

7º Roteiro de Estudo/ Humanas: Geografia/ História/Ensino Religioso/Investigação e Pesquisa 8º e 9º ano

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

PROFESSOR: Marina Gimenez /Renato Santos/ Marcos Moura

Período de 3/5/2021 a 18/5/2021 2º Trimestre

***Obrigatório**

1. Nome Número Série *

2. Geografia *

1 ponto

Os avanços promovidos pela Revolução Técnico-Científica Informacional acarretaram uma maior expansão do sistema capitalista pelo mundo, transcendendo todas as suas fronteiras e ampliando os seus horizontes de ação. Assim, consolidou-se o processo de globalização – visto, por muitos, como uma *mundialização* –, que permitiu a instauração da chamada "Aldeia Global".

Disponível em:<<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/fluxos-sociedade-global.htm>> (acesso em 27/04/2021).

1. Explique com suas palavras o que a imagem abaixo representa.



Disponível em:<<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/globalizacao.htm>> (acesso em 27/04/2021).

Marcar apenas uma oval.

- Maior fluxo de informações, transportes e pessoas caracterizando a globalização
- Processo de rotação da Terra caracterizado pela Aldeia Global
- Processo de translação da Terra caracterizado pela Aldeia Global
- A queda do muro de Berlim

3. 2. O que significa FMI e qual seu objetivo ? *

1 ponto

O Fundo Monetário Internacional é uma organização criada em 1944 com o objetivo de recuperar a economia internacional dos efeitos da Grande Depressão de 1929 e da Segunda Guerra Mundial.

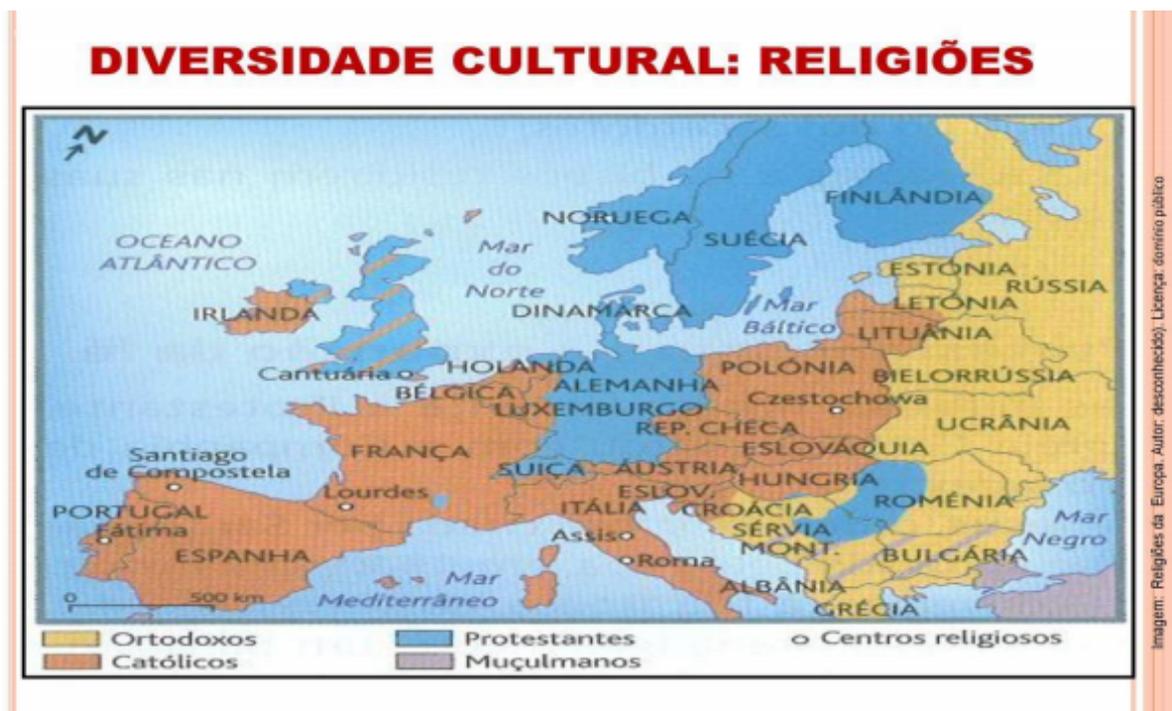
Duas grandes guerras e uma depressão econômica que perdurou por 15 anos: a primeira metade do século XX foi caótica para a economia mundial. Dentro de suas próprias fronteiras, países enfrentavam crises particulares; fora delas, conseqüentemente, o comércio internacional declinava. As nações de todo o mundo cortavam relações comerciais na tentativa de salvarem as próprias economias. Disponível em: < <https://www.polifize.com.br/fundo-monetario-internacional/> > (acesso em 27/04/2021).

Marcar apenas uma oval.

- Fundo da Moeda Internacional e tem o objetivo de dividir a economia depois da Segunda Guerra Mundial.
- Fundo Monetário Internacional e tem o objetivo de recuperar a economia internacional dos efeitos da grande depressão de 1929 e da Segunda Guerra Mundial
- Fundo Momentâneo Internacional e tem o objetivo de recuperar a economia internacional das causas da grande depressão de 1929 e da Segunda Guerra Mundial
- Futuro Monetário Internacional e tem o objetivo de recuperar a economia internacional dos efeitos da grande depressão de 1929 e da Segunda Guerra Mundial

4. 3. A maior parte do continente europeu é adepto de qual religião? *

1 ponto



Disponível em <<https://slideplayer.com.br/slide/12058000/>> (acesso em 12/04/2021)

Marcar apenas uma oval.

