



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI, LAU, SHIRLEY E MARIA ISABEL

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 03 a 07 de maio

03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA ESTE DIA ESTÃO NO ROTEIRO ANTERIOR, DEVIDO À ALTERAÇÃO NO CALENDÁRIO.

04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O MUNDO É NOSSO PALCO. A VIDA É NOSSA ARTE, NOSSA MÚSICA. NÓS SOMOS OS MÚSICOS. PROTAGONISTAS QUE SOMOS, DEVEMOS ESCOLHER O QUE QUEREMOS TOCAR E APRESENTAR SEMPRE UM SHOW INESQUECÍVEL! OUÇA... FAÇA DA VIDA UM BELO ESPETÁCULO MUSICAL! (MAKIRA)

ATIVIDADES:

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: AS EMOÇÕES SÃO NOSSAS AMIGAS, LEITURA E CONVERSA SOBRE AS EMOÇÕES AGRAVÁVEIS E DESAGRAVÁVEIS E CONFEÇÃO DO EMOCIONÔMETRO.

LÍNGUA PORTUGUESA: UNIDADE 2 - NO MUNDO DA MÚSICA

LIVRO DIDÁTICO: P. 80/81

PARA CASA: PESQUISE OS ESTILOS DE MÚSICA CONHECIDOS E APRESENTE PARA O GRUPO QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA

MATEMÁTICA

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO: P. 94-95

PARA CASA:

SITUAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO

- EM UM BLOCO DE APARTAMENTOS HÁ 3 PRÉDIOS. CADA PRÉDIO TEM 10 APARTAMENTOS. CADA APARTAMENTO TEM 5 JANELAS. QUANTAS JANELAS HÁ EM TODOS OS PRÉDIOS DESSE BLOCO?

10H E 20MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Na aula de hoje, vamos dançar um pouquinho? Assista ao vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y4dmpYeOKUg> e tente repetir os movimentos!

10H E 40MIN: INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

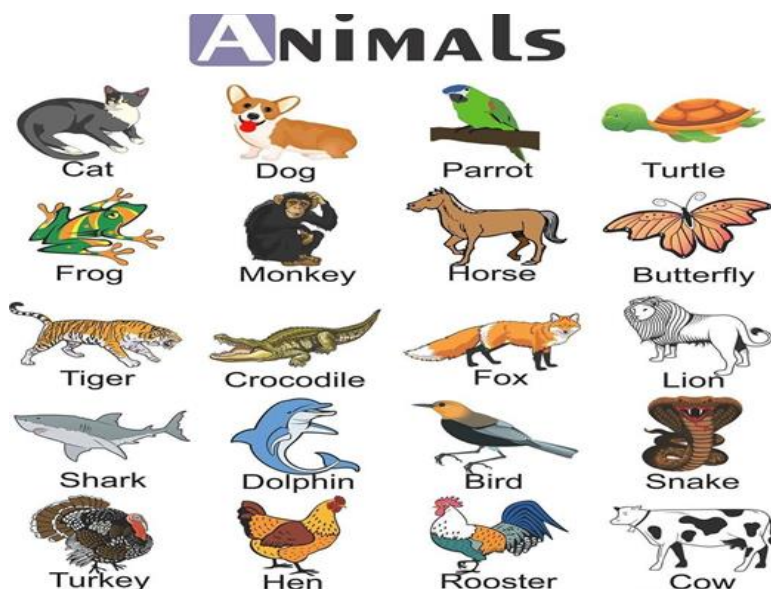
QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

ANIMALS
(ANIMAIS)



OBSERVE:



ALLIGATOR - Jacaré

BEAR - urso
BIRD - PÁSSARO
BUFFALO - búfalo
CAT - gato
CHIMPANZEE/CHIMP - chimpanzé
CROCODILE - crocodilo
DOG - cachorro
ELEPHANT - elefante
FOX - raposa
GIRAFFE - girafa
GORILLA - gorila
HIPPOPOTAMUS - hipopótamo
LEOPARD - leopardo
LION - leão
MONKEY - macaco
PANDA - urso panda
RABBIT - coelho
RHINOCEROS - rinoceronte
SNAKE - cobra
STAG - veado
TIGER - tigre
ZEBRA - zebra

