



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 03 a 07 de maio

03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA ESTE DIA ESTÃO NO ROTEIRO ANTERIOR, DEVIDO À ALTERAÇÃO NO CALENDÁRIO ESCOLAR.

04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: MICO MANECO: <https://youtu.be/3lcI4omCqvM>

MATEMÁTICA:

LIVRO BURITI PÁGINAS 64 E 65 - MEDIDA DE TEMPO

PÁGINA 64

ATIVIDADE: 01 E 02

PÁGINA 65

ATIVIDADE: 01, 02 E 03

HISTÓRIA:

LIVRO DE HISTÓRIA LIGA MUNDO

Unidade 1 - O lugar onde moro >

páginas: 8 e 9 > (atividades 1 e 3) leitura de imagem /atividade oral sobre o tema;

Se essa rua fosse minha...

página: 14 (atividade 1 > no caderno / Para casa)

página:15 (atividades 2 e 3)

Atividade Complementar :

assistir ao vídeo > <https://youtu.be/OrQ6d6FEayg> sobre os espaços conceituados como sendo público e privado.

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Na aula de hoje, vamos dançar um pouquinho? Assista ao vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y4dmpYeOKUg> e tente repetir os movimentos!

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

05/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: NERVOSINHO: <https://youtu.be/MmIdhyncdT4>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

tema: Adjetivo

página: 101 (1)

página : 102 (3, 4 e 5)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *VEM VOAR*, PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C:**

Tema: Adjetivo

página: 136 (atividades 1 e 2);

página : 137 (atividade 3).

GEOGRAFIA

ASSISTIR AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9y4o_R0z4Vk - O MELHOR DA CIDADE DE SANTOS

LIVRO BURITI PÁGINAS 10 E 11 - A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS

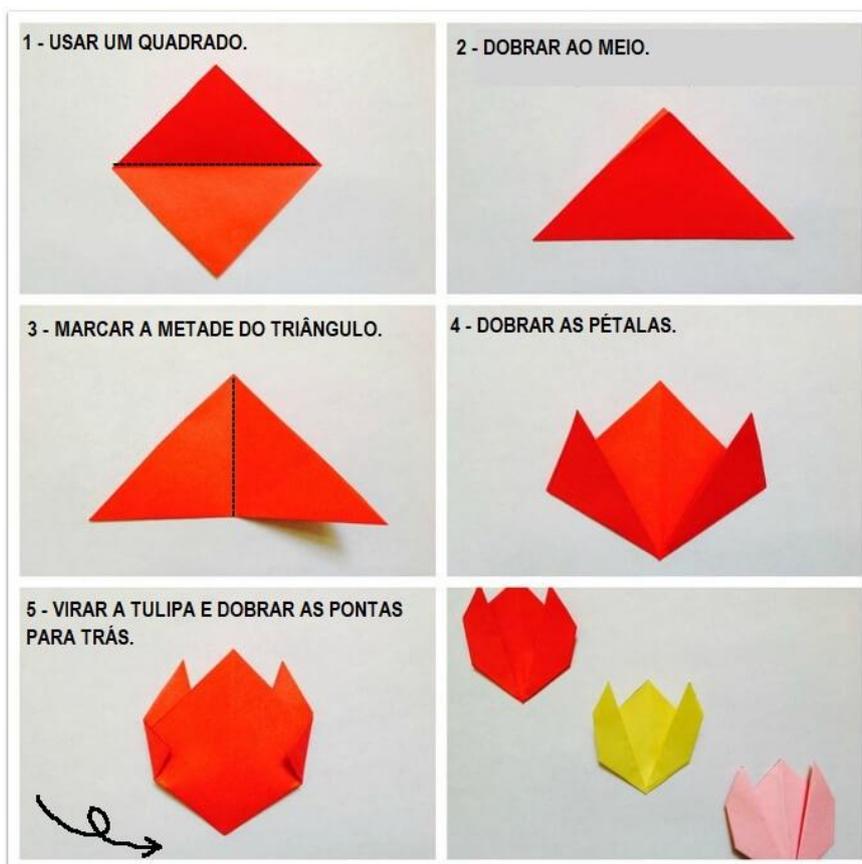
ATIVIDADES: 01 E 02

10H E 40MIN - ARTES: Dobradura

Material necessário: papel colorido ou papel sulfite ou jornal e tesoura.

