

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME:COLÉGIO SANTISTA

5° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejjane, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 27/04/2021 a 30/04/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
27/04 <u>Terça-Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Gênero textual: Conto Situações Problema	✓ Leitura e interpretação de texto de Conto: O CONTO DA MENTIRA. No anexo A - páginas: 03 e 04. ✓ Situações Problema envolvendo Divisões. No anexo B - páginas: 05 e 06.

<p>28/04</p> <p><u>Quarta-Feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Pirâmide Alimentar</p> <p>Gráficos</p>	<p>✓ Leitura e análise da Pirâmide Alimentar. No anexo C - páginas: 07 e 08.</p> <p>✓ Leitura e Análise de Gráficos. No anexo D - páginas: 09 e 10.</p>
<p>29/04</p> <p><u>Quinta-feira</u></p>	<p style="text-align: center;">Não haverá aula</p> <p style="text-align: center;">Motivo: Reunião Pedagógica Avaliativa</p>	
<p>30/04</p> <p><u>Sexta-feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Santos e as Transformações</p> <p>Análise de Tabela</p>	<p>✓ Leitura e Interpretação de imagens: Santos e as Transformações. No Anexo E - nas páginas 11 e 12.</p> <p>✓ Leitura e análise da Tabela Cardápio. No Anexo F - nas páginas 13 e 14.</p>

O CONTO DA MENTIRA

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Rogério Augusto Folha

de São Paulo, 14 de jun. 2003 Suplemento Folhinha

Após ler o texto, responda:

1. No início, o texto já conta o problema de Felipe. Qual era?

2. Que mentiras Felipe já havia contado?

3. Como a mãe tentava assustá-lo?

4. Qual foi o alerta do pai para convencer Felipe a parar de mentir?

5. Por que a mãe não deu atenção ao filho quando ele foi sorteado para ganhar a bicicleta?

Questões 7 a 11, assinalar a alternativa correta:

6. Felipe começou a reduzir suas mentiras porque:

- (A) começou a escrever um conto.
- (B) deixou de ganhar uma bicicleta.
- (C) inventou ter sido sorteado por um programa de TV.
- (D) seu pai alertou sobre as consequências da mentira.

7. No trecho “A mãe tentava assustá-lo.”, o termo sublinhado substitui:

- (A) pai de Felipe.
- (B) Pinóquio.
- (C) cachorro.
- (D) Felipe.

8. No desfecho (final) do conto, ficamos sabendo que Felipe

- (A) continua contando mentira para seus pais.
- (B) decide ler todos os livros sobre o Pinóquio.
- (C) torna-se um escritor e volta a criar histórias.
- (D) escreve um livro de normas para o campeonato de rua.

9. Esse texto é um:

- (A) conto de fadas
- (B) conto de assombração
- (C) conto de aventuras
- (D) conto popular

10. No trecho: “Então ele começou a reduzir suas mentiras”. Isto significa que o Felipe: (0,3 ponto)

- (A) Aumentou suas mentiras.
- (B) Esqueceu suas mentiras.
- (C) Continuou mentindo.
- (D) Diminuiu suas mentiras.

10. A que conclusão podemos chegar com base na história?

12. De onde foi retirado o texto que você acabou de ler?.

Anexo B

1. Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

R:

OPERAÇÃO:

2. Na sala de aula há 24 estudantes. Se forem feitas equipes com 6 estudantes. Quantas equipes serão formadas? Quantos alunos ficarão sem equipe?

R:

OPERAÇÃO:

3. Carla repartiu R\$ 96,00 reais entre seus netos, em partes iguais, e deu R\$ 8,00 reais para cada um. Quantos netos Carla tem?

R:

OPERAÇÃO:

4. Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

R:

OPERAÇÃO:

5.O cinema esteve lotado em 7 sessões seguidas. No total, foram vendidos 1.526 ingressos. Quantos lugares há na sala?

R:

OPERAÇÃO:

6.Marlon tem que empacotar 925 ovos em cartelas com 6 ovos. Quantas cartelas vão ficar completas? Quantos ovos vão sobrar?

R:

OPERAÇÃO:

7. Lúcia comprou 3 calças do mesmo preço por R\$ 123,00 reais. Qual é o preço de cada calça?

R:

OPERAÇÃO:

Anexo C

1- Leia o texto e responda as questões

Os Alimentos

O nosso corpo necessita dos alimentos. É deles que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar suas atividades diárias, ter um desenvolvimento saudável e manter a nossa saúde.