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA DO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/Jj8j2hdFMgk>

<https://youtu.be/v5aVKOAPPkU>

ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/oe53608pd>

2- <https://www.liveworksheets.com/of1182993pt>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

05/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SE FOSSE ENSINAR A UMA CRIANÇA A BELEZA DA MÚSICA NÃO COMEÇARIA COM PARTITURAS, NOTAS E PAUTAS. OUVIRÍAMOS JUNTOS AS MELODIAS MAIS GOSTOSAS E LHE CONTARIA SOBRE OS INSTRUMENTOS QUE FAZEM A MÚSICA.

AÍ, ENCANTADA COM A BELEZA DA MÚSICA, ELA MESMA ME PEDIRIA QUE LHE ENSINASSE O MISTÉRIO DAQUELAS BOLINHAS PRETAS ESCRITAS SOBRE CINCO LINHAS. PORQUE AS BOLINHAS PRETAS E AS CINCO LINHAS SÃO APENAS FERRAMENTAS PARA A PRODUÇÃO DA BELEZA MUSICAL. A EXPERIÊNCIA DA BELEZA TEM DE VIR ANTES. (RUBEM ALVES)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: VIDA DE MÚSICO - LEITURA 1.

LIVRO DIDÁTICO: P. 82/83/ - LEITURA DOS TEXTOS PELOS ALUNOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 84 - EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4

CIÊNCIAS:

REVENDO O QUE APRENDI

LIVRO DIDÁTICO: P. 34/35

MATEMÁTICA

ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS

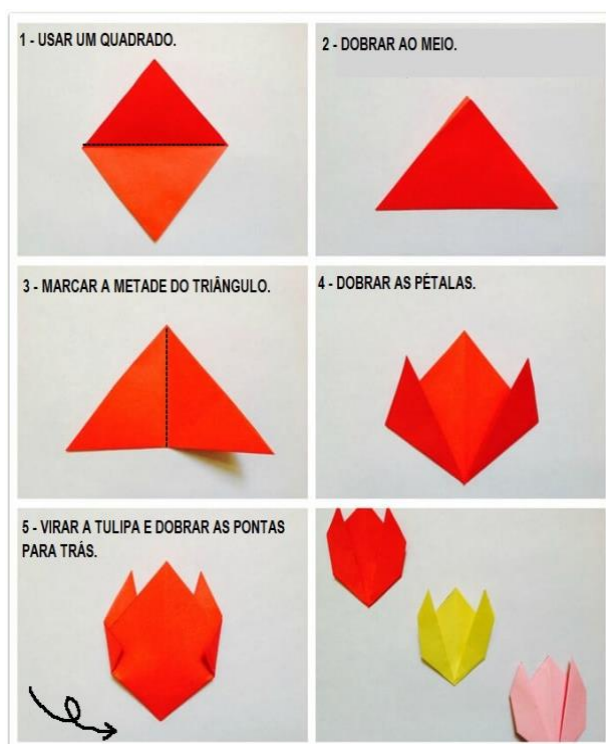
LIVRO DIDÁTICO P: 96

10H E 40MIN - ARTES: Dobradura

Material necessário: papel colorido ou papel sulfite ou jornal e tesoura.

Proposta: fazer dobraduras de flores.

Observe a imagem e faça passo a passo a dobradura, peça ajuda ao responsável caso precise.



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

06/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: EU SOU O LIVRO QUE NINGUÉM QUER LER, A MÚSICA QUE NINGUÉM QUER OUVIR, O FILME QUE NINGUÉM QUER VER. EU SOU A POESIA SEM SENTIDO, O TEXTO SEM PONTUAÇÃO, O ERRO SEM SOLUÇÃO. É, EU SOU. (DESCONHECIDO)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: VIDA DE MÚSICO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 85 - EXERCÍCIO - 5,
CONFEÇÃO DE UM CARTÃO PARA O DIA DAS MÃES.

MATEMÁTICA

ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO

P. 97

GEOGRAFIA

A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

LIVRO DIDÁTICO

P. 20-21

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jingle: Dia das Mães. Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=GYA2ZzWwvw&list=PL-y9VkWpByyg55_tVk9I_i5C_Ologned3&index=9, assista ao vídeo e faça a sua coreografia em homenagem à mamãe.

Você pode gravar seu vídeo e publicar na página do Facebook da sua classe.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

07/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: MÃE... SÃO TRÊS LETRAS APENAS, AS DESSE NOME BENDITO: TRÊS LETRINHAS, NADA MAIS... E NELAS CABE O INFINITO E PALAVRA TÃO PEQUENA CONFESSAM MESMO OS ATEUS ÉS DO TAMANHO DO CÉU E APENAS MENOR DO QUE DEUS! (MÁRIO QUINTANA)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: FINALIZAÇÃO DO CARTÃO COM A PRODUÇÃO INDIVIDUAL DE UMA MENSAGEM PELOS ALUNOS EM HOMENAGEM AO "DIA DAS MÃES".

MATEMÁTICA
MULTIPLICAÇÃO NA RETA NUMÉRICA
LIVRO DIDÁTICO
P. 98

PARA CASA:

FAÇA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

UMA LOJA VENDEU 16 CAIXAS COM 100 LÁPIS EM CADA UMA.

QUANTOS LÁPIS A LOJA VENDEU AO TODO?

SR. ANTONIO É COMERCIANTE E NA SEMANA PASSADA VENDEU 18 CAIXAS COM 100 LÁPIS EM CADA UMA.

QUANTOS LÁPIS ELE VENDEU AO TODO?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Reconhecimento cênico: O aluno irá reconhecer as técnicas e inspirações teatrais já citadas em aula, em uma montagem de teatro de rua utilizando o vídeo "DESVENTURAS DE UM QUIXOTE" com isso o aluno fará um relatório identificando a composição cênica, figurino, maquiagem, expressão corporal, expressão vocal utilizada. E com essas informações irá montar uma cena em sua casa utilizando as técnicas encontradas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzfhEbxUmw&t=1724s>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuação da atividade ARTE INDÍGENA BRASILEIRA

- Na aula anterior, conhecemos vários desenhos e significados de grafismos da arte indígena brasileira.
- Agora vamos precisar para nossa aula prática: dois círculos de papelão de 15x15, uma folha de sulfite branca, cola, tesoura e seu material de pintura.
- Vamos fazer duas lindas mandalas com os grafismos que já conhecemos.



CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Apresentação de um vídeo no qual é ensinado como confeccionar um pandeiro com material reciclado: <https://youtu.be/HniXTIHUdVc>

ATIVIDADE: Modalidade olímpica: nado sincronizado, ritmo e como fazem para fazer o espetáculo dentro da água.
<https://youtu.be/k1TUE5H73rc>

MÚSICA: ELENÍ

ATIVIDADE: Vida, obra e biografia de compositores.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL - RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Nesta aula, iniciaremos com a programação através de ícones. Para nos ajudar, utilizaremos o App chamado Lightbot que é leve e de fácil instalação, compatível com todos os sistemas operacionais. Porém, não há necessidade de baixá-lo, uma vez que o aluno consiga estar presente na aula online.

Semana de 10 a 14 de maio

10/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: EU OUÇO MÚSICA COMO QUEM APANHA CHUVA: RESIGNADO

E TRISTE DE SABER QUE EXISTE UM MUNDO DO OUTRO MUNDO... EU OUÇO MÚSICA COMO QUEM ESTÁ MORTO E SENTE JÁ UM PROFUNDO DESCONFORTO DE ME VEREM AINDA NESTE MUNDO DE CÁ... PERDOAI, MAESTROS, MEU ESTRANHO AR! EU OUÇO MÚSICA COMO UM ANJO DOENTE QUE NÃO PODE VOAR. (MÁRIO QUINTANA)

ATIVIDADES:

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: AS EMOÇÕES SÃO NOSSAS AMIGAS, HOJE IREMOS MONTAR UM DIÁRIO DAS EMOÇÕES, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO ESCREVER SOBRE COMO ESTÃO SE SENTINDO.

