APOSTILA DO MÊS DE MAIO

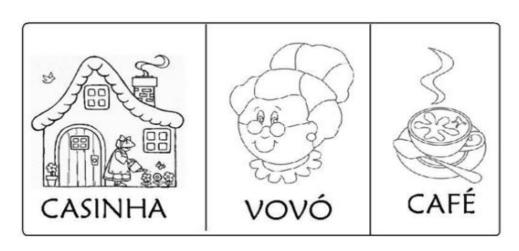
TURMA: 1° ANO A e B

1.LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO USANDO O DEDINHO INDICADOR.

A CASINHA DA VOVÓ CERCADINHA DE CIPÓ O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

COMPLETE A PARLENDA USANDO O TEXTO ACIMA COMO APOIO.

A	DA
CERCAD	INHA DE CIPÓ
0	ESTÁ DEMORANDO
COM CF	RTEZA NÃO TEM PÓ



2.A CASINHA É:	
() DA MAMÃE	() DA VOVÓ
() DO VOVÓ	() DO PAPAI
3. VOVÓ ESTÁ PREPAR	ANDO:
e.observe a palavra abaixo e	RESPONDA.
LETRA	LETRA
INICAL?	FINAL?
SÍLABA	SÍLABA
INICIAL?	FINAL?

5. PRESTE ATENÇÃO NA PALAVRA CASINHA. O SOM DELA RIMA COM: PINTE AS PALAVRAS QUE TEM O MESMO SOM.

GALINHA	COELHO	SENHA
PIOLHO	LENHA	TELHA
ORELHUDO	LINHA	MALHA
FILHOTE	VINHO	RAINHA
ARANHA	VELHA	UNHA

6.0BSERVE A PALAVRA CAFÉ E RESPONDA. QUANTAS SÍLABAS TEM?





sublinhe a primeira sílaba e copie	
COPIE A ÚLTIMA SÍLABA	

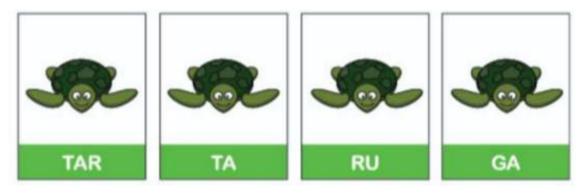
7.A PALAVRA CASINHA RIMA COM:



USE O SILABÁRIO PARA OBSERVAR COMO SE FORMAM AS SÍLABAS E SEUS SONS RESPECTIVOS, NOS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS.

SILABÁRIO								
	A	E	Act.	0	U			
B •••	BA	BE	BI	ВО	BU			
C A	CA	CE	CI	CO	CU			
D 🐠	DA	DE	DI	DO	DU			
F	FA	FE	FI	FO	FU			
G 🚢	GA	GE	GI	GO	GU			
H 🖹	HA	HE	HI	НО	HU			
J 😓	JA	JE	JI	JO	JU			
L	LA	LE	LI	LO	LU			
M es	MA	ME	MI	MO	MU			
N 🚈	NA	NE	NI	NO	NU			
P 🦫	PA	PE	PI	PO	PU			
Q co	QUA	QUE	QUI	QUO	-			
R 🖗	RA	RE	RI	RO	RU			
S 🌉	SA	SE	SI	SO	SU			
T 🐆	TA	TE	TI	TO	TU			
V ∰	VA	VE	VI	VO	VU			
X	XA	XE	XI	XO	XU			
Z®	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU			