Em nossa alimentação devemos usar alimentos de origem vegetal (frutas e verduras), animal (carne, ovos, leite) e mineral (água e sais minerais).

De acordo com as substâncias contidas em maior quantidade, os alimentos podem ser classificados em construtores (reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo), energéticos (dão energia ao nosso corpo) e reguladores (regulam o funcionamento do nosso organismo).

1- Nosso organismo necessita dos alimentos para:

- (A) nada, podemos viver sem nos alimentar.
- (B) realizar suas atividades diárias, se desenvolver e manter a saúde.
- (C) somente para ter um desenvolvimento saudável

2- São alimentos de origem vegetal:

- (A) ovos
- (B) frutas
- (C) água
- (D) carne

3- Relacione:

- (A) Alimentos construtores
- (B) Alimentos energéticos
- (C) Alimentos reguladores
- () reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo
- () regulam o funcionamento do nosso organismo
- () dão energia ao nosso corpo

A pirâmide alimentar mostra a quantidade que devemos ingerir de cada grupo.



4- De acordo com a pirâmide alimentar qual a porção que devemos ingerir de:

- a) carboidratos _____ b) verduras _____

c) frutas _____

d) leite e derivados _____

5- De acordo com a pirâmide, quantos litros de água devemos ingerir por dia
De acordo com a pirâmide alimentar, são importantes para a nossa alimentação:

- (A) somente carnes e ovos.
- (B) somente carnes e cereais.
- (C) bastantes hortaliças, leite e doces.
- (D) porções adequadas de cada grupo de alimentos.

6- Quantos litros de água uma pessoa deve beber por dia?

Alimentos industrializados

Alguns alimentos passam por processo industrial, e muitos têm em sua composição substâncias que mantêm os alimentos apropriados para o consumo por mais tempo, mas que em grandes quantidades, não fazem bem à nossa saúde.

7- São produtos industrializados, exceto:

- () bolachas recheadas
- () refrigerantes
- () salgadinhos
- () frituras
- () balinhas
- () molho de tomate caseiro

Observe a embalagem e responda as questões:



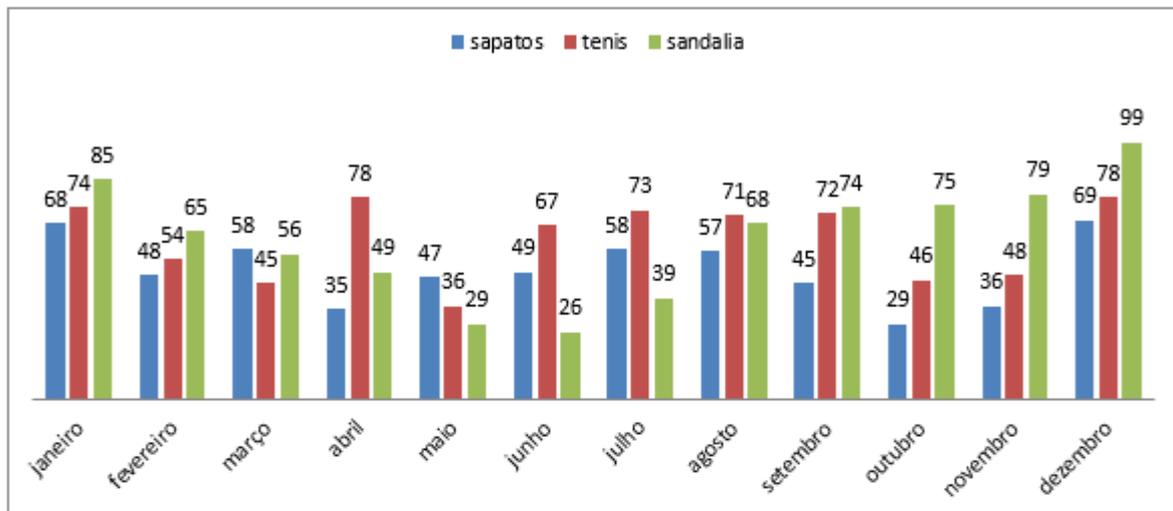
8- Quais os itens que deve ter em uma embalagem?

9- Relacione os itens da embalagem ao seu significado.

- (A) Data de validade
- (B) nome e endereço do fabricante
- (C) lista de ingredientes
- (D) conteúdo líquido

- () São os ingredientes utilizados para fazer o produto.
- () É a quantidade de produto contido na embalagem.
- () É o tempo de duração dado ao produto.
- () É o nome de quem fabricou o produto e seu endereço.