MATERIAL: FOLHAS DE SULFITE DOBRADAS AO MEIO, NAS BORDAS IRÃO ESCREVER: 1 - ACONTECEU ALGO DE ESPECIAL NO SEU DIA? BOM OU RUIM? O QUÊ? 2- COMO VOCÊ SE SENTIU? 3- POR QUE SE SENTIU ASSIM? 4- O QUE FEZ PARA REGULAR A EMOÇÃO?

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES: VIDA DE MÚSICO (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 86/87 - EXERCÍCIOS - 6, 7, 8, 9 E 10

PARA CASA: ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA ENTREVISTA COM ELA. VOCÊ VAI DESCOBRIR MUITA COISA SOBRE ELA.

CIÊNCIAS:

REVENDO O QUE APRENDI (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 36/37

MATEMÁTICA
MULTIPLICAÇÃO NA RETA NUMÉRICA
LIVRO DIDÁTICO
P: 99

10H E 40MIN - INGLÊS
ANIMALS - ANIMAIS
ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA ESCREVA NO CADERNO O NOME DE CINCO ANIMAIS EM INGLÊS. <https://youtu.be/6-ECiNY9UI4>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

11/05/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN -LEITURA DE FRUIÇÃO: VIGIE SEUS PENSAMENTOS, ELES TORNAM-SE PALAVRAS.

VIGIE SUAS PALAVRAS, ELAS TORNAM-SE AÇÕES.

VIGIE SUAS AÇÕES, ELAS TORNAM-SE HÁBITOS.

VIGIE SEUS HÁBITOS, ELES FORMAM SEU CARÁTER.

VIGIE SEU CARÁTER, ELE SE TORNA SEU DESTINO.

FRANK OUTLAW

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA - LETRA "L" E "U" EM FINAL DE SÍLABA
LIVRO DIDÁTICO: P. 88/89

MATEMÁTICA
ALGORITMOS DA MULTIPLICAÇÃO
LIVRO DIDÁTICO
P: 100

10H E 20MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Que filme é esse? Desafio Filmes Emoji. No link a seguir, você encontrará um desafio bem bacana! São doze filmes! Tente descobrir o nome deles e realizar os movimentos propostos a seguir! Atenção e boa diversão! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WeWGajZAhOI>

10H e 40MIN - INGLÊS
ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULAS ANTERIORES)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

12/05/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "QUE AS PALAVRAS QUE EU FALO NÃO SEJAM OUVIDAS COMO PRECE E NEM REPETIDAS COM FERVOR, APENAS RESPEITADAS COMO A ÚNICA COISA QUE RESTA A UM HOMEM INUNDADO DE SENTIMENTOS; PORQUE METADE DE MIM É O QUE OUÇO MAS A OUTRA METADE É O QUE CALO..." OSWALDO MONTENEGRO

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS - REVISÃO - ENTREVISTA PARTE 1

LIVRO DIDÁTICO: P. 90/91

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS - LEITURA 2

LIVRO DIDÁTICO: P. 92/93/94/95

LEITURA DO TEXTO PELOS ALUNOS

GÊNEROS TEXTUAIS

- **Entrevista:** é um gênero textual fundamentalmente dialogal, representado pela conversação de duas ou mais pessoas, o entrevistador e o(s) entrevistado(s), para obter informações sobre ou do entrevistado, ou de algum outro assunto.

CIÊNCIAS: SERES VIVOS E AMBIENTE

LIVRO DIDÁTICO: P. 38/39U

DIFERENTES SERES VIVOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 40 - ORIGAMI DE UM ANIMAL

MATEMÁTICA

ALGORITMOS DA MULTIPLICAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO

P. 101

10H E 40MIN - ARTES: Tarsilinha do Amaral

Proposta: conhecer um pouco da obra de Tarsila do Amaral através de sua neta Tarsilinha.

Assista ao vídeo onde a personagem da menina, Tarsilinha, passeia e viaja através das pinturas de sua avó TARSILA DO AMARAL.

Vídeo: Tarsilinha - Zeca Baleiro Feat.

