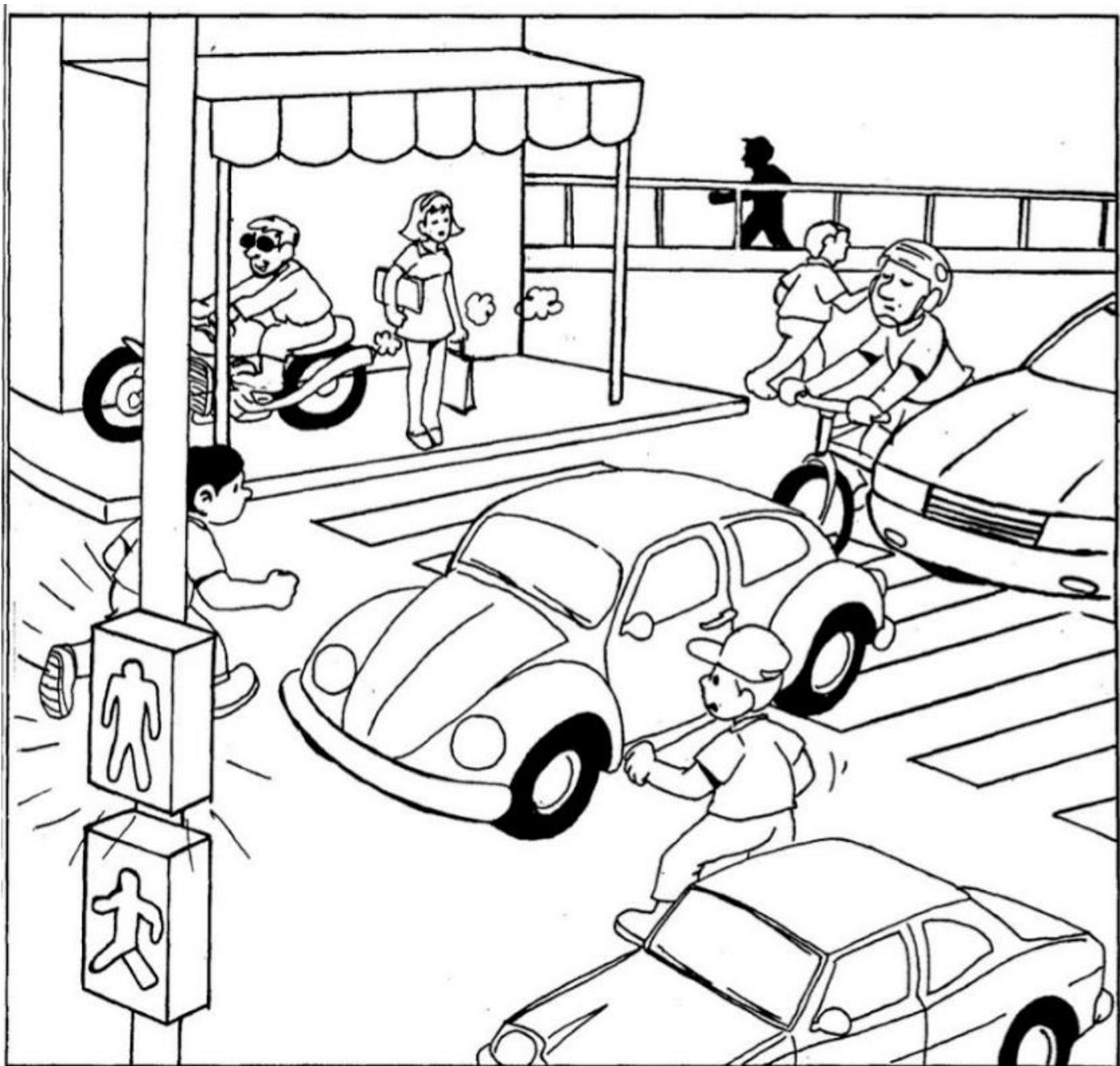
**COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 1**

1. NA CENA ABAIXO HÁ 5 ERROS COMETIDOS NO TRÂNSITO. DESCUBRA QUAIS SÃO E FAÇA UM ( X ) EM CADA UM. ESCREVA NA LINHA ABAIXO QUAL TE CHAMOU MAIS ATENÇÃO.

\_\_\_\_\_

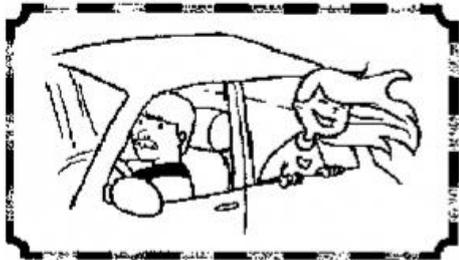
\_\_\_\_\_

2. PINTE O SEMÁFORO DE PEDESTRE DE VERMELHO NO SÍMBOLO DE "PARE".



COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 2

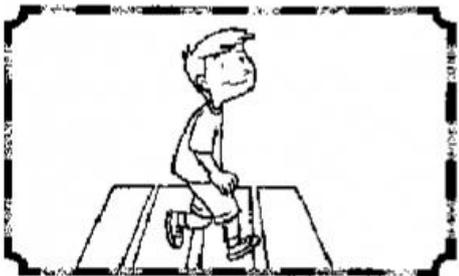
LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO.



