

**UME:** CELY DE MOURA NEGRINI

**ROTEIRO:** JARDIM D, E, F (TARDE)

**PROFESSORAS:** ANA LÚCIA, JANAÍNA, ROSEMEIRE

**Atividades:** Dia 05/04/2021

**Campos de Experiências:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Atividade: "João e Maria – A História"**

Vamos conhecer a história desses dois irmãozinhos corajosos? Acesse o vídeo através do link abaixo: descobrir:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4>

Após assistirem ao vídeo, as crianças deverão responder:

- A história fala de quem?
- O que as duas crianças são?
- Você tem irmão ou irmã?
- Qual o nome dele(a)? Mora na sua casa? Quantos anos ele(a) tem?
- Poste uma foto de vocês juntos para que possamos conhecê-los.



Fonte: <https://cutt.ly/MxYaAAD>

**Devolutiva:** Grave um vídeo da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas. Envie uma foto dos objetos encontrados.

**Atividades:** Dia 07/04/2021

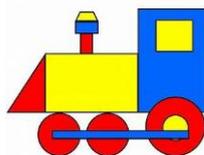
**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Atividade: "Formas Geométricas"**

Assistir ao vídeo disponibilizado em:

<https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>

- ✓ Após a apreciação do vídeo, criar um desenho ou figura com formas geométricas utilizando materiais que já tenha em casa como palitos, tampinhas de garrafa, lápis, etc.
- ✓ Observando a figura do trenzinho, responda:
  - Quantos círculos têm?
  - Quantos quadrados têm?



**Devolutiva:** Grave um vídeo ou foto da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas.

**UME:** CELY DE MOURA NEGRINI

**ROTEIRO:** JARDIM D, E, F (TARDE)

**PROFESSORAS:** ANA LÚCIA, JANAÍNA, ROSEMEIRE

**Atividades:** Dia 12/04/2021

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Atividade:** “João e Maria – A Casa”

Na semana passada conhecemos a história de João e Maria, caso queira ver novamente ou não tenha visto, acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4>

Após assistirem ao vídeo, perguntem para a criança:

- A casa que os irmãos encontraram era feita de quê?
- Se você pudesse fazer uma casa, como ela seria?
- Agora desenhe em uma folha a casa que você imaginou. Não se esqueça de colorir para ficar bem bonita.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/79657487148237622/>

**Devolutiva:** Grave um vídeo da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas. Envie uma foto dos objetos encontrados.

**Atividades:** Dia 14/04/2021

**Campos de Experiências:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Atividade:** “Corpo Humano – Cinco Sentidos”

Assistir ao vídeo disponibilizado em:



<https://youtu.be/ezwz8TBcjYo>

Hora da Experiência – Explorando o Paladar

Após a apreciação do vídeo, observando as figuras disponibilizadas, responder o que pode ser:

- Doce
- Salgado
- Azedo
- Amargo

**Devolutiva:** Grave um vídeo ou foto da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas.

**UME:** CELY DE MOURA NEGRINI

**ROTEIRO:** JARDIM D, E, F (TARDE)

**PROFESSORAS:** ANA LÚCIA, JANAÍNA, ROSEMEIRE

**Atividades:** Dia 19/04/2021

**Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo gestos e movimentos.

**Atividade: “João e Maria – Baú de Tesouros”**

Já conhecemos a história de João e Maria, caso queira ver novamente ou não tenha visto, acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmmI-4>

Na história, as crianças encontraram o tesouro da bruxa. Vamos construir um baú de tesouros?

Você poderá utilizar caixa de sapatos ou papelão e enfeitá-la como preferir (retalhos, enfeites, laços ou desenhos), abusando da criatividade e imaginação. Convide a família para participar. Após a construção conversem sobre o maior tesouro que vocês possuem e o que podem guardar nesse baú. Cada um da família deverá desenhar ou escrever o que irá guardar.

Não se esqueçam de colocar muito amor e carinho!



Fonte: <https://cutt.ly/mxYEfAT>

**Devolutiva:** Grave um vídeo da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas. Envie uma foto dos objetos encontrados.

**Atividades:** Dia 21/04/2021

**Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Corpo gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Atividade: “Personagens – Super-heróis”**

Explicar para criança que com os avanços tecnológicos, a inteligência artificial é capaz de, por meio dos nossos traços faciais, reconhecer nossa identidade. Pois é, o reconhecimento facial se tornou uma ferramenta para confirmação de identidade. Pode até ter no nosso celular! Descobrimo de quem é a face escondida!

Após observar as figuras, responda:

- Descubra quem são esses personagens;
- Realize a contagem oral das quantidades de personagens
- Se você fosse um super-herói ou super-heroína, como seria a sua roupa?
- Quais seriam os seus superpoderes ou super - acessórios?



**Devolutiva:** Grave um vídeo ou foto da participação da criança ou registre no grupo da sala como foram as respostas.