Proposta: fazer dobraduras de flores.

Observe a imagem e faça passo a passo a dobradura, peça ajuda ao responsável caso precise.



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

06/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: ÁRVORE SEM FOLHAS: https://youtu.be/sB1to_ph5Ww

ATIVIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

tema: Leitura e Interpretação textual de um Poema

página: 62 leitura

página : 63 (1, 2 e 3)

página : 64 : (4 e 5)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *VEM VOAR* , PARA OS **ALUNOS DOS 3ºs ANOS B e C:**

Tema: Leitura e Interpretação de texto > Poema

páginas: 160 e 161 >leitura;

página: 162 (atividades 1; 2 e 3);

página: 163 (atividade 4).

MATEMÁTICA

CADERNO:

1) RESOLVA AS ADIÇÕES COM RESERVA.

$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 3 \mid 7 \mid 9 \\ + 5 \mid 6 \mid 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 4 \mid 5 \mid 7 \\ + 2 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 6 \mid 8 \mid 5 \\ + 2 \mid 6 \mid 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 2 \mid 6 \mid 6 \\ + 3 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 5 \mid 9 \mid 6 \\ + 1 \mid 2 \mid 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 4 \mid 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{O} \text{ O} \\ 3 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 9 \\ \hline \end{array}$

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jingle: Dia das Mães. Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=GyA2ZzWwww&list=PL-y9VkWpByyq55_tVkJ9I_i5C_Ologned3&index=9, assista ao vídeo e faça a sua coreografia em homenagem à mamãe.

Você pode gravar seu vídeo e publicar na página do Facebook da sua classe.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

07/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
:<https://youtu.be/I58adPnp-oc>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

temas: *Gênero Textual: Notícia e Ortografia* : **SS, S, C e Ç**

página:171 (atividade oral). Conversa sobre a estrutura do gênero textual : Notícia;

página:178 (1);

página: 179 (2,3 e 4).

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA **VEM VOAR**, PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C** :

Tema: **Gênero Textual** > Notícia

páginas: 44 e 45; leitura e discussão oral > sobre a estrutura do gênero textual ;

Tema: **Ortografia** > S/SS

página: 106 (atividades 1 e 2);

página : 107 (atividade 3).

MATEMÁTICA

CADERNO:

1) COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO.

1. Um álbum contém 120 figurinhas. Quantas terão dois álbuns?	
2. Em um sambódromo, encontravam-se na passarela 748 mulheres e 112 homens. Ao todo, quantas eram as pessoas?	
3. Joana enfeitou o salão com 58 balões amarelos e 39 rosas. Quantos balões ela utilizou?	
4. No sítio de Maria há 123 galinhas e 69 patos. Quantas aves são no total?	

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Construção de Personagem

<https://www.youtube.com/watch?v=48VvwFUdkW4&t=61s>

Os alunos irão apresentar uma pequena cena ou esquete, com base no vídeo acima (Palhaçaria - Minha Primeira Peça de Teatro).

Utilizando do universo lúdico da palhaçaria, escolherão o personagem com quem se identificam para apresentar em aula suas características, figurinos e adereços.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuação da atividade ARTE INDÍGENA BRASILEIRA

- Na aula anterior, conhecemos vários desenhos e significados de grafismos da arte indígena brasileira.
- Agora vamos precisar para nossa aula prática: dois círculos de papelão de 15x15, uma folha de papel sulfite branca, tesoura, cola e seu material de pintura.
- Vamos fazer duas lindas mandalas com os grafismos que já conhecemos



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Modalidade olímpica: nado sincronizado, ritmo e como fazem para fazer o espetáculo dentro da água.

<https://youtu.be/k1TUE5H73rc>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: MÚSICA FAZ PARTE DA CULTURA SURDA?

ESCREVER SOBRE O QUE PENSAM SOBRE ISSO

DISCUTIREMOS A OPINIÃO DE CADA ALUNO EM AULA

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Vida, obra e biografia de compositores.

Semana de 10 a 14 de maio

10/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: BULLYING NÃO! SER DIFERENTE É LEGAL!
https://youtu.be/Oi3K9KDt_FY

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A.**

tema: **Concordância adjetivo e substantivo**

página:166 (1)

página : 167 (2,3 e 4)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *VEM VOAR*, PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C:**

Tema: **Concordância> artigo; adjetivo e substantivo**

página:152 (atividade 1);

página: 153 (2 e 3).

CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS AKPALÔ

tema: A Terra e suas representações

página: 23 LEITURA: OLHANDO PARA O NOSSO PLANETA

página : 24 (1)

PARA CASA

PÁGINA :29

10H E 40MIN - INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora
profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

ANIMALS
(ANIMAIS)



OBSERVE:

ANIMALS



Cat



Dog



Parrot



Turtle



Frog



Monkey



Horse



Butterfly



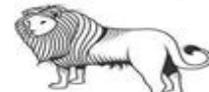
Tiger



Crocodile



Fox



Lion



Shark



Dolphin



Bird



Snake



Turkey



Hen



Rooster



Cow

- ALLIGATOR - Jacaré
- BEAR - urso
- BIRD - PÁSSARO
- BUFFALO - búfalo
- CAT - gato
- CHIMPANZEE/CHIMP - chimpanzé
- CROCODILE - crocodilo
- DOG - cachorro
- ELEPHANT - elefante
- FOX - raposa
- GIRAFFE - girafa
- GORILLA - gorila
- HIPPOPOTAMUS - hipopótamo
- LEOPARD - leopardo
- LION - leão
- MONKEY - macaco
- PANDA - urso panda

RABBIT - coelho
RHINOCEROS - rinoceronte
SNAKE - cobra
STAG - veado
TIGER - tigre
ZEBRA - zebra

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA DO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/Jj8j2hdFMgk>

<https://youtu.be/v5aVKOAPPkU>

ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/nf1276776aj>

2- <https://www.liveworksheets.com/of1182993pt>

3- ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA ESCREVA, NO CADERNO, O NOME DE CINCO ANIMAIS EM INGLÊS <https://youtu.be/6-ECiNY9UI4>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

11/05/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "A rua do Marcelo", de Ruth Rocha : <https://youtu.be/t9i-uKYovbo>

ATIVIDADES:

HISTÓRIA

LIVRO DE HISTÓRIA *LIGA MUNDO*

Unidade 2 - Cidade espaço de convivência > espaço público e privado

página: 64 leitura e atividade oral sobre o tema;

página: 65 (atividades 1 e 2)

Atividade Complementar: assistir ao vídeo sobre Espaços de Convivência: <https://youtu.be/XqXiORHY4SM> >Espaços públicos e espaços privados.

MATEMÁTICA

CADERNO:

1) COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO.

5. Um trem saiu da estação A com 635 passageiros. Na estação B entraram em seus vagões 248 passageiros. Com quantos passageiros o trem chegou à estação seguinte?



6. Das 16 fatias de pizza, dei 7 a meus amigos. Quantas restaram?



7. Para atualizar sua biblioteca, uma escola comprou 237 livros de literatura infantil e 339 de literatura juvenil. Quantos livros foram comprados?



10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Que filme é esse? Desafio Filmes Emoji. No link a seguir, você encontrará um desafio bem bacana! São doze filmes! Tente descobrir o nome deles e realizar os movimentos propostos a seguir! Atenção e boa diversão! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WeWGajZAhOI>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

12/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "A alegre vovó Guida, que é um bocado distraída" - Tatiana Belinky : https://youtu.be/c4V5HdkBO_o

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

tema: Ortografia m e n

página:69 (1)

página : 70 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA **VEM VOAR**, PARA OS **ALUNOS DOS 3ºs ANOS B e C:**

Tema:Ortografia m e n

página: 118 (atividades 1 e 2);

página: 119 (atividades 3)

GEOGRAFIA

ASSISTIR AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9UTJIfL_e7M - **PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA**

LIVRO BURITI PÁGINAS 14 E 15 - OS ELEMENTOS DA PAISAGEM

ATIVIDADES: 01, 02, 03 E 04

10H E 40MIN - ARTES: Tarsilinha do Amaral

Proposta: conhecer um pouco da obra de Tarsila do Amaral através de sua neta Tarsilinha.