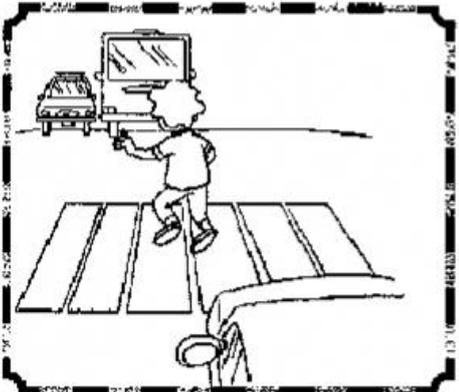
RESPEITE A  
SINALIZAÇÃO.



ATRAVESSE SEMPRE NA  
FAIXA DE PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A  
CABEÇA PARA FORA DO  
VEÍCULO EM MOVIMENTO.



USE CINTO DE  
SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS  
LADOS ANTES DE  
ATRAVESSAR A RUA.

COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 3

## NUMERANDO AS PLACAS DE TRÂNSITO



1



2



3



4



5



6



7



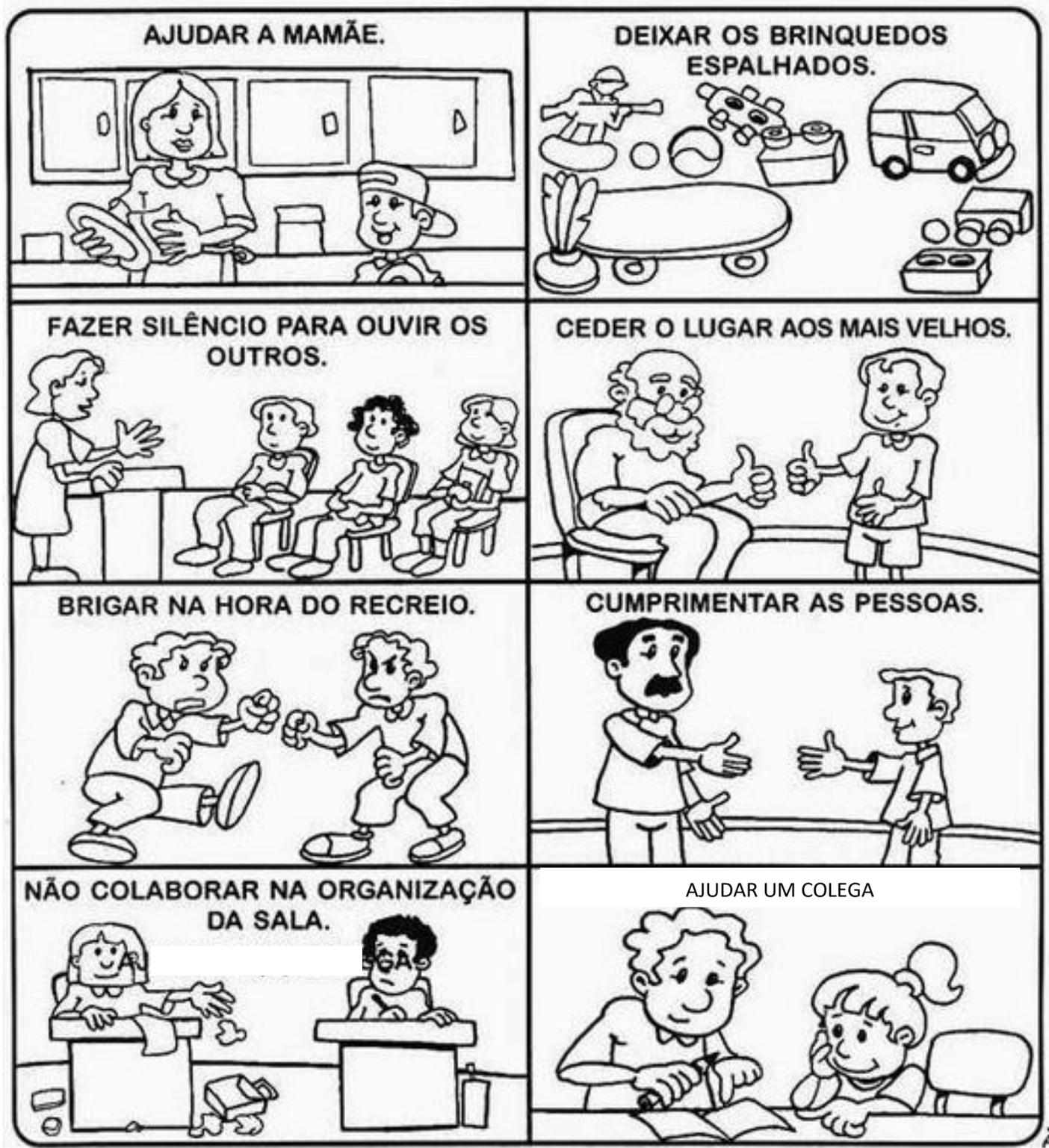
8

NUMERE AS PLACAS DE ACORDO COM O SIGNIFICADO DE CADA UMA.

- PARADA OBRIGATÓRIA
- PROIBIDO O TRÂNSITO DE BICICLETAS
- PROIBIDO ULTRAPASSAR
- PROIBIDO ESTACIONAR
- ÁREA ESCOLAR
- CRIANÇAS
- CUIDADO! ANIMAIS
- PROIBIDO O TRÂNSITO DE PEDESTRE

**ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 1**

1. OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS BOAS ATITUDES:



**ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 2**

1. PREENCHA OS BALÕES ABAIXO, FALANDO COMO VOCÊ FAZ PARA:

CUMPRIMENTAR AS PESSOAS



DESPEDIR-SE



PEDIR PERMISSÃO PARA ENTRAR EM UM LUGAR



PEDIR UM FAVOR



AGRADECER



PEDIR DESCULPAS

