



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2º ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 26/04/2021 A 30/04/2021

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras

para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (HISTÓRIA. L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :



ATIVIDADE 2-LÍNGUA PORTUGUESA-ESCRITA ESPONTÂNEA

AGORA , FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS SOBRE TUDO O QUE VOCÊ VIU.

ATIVIDADE 3-HISTÓRIA,GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

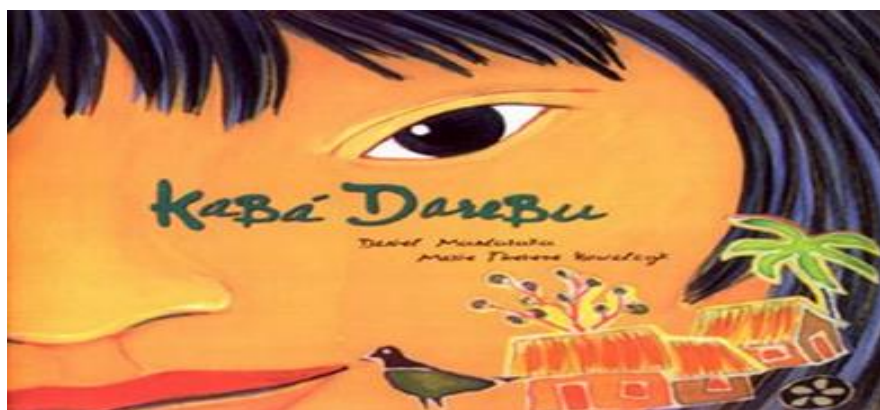
CONHEÇA UM POUCO SOBRE A CULTURA INDÍGENA

ACESSE O LINK:[Daniel Munduruku - Culturas indígenas \(2018\) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=atD-u6G_4a0&ab_channel=EMEIDONAANAROSADEARA%C3%9AJO)

https://www.youtube.com/watch?v=atD-u6G_4a0&ab_channel=EMEIDONAANAROSADEARA%C3%9AJO -HISTÓRIA DE KABÁ DAREBU

1-VAMOS LEMBRAR UM PEDAÇO DO TEXTO DO LIVRO QUE VOCÊ ACABOU DE VER

“NOSSOS PAIS NOS ENSINAM A FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS SONS DA NATUREZA; NOS ENSINAM A OLHAR , CONVERSAR E OUVIR O QUE O RIO TEM PARA NOS CONTAR; NOS ENSINAM A OLHAR OS VÔOS DOS PÁSSAROS PARA OUVIR NOTÍCIAS DO CÉU: NOS ENSINAM A CONTEMPLAR A NOITE ,A LUA, AS ESTRELAS...”-DANIEL MUNDURUKU



2-LEIA O TRECHO DO LIVRO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Nós gostamos de brincar de muitas coisas.

Os meninos brincam de arco e flecha, esconder na mata enquanto os outros procuram, pega-pega dentro do rio, subir nas árvores, pescaria, imitar os adultos, jogar futebol.



As meninas gostam de fazer bonecas com espigas e folhas de milho, fazer comida, mexer com os meninos, cantar e dançar cantigas de roda, subir em árvores, nadar no rio.

Brincadeiras dos meninos indígenas

OBSERVANDO A LEITURA ACIMA, RESPONDA:

A- DAS BRINCADEIRAS CITADAS, QUAIS VOCÊ CONHECE?

B – VOCÊS JÁ BRINCARAM DE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS ?

C- VOCÊS ACHAM QUE AS BRINCADEIRAS TÊM QUE SER SEPARADAS ENTRE BRINCADEIRAS DE MENINOS E DE MENINAS? POR QUÊ?

D- IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ PASSANDO UM DIA NESTA TRIBO, QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA BRINCAR JUNTO COM AS CRIANÇAS INDÍGENAS? POR QUÊ?

E-AGORA É A SUA VEZ DE FAZER UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

A PROFESSORA VAI MOSTRAR AS GRAVURAS DO LIVRO ONDE ESTÃO LOCALIZADAS AS DESCRIÇÕES DA CASA E DA ALDEIA DO POVO INDÍGENA .



MEU POVO VIVE EM CASAS FEITAS DE BARRO, COBERTAS COM FOLHAS DE PALMEIRAS.



