

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ROTEIRO 1 - 2º SEMESTRE

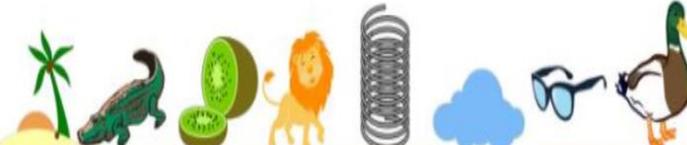
INTEGRADO - 1º ANOS - JRS - 14052021

03/05

1- DESCUBRA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA QUADRINHO E ESCREVA. (EF01LP10)



A		C	D	E		G	H
---	--	---	---	---	--	---	---



I		K	L		N	O	
---	--	---	---	--	---	---	--



Q	R		T	U		W		Y	Z
---	---	--	---	---	--	---	--	---	---

O ALFABETO POSSUI 5 LETRAS QUE CHAMAMOS DE **VOGAIS**. SÃO ELAS:

A E I O U

1 - ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM. (EF01MA02)

0		2		4		6
---	--	---	--	---	--	---

	8		10		12	
--	---	--	----	--	----	--

14		16		18		20
----	--	----	--	----	--	----

2 - CONTE OS ANIMAIS E RISQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ANIMAIS ABAIXO. (EF01MA01)



5	3	7
---	---	---



5	9	1
---	---	---



2	4	6
---	---	---



3	7	4
---	---	---



9	1	8
---	---	---



9	5	8
---	---	---

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

04/05

- O seu nome
- Os seus documentos
- Carnaval
- A história da sua família / A sua história

____/____/____

O seu nome

1. Com ajuda de uma pessoa da sua família, preencha a ficha sobre você.

Tenho uma história de vida!

a. Meu nome é:

b. Nasci no dia:

c. No mês de:

d. No ano de:

e. Quando eu nasci, meu peso era:

f. O meu tamanho era:

g. Quem cuidou de mim quando eu nasci foi:

2. Desenhe você atualmente.

Tenho _____ anos.

3. Pinte as letras que formam o seu nome e, depois, escreva-o na linha abaixo.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

4. Peça para seu responsável escrever as respostas às duas primeiras perguntas e conversar com você sobre elas. Depois, compare as respostas com as dos seus colegas.

a. Qual é o seu sobrenome?

b. De quem foi herdado?

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

05/05

FAMÍLIA – NÚCLEO FAMILIAR

1. Com a ajuda de um adulto, leia o trecho do poema.

Eu gosto
da minha mãe,
do meu pai,
do meu irmão.
Nem sei como tanta gente
cabe no meu coração!

BANDEIRA, Pedro. *Por enquanto eu sou pequeno*. São Paulo: Moderna, 2009.

2. Escreva, nos quadros abaixo, o nome dos membros da família que aparecem no poema.

--	--	--

3. Agora, responda:

Você tem irmãos?

() SIM () NÃO

Se você marcou SIM, responda:

Tenho irmão(s) irmã(s)

4. Desenhe sua família.

1 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE EM CADA QUADRINHO O QUE ELAS REPRESENTAM. (EF01LP07)

CAVALO	MOTO	VACA
BONECA	GATO	PATO

2 – COM AJUDA DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E USE ESTAS PALAVRAS PARA NOMEAR CADA FIGURA ABAIXO. (EF01LP09)