Assista ao vídeo onde a personagem da menina, Tarsilinha, passeia e viaja através das pinturas de sua avó TARSILA DO AMARAL.

Vídeo: Tarsilinha - Zeca Baleiro Feat.

<https://youtu.be/Xcfl65WyfKo>

Agora responda:

1- Por onde a menina passeia?

2- Quem ela encontra pelo caminho?

3- Existe algum som conhecido durante a viagem da Tarsilinha?

4- Agora escolha o personagem ou uma das paisagens e faça um desenho bem caprichado e colorido.

BOA ATIVIDADE!

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

13/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Cocô de Passarinho", de Eva Furnari; Fafá Conta:

<https://youtu.be/V-bczAcp3tY>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

temas: Singular e Plural

página:150 (1)

página : 151 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *TEM VOAR*, PARA OS **ALUNOS DOS 3ºs ANOS B e C**:

Tema: Singular e Plural

página: 50 (atividade 1);

página: 51 (atividades 2 e 3)

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI - PÁGINAS 66 E 67 - HORA E MINUTO

PÁGINA 66

ATIVIDADE: 01

PÁGINA 67

ATIVIDADE: 02, 03 E 04

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Exercícios físicos para a quarentena. No vídeo, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=YhyO-3BWxrU>, você encontrará uma breve orientação sobre a importância da atividade física e uma sequência de 3 atividades utilizando um balde e 10 bolinhas de papel. Procure realizar as atividades, registrar este momento em foto ou vídeo e postar no Classroom.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

14/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "A menina que não gostava de ler"; de Dig Dutra;
<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *BURITI MAIS PORTUGUÊS*, PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**.

temas: **Aumentativo e Diminutivo**

página:116 (1)

página : 117 (2, 3,4 e 5)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA *TEM VOAR*, PARA OS **ALUNOS DOS 3ºs ANOS B e C**:

Tema: **Substantivo >Aumentativo e Diminutivo**

página:58 (atividade 1);

página : 59 (atividades 2 e 3).

MATEMÁTICA

CADERNO:

RESOLVA AS ADIÇÕES COM RESERVA

A) C D U 2 1 9 <u>+ 1 1 5</u>	B) C D U 1 3 5 <u>+ 0 8</u>	C) C D U 2 6 8 <u>+ 1 4 9</u>	D) C D U 3 5 3 <u>+ 2 6 9</u>
E) C D U 4 8 6 <u>+ 3 4 5</u>	F) C D U 5 7 3 <u>+ 3 2 9</u>	G) C D U 4 6 9 <u>+ 3 2 1</u>	H) C D U 6 1 0 <u>+ 1 4 5</u>
I) C D U 7 2 0 <u>+ 1 2 5</u>	J) C D U 7 3 5 <u>+ 2 0 9</u>	K) C D U 8 2 1 <u>+ 1 5 9</u>	M) C D U 8 5 2 <u>+ 0 8</u>

1) **ESCREVA POR EXTENSO. (LIÇÃO DE CASA)**

- A) 230 _____
- B) 341 _____
- C) 127 _____
- D) 545 _____
- E) 1234 _____
- F) 8567 _____

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Entrevistando o Personagem

Nesta atividade, nós iremos imaginar um cenário de um programa de entrevistas, onde o entrevistado é o aluno que apresenta seu personagem para nós. O objetivo é que o aluno esteja em conexão com seu personagem, conseguindo responder as perguntas como se vivesse a vida dele.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Como ler uma obra de arte.

- Vamos apreciar as obras da artista Maud Lewis e aprender o que em Artes Visuais é uma Leitura Formal, Leitura Interpretativa e Contextualização Histórica de uma obra.
- E assim iremos aprender como é possível ler uma obra de arte.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet daremos continuidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1IqPgNT1Ak&list=LL&index=5>

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Handebol, regras , partidas e atletas em potencial.

Brasil nas Olimpíadas <https://youtu.be/7NnfgEWiOTg>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: MÚSICA NA COMUNIDADE SURDA

<https://www.youtube.com/watch?v=sg9tedyCYQI&t=353s>

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Vida, obra e biografia de compositores.