



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 3º - ANO INGLÊS**

**PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS**

**PERÍODO DE 26/04/2021 a 07/05/2021**

**ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO**

Data	Atividade	Orientação
27/04	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESSA SEMANA, VAMOS UTILIZAR O NOSSO LIVRO DE INGLÊS, YOUTABBIE. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 12, 13, 14 E 15.</p> <p><b>ATIVIDADE</b></p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITAM CADA UM DELES. APÓS REPETIR AS PALAVRAS, PEÇA À CRIANÇA QUE AS COPIE EM SEU CADERNO DE ATIVIDADE.</p> <p>ÁUDIO 1: DAYS OF THE WEEK = DIAS DA SEMANA</p> <p>ÁUDIO 2: SUNDAY = DOMINGO</p> <p>ÁUDIO 3: MONDAY = SEGUNDA-FEIRA</p> <p>ÁUDIO 4: TUESDAY = TERÇA-FEIRA</p>

ÁUDIO 5: WEDNESDAY = QUARTA-FEIRA

ÁUDIO 6: THURSDAY = QUINTA-FEIRA

ÁUDIO 7: FRIDAY = SEXTA-FEIRA

ÁUDIO 8: SATURDAY = SÁBADO

**GRAVE AS REPETIÇÕES E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.**

**PÁGINAS 12 E 13**

**NA PÁGINA 12, NO EXERCÍCIO 6, OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA ESTÃO COM AS LETRAS EMBARALHADAS. PEÇA A CRIANÇA QUE ESCREVA OS DIAS DA SEMANA EM INGLÊS DA FORMA CORRETA.**

**NO EXERCÍCIO 7, DOIS ESTUDANTES ESTÃO CONVERSANDO. PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA O ÁUDIO E QUE REPITA CADA UMA DAS FALAS DOS ESTUDANTES.**



Track\_05.mp3

**TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO**

**WHEN IS YOUR MATH CLASS?  
(QUANDO É SUA AULA DE  
MATEMÁTICA?)**

**IT'S ON MONDAY.  
(É NA SEGUNDA-FEIRA)**

**GRAVEM A REPETIÇÃO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY. DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE RESPONDA ORALMENTE,**

OU SEJA, FALANDO, AS PERGUNTAS A SEGUIR:

1) A AULA DE MATEMÁTICA DO MENINO DA ATIVIDADE ANTERIOR É NA SEGUNDA-FEIRA. E SE A AULA DESSE MENINO FOSSE QUARTA-FEIRA, COMO ELE RESPONDERIA A PERGUNTA: "WHEN IS YOUR MATH CLASS?" (QUANDO É SUA AULA DE MATEMÁTICA)

2) E SE AULA DE MATEMÁTICA DO MENINO FOSSE NA QUINTA-FEIRA, COMO ELE RESPONDERIA?

3) E SE AULA DE MATEMÁTICA DO MENINO FOSSE NA SEXTA-FEIRA, COMO ELE RESPONDERIA?

GRAVEM AS RESPOSTAS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.

NA PÁGINA 13, NO EXERCÍCIO 8, RACHEL E JACK ESTÃO CONVERSANDO SOBRE SUAS MATÉRIAS FAVORITAS DA ESCOLA. PEÇAM À CRIANÇA QUE LEIA O DIÁLOGO E COLOQUE AO LADO DE CADA UMA DAS FIGURAS DA ATIVIDADE A LETRA "R", SE A FIGURA REPRESENTA A FALA DE RACHEL; OU A LETRA "J", SE A FIGURA REPRESENTA A FALA DE JACK.

SEGUE, ABAIXO, A TRADUÇÃO DO DIÁLOGO:

RACHEL: QUAL SUA MATÉRIA FAVORITA, JACK?

JACK: MINHA MATÉRIA FAVORITA É EDUCAÇÃO FÍSICA. MAS EU GOSTO DE MATEMÁTICA E GEOGRAFIA TAMBÉM.

RACHEL:SÉRIO? EU NÃO GOSTO DE MATEMÁTICA. EU PREFIRO CIÊNCIAS E ARTES.

JACK: ARTES? EU NÃO GOSTO DE ARTES DE JEITO NENHUM!

**AO FINALIZAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.**

**PÁGINAS 14 E 15**

**NA PÁGINA 14, NO EXERCÍCIO 9, A CRIANÇA DEVE COMPLETAR O BILHETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE:**

**DAD(PAPAI)**

**FRIENDS(AMIGOS)**

**HAPPY(FELIZ)**

**SCHOOL(ESCOLA)**

**SEGUE, ABAIXO, A TRADUÇÃO DO BILHETE QUE ESTÁ NO LIVRO:**

Minha nova \_\_\_\_\_ é ótima!

Eu tenho novos \_\_\_\_\_.

Eu estou muito \_\_\_\_\_.

Com muito amor,

Dylan

**NO EXERCÍCIO 10, O ALUNO DEVE LER OS DOIS BILHETES E DEVE FAZER UM "CHECK" NO BILHETE QUE MELHOR CORRESPONDE A POSSÍVEL RESPOSTA DO PAI DO DYLAN.**

		TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.
04/05	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESTA SEMANA, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16 E 17.</p> <p>PÁGINA 16 E 17</p> <p>NA PÁGINA 16, A CRIANÇA DEVE OBSERVAR A IMAGEM DO LIVRO PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 17.</p> <p>NA PÁGINA 17, NO EXERCÍCIO 2, A CRIANÇA DEVE LER CADA UMA DAS FRASES E MARCAR "T" (TRUE), SE A FRASE FOR VERDADEIRA OU "F" (FALSE), SE A FRASE FOR FALSA, EM RELAÇÃO A CAPA DO LIVRO MOSTRADO NA PÁGINA ANTERIOR. SEGUE, ABAIXO, A TRADUÇÃO DAS FRASES DESTE EXERCÍCIO:</p> <p>A) ESTÁ UM DIA CHUVOSO.</p> <p>B) A MENINA ESTÁ FELIZ.</p> <p>C) AS CRIANÇAS ESTÃO COMENDO GELÉIA NO PIQUENIQUE.</p> <p>D) ELES ESTÃO COMENDO SANDUÍCHES E FRUTAS TAMBÉM.</p> <p>E) ELES TIRARAM FOTOS.</p> <p>NO EXERCÍCIO 3, PEÇAM À CRIANÇA QUE COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO LIVRO. SEGUE, ABAIXO, A TRADUÇÃO DAS FRASES:</p> <p>A) O TÍTULO DO LIVRO É _____.</p> <p>B) O LIVRO É PARA _____.</p>

		<p>C) O MENINO E A MENINA ESTÃO NO _____.</p> <p>D) ESTÁ UM ENSOLARADO _____.</p> <p><b>NO EXERCÍCIO 4, A CRIANÇA DEVE COMPLETAR O EXERCÍCIO COM A INFORMAÇÃO NECESSÁRIA:</b></p> <p>AUTHOR: AUTOR DO LIVRO</p> <p>ILLUSTRATOR: ILUSTRADOR</p> <p><b>AO FINALIZAR AS ATIVIDADES, TIREM UMA FOTO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</b></p>
--	--	--