

UME JOSÉ BONIFÁCIO
ATIVIDADE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º ANO- DE 30/04 A 14/05
PROFESSORES: FERNANDA DE FREITAS, LETÍCIA E FLÁVIO MARVEJOL

NOME: _____ **2º** _____

ATIVIDADE: "PESCARIA DE TAMPINHAS"

ESSA ATIVIDADE AUXILIA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA E VISO-MANUAL.

MATERIAL NECESSÁRIO: APROXIMADAMENTE 10 TAMPINHAS DE REFRIGERANTE (QUANTO MAIS TAMPINHAS, MELHOR, SE CONSEGUIR 20, MELHOR AINDA), UM PRENDEDOR DE ROUPAS, UM POTE PEQUENO ONDE CAIBA TODAS AS TAMPINHAS E UM RECIPIENTE MÉDIO (COMO UMA BACIA), QUE DEVERÁ TER ÁGUA E CABER AS DEZ OU MAIS TAMPINHAS.

MODO DE REALIZAR: O ALUNO DEVERÁ USAR O PEGADOR DE ROUPAS PARA PESCAR UMA TAMPINHA DE CADA VEZ E COLOCAR NO POTE MENOR, PRIMEIRO A MÃO DIREITA, DEPOIS A MÃO ESQUERDA.

O IDEAL É QUE ESSA ATIVIDADE SEJA EXECUTADA TODOS OS DIAS DA SEMANA, POIS É IMPORTANTE ALIADA NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA QUE FAVORECE A ESCRITA.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E DIVIRTA-SE!

ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

[HTTPS://YOUTU.BE/XHKQ9LWRGTK](https://youtu.be/xhkq9lwrgtk)

ATIVIDADE: "SEPARANDO O FEIJÃO"

ESSA ATIVIDADE IRÁ AJUDAR A DESENVOLVER A ATENÇÃO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E VISO-MANUAL, TRABALHANDO O MOVIMENTAR DO PINÇAR COM OS DEDOS.

MATERIAL NECESSÁRIO: DOIS POTES E DOIS TIPOS DE FEIJÕES DIFERENTES, COMO O PRETO E O CARIOCA, OU UM DE FEIJÃO E OUTRO DE MILHO, OU SEJA, GRÃOS DE CORES DIFERENTES.

MODO DE REALIZAR: PEGUE OS POTES E DESPEJE EM UM RECIPIENTE COMO UMA BANDEJA OS DOIS POTES, MISTURANDO OS GRÃOS, EM SEGUIDA O ALUNO DEVERÁ SEPARAR OS GRÃOS DE ACORDO COM O TIPO OU COR, SENDO UM GRÃO DE CADA VEZ. PODE REALIZAR A PRIMEIRA SEPARAÇÃO COM A MÃO ESQUERDA E A SEGUNDA SEPARAÇÃO COM A MÃO DIREITA.

O IDEAL É QUE ESSA ATIVIDADE SEJA EXECUTADA DE FORMA ALTERNADA COM A PESCARIA, OU SEJA, 1 DIA SEPARAR OS FEIJÕES E NO OUTRO A PERCARIA DE TAMPINHAS, POIS É IMPORTANTE ALIADA NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA QUE FAVORECE A ESCRITA.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E DIVIRTA-SE!

ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

[HTTPS://YOUTU.BE/LOKWNBEPV8](https://youtu.be/lokwnbepv8)



DIVIRTA-SE!

