



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MIRIAN / ADRIANA

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

### **ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**DIA 15/03**

**MATEMÁTICA** - Contagem e escrita dos numerais de 0 a 20.

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Alfabeto; Vogais; Assista ao vídeo sobre a letra inicial de algumas palavras. Pause o vídeo para identificar essa letrinha.

<https://youtu.be/VXpW8E3iOgc>

**DIA 16/03**

#### **ARTES**

Atividade 4 - Tomie Ohtake (parte 2)

**Roteiro da atividade:** 1º passo: Leia o texto a seguir, não precisa copiar!

Como vimos na atividade anterior, a artista Tomie Ohtake projetou a escultura de aço que vemos na praia no Emissário Submarino em Santos. Tomie era uma artista que não dava título nas suas obras. Em uma entrevista, ela disse:

**"Eu não dou título aos meus trabalhos para que a pessoa que os vê não fique com apenas um significado na cabeça. Não ter nome faz com que a pessoa use seu próprio pensamento".**



2º passo: Responda as perguntas através de um **áudio seu no whatsapp** (não esqueça de falar o seu nome antes de responder as perguntas): (caso seja atividade impressa, responda no seu caderno)

Se você pudesse dar um título para a obra, qual seria? E por quê?

---

---

---

Boa aula!

**DIA 17/03**

**MATEMÁTICA** - Páginas 14 e 15 do livro didático - "Trabalhando o conceito de esquerda e direita".

**GEOGRAFIA** - Páginas 10 e 11 - "Nomes e sobrenomes; nós e nossa vida em sociedade".

**DIA 18/03**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Música: "Cabeça, ombro, joelho e pé"

Quero ver meus queridos alunos movimentando o corpinho e nomeando as suas partes.



**Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom**    ✓  
| Video Infantil Musical Oficial

<https://youtu.be/vDee2bF8X1s>

**INGLÊS**

**COMMANDS**

Escreva os comandos no caderno.

Match (marque/ligue)

Circle (circule)

Say (diga)

Draw (desenhe)

Write (escreva)

Look (olhe)

Color (pinte)

Point (aponte/mostre)

Sing (cante)

Read (leia)

Listen (ouça)

**DIA 19/03**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - PÁGINAS 16 E 17 DO LIVRO DIDÁTICO - "Trabalhando nomes próprios e comuns" (substantivos diversos).

**HISTÓRIA** - PÁGINAS 10, 11 e 12 DO LIVRO DIDÁTICO - "Quem somos? Nossas semelhanças e diferenças! Vivendo a diversidade!"

**DIA 22/03**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - PÁGINAS 18 E 19 DO LIVRO DIDÁTICO - "Trabalhando nomes comuns" (substantivos diversos).

**CIÊNCIAS** - PÁGINA 10 DO LIVRO DIDÁTICO - "Conhecendo o corpo humano - Como é meu corpo?"

**DIA 23/03**

**ARTE** - CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

**DIA 24/03**

**MATEMÁTICA** - Página 16 do livro didático - "Trabalhando o conceito de em cima ou embaixo".

**GEOGRAFIA** - Páginas 12 e 13 - "As pessoas são diferentes!"

DIA 25/03

**INGLÊS - COMMANDS EXERCISE**

1. Observe os comandos e marque com a resposta correta

a) Listen the teacher ( ) Leia o livro

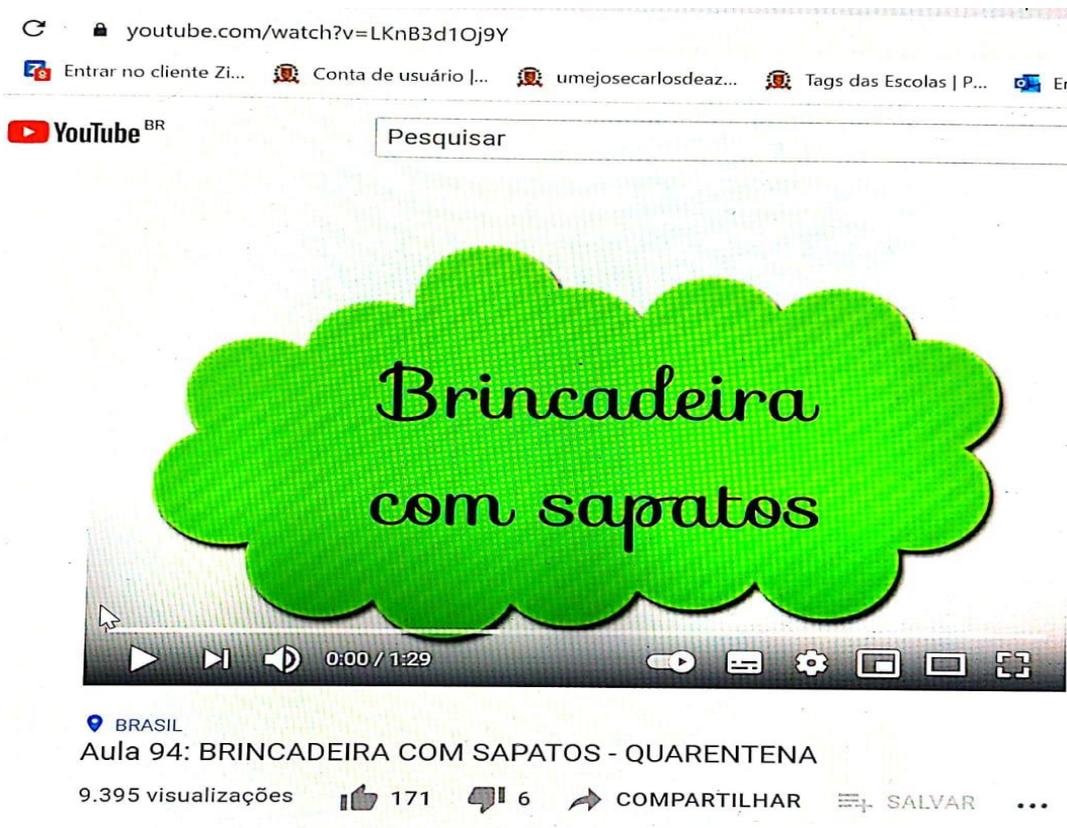
b) Sing a music ( ) Diga adeus

c) Read the book ( ) Ouça a professora

d) Draw a house ( ) Cante uma música

e) Say goodbye ( ) Desenhe uma casa

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



The image is a screenshot of a YouTube video player. At the top, the address bar shows the URL 'youtube.com/watch?v=LKnB3d1Oj9Y'. Below the address bar, there are several browser tabs and a search bar. The YouTube logo is visible on the left. The main content of the video is a green, cloud-shaped graphic with the text 'Brincadeira com sapatos' written in a black, cursive font. Below the video player, there is a play button, a progress bar showing '0:00 / 1:29', and various control icons. At the bottom, the video title 'Aula 94: BRINCADEIRA COM SAPATOS - QUARENTENA' is displayed, along with the number of views '9.395 visualizações', the number of likes '171', and the number of comments '6'. There are also buttons for 'COMPARTILHAR' and 'SALVAR'.

<https://youtu.be/LKnB3d1Oj9Y>

**DIA 26/03**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividades permanentes (alfabeto, vogais, nome próprio, cabeçalho, etc)

**HISTÓRIA** - PÁGINA 13 DO LIVRO DIDÁTICO - "Vamos desenhar um pouco da nossa história?"