PÃO	LIMÃO	SABÃO	VIOLÃO
BOTÃO		PAVÃO	

	RIMA COM	
_____		_____
	RIMA COM	
_____		_____
	RIMA COM	
_____		_____

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

06/05

A CONSTRUÇÃO DA CASA

1. Ligue as moradias aos materiais utilizados na construção de cada uma delas.



2. Arrume as letras e encontre alguns elementos encontrados em uma casa.



3. Encontre, no diagrama, o nome de cinco profissionais que trabalham na construção das moradias.

P	E	D	R	E	I	R	O	V	E	J	K	Ç
I	H	X	N	N	G	K	X	Y	N	O	L	R
N	D	U	E	C	T	R	O	G	G	N	H	A
T	X	J	V	A	Q	I	K	V	E	T	I	N
O	Q	L	G	N	L	C	H	F	N	W	G	D
R	E	V	I	A	R	U	P	G	H	B	I	P
I	G	N	A	D	S	L	A	Z	E	R	E	X
A	L	I	M	O	N	T	S	Ç	I	O	N	R
Q	E	W	V	R	S	U	N	A	R	Ç	E	Z
T	R	C	X	I	O	R	X	O	O	F	H	E
N	E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	V

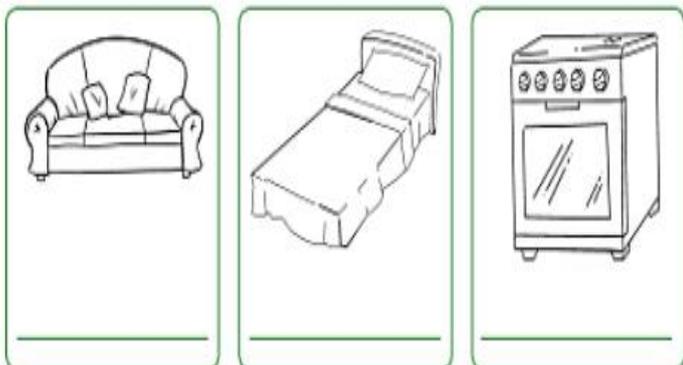
4. Pinte os materiais que foram utilizados na construção da sua casa.



Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

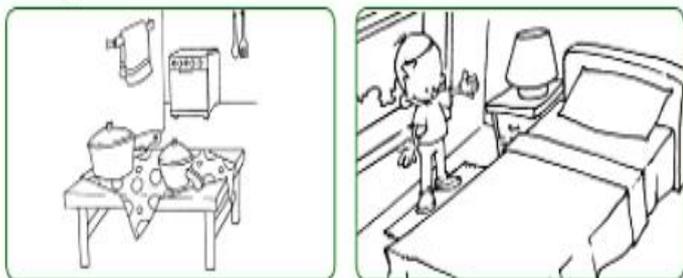
07/05

3. Escreva em que cômodo da casa você colocaria cada objeto.

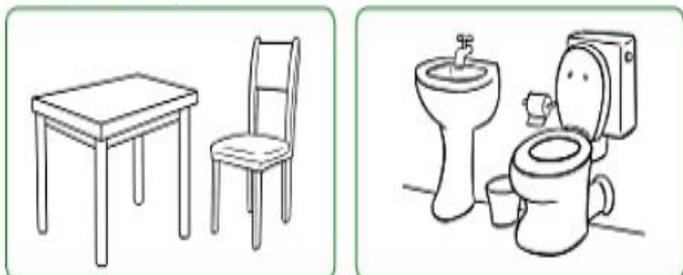


4. Pinte a opção correta.

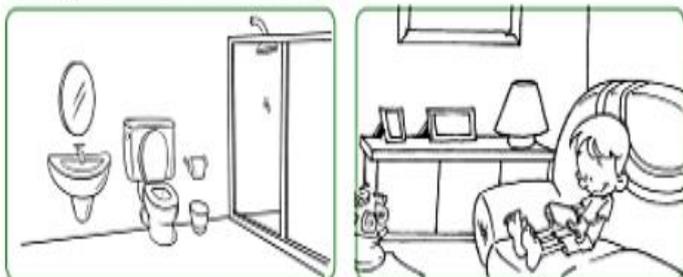
a. O lugar onde dormimos.



b. O lugar das refeições.



c. O lugar onde fazemos a nossa higiene.



1 - OBSERVE A CENA E DEPOIS RESPONDA. (EF01MA01)



★ QUANTAS PESSOAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA?

★ QUANTAS PESSOAS ESTÃO FORA DA ÁGUA?

★ QUANTAS BOIAS ESTÃO DENTRO DA ÁGUA?

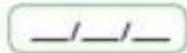
MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

★ ONDE HÁ MAIS PESSOAS?

DENTRO DA ÁGUA. FORA DA ÁGUA.

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

10/05



Corpo humano

1. Vamos cantar!

Marcha, soldado
Domínio público

Marcha, soldado,
cabeça de papel.
Se não marchar direito,
vai preso no quartel.

O quartel pegou fogo,
a polícia deu sinal.
Acode, acode, acode
a Bandeira Nacional.



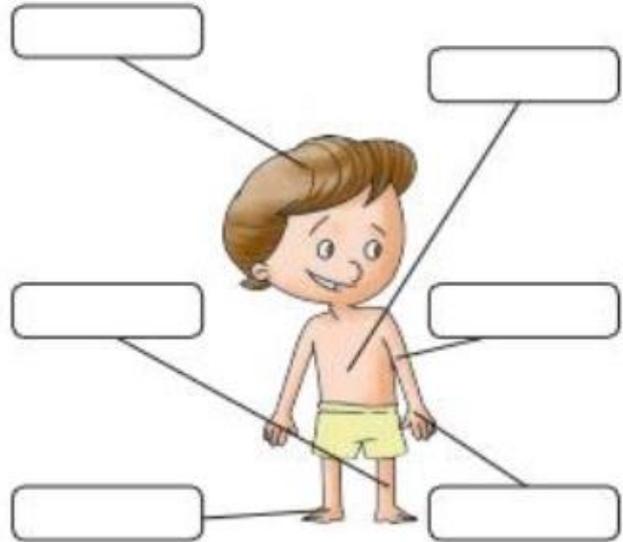
Agora, desenhe, no quadro abaixo, uma das partes principais do corpo humano citada na canção.



2. Com ajuda de um adulto, preencha a ficha com algumas informações sobre o seu corpo.

Seu nome: _____
Sua altura: _____
Seu peso: _____
Cor de seus olhos: _____
Cor do seu cabelo: _____

3. Complete com o nome das partes do corpo da criança.



4. Escreva a quantidade de membros e órgãos que o corpo humano tem.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cabeça | <input type="checkbox"/> pernas |
| <input type="checkbox"/> orelhas | <input type="checkbox"/> boca |
| <input type="checkbox"/> braços | <input type="checkbox"/> pés |
| <input type="checkbox"/> nariz | <input type="checkbox"/> olhos |
| <input type="checkbox"/> mãos | |

5. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro.

**braços – membros – tronco
pernas – cabeça**

- a. Nosso corpo é formado por _____
_____ e _____
- b. Os _____ compõem os membros superiores e as _____, as inferiores.

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

11/05

1 – DESEMBALARHE AS LETRAS E DESCUBRA ALGUNS BRINQUEDOS QUE ALICE E CARLOS SEPARARAM PARA BRINCAR APÓS A PRAIA. (EF01LP05)

1 – CONTE AS FIGURAS QUE AS CRIANÇAS GANHARAM NO JOGO DE BAFO E COMPLETE O QUADRO. (EF01MA01)

T A E
I
P E N T



--	--	--	--	--	--	--	--

O N C
E A B



--	--	--	--	--	--	--	--

O L
B A



--	--	--	--

O Ô
B R



--	--	--	--

O P
I Ã



--	--	--	--

DAVI



NINA

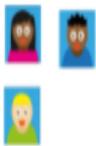


LUANA



FÁBIO



TINHA	GANHOU	TEM AGORA
  <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid purple;" type="text"/>	  <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid purple;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid purple;" type="text"/>
 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/>	 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid green;" type="text"/>
 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid blue;" type="text"/>
 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid red;" type="text"/>	 <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid red;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid red;" type="text"/>

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

12/05

1 – COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA DESCUBRA QUAL SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E COMPLETE. (EF01LP08)

