

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2º - ANO INGLÊS

PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS

PERÍODO DE 26/04/2021 a 07/05/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

Data	Atividade	Orientação
27/04	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESSA SEMANA, VAMOS UTILIZAR O NOSSO LIVRO DE INGLÊS, YOUTABBIE. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 12, 13, 14 e 15.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE 1</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇAM OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA. GRAVEM AS REPETIÇÕES E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY. PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE ESSES NÚMEROS EM SEU CADERNO.</p> <p>11 = ELEVEN</p> <p>12 = TWELVE</p> <p>13 = THIRTEEN</p> <p>14 = FOURTEEN</p>

15 = FIFTEEN

16 = SIXTEEN

17 = SEVENTEEN

18 = EIGHTEEN

19 = NINETEEN

20 = TWENTY

PÁGINA 12 E 13



NA PÁGINA 12, NO EXERCÍCIO 5, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇAM A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. A CRIANÇA DEVE OUVIR A MÚSICA E ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA TRANSCRITA NO LIVRO. NA LETRA DA MÚSICA, A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR OS CUMPRIMENTOS QUE APARECEM ALI.



Track_06.mp3

TRADUÇÃO DA MÚSICA

RAP DO DIA
BOM DIA, MÃE, BOM DIA PAPAI
ESTOU DE FOLGA DA ESCOLA, DE FOLGA DA ESCOLA
BOM DIA
ESTOU DE FOLGA DA ESCOLA (2X)

BOA TARDE, BOA TARDE
EU ESTOU COM FOME, É HORA DO
ALMOÇO
BOA TARDE
É HORA DO ALMOÇO
É HORA DO ALMOÇO

BOA NOITE, MENINOS E MENINAS,
BOA NOITE, MENINOS E MENINAS
É HORA DA FESTA, VAMOS NOS
DIVERTIR
BOA NOITE
VAMOS NOS DIVERTIR

BOA NOITE, MÃE, BOA NOITE, PAI
ESTOU CANSADO, É HORA DE IR
PARA CAMA
BOA NOITE
É HORA DE IR PARA CAMA
BOA NOITE

**NA PÁGINA 13, NO EXERCÍCIO 6,
PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA O
ÁUDIO A SEGUIR E QUE ESCREVA
EM CADA UM DOS CUBOS, O NÚMERO
CORRESPONDENTE AO NUMERAL.**

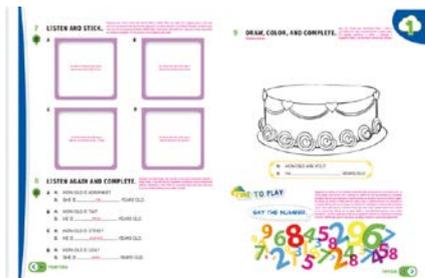


Track_07.mp3

TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO

ELEVEN (11)
TWELVE (12)
THIRTEEN (13)
FOURTEEN (14)
FIVETEEN (15)
SIXTEEN (16)
SEVENTEEN (17)
EIGHTEEN (18)
NINETEEN (19)
TWENTY (20)

PÁGINAS 14 E 15



NA PÁGINA 14, NO EXERCÍCIO 7, A CRIANÇA DEVE OUVIR O ÁUDIO A SEGUIR E DEVE COLAR CADA UM DOS "STICKERS" (ADESIVOS), QUE ESTÃO DA PÁGINA 121, DE ACORDO COM O QUE FOR OUVIDO.



Track_08.mp3

TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO

A. MY NAME IS ADRIANNE. I'M 9 YEARS OLD (MEU NOME É ADRIAN. EU TENHO NOVE ANOS)

B. I'M TIM. I'M 12 YEARS OLD (EU SOU O TIM. EU TENHO 12 ANOS)

C. MY NAME IS STEVE. I'M 17 YEARS OLD. (MEU NOME É STEVE. EU TENHO 17 ANOS)

D. I'M LISA. I'M 20 YEARS OLD. (EU SOU A LISA. EU TENHO 20 ANOS).

NO EXERCÍCIO 8, A CRIANÇA DEVE OUVIR O ÁUDIO NOVAMENTE E DEVE COMPLETAR CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS COM A IDADE CORRETA DE CADA UMA DAS PERSONAGENS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.

NA PÁGINA 15, A CRIANÇA DEVE PINTAR O BOLO E DESENHAR EM

		<p>CIMA DELE UMA VELA COM A IDADE QUE A CRIANÇA TEM. POR EXEMPLO, SE SUA CRIANÇA TEM SETE ANOS, ELA DEVE DESENHAR UMA VELA DE 7 ANOS. DEPOIS, A CRIANÇA DEVE ESCREVER NA FRASE ABAIXO DO BOLO O NÚMERO QUE CORRESPONDE A SUA IDADE.</p> <p>RESPONSÁVEIS, APÓS TERMINAREM A ATIVIDADE TIREM FOTOS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA.</p>
04/05	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESTA SEMANA, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16,17,18 E 19.</p> <p>ATIVIDADE 1</p> <p>RESPONSÁVEIS PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA E REPITA AS PALAVRAS ENVIADAS PELA PROFESSORA. ENVIEM AS REPETIÇÕES PARA O NÚMERO PRIVADA DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <div data-bbox="699 1240 817 1357">  </div> <p>GIRAFFE</p> <div data-bbox="699 1406 817 1496">  </div> <p>MONKEY</p> <div data-bbox="699 1541 817 1619">  </div> <p>LION</p> <div data-bbox="699 1664 817 1742">  </div> <p>ALLIGATOR</p> <div data-bbox="699 1787 817 1865">  </div> <p>HIPPO</p>



ELEPHANT

DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE AS PALAVRAS E QUE FAÇAM, EM SEU CADERNO, UM DESENHO REPRESENTANDO CADA UMA DELAS.

PÁGINAS 16 E 17



RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OBSERVEM O DESENHO NAS PÁGINAS 16 E 17. PEÇAM À ELA QUE RESPONDA ORALMENTE, OU SEJA, DE FORMA FALADA, AS PERGUNTAS A SEGUIR. A CRIANÇA PODE RESPONDER ÀS PERGUNTAS EM PORTUGUÊS.

1) ONDE ESTÃO ESSAS CRIANÇAS?

2) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA?

3) O PESCOÇO DA GIRAFA É LONGO OU CURTO? E O RABO DA GIRAFA?

4) ONDE ESTÁ O MACACO?

GRAVEM AS RESPOSTAS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.

DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA O ÁUDIO A SEGUIR E QUE REPITA, APONTANDO EM SEU LIVRO, CADA UMA DAS FALAS DESSE ÁUDIO.



Track_10.mp3

TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO

MENINO 1: WOW, GIRAFFES HAVE LONG NECKS AND SHORT TAILS!
(UAU! AS GIRAFAS TEM PESCOÇOS LONGOS E RABOS CURTOS!)

MENINO 2: LOOK, GUYS! IT'S A MONKEY ON THE BRANCH? (OLHA, GENTE! É UM MACACO NO GALHO?)

MENINA: YES, IT IS. I LOVE MONKEYS. (SIM, É. EU AMO MACACOS)

NA ATIVIDADE 2, PEÇAM À CRIANÇA QUE COLOQUE AO LADO DE CADA FIGURA O ADJETIVO CORRETO

1. LONG (LONGO)
2. FURRY (PELUDO)
3. SHORT (CURTO)

PÁGINA 18 E 19

The image shows a worksheet with two pages, 18 and 19. Page 18 (left) has a section titled '3 LISTEN, WATCH, AND SAY.' with the sub-heading 'WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL?'. It features five cartoon children's faces (A-E) and five animal photos (1-5) connected by lines. The animals are: 1. Monkey, 2. Giraffe, 3. Lion, 4. Elephant, 5. Snake. Page 19 (right) has a section titled '4 LISTEN, READ, AND COMPLETE.' with two columns of animal photos and labels: 'IT'S ... ALICORN' (with a giraffe photo) and 'IT'S ... GRAPY' (with a giraffe photo). Below this is section '5 READ, CIRCLE, AND DRAW.' with a drawing area and a 'DRAW AN' label.

NA PÁGINA 18, NO EXERCÍCIO 3, OUÇA O ÁUDIO A SEGUIR E LIGUE CADA CRIANÇA À FIGURA DO SEU ANIMAL FAVORITO.



Track_11.mp3

TRANSCRIÇÃO E TRADUÇÃO DO ÁUDIO

A. I'M VINNY. MY FAVORITE ANIMAL IS THE LION (EU SOU VINNY. MEU ANIMAL FAVORITO É O LEÃO)

B. HI, I'M MEI. MY FAVORITE ANIMAL IS FURRY AND FUNNY. IT'S THE MONKEY (OI, EU SOU A MEI. MEU ANIMAL FAVORITO É PELUDO E ENGRAÇADO. É O MACACO)

C. I'M WILL. MY FAVORITE ANIMAL IS BIG AND FAT. IT'S THE ELEPHANT. (EU SOU WILL. MEU ANIMAL FAVORITO É GRANDE E PESADO. É O ELEFANTE)

D. HELLO, I'M ANNE. MY FAVORITE ANIMAL IS BIG AND FAT TOO. IT'S THE HIPPO. (OLÁ, EU SOU A ANNE. MEU ANIMAL FAVORITO É GRANDE E PESADO TAMBÉM. É O HIPOPÓTAMO)

E. I'M PETE. MY FAVORITE ANIMAL IS THE ALLIGATOR. (EU SOU O PETE. MEU ANIMAL FAVORITO É O JACARÉ)

NA PÁGINA 19, NO EXERCÍCIO 4, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA O ÁUDIO E ACOMPANHEM A

TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO DO LIVRO



Track_12.mp3

TRADUÇÃO DO ÁUDIO

É UM MACACO.

É UM AVESTRUZ.

DEPOIS DE OUVIREM E REPETIREM O ÁUDIO, PEÇAM À CRIANÇA QUE COMPLETE OS ESPAÇOS VAZIOS UTILIZANDO "A" (UM, UMA) OU "AN" (UM, UMA).

ATENÇÃO !!!!!

"A" E "AN" SIGNIFICAM A MESMA COISA: UM OU UMA. A DIFERENÇA ENTRE ELAS É SEU USO.

UTILIZAMOS "A" (UM, UMA) ANTES DE PALAVRAS INICIADAS POR CONSOANTES E "AN" (UM OU UMA) ANTES DE PALAVRAS INICIADAS POR VOGAIS.

NO EXERCÍCIO 5, A CRIANÇA DEVE DESENHAR QUAL DOS ANIMAIS ESTUDADOS É O SEU FAVORITO. DEPOIS, ELA DEVE ESCREVER, EM INGLÊS, O NOME DESSE ANIMAL NO ESPAÇO VAZIO.

RESPONSÁVEIS, APÓS TERMINAREM A ATIVIDADE TIREM FOTOS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA.