<https://youtu.be/Xcfl65WyfKo>

Agora responda:

1- Por onde a menina passeia?

2- Quem ela encontra pelo caminho?

3- Existe algum som conhecido durante a viagem da Tarsilinha?

4- Agora escolha o personagem ou uma das paisagens e faça um desenho bem caprichado e colorido.
BOA ATIVIDADE!

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

13/05/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "ERA UMA VEZ, UMA FADA" - ROSE FYLEMAN
ERA UMA VEZ UMA FADA QUE UM PASSARINHO COMPROU, NUMA BONITA GAIOLA, E PERTO
DELE FICOU DURANTE HORAS E HORAS, SEU DOCE CANTO A ESCUTAR; DEPOIS, ABRIU A
GAIOLA PARA DEIXÁ-LO VOAR...

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 96 - EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4 E 5

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO COM FATORES COM MAIS DE UM ALGARISMO

LIVRO DIDÁTICO

P. 102

HISTÓRIA

A ADMINISTRAÇÃO PORTUGUESA NO BRASIL

LIVRO DIDÁTICO

P. 28-29

10H E 40MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Exercícios físicos para a quarentena. No vídeo, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=YhyO-3BWxrU>, você encontrará uma breve orientação sobre a importância da atividade física e uma sequência de 3 atividades utilizando um balde e 10 bolinhas de papel. Procure realizar as atividades, registrar este momento em foto ou vídeo e postar no Classroom.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

14/05/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: QUANDO ALGUÉM DISSER QUE NÃO É CAPAZ DE FAZER O QUE DESEJA, NÃO DESANIME... A ÚNICA PESSOA QUE PODERÁ DIZER SE É CAPAZ OU NÃO, É VOCÊ MESMO. JAMAIS DESISTA DE UM SONHO, O QUE FAZ VOCÊ SER GRANDE É A VONTADE DE VENCER... E ISTO TODOS TEMOS DE SOBRA, SÓ BASTA QUERER. LUTE E VIVA CORRA ATRÁS DO QUE DESEJA ASSIM VENCERÁ (POEMA AS BRUXAS)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. - 97/98 EXERCÍCIOS: 6, 7, 8, 9, 10 E 11

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO COM FATORES COM MAIS DE UM ALGARISMO

LIVRO DIDÁTICO

P. 103

GEOGRAFIA

A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO

P. 22-23

HISTÓRIA

REGISTRANDO O BRASIL: MAPA

LIVRO DIDÁTICO

P. 30-31

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Cena em foco: Com informações retiradas da aula anterior, os alunos irão montar uma cena em sua casa utilizando as técnicas encontradas no vídeo "DESVENTURAS DE UM QUIXOTE".

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzfhEbxUmw&t=1724s>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Como ler uma obra de arte.

- Vamos apreciar as obras da artista Maud Lewis e aprender o que em Artes Visuais, é uma Leitura Formal, Leitura Interpretativa, e Contextualização Histórica de uma obra.
- E assim iremos aprender como é possível ler uma obra de arte.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet daremos continuidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1IqPgNT1Ak&list=LL&index=5&t=4s>

CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Apresentação de dois vídeos curtos sobre a história do meu mestre (mestre Fábio Parada) e do mestre dele (Mestre Sombra).

<https://youtu.be/wQwBnH7SQXs> (M. Parada)

<https://youtu.be/DuIES71A8So> (M. Sombra)

ATIVIDADE: Handebol, regras, partidas e atletas em potencial.

Brasil nas Olimpíadas <https://youtu.be/7NnfgEWiOTg>

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Vida, obra e biografia de compositores.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: Uma corrida que vale uma manchete!

Nesta atividade os alunos assistirão ao vídeo do conto: A lebre e a tartaruga. A proposta é que eles imaginem estarem presentes na corrida, como repórteres. Assim, deverão noticiar o que aconteceu com os personagens. Ou seja, escrever uma matéria sobre os detalhes da corrida. Vale até, simular uma entrevista com os participantes, a fim de enriquecer o texto.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rmP5SueIh4w>

Link do formulário: <https://forms.gle/ocv7mednesUKFkct5>