8. VAMOS CONTAR AS SÍLABAS DESTAS PALAVRAS:



A.CONTE AS SÍLABAS E COLOQUE A QUANTIDADE AQUI









B.CONTE AS SÍLABAS E COLOQUE AS QUANTIDADE AQUI_____





C.CONTE AS SÍLABAS E COLOQUE AS QUANTIDADE AQUI____





D.CONTE AS SÍLABAS E COLOQUE AS QUANTIDADE AQUI____

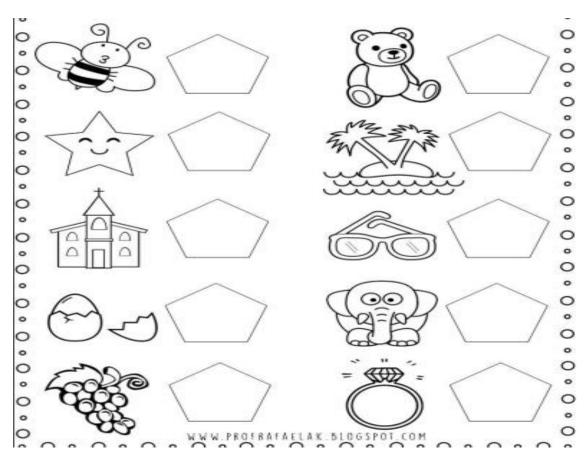




E.CONTE AS SÍLABAS E COLOQUE AS QUANTIDADES AQUI

9. PREENCHA AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. USE O SILABÁRIO PARA AUXILIAR.

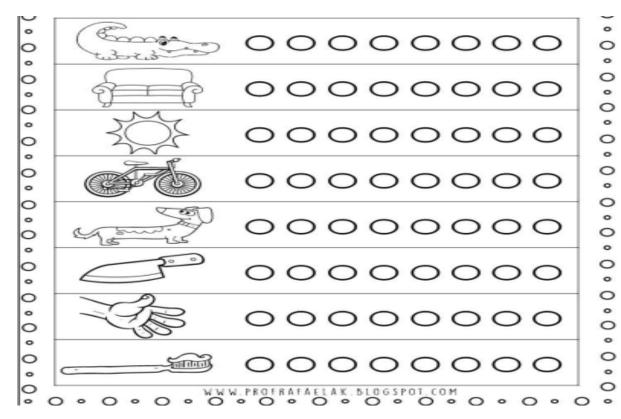




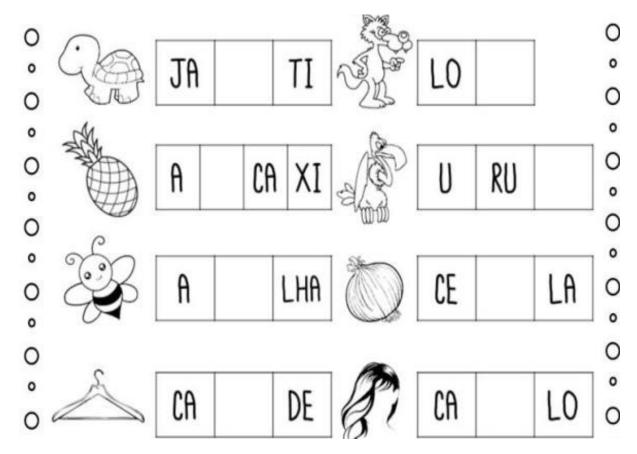
11. PINTE CADA SÍLABA COM CORES DIFERENTES.



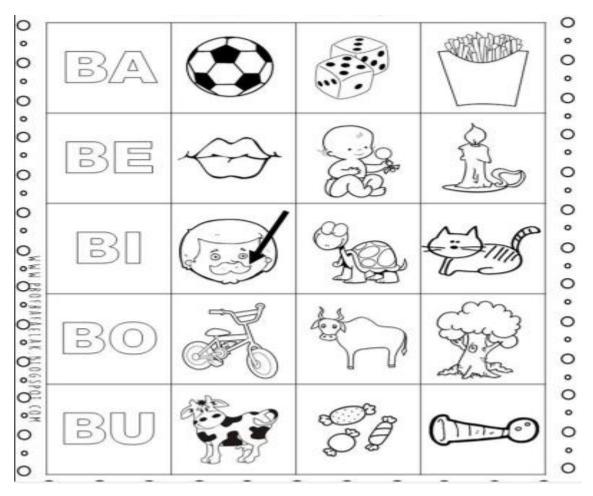
12. PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS.



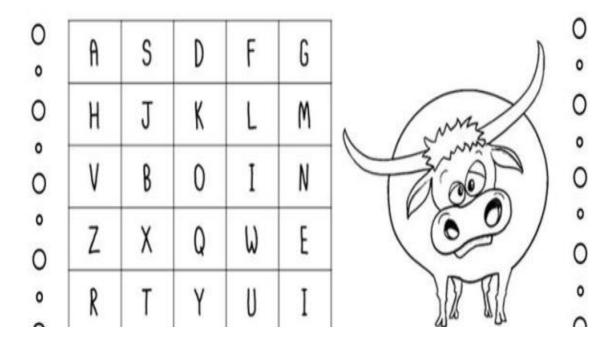
13. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA BE BI BO BU.



14. PINTE A SÍLABA DE ACORDO COM A FIGURA.



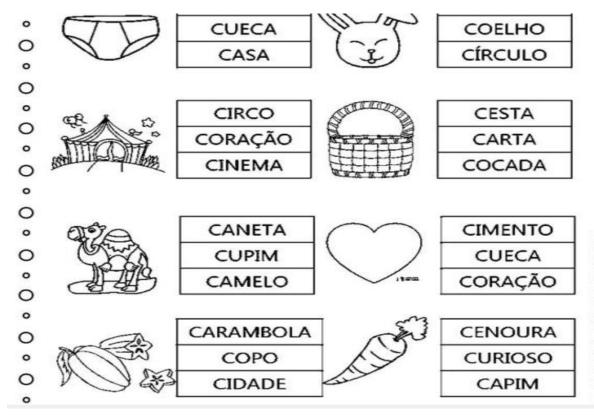
15. PROCURE NO CAÇA PALAVRA ESTE ANIMAL AO LADO.



16. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA CE CI CO CU.

,			
	RRO	GARRA	NEMA
	7	600	0
	BOLINHA	BRA	NETA
	200	\bigcirc	700
			De like
	BOLA	DEADO	GONHA

17. PINTE O NOME DE CADA FIGURA.

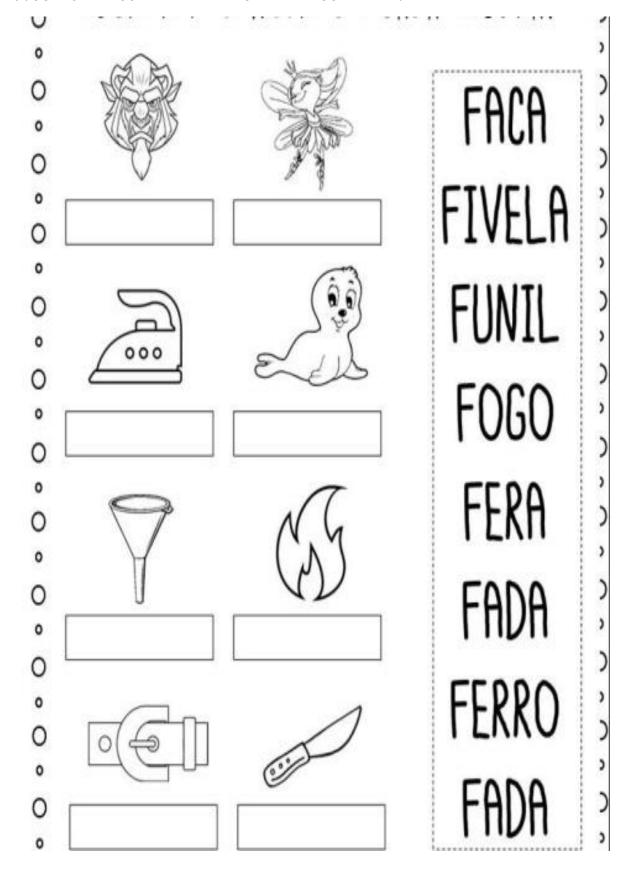


18.LIGUE DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.



19.CIRCULE A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA.

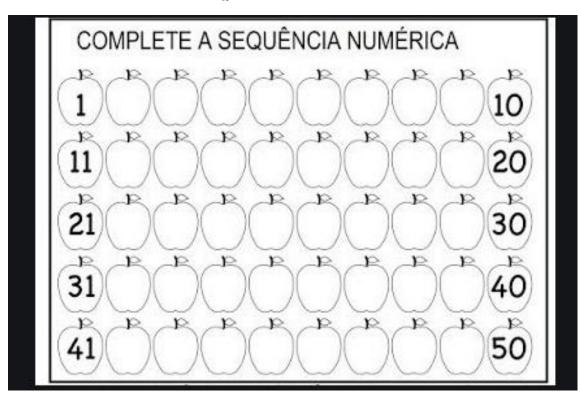
8 9h	PA	BA	PE	FE
	BE	BO	PI	FA
EF.	FI	ВО	PU	FA
Ja Sa	BA	FE	FU	PO
For the	PO	PA	BI	FU
	FO	PE	FE	BE
	PI	FU	PE	FE
	BU	BO	PO	FA
	PI	ВО	PU	FA
ON THE REAL PROPERTY.	BA	FE	FU	PO



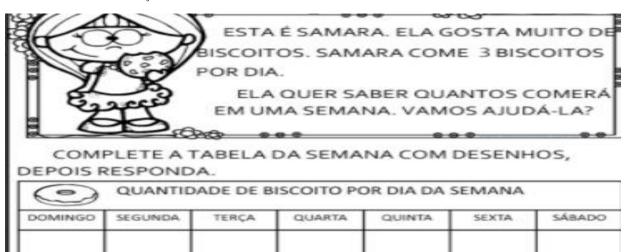
21.LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UMA ADULTO. COMPLETE O POEMA COM AS RIMAS ABAIXO.

ESSA CASA É DO CACO, QUEM MORA NELA É O ESSA CASA É DE CIMENTO, QUEM MORA NELA É O ESSA CASA É DE TELHA,
ESSA CASA É DE CIMENTO, QUEM MORA NELA É O ESSA CASA É DE TELHA,
QUEM MORA NELA É O ESSA CASA É DE TELHA,
QUEM MORA NELA É O ESSA CASA É DE TELHA,
ESSA CASA É DE TELHA,
OUTENA MORA NIELA É A
QUEM MORA NELA É A
ESSA CASA É DE LATA,
QUEM MORA NELA É A
ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O
EU DESCOBRI DE REPENTE,
NÃO FALEI DE CASA DE
NAO FALLI DE CASA DE
ABELHA MACACO GENTE
JUMENTO ELEFANTE BARATA

1. VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

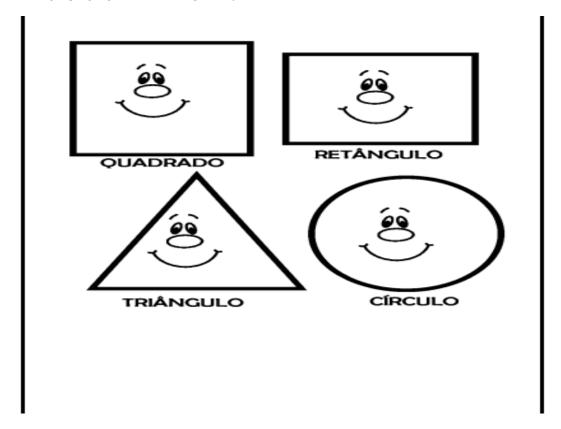


2.LEIA COM ATENÇÃO O PROBLEMA

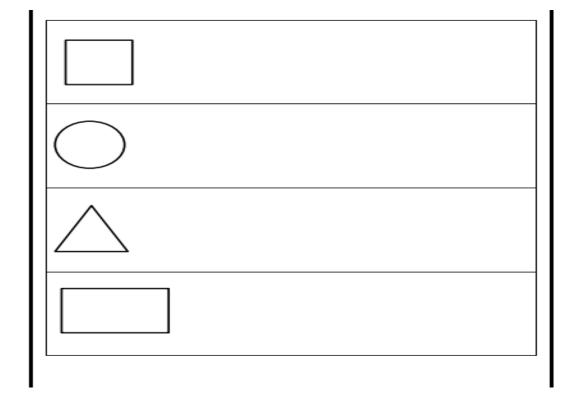


1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA? 3.CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICA. PROCURE EM SUA CASA FORMAS GEOMÉTRICAS PARECIDAS COM ESTAS E MANDE UMA FOTO PARA O GRUPO DE WHATSAPP.



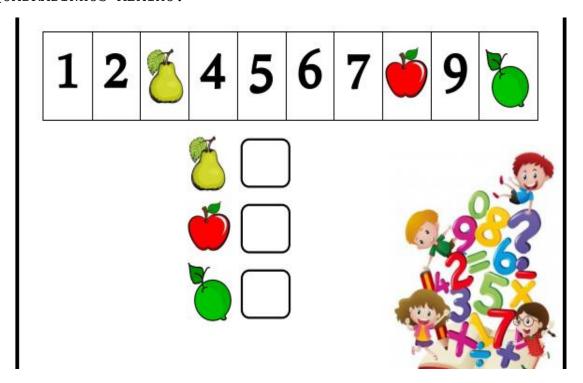
4. COMPLETE COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



6.PINTE A IDADE DAS CRIANÇAS ABAIXO.

A	11	R		
		H		
H		\vdash		\vdash
\vdash				\vdash
MARIANA	BIANCA	LUIS	THÉO	ISADORA

7. DESCUBRA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO E COLOQUE NOS QUADRADINHOS ABAIXO.



8.VAMOS SOMAR. USE PALITO OU OUTROS MATERIAIS CONCRETOS PARA A CRIANÇA EXPLORAR E CONTAR.

QUANTO É
4+5 = 3+2 =
8+1 =
5+3 = 2+4 =
7+6 = 1+8 =
9+7 = 6+9 =

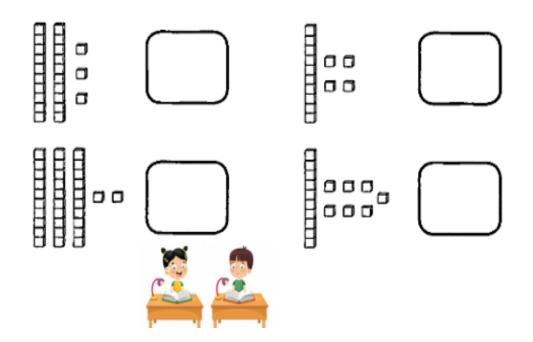
USE OS NÚMERAIS SEQUÊNCIAIS PARA AUXILIAR NOSSOS ALUNOS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

9. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

10. ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTE.



11.LEIA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO E FAÇA AS CONTAS DE ADIÇÃO NA VERTICAL, ISTO É EM PÉ.

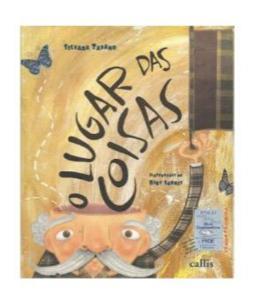


12.ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

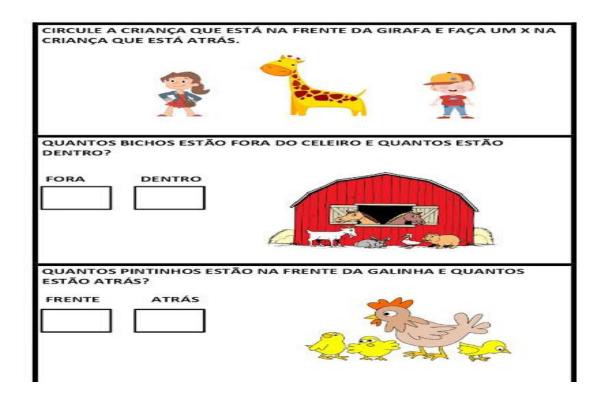
LEIA ESTE TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO. PRESTE ATENÇÃO NOS CONCEITOS FALADOS NO TEXTO. DENTRO - FORA, EMBAIXO - EM CIMA.

Dentro do pão tem miolo Dentro da torta tem recheio E dentro da carteira É bom ter ...

De baixo do cobertor tem pé quente De baixo da pasta tem escova de dente.



13.LEIA E RESOLVA AS QUESTÕES.



14.ATIVIDADE DE HISTÓRIA

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES, PORÉM O IMPORTANTE EM TODAS ELAS É O SENTIMENTO DE AMOR E RESPEITO. LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.



15. VAMOS COLAR UMA FOTOGRAFIA DE SUA FAMÍLIA.

16. ATIVIDADE DE HISTÓRIA

CURIOSIDADES INDÍGENAS. LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

RESPEITAR E VALORIZAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DE OUTRAS ETNIAS E ORIGEM GEOGRÁFICA.

A COMUNIDADE INDÍGENA

OS ÍNDIOS TÊM SUA PRÓPRIA ORGANIZAÇÃO EM COMUNIDADE. PARA ENTENDER MELHOR, VAMOS CONHECER ALGUMAS PALAVRAS QUE TRADUZEM PARTE DA CULTURA INDÍGENA.



O CACIQUE É UMA ESPÉCIE DE CHEFE DA TRIBO. ELE TOMA DECISÕES IMPORTANTES.

O PAJÉ É UM SACERDOTE QUE CONHECE ERVAS, RITUAIS E A CULTURA DA TRIBO.





CURUMIM É A PALAVRA MAIS POPULAR INDÍGENA PARA FALAR DE CRIANÇAS.

OCA É UMA HABITAÇÃO COLETIVA DOS ÍNDIOS. FEITA COM TRONCOS DE ÁRVORES E COBERTA COM PALHA OU FOLHAS DE PALMEIRA.



ATÉ AQUI, APRENDEM	OS 4 PALAVRAS II	NDÍGENAS. QUAIS SÃO?
	T EM	

17.	CON	T I	DDAS	ESTA	AS CU	JRIOSIDA	ADES	DA	CUI	JTURA	INI	ΣÍGΕ	lNA.
ALGU	JÉM	DA	FAM	ÍLIA	TEM	ORIGEM	IND	IGEN	IA?	ESCRE	EVA	NO	ESPAÇO
ABAI	IXO.												

18.ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

RECONHECER E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUBJETIVAS DE CADA UM.



OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



AGORA, PENSE JUNTO COM SUA FAMÍLIA E PROFESSORA:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

C) ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE, VOVÓS, TIOS ETC...E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

D) IMAGINE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE DEVEM TER OS PARENTESDE ANA E BRUNA? FAÇA UM DESENHO DO PAI E DA MÃE DESSAS MENINAS.

19.ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

RECONHECER E COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS DE USO COTIDIANO E IDENTIFICAR OS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS. PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.



A) DO QUE SÃO FEITOS OS MATERIAIS DA LETRA A?

B) DO QUE SÃO FEITOS OS MATERIAIS DA LETRA B?

C) DO QUE SÃO FEITOS OS MATERIAIS DA LETRA C?

D) DO QUE SÃO FEITOS OS MATERIAIS DA LETRA D?

PLÁSTICO - MADEIRA - TECIDO - LÁTEX

SABENDO QUE O LÁTEX VEM DA ÁRVORE SERINGUEIRA, ONDE SE FABRICA A BORRACHA.