Análise de Gráfico



1) Qual foi o calçado mais vendido em janeiro?

R:

2) Qual foi o calçado menos vendido em março?

R:

3) Quantos calçados foram vendidos em junho?

R:

4) Qual foi a venda de tênis em setembro?

R:

5) Quantos calçados foram vendidos no primeiro semestre?

R:

6) Quantos calçados foram vendidos no segundo semestre?

R:

7) Qual mês foi o campeão em vendas?

R:

8) Qual o mês com menos vendas?

R:

9) Qual foi a venda dos meses de março e maio juntos?

R:

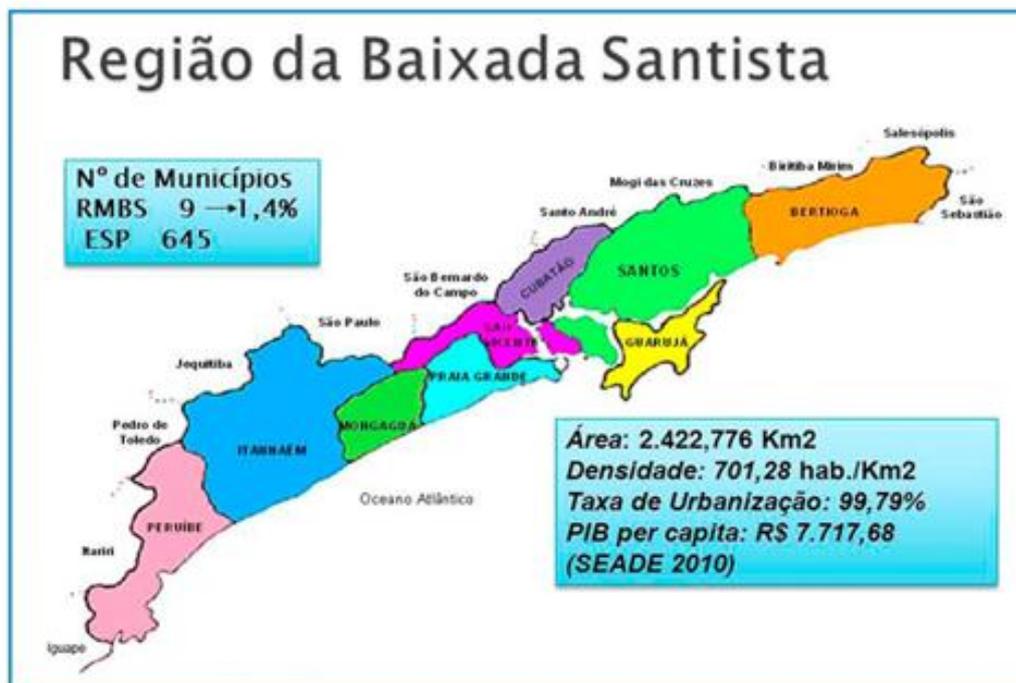
10) Qual foi o mês com mais vendas junho ou julho?

R:

Anexo E

GEOGRAFIA 30/04

A CIDADE DE SANTOS ESTÁ SITUADA NA REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA. OBSERVE O MAPA DA BAIXADA SANTISTA:



SEGUNDO DADOS ESTATÍSTICOS DO IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, A POPULAÇÃO ESTIMADA DE SANTOS É DE 433.656 (QUATROCENTOS E TRINTA E TRÊS MIL, SEISCENTOS E CINQUENTA E SEIS), NO ANO DE 2018.

OBSERVE AS FOTOS DE DIFERENTES TEMPOS DE ALGUMAS ÁREAS DE SANTOS E ESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES (MUDANÇAS) QUE TIVERAM AO LONGO DOS ANOS DEVIDO A OCUPAÇÃO HUMANA E SEU USO:



Porto de Santos



Praias de Santos



Morros de Santos



ÁREA DE MANGUEZAIS DE SANTOS

Anexo F

Atividade de matemática 29/04 – CARDÁPIO



Almoço:

Marmitex 12,00

Comercial 10,00

Executivo 15,00

Self service por Kg 13,00

Bebidas

Refrigerante 600ml 6,00

Água 3,00

Suco 4,00

Refrigerante lata 4,50

1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

a) Qual é o almoço mais caro?

R:

b) Qual é a opção de almoço mais barato?

R:

c) Qual é a bebida mais cara?

R:

d) Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?

R:

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

R:

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?

R:

g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

R:

h) Quem gastou mais no restaurante?

R:

i) Quem gastou menos?

R:

