

UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

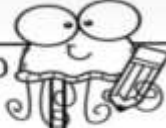
PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY e TAIS

PERÍODO DE 03 A 14 DE MAIO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	<u>PARLENDAS</u> LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDA, COPIE NO CADERNO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES: MEIO DIA, MACACA SOFIA. PANELA NO FOGO, BARRIGA VAZIA.  A) APÓS COPIAR A PARLENDA NO CADERNO CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM. B) PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AZUL. C) CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO. D) QUAL A MAIOR PALAVRA DO TEXTO? E) QUAL A MENOR PALAVRA DO TEXTO?

03/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	<u>ADIÇÃO</u> ARME E EFETUE AS ADIÇÕES NO CADERNO: A) $8+5=$ G) $41+17=$ B) $12+4=$ H) $33+33=$ C) $22+2=$ I) $48+11=$ D) $37+1=$ J) $50+10=$ E) $15+3=$ K) $28+2=$ F) $25+12=$ L) $71+4=$
04/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA CADERNO	<u>ORGANIZANDO O TEXTO:</u> MEIODIA MACACASOFIA PANELANOFOGO BARRIGAVAZIA O TEXTO DA PARLENDIA FOI ESCRITO JUNTO, VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS? COPIE NO CADERNO DA MANEIRA CORRETA E COM A LETRA BONITA.
04/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	<u>SUBTRAÇÃO</u> ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES NO CADERNO: A) $18-3=$ G) $87-17=$ B) $22-11=$ H) $52-10=$ C) $29-15=$ I) $22-2=$ D) $33-13=$ J) $80-30=$ E) $75-3=$ K) $99-26=$ F) $45-10=$ L) $47-4=$

05/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 70 E 71	<u>CANTIGAS POPULARES.</u> VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA POPULAR? REALIZE A LEITURA DA CANTIGA “FUI NO ITORORÓ” E, DEPOIS, CANTE-A PARA OS SEUS FAMILIARES. DEPOIS DE CANTAR E SE DIVERTIR, RESPONDA AS ATIVIDADES DO LIVRO.
05/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	<u>RESOLVA OS PROBLEMAS:</u> 1) EM UMA ÁRVORE HAVIA 24 PASSARINHOS E CHEGARAM MAIS 13. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM? OPERAÇÃO  RESPOSTA 2) MIGUEL GANHOU 22 FIGURINHAS DE SUA MÃE E 37 DO SEU PAI. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU? OPERAÇÃO  RESPOSTA 2) CARLOS COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 54 E SUA MÃE COMPROU MAIS 23. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU? OPERAÇÃO  RESPOSTA

06/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINAS: 72 E 73

PENSANDO A LÍNGUA - LETRAS D E T.

LEIA NOVAMENTE A CANTIGA "FUI NO ITORORÓ", COM MUITA ATENÇÃO, PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES DE DITADO E CRUZADINHA DO LIVRO.

06/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA

CADERNO

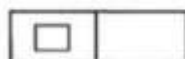
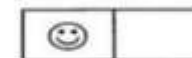
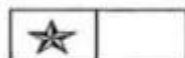
NÚMEROS E SÍMBOLOS

1) OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 99:

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	✱	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✂	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	■



2) AGORA SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS:



07/05

ATIVIDADE DE
LÍNGUA PORTUGUESAPÁGINAS: 80, 81,
82 E 83.LETRA DE CANÇÃO.

AGORA, VAMOS CONHECER A LETRA DA CANÇÃO "A FOCA" DE VINICIUS DE MORAES E TOQUINHO.

DEPOIS DE OUVIR E CANTAR A MÚSICA, REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO E DESENHE UMA FOCA FAZENDO ALGO QUE A DEIXARIA FELIZ.

07/05

ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA

CADERNO

UNIDADES E DEZENAS:

COMPLETE OS QUADROS DE ACORDO COM OS MODELOS:

D		U
25	2	5
18		
93		
36		
78		
15		
46		

D	U	
86	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5

10/05	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 44, 45, 46 E 47	<u>ANIMAIS EM EXTINÇÃO</u> OBSERVAR AS IMAGENS E COM A AJUDA DE UM ADULTO LER O TEXTO SOBRE ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO. APÓS A LEITURA RESPONDER ÀS QUESTÕES DO LIVRO.
10/05	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 20 E 21	<u>BAIRRO: LUGAR DE CONVÍVIO</u> CONVERSA INFORMAL SOBRE O BAIRRO ONDE VIVEMOS. ACOMPANHAR A LEITURA DO TEXTO, OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.
11/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 84 E 85	<u>PENSANDO A LÍNGUA - SUBSTANTIVO</u> LEIA NOVAMENTE A CANÇÃO "A FOCA" E, DEPOIS, COMPLETE O TRECHO DA MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. FORME LISTAS COM SUAS PREFERÊNCIAS E DIVIRTA-SE ESCREVENDO OS NOMES DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.
11/05	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS: 20 E 21	<u>MINHA HISTÓRIA</u> RECORDANDO AS ATIVIDADES ANTERIORES SOBRE COMO TEXTOS, DESENHOS E FOTOGRAFIAS PODEM FAZER PARTE DA HISTÓRIA DA NOSSA VIDA, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES.
12/05	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 48, 49, 50 E 51	<u>ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</u> OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO SÃO ANIMAIS DOMESTICADOS QUE VIVEM MUITO PRÓXIMO DAS PESSOAS. VAMOS LER O TEXTO QUE FALA SOBRE ESSE ASSUNTO E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.
12/05	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 22, 23, 24 E 25	<u>LUGARES, CARTAS E PONTOS DE REFERÊNCIA</u> CONVERSA INFORMAL SOBRE ENDEREÇOS, CARTAS E COMO OS PONTOS DE REFERÊNCIA PODEM AJUDAR NA LOCALIZAÇÃO DE ALGUM LUGAR. APÓS A LEITURA DOS TEXTOS RESPONDER ÀS QUESTÕES DO LIVRO.

13/05	ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CADERNO	<u>NUMERAIS:</u> COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO ATÉ 100: <table><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td>7</td><td>8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td>14</td><td></td><td>16</td><td></td><td>18</td><td></td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td></td><td>23</td><td></td><td>25</td><td></td><td>27</td><td></td><td>29</td><td></td></tr><tr><td></td><td>32</td><td></td><td>34</td><td></td><td>36</td><td></td><td>38</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td></td><td></td><td></td><td>45</td><td></td><td>47</td><td></td><td>49</td><td></td></tr><tr><td></td><td>52</td><td></td><td>54</td><td></td><td>56</td><td></td><td>58</td><td></td><td>60</td></tr><tr><td></td><td></td><td>63</td><td></td><td></td><td></td><td>67</td><td></td><td>69</td><td></td></tr><tr><td>71</td><td></td><td></td><td>74</td><td></td><td>76</td><td></td><td>78</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>82</td><td></td><td></td><td>85</td><td></td><td>87</td><td></td><td>89</td><td></td></tr><tr><td>91</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>96</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1		3		5		7	8			11	12		14		16		18		20	21		23		25		27		29			32		34		36		38		40	41				45		47		49			52		54		56		58		60			63				67		69		71			74		76		78				82			85		87		89		91					96				
1		3		5		7	8																																																																																															
11	12		14		16		18		20																																																																																													
21		23		25		27		29																																																																																														
	32		34		36		38		40																																																																																													
41				45		47		49																																																																																														
	52		54		56		58		60																																																																																													
		63				67		69																																																																																														
71			74		76		78																																																																																															
	82			85		87		89																																																																																														
91					96																																																																																																	
13/05	ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 86 E 87	<u>PENSANDO NA LÍNGUA - LETRA F E V</u> COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS UTILIZANDO AS LETRAS F OU V, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM DA PALAVRA NO MOMENTO DA ESCRITA.																																																																																																				
14/05	ATIVIDADES DE ARTES, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA	HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS. APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!																																																																																																				

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 03/05 à 14/05
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas, recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.