É GOSTOSO MORAR NESTA CASA PORQUE DE DIA FICA BEM VENTILADA E À NOITE ELA É BEM FRESQUINHA.

NA NOSSA LÍNGUA NÓS A CHAMAMOS UKA' A.DENTRO DELA CABE MUITA GENTE: PAPAI, MAMÃE, MEUS IRMÃOS E IRMÃS, MEUS AVÓS , TIOS E ALGUNS PRIMOS.

QUANDO EXISTE UM MONTE DE CASAS JUNTAS NÓS CHAMAMOS DE ALDEIA.

ASSIM É MINHA ALDEIA.

PERTO DA ALDEIA TEM SEMPRE UM RIO ONDE A GENTE BRINCA



COMO É A SUA CASA?



TIPOS DE CASAS

Existem vários tipos de casas ao redor do mundo. Cada povo constrói sua residência de acordo com suas necessidades e de acordo com o ambiente em que vive. Vamos conhecer algumas delas?



OCAS

São construções grandes, sem divisões internas nem janelas; feitas de palha e taquara, que servem de moradia para os índios.



IGLUS

Pequenas casas feitas de blocos de gelo, localizadas e regiões geladas onde moram os esquimós.



PALAFITAS

Casas apoiadas em estacas altas fincadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.



APARTAMENTOS

São casas todas iguais, construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. As casas são separadas por corredores.



BARRACOS

São pequenas casas construídas em favelas, sem permissão e em lugares perigosos, em morros ao redor de grandes cidades; feitas de papelão e sucata.



SOBRADOS

Casa de dois andares, com duas entradas e moradias independentes.



MANSÃO

Casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes, etc...



CASTELO

Moradia de reis, rainhas, príncipes e princesas.



CASA DE MADEIRA

Moradia construída em madeira.



CASA DE ALVENARIA

Moradia construída com tijolos e cimento.



MEIA ÁGUA

Casa pequena que possui somente sala, quarto, cozinha e banheiro. Lea esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.

4-NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE A SUA CASA E AS PESSOAS QUEM MORAM NELA:

ATIVIDADE 4-LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E
MULTILETRAMENTO -LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR A LENDA DA
MANDIOCA.

https://www.youtube.com/watch?v=IneBWzhNrL0&ab_channel=EdukON

https://www.educmunicipal.indaiatuba.sp.gov.br/shared/upload/minhalicao_3ano/235/lmandi.html

A LENDA DA MANDIOCA

CONTA-SE QUE NUMA ALDEIA INDÍGENA NASCEU UMA LINDA MENINA, CAUSANDO ESPANTO EM TODA A TRIBO. ELA ERA DIFERENTE DAS OUTRAS ÍNDIAS. TINHA A PELE BRANCA, OLHOS VERDES, CABELOS LOUROS E SEMPRE UM SORRISO NO ROSTO. ERA MUITO AMADA POR TODA A TRIBO E RECEBEU O NOME DE MANI.

UM DIA, ELA AMANHECEU DOENTE E, APESAR DOS ESFORÇOS DE TODOS, MANI MORREU.

SUA MÃE ENTERROU-A DEBAIXO DE UMA ÁRVORE PERTO DA CABANA ONDE MORAVA E, TODOS OS DIAS, PASSAVA HORAS CHORANDO SOBRE A SUA COVA.

APÓS ALGUM TEMPO, OS ÍNDIOS FICARAM SURPRESOS. HAVIA CRESCIDO NO LOCAL ONDE ELA FOI ENTERRADA UM ARBUSTO DE RAÍZES GROSSAS E BRANCAS, MUITO SABOROSAS, QUE ELES DERAM O NOME DE MANDIOCA, OU MANIOCA, EM HOMENAGEM A MANI.

DESDE ENTÃO, A MANDIOCA PASSOU A SER UM SÍMBOLO DE ALEGRIA PARA TODOS DA TRIBO.



RESPONDA DE ACORDO COM A LENDA DA MANDIOCA

MARQUE O NOME DA FILHA DO CACIQUE:

☐ MANU

☐ NINA

☐ MANI

ESCREVA O QUE ENTENDEU DA LENDA DA MANDIOCA

NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DA LENDA

- ☐ A MANDIOCA PASSOU A SER SÍMBOLO DE ALEGRIA E ABUNDÂNCIA.
- ☐ MANI APARECE DOENTE E MORRE.
- ☐ NASCE UMA LINDA MENINA COM O NOME DE MANI.
- ☐ NA COVA DE MANI NASCE UMA PLANTA COM RAÍZES GROSSAS E BRANCAS QUE DERAM O NOME DE MANDIOCA.
- ☐ A MÃE DE MANI CHORA TODOS OS DIAS SOBRE A SUA COVA.

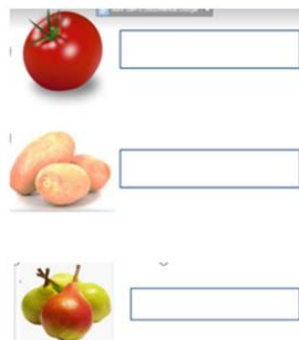
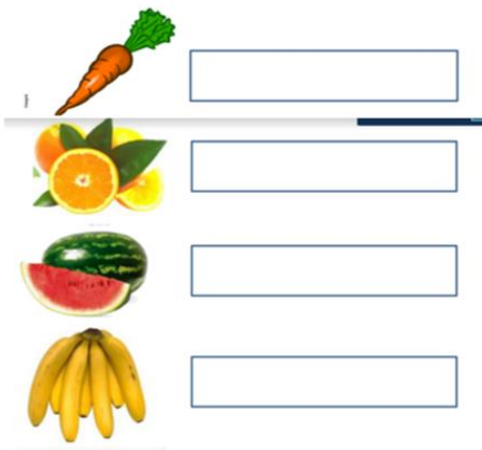
COMO VOCÊ PERCEBEU OS INDÍGENAS RETIRAM TUDO DA TERRA PRA SOBREVIVEREM. VAMOS TODAS PARTES DOS VEGETAIS QUE ELES UTILIZAM E DEPOIS ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS ABAIXO:

A semente gera um broto

E as folhas aparecem

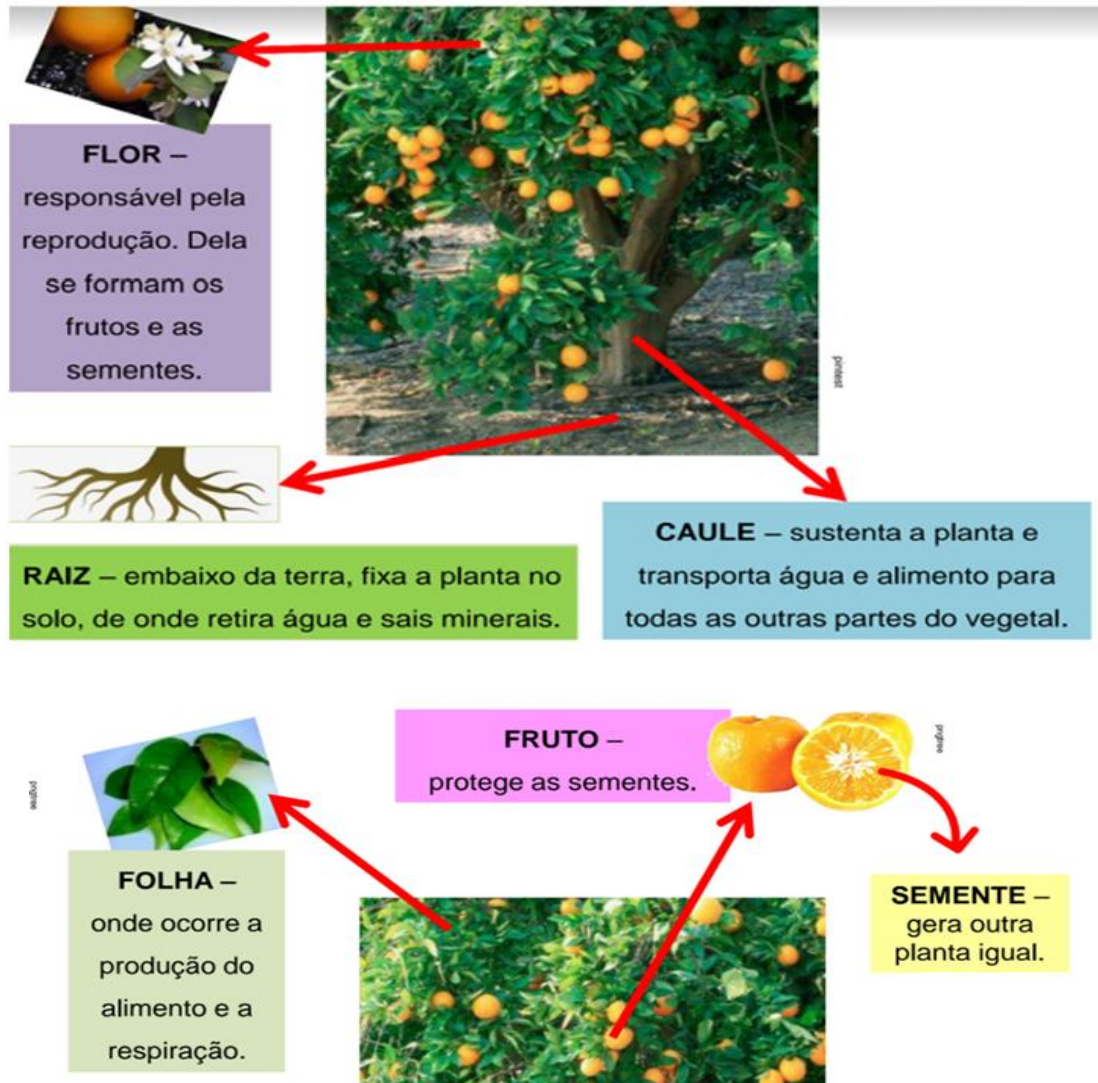
Nascem folhas e flores

E das flores nascem frutos



ASSIM COMO QUALQUER SER VIVO, OS VEGETAIS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. DIFERENTE DOS OUTROS SERES VIVOS, ELES NÃO PRECISAM PROCURAR ALIMENTOS. ELES MESMOS PRODUZEM SEU ALIMENTO. COM ÁGUA, LUZ SOLAR E SAIS MINERAIS, O VEGETAL SOBREVIVE.

CADA PARTE DO VEGETAL TEM A SUA FUNÇÃO E PARA QUE ESSE SER VIVO POSSA SOBREVIVER: RAIZ, CAULE, FOLHA, FRUTO E SEMENTE.



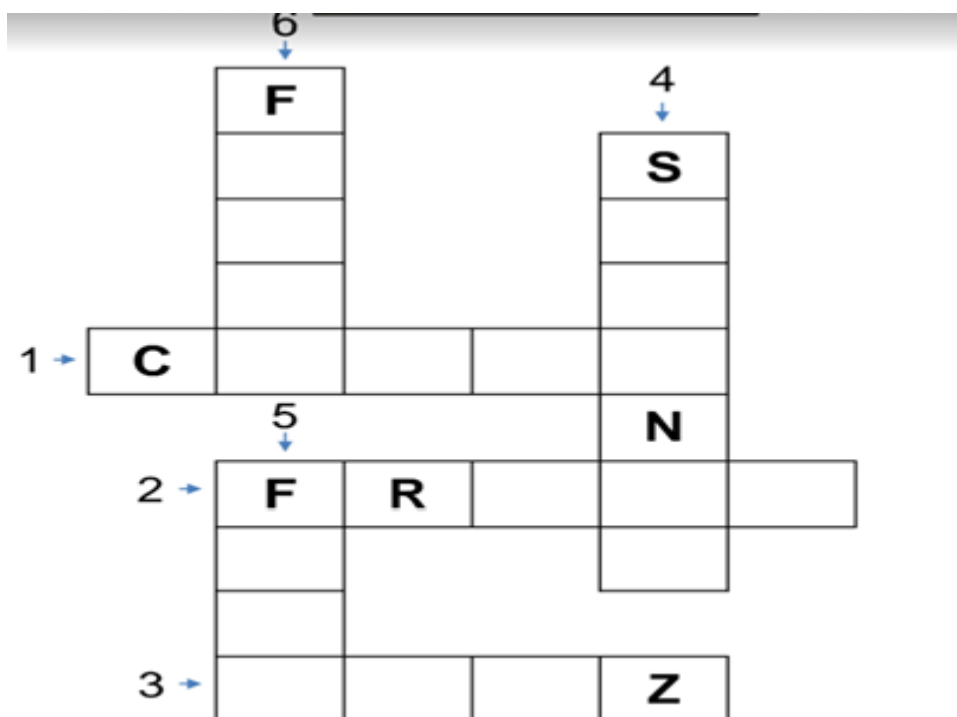
COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

- 1-SUSTENTA A PLANTA.
- 2-PROTEGE A SEMENTE.
- 3-SEGURA A PLANTA NO SOLO.
- 4-GERA OUTRA PLANTA.



5-DELA NASCEM FRUTOS E SEMENTES.

6-PRODUZ O ALIMENTO E RESPIRA.



LEIA O

TRECHO:

Nascem folhas e flores



NA PALAVRA FLORES, A LETRA S POSSUI O MESMO SOM QUE
NA PALAVRA CASA?  () SIM () NÃO

1- CIRCULE AS FIGURAS EM QUE OS NOMES TEM A LETRA S
COM O MESMO SOM QUE NA PALAVRA FLORES.



2-COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRAS E LEIA AS PALAVRAS QUE FORMARAM:

POTE
PO__TE

CAPA
CA__PA

PATA
PA__TA

COTA
CO__TA

3-ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



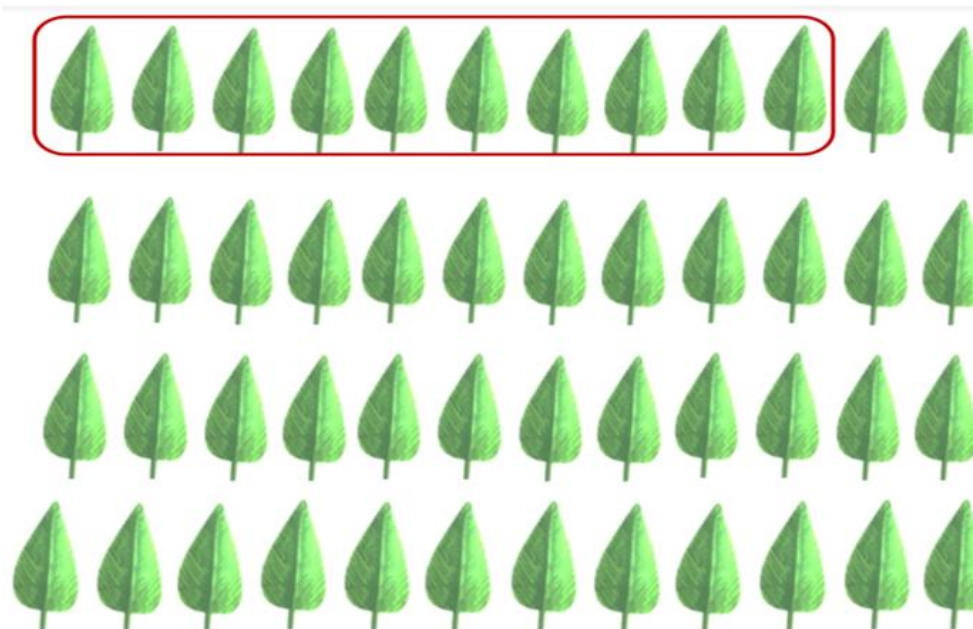
ATIVIDADE 5-MATEMÁTICA

DEZENA é um conjunto de **DEZ** unidades.

Leia: dez - dezena



1- VAMOS SEPARAR AS FOLHAS E VER QUANTAS DEZENAS
PODEMOS FORMAR?



A) QUANTAS DEZENAS VOCÊ FORMOU? _____

B) QUANTAS FOLHAS SOBRARAM? _____

C) AO TODO, QUAL É A QUANTIDADE DE FOLHAS? _____

2- SE VOCÊ ACRESCENTAR MAIS UMA DEZENA, QUAL SERÁ A QUANTIDADE DE FOLHAS? DESENHE:

3- ANA COMPROU 3 VASOS DE FLORES PARA ENFEITAR A SUA SALA DE AULA.



OBSERVE OS VASOS E RESPONDA:

A) EM QUAL DOS VASOS HÁ MAIS FLORES? _____

B) AO TODO, QUANTAS FLORES HÁ NOS TRÊS VASOS? _____

C) SE ANA RETIRAR DUAS FLORES DO VASO **B**, QUANTAS FLORES
RESTARÃO NESTE VASO? _____

D) SE ANA JUNTAR AS FLORES DO VASO **A** COM AS FLORES DO VASO **B**, ELA
FICARÁ _____ COM _____ QUANTAS
FLORES? _____