- Ortodoxos
- Católicos
- Protestantes
- Muçulmanos

5. 4. O que foi a Guerra Fria ? *

1 ponto

Guerra Fria

A **Guerra Fria** aconteceu entre 1947 e 1991 e marcou a polarização do mundo em dois blocos: um liderado pelos americanos e outro pelos soviéticos. Essa polarização gerou um **conflito político-ideológico** entre as duas nações e seus respectivos blocos, cada qual defendendo os seus interesses e a sua ideologia.

A Guerra Fria nunca gerou um conflito armado direto entre **Estados Unidos** (EUA) e **União Soviética** (URSS), mas o conflito de interesses entre os dois países resultou em conflitos armados ao redor do mundo e em uma disputa que ocorreu em diversos níveis como a economia, a diplomacia, a tecnologia etc.

Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/historiag/guerra-fria.htm>> (acesso em 21/04/2021).



Disponível em: <<https://www.todoestudo.com.br/história/guerra-fria>> (acesso em 21/04/2021).

Marcar apenas uma oval.

- Foi uma guerra ocorrida no inverno russo
- Foi uma guerra sem conflito armado direto
- Foi uma guerra causada pelo Hitler
- Foi uma guerra travada entre Tríplice Aliança e a Tríplice Entente

7. Historia 1- Cercamento na revolução industrial era: * 1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) Extinção dos Campos abertos.
- b) Pequenos campos abertos.
- c) Deter a migração do campo para a cidade.
- d) Nenhuma das alternativas .

8. 2- A locomotiva, o telégrafo e o código morce são inventos dos anos: * 1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) 1760
- b) 1860
- c) 1900
- d) 2000

9. 3- O primeiro país a se industrializar na Europa foi: * 1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) Inglaterra
- b) Alemanha
- c) Itália
- d) França

10. 4- As primeiras fábricas na revolução industrial eram: * 1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) Revolucionárias
- b) Horríveis e sufocantes
- c) Respeitavam todas as normas
- d) Nenhuma das alternativas

11. 5- Os mais prejudicados nas fábricas inglesas foram: *

1 ponto

Marcar apenas uma oval.

- a) Os patrões
- b) Os homens
- c) As mulheres e as crianças
- d) Nenhuma das alternativas

Ensino religioso - (EF08ER07) A religião sempre foi vista como algo clássico, rústico e inalterado, fadado as inúmeras páginas de seus livros sagrados. Porém, algo está mudando no meio religioso, as pessoas estão cada vez mais conectadas e a fé está acompanhando essa evolução do nosso estilo de vida. A aproximação da religião com novas tecnologias está ampliando a forma com que as pessoas acessam, ensinam ou compartilham essa fé. Hoje você pode carregar a bíblia no seu smartphone, ter acesso a inúmeros apps de estudos bíblicos e inúmeros recursos para te auxiliar em uma caminhada de fé. A íntima ligação entre religião e tecnologia atinge diretamente a forma com que as pessoas podem aprender mais sobre a bíblia, levando a mensagem deste livro sagrado além dos limites físicos de um livro.

(leia e responda as questões)

12. 1- O texto acima nos mostra que as pessoas do mundo atual estão utilizando uma forma diferenciada de se conectar com o mundo religioso, para isso : *

2 pontos

Marcar apenas uma oval.

- a) Utilizam as escrituras sagradas tradicionais
- b) Utilizam as escrituras sagradas digitais
- c) Utilizam as escrituras sagradas originais

13. 2- Produção de texto: Dê sua opinião sobre a tecnologia na igreja e como ela pode ser utilizada. * 2 pontos

Igreja x pandemia : assista o vídeo.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=9Qq1Lj36nrl)

[v=9Qq1Lj36nrl](http://youtube.com/watch?v=9Qq1Lj36nrl)

14. 3- Qual procedimento teve a igreja mostrada no vídeo em tempos de pandemia ? *

15. Investigação e Pesquisa (EF09CI20) Desde meados do século XVIII observam-se sucessivas ondas de inovações obtidas por meio da introdução de máquinas e equipamentos, de novas formas de organização da produção e do desenvolvimento de novas fontes de materiais e energia". 4- o texto acima se refere a: *
- 2 pontos

Marcar apenas uma oval.

- a) tecnologia e suas inovações
- b) formas tradicionais de produção

A tecnologia de processos ou a própria tecnologia em seu sentido solitário que invariavelmente tem papel preponderante nos processos produtivos advém de um período muito importante que é a Revolução Industrial, é nesta época que a mão de obra começou a ser substituída por máquinas, equipamentos, invenções, etc., sendo assim é também neste período que a tecnologia começa a ter papel crucial nas formas de produção, fazendo com que surgisse conseqüentemente as grandes fábricas e indústrias.

Leitura

16. 5- A Revolução Industrial, aconteceu primeiramente na Inglaterra em 1750 e se espalhou pelo mundo , foi um divisor de águas e a cada dia surgem novidades tecnológicas e transformadoras. *
- 2 pontos

Marque todas que se aplicam.

- Verdadeiro
- Falso

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários