

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 03/04/2021 a 14/04/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
03/04	EMAI 2 Pág. 37-38	Língua portuguesa: Escrita livre; palavras no masculino e no feminino. Matemática: Leitura e interpretação de problemas e gráficos.	L.P.: Seguir os comandos; para cada letra, criar um nome masculino e outro feminino com a mesma letra. Mat.: Fazer a leitura e interpretação do gráfico e responder os problemas solicitados.
04/04	EMAI 2 Pág. 39 -40	Língua portuguesa: leitura e interpretação do texto Chapeuzinho Amarelo Matemática: Leitura e interpretação do calendário	L.P. : Ler o texto "Chapeuzinho Amarelo" com atenção e responder às questões solicitadas no caderno. Mat.: Observar o calendário da página e responder as questões referentes ao mesmo.
05/04	EMAI 2 Pág. 43 - 44	Língua portuguesa: Jogo das três palavras; formação de palavras com o jogo das sílabas Matemática: leitura de placas e resolução de problemas.	L.P.: observar as sílabas indicadas e montar três palavras do tabuleiro com cada sílaba indicada. Mat.: Ler e interpretar as informações das placas para resolução dos problemas sugeridos.
06/04	EMAI 2 Pág. 45 -46	Língua portuguesa: Relacionar a segunda coluna com a primeira Matemática: Formação de duplas e análise de tabela	L.P. Relacionar a segunda coluna de acordo com a primeira e responder às questões. Mat.: Seguir os comandos dos pares para preenchimento da tabela.

07/04	EMAI 2 Pág.47, 48, 49	Língua portuguesa: separação de sílabas e classificação de palavras Matemática: Formação de pares e divisão de duplas.	L.P.: Seguir os comandos, separar as sílabas das palavras e classificá-las de acordo com as sílabas. Mat.: Formação de pares e divisão em duplas
10/04	EMAI 2 Pág. 50-51	Língua portuguesa: Leitura e interpretação do texto a Gatinha Mel Matemática: Organização de numerais em ordem crescente.	L.P.: Ler o texto "A gatinha mel" com atenção para responder às questões solicitadas. Mat.: fazer a leitura dos problemas apresentados, organizar os números em ordem crescente.
11/04	EMAI 2 Pág. 53 - 54	Língua portuguesa: Formação de palavras com sílabas enumeradas; Separação de sílabas e organização de palavras. Matemática: Fazer a leitura dos problemas e responder as questões.	L.P.: Seguir as dicas, substituir os números pelas sílabas indicadas e formar palavras Mat.: Ler os enunciados fornecidos e responder às questões apresentadas.
12/04	EMAI 2 Pág. 55 -56	Língua portuguesa: Leitura e interpretação do texto orelhinha. Matemática: Leitura e interpretação de problemas relacionados aos pares.	L.P.: Ler o texto "Orelhinha" e responder às questões solicitadas. Mat.: Fazer a leitura dos enunciados na página, formar pares e responder a questões solicitadas.
13/04	EMAI 2 Pág. 57- 58	Língua portuguesa: construção do dicionário divertido. Matemática: Leitura e interpretação de problemas.	L.P.: Seguir as instruções fornecidas no texto e preencher o dicionário divertido. Mat. Fazer a leitura dos problemas e preencher as informações solicitadas.
14/04	EMAI 2 Pág. 59 - 60	Língua portuguesa: Leitura do texto; gravação de áudio. Matemática: Leitura e interpretação de gráficos.	L.P - Fazer a leitura do texto das aves, gravar um áudio ou vídeo da leitura e enviar. Mat.: - Interpretar as informações fornecidas e preencher os gráficos

LETRA INICIAL 	NOME FEMININO 	NOME MASCULINO 
R		
S		
A		
C		
P		
D		
V		
M		
J		

### CHAPEUZINHO AMARELO

QUEM ERA A CHAPEUZINHO AMARELO, AMARELADA DE MEDO, TINHA MEDO DE TUDO, AQUELA CHAPEUZINHO, JÁ NÃO RIA.

A FESTA JÁ NÃO APARECIA, NÃO SUBIA ESCADA, NÃO ESTAVA RESFRIADA, MAS TOSSIA, OUVIA CONTO DE FADA E ESTREMECIA, NÃO BRINCAVA MAIS DE NADA, NEM AMARELINHA, TINHA MEDO DE TROVÃO. MINHOCA PARA ELA ERA COBRA, E NUNCA APANHAVA SOL, PORQUE TINHA MEDO DE SOMBRA.

NÃO IA PARA FORA PARA NÃO SE SUJAR, NÃO TOMAVA BANHO PARA NÃO DESCOLAR, NÃO FALAVA NADA PARA NÃO ENGASGAR, NÃO FICAVA EM PÉ COM MEDO DE CAIR, ENTÃO VIVIA PARADA, DEITADA, MAS SEM DORMIR, COM MEDO DE PESADELO.

### QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

---

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R:

---

3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

R:

---

4) QUAL É O PROBLEMA DA CHAPEUZINHO AMARELO?

R:

---

5) O QUE ELA DEIXOU DE FAZER?

# JOGO DAS 3 PALAVRAS

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE SÃO APRESENTADAS NO QUADRO E ENCONTRE 3 PALAVRAS QUE PODEM SER COMPLETADAS COM CADA SÍLABA, TANTO NO INÍCIO, NO MEIO E NO FIM DAS PALAVRAS.

Observação: NÃO PODE REPETIR AS SÍLABAS MAIS DE 3 VEZES.

MA	CA	CO	TA	TU
----	----	----	----	----

__ MÃO	JA __ RÉ	TA __
__ SA	CIN __ RA	PIJA __
__ MIDA	BA __ TA	SAPÉ __
__ CANO	SA __ LA	LUNE __
__ PETE	CA __ RÃO	MACA __

## Relacionando

♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Semestre
- 2 Semana
- 3 Quinzena
- 4 Trimestre
- 5 Metade do dia
- 6 Dois dias
- 7 Um dia
- 8 Um ano

- 15 dias
- 3 meses
- 12 meses
- 6 meses
- 7 dias
- 365 dias
- 48 horas
- 12 horas
- 24 horas
- 15 minutos



Chii...  
Sobrou um  
quadrinho!



♦ Marque o certo:

1 mês tem	2 anos têm	1 dia tem
..... dias	..... meses	..... horas
..... semanas	..... trimestre	
..... quinzenas	..... semestre	



De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

**Monossílaba** – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

**Dissílaba** – quando a palavra tem duas sílabas.

**Trissílaba** – quando a palavra tem três sílabas.

**Polissílabas** – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

1- Leia o texto com atenção e responda as questões:

### A gatinha Mel

Olá, sou a Bia e tenho uma gatinha muito bonita, ela se chama Mel.

Um dia, ela ficou barrigudinha e nasceram quatro filhotinhos lindos: um branco, outro preto, um cinza e um de três cores.

Tempos depois, nasceram mais quatro, das mesmas cores de antes.

E depois mais quatro, iguaizinhos os outros que nasceram anteriormente.

Você não acha isso muito engraçado?

Meu pai Ricardo e minha mãe Lia quase morreram de rir.



a) Quantas vezes Mel deu cria?

b) Quantos filhotes Mel teve de cada vez?

c) Três crias vezes quatro filhotes, são quantos filhotes ao todo?

d) E se Mel tivesse tido 5 gatinhos de cada cria, quantos filhotes seriam?

e) E se ao invés de 3 crias, ele tivesse tido 4 crias, quantos filhotes seriam?

f) No total, quantos gatos Mel teve das cores:

Branco: \_\_\_\_\_

Preto: \_\_\_\_\_

Cinza: \_\_\_\_\_

De três cores: \_\_\_\_\_

1) SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

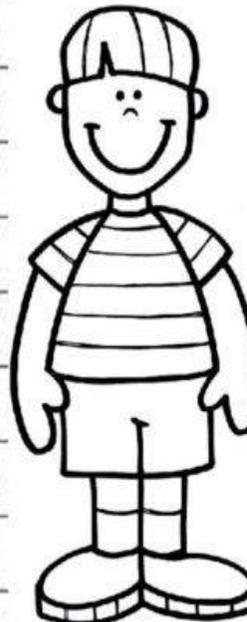
\_\_\_\_\_



# SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL					
ASSOBIO					
PASSAGEM					
TOSSE					
PROFESSOR					
ASSADO					
OSSO					
NECESSIDADE					
AMASSADO					
PASSADO					



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



VES	SEI	TRA	RO
SOU	VAS	RA	
GO	PÊS	SE	
ROS	CAR	SEL	
SA	VES	TRA	
SA	GEM	MAS	

# ORELHINHA

OLHE O ORELHINHA! ELE É UM DOS FILHOTES DA MAMÃE COELHA.

ELE TEM ESSE NOME PORQUE SUA ORELHA É MENOR QUE AS ORELHAS DO SEU IRMÃO MALHADO.

ORELHINHA GOSTA MUITO DE DORMIR. MAMAE COELHA SEMPRE ARRUMA A CAMINHA DELE EM UM CESTINHO, ELA COLOCA PALHA DE MILHO E BASTANTE JORNAL VELHO, ATÉ A CAMINHA FICAR BEM FOFINHA.

ORELHINHA GOSTA MUITO E DORME BASTANTE, NO MEIO DA PALHA.

MAMAE COELHO FICA FELIZ AO VER SEU FILHOTE DORMINDO TÃO TRANQUILAMENTE.

GRAÇA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.:

2) ENCONTRE NO TEXTO 3 PALAVRAS FORMADAS POR LH.

R.:

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DO TEXTO?

R.:

4) QUEM É ORELHINHA?

R.:

5) O QUE ORELHINHA MAIS GOSTA DE FAZER?

R.:

6) COMO A MAMÃE COELHO ARRUMA A CAMA DE ORELHINHA?

R.:

7) POR QUE A MAMÃE DEU A SEU FILHOTE O NOME DE ORELHINHA?

R.:

8) PARA QUE SERVE A PALHA E O JORNAL?

R.:

### 3 Ora, bolas, carambolas...

Vamos fazer um dicionário divertido e ilustrado?

★ Complete o dicionário, escrevendo as palavras e desenhando.

Recorte cada parte.

Coloque em ordem alfabética.

Cole em seu caderno.

#### DICIONÁRIO DIVERTIDO ILUSTRADO

**E** .....

Coitadinho! Não é elegante de tão gordinho e grande!

**A** .....

Seu pai é o abacateiro.

**O** .....

Se você não enxerga bem, eles são a solução!

**Z** .....

Faça sol ou faça chuva, seja noite ou dia, ela está sempre com seu pijama de listinhas.

**B** .....

Ela é amarela e gostosa e rima com Mariana.

#### AVES

AS AVES SÃO DIFERENTES DE TODOS OS OUTROS ANIMAIS PORQUE ELAS TÊM PENAS, BICO, DUAS ASAS E ALGUMAS TÊM DENTES.

A MAIORIA DAS AVES PODE VOAR. ALGUMAS PODEM NADAR COMO O PINGUIM, E CORRER COMO O AVESTRUZ.

ASSIM COMO NÓS, AS AVES RESPIRAM O AR. TEM ESQUELETO DENTRO DO CORPO E SANGUE QUENTE.

DIFERENTE DE NÓS, ELAS COLOCAM OVOS.

AS AVES TÊM UM GRANDE CUIDADO COM AS SUAS PENAS. ELAS GASTAM HORAS POR DIA LIMPANDO E ARRUMANDO SUAS PLUMAGENS.

MUITAS DAS AVES ESPALHAM UM TIPO DE ÓLEO NAS PENAS PARA TORNÁ-LAS A PROVA D'ÁGUA.

Querida família reconheço e valorizo todo esforço e dedicação nas atividades remotas de seu **filho! Parabéns!**