	__LA	TA		__MATE
	__TU	TE		__SOURA
	__MADA	TI		__CANO
	__JOLO	TO		__GRE
	__LEVISÃO	TU		__PETE

2 – ESCREVA A VOGAL QUE INICIA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO. (EF01LP04)



1. Ligue o algarismo ao seu nome. (EF01MA01)

0	DOIS
1	CINCO
2	SETE
3	ZERO
4	QUATRO
5	SEIS
6	UM
7	NOVE
8	TRÊS
9	OITO

2- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NUMERAIS (EF01MA01)

0	_____	5	_____
1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

13/05

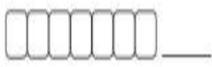
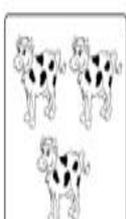
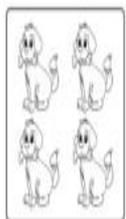
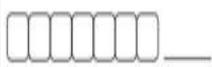
1 – EM CADA QUADRINHO ABAIXO FAÇA UM DESENHO QUE TENHA O NOME COMEÇANDO COM A LETRA DO QUADRINHO ASSIM VOCÊ FARÁ UM ALFABETO ILUSTRADO. (EF01LP04)

A	B 	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

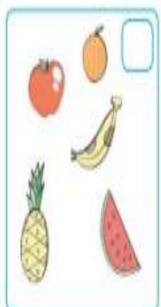
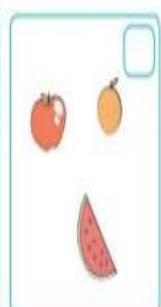
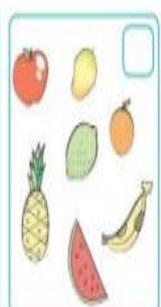
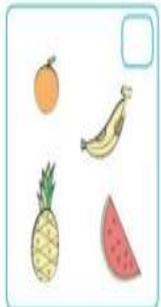
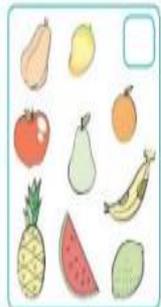
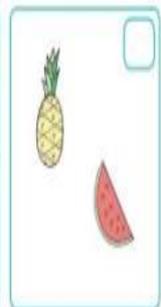
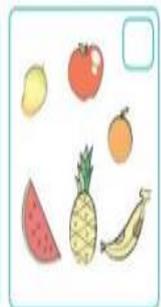
Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.

14/05

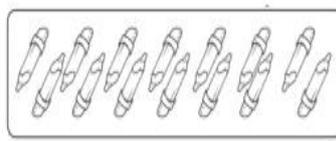
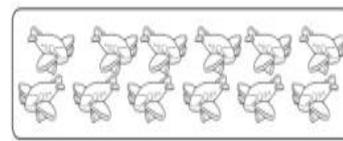
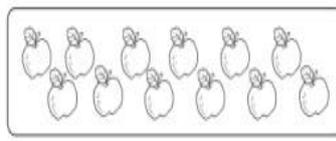
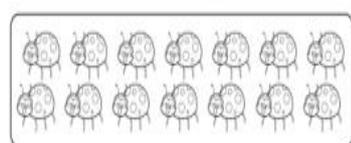
1 - PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM EM CADA IMAGEM. DEPOIS, ESCREVA AO LADO QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PINTOU. (EF01MA02)

2 - OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REPRESENTA COM NUMERAIS A QUANTIDADE DE FRUTAS, DE CADA FIGURA. (EF01MA02)

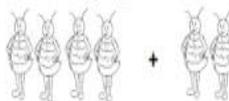
			
			

1 - PINTE 10 OBJETOS DE CADA COLEÇÃO. (EF01MA02)

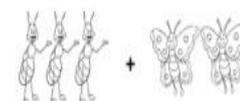
2 - VAMOS JUNTAR OS BICHOS. (EF01MA02)

a. Quantas pulgas?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b. Quantas formigas e quantas borboletas? Some os bichinhos.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c. Quantas abelhas temos?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Orientações: Fazer a leitura com a criança para realização das atividades.